

小学兴趣班活动方案 小学比教学活动方案 (精选8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学兴趣班活动方案篇一

为贯彻落实我县教育振兴计划，激发广大教职员投身教育教学热情，全面落实课程理念，深化课程改革，确实提高小学英语学科教学质量，经研究，决定组织开展县小学英语学科课堂教学观摩研讨暨评比活动。特制定如下工作方案：

以课堂教学观摩评比活动为平台，以开展研读教材、优化教法、探究信息技术与学科教学有机融合的教、学、研为目的，培养和发现一批教学骨干力量。

1. 宣传发动：3月份，各基层学校要广泛开展宣传发动工作，并组织全体英语教师开展教材研读、集体备课、上研讨课等活动，并通过预赛推出参加县级竞赛选手。
2. 上报人员。各学校4月份10日前上报参赛人员名单和指导教师（每名参赛者，限报2位指导教师）。

县局评选初定4月中、下旬（具体时间另行通知）。

1. 抽取参赛顺序号。比赛前两天由选手或学校代表现场抽取参赛课题和节次。

2. 选手进班：各选手根据抽签顺序号提前一节课，进入抽到的执教班级与学生见面及交流。

3. 现场展示。各选手按照抽签顺序号准时到达现场展示点，进行课堂教学展示。

教材处理（20分）、目标达成（30分）、英语能力培养（10分）、信息技术运用（10分）、学生学习状态（20分）、教师素养（10分）。

实验小学2名；、镇岭及各农村中心小学各1名。

1. 全县所有小学英语学科专任教师；

2. 各小学英语学科兼职教师2—3人；

八、领导小组

组长：（教育局主任科员、分管副局长）

副组长：（教师进修学校校长）

成员：（初教教研室主任）

小学兴趣班活动方案篇二

一、活动指导思想：

乒乓球运动是我们旗北小学的一个传统项目，也是学校体育课程教育、教学的一项特色内容。一年来，经过上下齐心、共同努力，运动成效显著，学校培养的小选手们在镇比赛中屡屡摘金夺银。本学期继续以点带面、体教训练结合，使乒乓球运动更有效地促进学校教育、教学活动的进一步腾飞。

1、在校园内，广泛地宣传、普及、开展乒乓球运动，并不断地创出佳绩，以此激发学生的竞争意识与爱国之情，提高学校的整体实力，使我校获得更大的发展空间，形成旗小乒乓文化的浓厚氛围，是我们学校当前开展乒乓球运动的工作重点和追求目标。

2、在校内全面开展群体乒乓球运动，乒乓球运动员做到人手有一拍，班级有球队，天天有活动，月月有比赛。

3、建立运动员个人档案（从入选乒乓队之日起到停止训练为止），由学校与运动员及其家长共同完成。

4、通过成立乒乓教研组，不断研究乒乓动态，及时学习、掌握新技术，并切实可行地开展活动，提高教练员的业务水平。同时，适时而科学地改进训练计划、结合本校群体乒乓的开展，从中发掘具备一定天赋的小选手，并对其进行重点培养，提高竞赛成绩，更好地营造乒乓球运动的氛围。并以优秀运动员的事迹，激励、培养学生克服困难、积极向上的学习态度，真正达到以点带面、体教结合的互动效果。

5、及时利用所取得的优异成绩，通过媒体宣传等方式，扩大影响面，使社会各界熟悉我校的乒乓球运动开展现状，了解学校以小小银球为龙头，以点带面、体教结合的办学特色，以提高学校的知名度和社会影响力。同时要积极创造条件，使部分乒乓场地可对外开放，吸引各年龄段、不同水平的业余乒乓爱好者参与到学校的群体乒乓运动中来，切磋球艺，以球会友。

1、根据阶段性计划（学期计划、月计划、周计划）。其中，阶段性计划以月为单位，根据不同月份因比赛、气候、考试等因素造成的变化，适时制定更具针对性的训练计划。

2. 全面开展群体乒乓球运动。要做到人手一拍，并按班成立班级乒乓队，由班主任老师安排，充分利用大课间、兴趣课

等时间开展有声有色的乒乓运动，以培养学生的乒乓热情，并借此发现好的乒乓苗子。

3. 坚持定期训练。确保周六上午4小时的训练，同时，各科老师适当减轻运动员的课业，切实有效地坚持“从小培养、打好基础、系统训练、积极提高”的方针。

4. 队伍建设。通过群体乒乓活动的开展，以队内现有队员为起点，力争在三年内建立一支技术全面、特长突出、颇具实力的本土队员梯队。

5、定期举行校内、队内不同级别、丰富多彩的乒乓比赛，以版报、广播等形式对活动搞得好、效果显著的班级予以表扬，形成人人学乒乓、人人会乒乓、人人爱乒乓的良好乒乓球运动氛围，全面推进学校的素质教育。

6、接受上级领导的督导检查，进一步改进工作方法提高工作效率。

小学兴趣班活动方案篇三

一、指导思想：

乒乓球运动是一项同学非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导同学树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养同学合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展同学个性特长，促进同学身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富学校文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，同学自愿报名参与。

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本竞赛规则。

4、参与乒乓球竞赛。

每周三下午4:20—5:00

乒乓室、乒乓球台

第一周至第二周 熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。

第三周：学习准备姿势与站位。练习步伐移动，

第四至七周：发球练习，正反手发球。

第八至九周：接发球练习，推挡球。

第十周至第十二周：削球、搓球练习。

第十三至第十五周：攻球、对打练习。

第十六周：竞赛小常识，进行乒乓球小竞赛。

小学兴趣班活动方案篇四

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

建立以体育组为首的训练小组，学生自愿报名参加。

1、熟悉乒乓球球性。

2、掌握乒乓球的基本打法、发球、接发球。

3、掌握乒乓球的基本比赛规则。

4、参加乒乓球比赛。

每周四下午课外活动

乒乓球台

第一周至第二周熟悉球性，握拍、颠球练习，对墙推球练习。
第三周：学习准备姿势与站位。练习步伐移动，第四至七周：
发球练习，正反手发球。第八至九周：接发球练习，推挡球。
第十周至第十二周：削球、搓球练习。第十三至第十五周：
攻球、对打练习。

第十六周：比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

教师：祝超、张世贤

队员□xxx

小学兴趣班活动方案篇五

教学目标：

一、通过聆听《劳动最光荣》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象。体会本课主题—爱劳动。

二、以不同的情感和声音演唱《洗手绢》、《大家来劳动》，表达歌曲的内容。

三、能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题。

教学内容

- 一、歌表演《洗手绢》
- 二、聆听《劳动最光荣》
- 三、学唱歌曲《大家来劳动》

教材分析

一、歌曲《劳动最光荣》是电影美术片《小猫钓鱼》的主题歌。曾在第一次全国少年儿童文艺创作评奖活动中荣获音乐作品奖。歌曲生动活泼，形象鲜明，儿童情趣油然而生。

二、歌曲《洗手绢》是一首具有民间童谣风格的歌曲。曲调短小、流畅，并具有节奏性强、运用衬腔等劳动歌曲的特点。全曲使用素材节省，旋律易唱易记，轻松活泼，生动地表现了孩子们从小热爱劳动，“自己的事情自己做”的可爱形象。

教学过程：二课时。

第一课时

教学目标：

- 一、通过聆听《劳动最光荣》，感受音乐的欢乐情绪，使学生建立起从小热爱劳动的乐观态度。
- 二、指导学生用喜悦的心情、明亮的声音演唱《洗手绢》。
- 三、能够编创歌词，编创动作表演，以及“劳动”的主题的编创尝试，并表现“劳动”的主题，培养学生的合作能力，提高学生的劳动意识。

教学过程：

一、组织教学

二、欣赏《劳动最光荣》

师：小朋友，让我们想一想，还有哪些小动物也像小喜鹊、小蜜蜂那样爱劳动？

请每个小朋友拿出你的画笔，把你想到的爱劳动的小动物画到书本上来。

学生解释画面，教师指导学生唱新创作的动物形象。

三、律动创新游戏

师：我来邀请小朋友来玩模仿秀，愿意的请一起来参加。

(音乐响起，你可以跟着音乐模仿一个小动物劳动的动作，当音乐停下时，你马上摆好造型，让教师和小朋友来猜猜你演的是什么动物，在干什么。)学生参与。

四、学唱《洗手绢》，并表演

1、由小动物爱劳动是光荣的引导小朋友，如果你是一个爱劳动的好孩子，你肯定已经发现，在我们教室里放了很多劳动工具，请每组的组长去找一件劳动工具。生找到扫把、小桶、擦布。

2、请小朋友说说劳动工具的用途，并有节奏地用一用。

3、师问拿水盆、擦布的同学：你知道怎么洗擦布吗？(搓)

4、一起用洗手绢的动作“搓”来和着音乐边律动边听范唱。

5、小朋友看着自己把一块脏手绢洗得干干净净的，心情怎么样？(高兴)

师：确实很高兴，所以我们小朋友自己能做的事情要自己做，

看着劳动的成果，心里别提有多高兴了，让我们带着高兴的心情一起来把这首歌唱一遍。

6、歌词创编并表演。

a□小朋友除了能自己洗手绢，还有哪些劳动的本领？

(我们班的小朋友真厉害，能做那么多家务活，现在小朋友分组讲座一下，帮家长干什么家务活，然后编排一个节目，看哪组小朋友编行，演得。)

b□学生创编，师指导。

学生表演，教师及时鼓励。

五、课堂小结：

课后反思：以低年级学生年龄特点、学习兴趣为出发点，面向全体学生，注重学生的个性发展，以趣导课，让学生通过多听音乐，反复感受、模仿、体验、实践等多种音乐活动的形式，循序渐进的来学习，从而培养他们的音乐审美、感受及表现能力。

第二课时

教学目标：

一、指导学生用轻而蕴含力量的声音演唱《大家来劳动》

二、通过图谱“走呕”的学习与实践，掌握二拍子的时值。

三、聆听《三个和尚》，感受音乐的欢乐情绪，使学生建立起从小热爱劳动的乐观态度。

教学过程：

一、复习歌曲《洗手绢》，边唱边表演，表现出歌曲欢快的情绪。

二、掌握二分音符“走呕”的节奏。

1、比较图谱“小人”，两个走是两拍，四个“跑”是两拍，一个“走呕”是两拍。学生分成三组依次读出，再看教师指挥，形成三声部节奏声势，反复读，看手势结束。为了读得准确可边拍手边读，准确掌握其时值。

2、创造劳动的声响：启发学生想像校园劳动的各种声音，大同学帮助小同学修桌椅的声音，同学们在操场上用大扫帚扫地的声音，“唰—唰—”，学生在教室里擦桌椅的声音“擦擦”，让学生自己安排劳动声音出现的先后，最后汇合在一起，形成多声部的劳动节奏。

三、聆听《三个和尚》

1、初听音乐，师启发学生听着音乐想像，音乐讲述了一个什么故事？为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝？启发学生理解劳动换来美好生活的道理。

2、全体学生在复听音乐时随着音乐表演，鼓励学生进入角色，合上音乐的节拍，用自己创造的动作，表现劳动的愉快心情。

四、学唱《大家来劳动》

1、听范唱，感受歌曲，第二遍，请学生自编动作来和着歌曲的节拍。

2、跟师有节奏地念歌词。

3、指导学生用轻而蕴含力量的声音演唱《大家来劳动》，感

受、表现歌曲坚定有力的音调。演唱时要注意强调第一拍，使歌曲更富有动力感。

4、分组演唱。

5、小结评价，教育学生要做个爱劳动的好孩子。

课后反思：这一课，我融合趣味性与知识性为一体，让学生在游戏中的学习知识，既模仿劳动的声响，体验劳动声响的节奏。通过对劳动动作的模仿，使孩子们的肢体动作进一步协调，并得到发展。我还让小朋友结合平时的劳动边唱边表演，发挥他们劳动时的带劲，小朋友们表现的很好，达到了预期的教学效果。

小学兴趣班活动方案篇六

一、情感态度价值观：

通过学唱歌曲，增加学生对中国北方地区音乐的了解，激发学生对民间音乐的学习热情。

二、过程与方法：

1. 体验的方法，让学生感受歌曲中的不同情绪。

2. 模唱的方法，唱准歌曲第一乐段曲谱。

3. 视唱的方法，学习歌曲第二乐段曲谱。

三、知识与能力：

1. 通过视唱曲谱，提高学生识读乐谱的能力。

2. 通过学唱歌曲，引导学生用欢快、活泼的声音演唱第一乐

段;用优美的声音演唱第二乐段。从而提高正确的表达歌曲的能力。

3. 通过学唱歌曲, 提高学生的合唱能力。

二学情分析

此教学班为五年级的自然班, 班级声音条件整体较好, 但是少部分学生音准较差, 歌唱方法需要纠正和提高。有个别学生音准较差。由于班级容量较小, 仅为18人, 因此, 个别音准差的学生, 对整体效果影响还是较大。我的策略是, 要求这些音准较差的学生尽量降低音量。班级学生, 识读乐谱能力较强, 基本可以独立完成本课的识谱任务。在以往的学习中学生积累了一定的理解音乐、表现音乐的素养。能够准确理解歌曲要表现的内容和情绪, 并用声音表现出来。学习过10余首合唱歌曲, 具有一定的合唱水平。

三重点难点

教学重点:

用欢快、优美的声音演唱歌曲。

教学难点:

三度到六度音程的音准及和声部分的和谐统一。

四教学过程

教学活动

【导入】

(一) 播放歌曲《草原就是我的家》体会蒙古族对家乡的热爱与赞美之情。

(二) 提问喜不喜欢我们的家乡?我们的家乡都有什么?

设计意图: 让学生初步了解这一课的主题, 畅所欲言谈谈对家乡的了解。

【讲授】 《美丽的家乡》

(三) 学习歌曲《美丽的家乡》

1. 初听歌曲

设计意图: 通过初听歌曲, 使学生对歌曲有初步的认识, 并感受歌曲的情绪。

播放歌曲《美丽的家乡》(带有达斡尔族图片的课件)

生: 欣赏歌曲, 通过歌词提示, 判断出歌曲是一首达斡尔族民歌。

(居住在黑龙江北岸, 以捕鱼和打猎为生, 以呼号为节奏, 多由女子表演的民间歌舞形式叫“鲁日该勒”。)

设计意图: 歌曲延伸, 大致了解

2. 复听歌曲

设计意图: 通过再次聆听, 使学生能够分辨出歌曲的段落构成。

师: 再次播放歌曲, 说一说两个乐段的演唱形式有什么不同?(第一乐段齐唱, 第二乐段合唱)

生: 再次欣赏歌曲, 回答问题。

第一乐段: 齐唱; 第二乐段: 合唱(出示课件)

3. 学习歌曲第一乐段

设计意图:通过听唱法,完成第一乐段的学习,提高学生的听唱能力。

(1)学习第一段的前两乐句

a.师:播放歌曲第一乐段。

b.师:再次播放歌曲第一乐段。

生:轻声跟唱第一乐段。直接填词演唱。

c.师:分句指导前两乐句。注意前八后十六分音符的清楚、准确;八分附点音符的演唱要轻巧。

教师示范、指导“浪、满”,注意强弱对比,用手势帮助学生理解。

d.生:完整演唱前两乐句。

注意用欢快活泼的声音表现。

(2)学习第二段的前两乐句

a.生:跟琴演唱第二段的前两乐句

b.教师示范、指导“舀、飞”。

(3)学习后两乐句

这样美丽的自然美景我们怎能不热爱?达斡尔族人们不由得唱出了欢快的旋律。

a.生:轻声演唱后两乐句。

b.师:为了更好地表达欢快活泼的情绪,我们加上重音记号再试一试。教师示范指导。

c.生:演唱后两乐句。

4. 学习第二乐段

(1)师:听听歌曲的第二乐段是怎样来抒发热爱家乡、赞美家乡之情的。

生:欣赏第二乐段

(2)学习高声部

a.师:这么美的景色,我们怎样才能表达出来?

生:直接跟音乐(音乐大师软件)学唱高声部(填词唱)

注意前八后十分附点音符的准确。

师:示范、指导

b.高声部同学视唱歌谱,低声部同学看自己声部的歌谱

(3)学习低声部

a.生:低声部视唱歌谱,高声部学生轻唱歌谱进行配合。

b.生:低声部唱歌词,高声部轻唱歌谱进行配合。

师:分句指导。

(4)合唱

生:高、低声部轻声合唱(填词唱)

师:分句指导。注意歌曲的情绪,与第一乐段的区别。用优美抒情的声音进行演唱。

师:我们怎样用力度变化,来表达达斡尔人民对家乡的热爱。

生:个别学生试唱。

师:他用的是什么力度变化来表现的?(渐强)为什么用渐强?

教师示范演唱(旋律音,与歌曲中的旋律走向相符)(出示课件)

教师纠正指导。启发学生情感的正确表达。(歌曲在这里加入合唱,能够更加充分的表达情感,使歌曲更加立体、丰富。高声部是美丽的喜鹊,低声部是辽阔的大地、河流,二者相互呼应。使歌曲情感表达更加充分。)

5. 完整演唱歌曲

(1) 完整欣赏歌曲

生:心里默唱。注意歌曲的演唱顺序。

(2) 跟伴奏音乐完整演唱歌曲。

注意提示学生用不同情绪,正确表现歌曲。(第一乐段:欢快活泼,第二乐段:优美抒情)

五课后延伸

1简介歌剧《傲蕾·一兰》

师:出示课件。今天我们学习的这首歌曲是哪个少数民族的歌曲(达斡尔族)这首歌曲选自歌剧《傲蕾·一兰》。她是历抵抗

沙俄入侵的达斡尔族女英雄。虽然时间已经过去三百多年,但她不畏_誓死保卫祖国,保卫家乡的精神依然值得我们学习和传扬。同学们可以回家查找相关资料,更深入的进行了解。

2. 欣赏歌曲《忠实的心想念你》

师:下面,我们再来欣赏一首斯琴格日乐演唱的达斡尔族民歌,感受一下它与我们学过的哪首歌曲的旋律相似?(《美丽的家乡》)今天我们学习的《美丽的家乡》就是在这首歌曲的基础上改编创作而来。这位歌手使用现代的、流行的方式演唱的,你想不想用这样的风格来唱一唱?我们就用听的“那依咄——”来试试看。

生:个别学生试唱。

(五)完整演唱歌曲

师:让我们再次感受达斡尔族人民对自己家乡的热爱,用我们美妙的歌声来表达我们对家乡的赞美和热爱。

生:再次完整演唱歌曲。

六课堂小结

:同学们,今天我们学习了《美丽的家乡》这首歌曲,有谁不热爱自己的家乡呢?我们的祖国56个民族,各民族兄弟姐妹风雨同舟,并肩向前。老师希望同学们刻苦学习,用知识来武装自己,将来共同建设我们更美丽的家乡。老师相信你们!让我们伴随这首《美丽的家乡》结束本节音乐课吧!(跟伴奏演唱歌曲!)

小学兴趣班活动方案篇七

为进一步落实朝阳市教育局“十三五”中小学教师专业发展

规划，加强对青年教师的培养，提高他们的教学能力和育人水平，使青年教师尽快地成长。为此，朝阳市教师进修学院决定在全市小学青年教师中开展教学新秀评选活动。此活动将系列开展，作为小教部“十三五”重点工作。

1、参评教师要爱岗敬业，为人师表。

2、参评教师年龄32岁以下。课改意识强，具有一定的探究精神和能力。

品德 / 生活品德 / 社会、语文、数学、英语、科学。

1、现场教学

课堂教学（主要考察学生学的方式；教师教的方式；教学效果）。课题采取抽签的方式确定，每名选手有40分钟的准备时间，课时自定，课件自作。

教学设计（所授课）。可以上完课以后重新整理，打印文本。

课堂教学反思（所授课）。200字左右。

教学故事（平时教学中记忆深刻、值得思考的故事）。

2、基本功

钢笔字（抄写指定一段文字）。

粉笔字（书写指定的一首古诗）。

简笔画（设定主题）。

3、才艺展示（7分钟之内）。内容包括：演讲、朗诵、歌唱、书法、绘画、器乐等）。

1、各县（市）区按参评条件先自行选拔。10月9日前将选拔结果上报市教师进修学院小教部。（附表3）

2、朝阳市教师进修学院将根据县（市）区申报情况，到各县（市）区评验。

3、现场教学、基本功和才艺展示综合评价作为评选的最终结果。

课堂教学90分、教学设计40分、教学反思15分、教学故事15分、钢笔字5分、简笔画5分、粉笔字10分、才艺展示20分，满分200分。

本次评选按学科分组，将评选一等奖、二等奖和优秀奖。其中一等奖20%，二等奖60%，三等奖20%。

1、县（市）区负责对参评教师进行条件审核，严格按参评条件申报。

2、参评教师需提交参评教师申报表、县（市）区优秀课复印件、身份证复印件。

10中旬——12中旬

朝阳市教师进修学院

□0xx年

附：1、朝阳市小学青年教师教学新秀申报表

2、朝阳市小学青年教师教学新秀名额分配表

3、县（市）区申报表

附1：朝阳市小学青年教师教学新秀申报表

小学兴趣班活动方案篇八

第1节

学习阶段：水平二

学习目标：在徒手、队列等练习中保持正确的姿势

学习内容：时代在召唤

学习步骤：

一、感情导入、带动气氛

教师活动：教师自我介绍，与全班见面。同时提出上体育课的一些常规要求

学生活动：学生可以提出一些建议关于体育课看法

组织：成横队

二、合作探究、掌握技能

重点：个人能够掌握动作

难点：全班能够掌握练习

教师活动：

1. 示范所学内容的动作过程。
2. 讲解所学内容的技术要领和重点。
3. 呼口令并巡回指导。

4. 纠正错误动作。

学生活动：1. 观看教师的示范、认真听教师的讲解，形成初步的印象

2. 集体跟随教师的示范练习。3. 两人一组相互观察、纠正错误

3. 小组以四人为单位相互学习。

4. 进行展示，以提高练习积极性

组织：以四列横队开始学习，以两人一组进行相互指导，以四人为小组提高学习积极性

三、伸展柔韧、放松身体

教师活动：提出练习内容，要求。

学生活动：1. 集体完成练习内容。

2. 两人一组进行互帮互助的练习。

3. 以小组表演的形式提高积极性

组织：四列横队、两人一组、四人一组

场地器材：田径场

第2节

学习阶段：水平二

学习目标：在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势

学习内容：广播操时代在召唤

学习步骤：

一、导入情景

??教师活动：1. 以小游戏《兔子赛跑》为开始。2. 踏步练习进行调整

3. 复习一课的广播操

学生活动：1. 在小游戏中尽量活动。2. 完成游戏中的比赛。3. 整齐的踏步练习

组织：四列横队

二、合作探究、掌握技能

重点：动作的正确性

难点：动作能否更上节奏

教师活动：1. 请把上一次课所学内容掌握的很好的学生给大家表演，同时进行表扬

2. 示范本次课所要学习的广播操内容，并进行讲解。

3. 呼口令，同时以自己的示范带领同学们学习

4. 巡回指导，纠正存在的错误动作。

5. 组织集体，小组练习

学生活动：1. 集体跟随老师的示范与口令学习。

2. 两人为一小组进行互学、同时要帮助伙伴完成练习和纠正错误动作

3. 以四人为一小组，进行互学。同时要比一比谁做的好。

4. 要勇敢表现自己。给同学们进行表演。

组织：1. 两人一组成散点练习。

2. 四人一组进行练习

三、素质练习、提高自我

教师活动：组织小游戏进行素质练习

示范方法并讲解要求

学生活动：相互帮助并督促完成

组织：四列横队

场地器材：田径场