

2023年下雪了中班科学领域活动教案 幼儿科学阅读活动心得体会(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

下雪了中班科学领域活动教案篇一

第一段：

幼儿科学阅读活动是近年来越来越受欢迎的一种教育方式，它是通过阅读来引导幼儿对自然和社会现象的认识，促进幼儿对科学知识的探究和理解。最近我有机会参加了一次幼儿科学阅读活动，并深受启发和感动。在这次活动中，我领悟到了一些关于科学阅读活动的重要观点和经验。

第二段：

科学阅读活动并不只是一种形式的老师讲解，更多地体现为幼儿的参与和互动。在这种活动中，幼儿不仅是听众，更是行动者和体验者。这对幼儿的学习和探究将有着巨大的促进作用。

第三段：

参加幼儿科学阅读活动，其实也是一次团队协作和资源整合的过程。教师与其他个体的协同合作，共同完成一个完整的科学活动。同时，这也是一次多元化的学习过程，我们不仅能够从教材中获得知识，还可以从他人的学习经验中受益，并通过实践去巩固自己的学习效果。

第四段：

幼儿科学阅读活动的目标是为了培养幼儿的科学探究能力，引导幼儿去发现问题、尝试解决问题。在活动中，教师的角色更像是幼儿的引导者，他们并不会在学习过程中扮演传统教师角色。幼儿可以自主地制定学习计划和方案，教师和其他成人则一直在幕后给予支持和促进。

第五段：

总之，我深深体会到幼儿科学阅读活动的价值所在。通过阅读，幼儿能够学习和感受到自然和社会现象之间的联系和关联。同时，科学阅读活动也能激发幼儿的好奇心和探究热情，极大地激发他们自主学习和探究的能力。这种综合实践，深刻而完整地影响着幼儿的成长和发展，也为今后的学习奠定了坚实和稳固的基础。

下雪了中班科学领域活动教案篇二

你们知道一年有几个季节吗?(四个)是哪四个季节呢?(春、夏、秋、冬)这四个季节是四季妈妈的四个孩子，它们喜欢一个一个出来玩。你知道现在谁在出来玩吗?(秋天)

：根据幼儿现有的知识经验，帮助幼儿巩固一年有哪四个季节，并能准确地说出现在是秋天。

1、小朋友知道现在是秋天，那你最想说说秋天的什么给大家听呢?(请幼儿用：秋天怎样怎样来说一说。)幼儿讲述。

2、宝贝们说了这么多秋天的景色!现在我们让我们一起去看看好吗?(出示ppt)

秋天开的花

刚才小朋友说了秋天菊花开了，瞧，还有很多花在秋天也开了呢！

教师小结：哇！秋天很多花都谢了，可是菊花、桂花还在开放，它们使秋天变得更美丽。

这是老师找到的，还有许多花呢，我们回去问问爸爸妈妈好吗？

秋天的田野

刚才去看了美丽的花，现在老师带你们去秋天的田野里看看那儿有些啥呢？(幼儿欣赏ppt)

教师小结：秋天，是一个成熟的季节，庄稼地里的稻子都弯下了腰，棉花白了，高粱红了，农民伯伯都在忙着收割粮食。

秋天的果园

我们再去秋天的果园瞧瞧有哪些果子成熟了？

教师小结：秋天，果园里的苹果、橘子、葡萄都成熟了。

秋天的动物

秋天天气凉了，你们知道动物们在干什么呢？

燕子、大雁往南飞，到南方去过冬，蚂蚁青蛙准备过冬的粮食。

教师小结秋天的这些特征：

看了这么多秋天的景色，你能用一个好听的词语来说说秋天是一个什么季节吗？

(秋天是个美丽的季节。秋天是个瓜果飘香鸡季节。秋天是个小动物们准备过冬的季节、秋天是个凉爽的季节、秋天是个成熟的季节、秋天是个丰收的季节)

：活动以“说说秋天”为线索，以开放性提问为中介，帮助幼儿认识秋天的一般特征，诱发幼儿积极思维，大胆求异，一起探究秋天的秘密，是为了使学生获得关于秋天的基础知识，同时利用幼儿在已有的知识经验的基础上，更好地认识秋天的特征。教师及时的小结可以帮助幼儿的加深对秋天特征的印象。同时通过小结充分发挥幼儿的思维，用语言表达出秋天是美丽的，激发幼儿热爱大自然的情感。

现在是秋天，那秋天过去了，是什么季节呢?(冬天)冬天过去了，是什么季节(春天)，春天过去了是什么呢(夏天)，夏天过去了，又是什么季节(秋天)，你们发现了什么?(出示ppt)

：积极探索自然现象的兴趣，激发幼儿自己发现问题，知道一年四季是缺一不可的。

刚才我们说了美丽的秋天，其他的三个季节也是很美的，你想说说哪个季节给大家听呢?

幼儿讲述三个季节中的不同景色。

一年有了四季，景色很美，我们还有吃不完的粮食，你知道这些粮食是从哪来的呢?农民伯伯是什么时候种粮食的?(出示ppt)

你还想不想知道果园里的苹果在一年四季是怎么样的吗?(出示ppt)

春天果树开花，夏天结果、秋天苹果成熟了，冬天农民伯伯要给这些果树修一修，让苹果树在明年接出更多的苹果。

：以同一种东西在四季里不同的生长过程，提升幼儿的经验，满足了孩子们的好奇心，感受到大自然的神奇，再次感受一年四季交替变化的顺序。

：拓展幼儿思维让幼儿带着问题回家继续去寻找有关四季的秘密，丰富幼儿的知识。

：活动过程中，由于幼儿的发展水平、能力、经验方面的个体差异，可能会出现一些情况，这也是我们应预见并考虑到的。比如，对不同孩子的情绪、情感的体验可能没有及时地给予关注，使一些孩子的能力在活动中没有得到很好的表现。幼儿的扩散性思维没有得到很好的发挥，幼儿的语言表达还不够完整等等。这就需要教师的正确引导，多用激励性语言，从不同的角度，采用不同的提问方式，来关注不同层次孩子的发展水平，努力让每个孩子都能获得满足与成功。

下雪了中班科学领域活动教案篇三

最近我们大班已进入了《我要上小学》主题活动的后阶段，幼儿常常会流露依依不舍的情感，还讲以后要来看看老师，为了满足幼儿情感需要，结合我班计算水平，我取了“破译电话号码”的教材，设计了这篇幼儿园教案《编译电话号码》，并把提高幼儿加减式题的口算能力寓于活动之中。

1. 通过破译电话号码活动，提高幼儿进行加减式题口算能力。
2. 通过活动，激发幼儿师生、生生之间情感交流的愿望和要求。

1. 活动前幼儿记住自己家的电话号码

2. 列式题的表格，记录电话号码的表格，笔

1. 激发幼儿破译电话号码的兴趣

师：“再过一个月啊，我们小朋友就要离开幼儿园上小学去了，你们会想老师吗？那你们有什么办法和我联系呢？”

（上网，写信，到幼儿园来，打电话）

小结：保持联络的方法有很多，打电话是保持联系的一种好办法，因为打电话非常方便也能非常快的找到你要找的人。

2. 破译老师家的电话号码

师：“那你们知道严老师家的电话号码吗？（出示表格）其实啊，我家的电话号码就藏在这些算数式题中，如果你们能按顺序算出这里的每一道题目得答案，那么我家的电话号码就被你们破译出来了。”

请幼儿尝试破译电话号码，并对应写出电话号码。

提问：家里的电话号码是几位数的？编了几道题目？

小结：原来，8位数的号码就编了8道题目，每个数字对应了一道题目。

1、看教师讲解如何编算式题。

师：你们真厉害把老师藏在算式题中的秘密都破译出来了，可是还有其他小朋友家的电话号码我们都不知道呢我们来一起来做个游戏（给电话号码编算式）

讲解编题的方法及表格的填写方法：

先在表格第一格写下你的姓名，再表格内依次写下你家的电话号码。然后给每个号码编一个算式（可以是加法，可以是减法。）并记录在对应的表格内。

2、幼儿尝试编算式题

幼儿人手一张作业纸进行操作。（作业纸设计成多层次的。）

幼儿操作，老师根据幼儿操作情况，对幼儿进一步提出编题要求。（给同一个号码编写多个算式）

3、幼儿操作完后可以相互检查编题的对错。

4、讲评：

请幼儿说说你给自己家电话号码编的算式，同一个数字有几种方法？

幼儿赠送电话号码，并跟老师说一句最想说的话。

下雪了中班科学领域活动教案篇四

幼儿科学阅读活动是一种将科学知识融入阅读活动中的教育方法，它通过阅读科普图书、观察实验现象等形式，激发幼儿对科学的兴趣，提高他们的科学素养。在这项科学阅读活动中，我有了一些收获和体会，下面将详细阐述。

第二段：收获一——激发幼儿的科学兴趣

幼儿科学阅读活动的一个重要目的是激发幼儿的科学兴趣。在阅读活动中，我发现一些有趣的科学知识能够吸引孩子们的注意力，让他们更加主动地参与到阅读活动中来。例如，我们通过观察实验现象，让幼儿们学习到了一些关于力学、光学等科学领域的知识。这些知识不仅有利于孩子们的智力发展，更能够帮助他们提高对自然世界的认知，从而培养出对科学的兴趣。

第三段：收获二——促进幼儿的想象力和创造力

在科学阅读活动中，我们还可以通过让幼儿们进行一些科学

实验和活动，促进他们的想象力和创造力。例如，我们可以给孩子们展示一个自制的简单风车，让他们根据自己的想法来设计和制作一些属于自己的风车。这样一来，孩子们能够充分发挥自己的想象能力，结合所学的科学知识进行创造，并在活动中获得乐趣和成就感。

第四段：体会一——科学阅读活动需要细心和耐心

在进行幼儿科学阅读活动的过程中，我们需要具备细心和耐心。这是因为幼儿年龄尤其小的孩子，对于科学知识的理解能力和阅读能力都比较有限。因此，我们需要花费更多的精力来引导他们，解答他们的问题，并帮助他们理解所学的知识。这需要我们具备充沛的耐心和细致的态度，帮助孩子们克服各种困难，达成学习目标。

第五段：体会二——幼儿科学阅读活动带来的意义

从我的切身体验来看，幼儿科学阅读活动对于幼儿的教育有着很深远的意义。通过这一活动，不仅可以提高幼儿的科学素养和兴趣，更能够帮助他们积累更多的知识和技能，在日后的学习和生活中受益。因此，我认为在日常教育中，应该附加一些科学阅读活动，让孩子们既能够得到科学知识的普及，又能够激发他们对于科学知识的兴趣。

下雪了中班科学领域活动教案篇五

1. 认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。
2. 初步具有保护秦岭生态的意识，从心底萌发热爱大自然的情感。
3. 通过讨论知道多种保护秦岭的方法。

活动重点：具有初步保护秦岭生态的意识

活动难点：能结合生活经验说出多种保护秦岭的方法

动态ppt□ 操作图片25张、小组粘贴板两份 、欢快音乐一段。

开始部分

1. 教师以导游的身份，邀请孩子们随音乐进入活动室。
2. 播放ppt1向幼儿介绍父亲山一大秦岭

基本部分

一、播放ppt2认识秦岭四宝，分析导致四宝家园遭到破坏的原因。

1、认识秦岭四宝

2、倾听秦岭四宝的心愿

3、在视、听、说中分析四宝的家园（大秦岭）遭到破坏的原因，感受秦岭四宝即将痛失家园的悲伤。

二、讨论环节

帮助秦岭四宝想办法：结合生活经验，想一想如何帮助秦岭四宝。

三、操作活动《我是秦岭小卫士》

1、鼓励幼儿想一想我们还能怎样做

2、将幼儿分两组进行操作：环保的图片贴在笑脸组，破坏或污染的图片贴在哭脸组。

3. 活动小结：只有从身边小事做起，才能保护好四宝的家

园一大秦岭父亲山。

四、教师总结：

因为不負責任，人人都有可能成为秦岭的伤害者；因为負責任，人人都可以成为秦岭的保护者。从我做起，从身边的小事做起，让我们一起保护秦岭四宝，保护大秦岭，保护我们中华民族的父親山！

结束部分：

在结束部分ppt播放志愿者种植、保护生态环境图片的同时，教师和幼儿一起随音乐欢快起舞。

1. 区角延伸：

语言区：语言区：我是秦岭小导游；

图书区：投放有关秦岭的书籍，自制保护大秦岭绘本；

科科学区：投放秦岭居住的动植物图片及介绍；

美美工区：开展“我心中的大秦岭”绘画活动。

2. 家园共育：《争当环保宣传员，家庭环保在行动》亲子活动。请幼儿把保护秦岭的理念传递给身边的每一个人。请幼儿回家和爸爸妈妈一起动手制作一张保护秦岭的宣传海报。

结合大班幼儿更喜欢动手动脑自己解决问题年龄特点，我为孩子们做以下准备：动态ppt一份、操作图片25张、小组粘贴板两份、欢快音乐一段。

在活动过程中我采用了情景教学法（教师扮演导游角色带领幼儿逛秦岭）、提问法（活动中对幼儿有针对性的提问）、

讨论法（教师和幼儿更近距离的互动）、活动操作法（幼儿分两组与同伴互相合作想办法保护父亲山）暗示教学法、课件演示法等多种方法让幼儿更好的充分体现以幼儿为主体，尊重幼儿意愿，使幼儿在视、听、说及操作中萌发环保意识。

整个活动环节清晰流畅，环环相扣、由浅入深、层层递进，符合幼儿身心发展规律及学习特点。活动中以动画□ppt□操作等为支撑，有效的抓住重点，突破难点，突破了幼儿学习品质的培养，让幼儿积极主动地获取知识，有效达成活动目标。

下雪了中班科学领域活动教案篇六

科学实验实践活动可以让我们更深入地了解科学知识，提升我们动手实践的能力，也能帮助我们更好地掌握科学思维和方法。在近期参与了一些科学实验实践活动后，我深感实践活动的重要性和必要性，体会到了许多学习的收获与体验。以下是我对于这些科学实验实践活动的心得体会。

次段：对于实验与理论的关系的认识

在实验和理论之间，实验是更为直观的，能够实际体现所学理论的具体作用。通过实验，我们能够用活生生的实例来彰显知识的真实性和实用性，加深对所学知识的理解和记忆。反之，理论则是实验的依据和指导，理论的逐步深入和发展也促进了实验研究的不断创新和进步。在实际实践中，我也逐渐明白了实践与理论的相辅相成的关系，明确理论只是实践的基础和指导，并不是孤立存在的。

第三段：有效沟通的重要性

在科学实验实践活动中，一个团队的有效沟通很重要。一个好的团队要能够互相交流，相互协作。在合适的场合下踊跃提问，与人讨论，细节上考虑别人感受等都是有效沟通的重要表现。实验活动的目的也不在于一时的成功或失败，而在

于在不断探究和尝试后有所发现和进步。因此，更多的实践经验和沟通交流是非常必要的。

第四段：科学思维的培养

科学思维是一种基于实践和证据的思维方式，可以锻炼我们分析问题、解决问题的能力。在实践的过程中，我们需要根据规律和实验结果得出相应的结论，并且在任务完成后分析改进的方案。这样我们学会了用科学的方法去观察和处理事物，培养了科学思维模式，也更深刻地认识到了科学实践活动的重要性。

第五段：总结体会

在实践过程中，我逐渐明白化学、物理的基本概念和理论，提高了实验分析问题的能力，也使得以前学习类科的知识能够直观地用实验来体现。更重要的是，交流交互中，增加社交能力等方面都为M带来了更多的收益。除此之外，在实验和讨论的过程中，我也见证了科学知识不断地更新以及人们持续解决问题的过程。在实践活动面前，我将持续提高自我认知和实践能力，为未来发展做好准备。

下雪了中班科学领域活动教案篇七

科学实验是培养学生创新思维、探究精神和实践能力的重要途径。作为一名在校学生，我最近参加了几次科学实验实践活动，深有所感。这次活动不但帮助我巩固了相关科学知识，还让我深入了解科学实验的方法、过程和意义，收获颇丰，因此，我在此结合自己的实践体会和经验，写一篇关于科学实验实践活动的心得体会文章。

第二段：探究精神的培养

科学实验实践活动不仅仅是让我们在实验室操纵仪器和化学

试剂，更重要的是培养我们的探究精神和创新思维。在活动中，我们需要根据实验要求自主设计实验方案，制定实验步骤，进行实验并分析结果。在这个过程中，需要我们凭借自己的思考和实践，钻研问题，发现规律，提出猜想，验证假设，使我们逐渐从“学习”到“探究”。这些探究的过程不但让我们更好的掌握知识，也能够更好的激发我们的求知欲望和积极性，培养出一个学习科学的好习惯。

第三段：团队合作的重要性

科学实验不仅需要个人的努力，更需要团队的协作。在实验室中，与实验室伙伴合作进行测试，大家相互交流思路，寻找解决问题的方法，寻找方案并且互相配合。集思广益可以使得实验过程更加稳妥和有效，互帮互鼓的合作可以避免时间和精力不必要的浪费和冲突。结果，促进了与他人的交流与沟通，也增加了加强友谊，建立团队意识最终实现集体成功。

第四段：化学实验的安全注意事项

科学实验活动各个小环节虽然重要，但是实验的安全性同样至关重要。在活动中，学生们必须依据规则和科学的安全操作手册，严格遵守实验场所的安全标准，正确使用实验设备、化学试剂等。人身安全是重中之重，尤其是有关危险易爆炸化学品、氧化物和有毒有害物质的操作过程，必须具备专业的实验技能和规范的操作流程，才能确保实验的顺利进行，避免可能的危害和风险。

第五段：总结

在本次科学实验实践活动中，我受益匪浅，既提高了个人科学技能，又加强了与同伴之间的美好合作，还更好的理解了实验安全操作的重要性。总之，我意识到这些经验和体验对我这种积极学习科学的学生来说非常可贵，为未来的学习和

发展奠定了坚实的基础。无论是探究精神、团队合作、还是化学实验安全操作等，我们都应牢记科学实验实践活动的重要性，积极参与和尝试，不断创新和完善，提升自己学习和成长的实力。

下雪了中班科学领域活动教案篇八

在学习科学的过程中，实验实践活动是不可或缺的环节。通过实践，我们可以更真实地体验和理解科学知识，并从中得到启发和感悟。在我最近的一次实践活动中，我有了许多新的体会和感受，这些经验对我今后的学习和生活都将有很大的帮助。

第二段：心得体会

首先，我深刻体会到了科学实验中的细节和耐心的重要性。在实验过程中，每一个操作都需要非常谨慎和仔细，一旦出现了错误，就会对实验结果产生极大的影响。因此，我们必须保持高度的警觉性和细心程度，同时，还需具备足够的耐心和毅力，才能把实验做好，得到准确的数据和明确的结论。在实践中，这些品质不仅对科学研究非常重要，也对日常生活中的细节把握和耐性锤炼有着很大的帮助。

第三段：科学精神和创造力

其次，我体会到科学精神和创造力在实验中的重要性。科学实验活动的本质是从实践中发现问题、探求道理的过程，需要我们不断地探索发现和开发新的思路，以达到超越现有的认识和解决实际问题的目的。同时，在完成一个实验活动的过程中，也不可避免地出现些许的困难和挑战。这时，有充分的科学精神和创造力就显得尤为重要，它们可以使我们在研究中始终保持着对科学和实验的热爱，开拓研究方面难题，如此方能达到令人满意和有所收获的终极目标。

第四段：合作和团队意识

最后，我亦深入体会到了合作和团队意识在实验活动中的必要性。科学的发展需要多人合作共同完成，因为每个人都有其独特的一面之词，“群策群力才是硬道理”。在实验中，团队成员需要相互配合，共同协作完成实验步骤，不断思考和交流，才能在有限的时间内完成实验并得到有意义的结果，这也培养了我们的团队精神和合作意识，在日后的学习和工作中都有着重要的意义。

第五段：总结

综上所述，科学实验实践活动虽然和理论学习有所区别，但是它们却具备着各自独特的重要性。在参加实验活动的过程中，我们可以通过细致和耐心的观察和操作，发现问题并提出创新性的思路，在团队合作和交流中共同推进实验进程并从中得到收获。当然，在今后的学习中，我们还需要完善自己的科学素养，不断积累理论知识，丰富科学实践经验。