

# 幼儿园故事大王比赛方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园故事大王比赛方案篇一

幼儿期是语言发展,特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域,也对其它领域的学习与发展有着重要的影响。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。为此,我园特意策划了幼儿讲故事比赛活动旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,提供一个勇敢展现自我的舞台,从而提高幼儿各方面能力的综合发展。

1. 能有序、连贯、清楚、生动地讲述故事。
2. 能勇于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
3. 能认真倾听别人的讲述。

评价表、故事台(台面、话筒)、奖品若干、横幅

大班幼儿

XXX

20xx年x月活动室

1. 内容要求:内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求:

(1) 语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。

(2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象:落落大方、精神饱满,动作、表情生动自然。

3. 时间要求:3~5分钟

1. 幼儿入场并按指定的位置入坐。

2. 主持人开场并介绍活动规则。

3. 按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4. 公布比赛成绩并颁奖

本次活动设特等奖1个,一等奖2个,二等奖4个,三等奖10个。

开场:当睡美人被王子吻醒的时候;当灰姑娘穿上水晶鞋的时候;当青蛙王子现出原形的时候;当阿拉丁得到神灯的时候;我们梦想着,我们愿望着,我们期盼着,我们祈求着,(合)一起走进童话的世界,尽情聆听美妙的童声让耳朵爱上故事,让故事陪我们成长!

颁奖:

亲爱的小朋友们,紧张的时刻到来了,下面我宣布比赛结果,获得特等奖的是:xxx获得一等奖的是xxx获得二等奖的是xxx获得三等奖的是xxx让我们把热烈的掌声送给获奖的小朋友们!

让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友,希望小朋友们再接再厉,争取更大的进步。幼儿讲故事比赛到此结束!谢谢大家!

## 幼儿园故事大王比赛方案篇二

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵,我园于x月x日特举行第x届讲故事比赛。具体方案如下:

- 1、能够积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的乐趣。
- 2、提高自信和勇气,能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备:

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1[x月x日—xx日进行各班级选拔赛。

2[x月x日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容,题材、故事内容长短不限,需要家长朋友们全程指导,希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

比赛评分内容和要求:(满分10分)

- 1、形式新颖,主题突出。(1分)
- 2、音色、语音:声音响亮,吐字清晰,音色自然、优美;

(2分)

3、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；  
(3分)

4、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿； (3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当； (1分)

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

## 幼儿园故事大王比赛方案篇三

幼儿期是孩子语言发展的关键期，讲故事能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，我园为了给幼儿创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，特意策划了“我是故事大王比赛活动”。

：评价表、故事台、奖状若干。

□20xx年12月29日周四

大班周四上午

中班周四下午

中班：园长及小班、大班各班老师代表

大班：园长及小班、中班各班老师代表

1、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2、时间要求：每人讲故事的时间为2—5分钟。

3、评判要求：中大班分开比赛，分开评判。

对象：中大班年级组，每班选取十名幼儿

1、幼儿入场并按指定的位置入坐。

2、主持人上台介绍比赛规则。

3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4、公布比赛成绩。

各班老师上报选手名单，一班到三班采取抽签形式，各班按照抽签顺序进行比赛，各班老师给参赛选手准备好参赛号，参赛选手按照参赛号依次进行比赛。讲故事时间控制在2—5分钟左右。故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

李宣霖

最佳实力奖六名

最佳风采奖六名

最佳活力奖六名

最佳演讲奖六名

最具潜力奖六名

## 幼儿园故事大王比赛方案篇四

简介：“倾听革命故事，传承爱国精神”爱国讲故事比赛活动方案为进一步激发和弘扬广大师生的爱国情怀，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，丰富学生的校园文化生活，提高学生对语言的感受能力、表达能力，我校决定举行“倾听革命故事，传承爱国精神”——讲故事比赛。

本次讲故事比赛以“倾听革命故事，传承爱国精神”为主题，讲述革命爱国小故事，感受共产党人为了解放和新中国成立浴血奋战、艰苦奋斗、不屈不挠的革命精神，激发同学们的爱国热情。

全体在校学生

- 1、选拔参赛选手：以班级为单位组织比赛，要求人人参与，为每个学生提供展示的舞台，激发学生的爱国情感。
- 2、上报所讲故事题目，上报时间□20xx年4月19日前。上报地点：学校少先队辅导员处。
- 3、比赛：通过每班选拔出最多2名代表参加比赛。比赛顺序由选手比赛前抽签决定。

20xx年4月28日下午

学校操场

- 1、故事内容进口主题，内容安排合理，生动活泼、不成人化。从故事中能感受到主人公的革命精神，激发同学们的爱国热情。

2、口齿清晰，普通话标准，语言流畅自然、有感召力，表情自然丰富，肢体语言使用恰当。

3、在规定的时间内脱稿演讲（一、二年级不超过4分钟；三至六年级不超过5分钟）。

4、服装得体，仪表大方。上下场致意、答谢，体现小学生良好的精神风貌。

**XXX**

去掉一个最高分和一个最低分，取剩余得分的平均分为最后得分。现场算分，比赛结束公布比赛结果并颁奖。

一等奖3名：每位选手奖给一个学具盒、一本笔记本及一本荣誉证书

二等奖5名：每位选手奖给一支钢笔、一本笔记本及一本荣誉证书

其余设为三等奖：每位选手奖给一本笔记本及一本荣誉证书

1、舞台布置及比赛音响准备□**XXX**

2、拍摄及照相□**XX**

1、各班级要高度重视本次对学生进行爱国主义教育的机会，做到人人参与。

2、班主任为本次活动的第一责任人，语文老师为第二责任人，知道学生的诵读，做到脱稿讲故事。

3、各班级在比赛形式上可多花心思，如配乐等，增强效果。

## 幼儿园故事大王比赛方案篇五

男：尊敬的老师女：亲爱的同学合：大家下午好！

男：我是女：我是

合：现在请允许我们宣布：扬州市梅岭小学一(17)班“故事大王”比赛正式开始！

男：经过上一轮的激烈竞争，有二十一名同学成为了班级的“故事高手”

女：首先，让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺！

男：今天是我们“故事大王”的第一场比赛

女：希望选手们以最饱满的精神状态，给我们带来一个个动人的故事！男：我们欢迎第一位选手，她要讲述的是。

(第一位讲完以后)

女：第一位选手的故事真是很精彩，舞台表现力很强，

男：相信第二位选手也会给我们带来惊喜，有请，给我们带来。

女：(第二位讲完以后)第二位选手的声音响亮、大大方方，也很不错！

男：两位选手的故事都非常精彩，下面我们将进行民主投票。

女：记住，你只能投一票哦！

(投完票以后)



男：老师的票会投给谁呢？我们请老师投票吧！

女：（老师投完票后）恭喜同学获得“故事大王”的称号！恭喜你们！

男：让我们有请上期的“故事大王”为他们颁发礼品！（颁奖以后）

女：今天的比赛很精彩，大家听得也很认真。

男：现在我们将选出听得最认真的两位同学，成为本期的“观众”！（观众选出以后）

女：祝贺你们！最后，我们宣布：

合：扬州市梅岭小学一（17）班第期“故事大王”比赛到此结束！谢谢大家！