

特殊幼儿教养计划总结与反思 特殊幼儿 工作计划总结中班(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

特殊幼儿教养计划总结与反思篇一

幼儿园的儿童教育是指对幼儿在园一日生活中规则、行为习惯和思想品德的培养教育过程，是贯穿在幼儿园的一日生活中的。在常规培养教育过程中，教师要注意对幼儿进行思想品德教育的渗透，如引导幼儿与同伴友好相处、对他人要懂得文明礼貌、知道爱护公物、学会等待与轮流以及关心、同情他人等，要让幼儿逐步养成良好的品德素养。

幼儿园教育的任务是：实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感态等。

如果按照幼儿在园的一日活动内容来划分，幼儿园的常规可以分为生活常规、游戏常规、学习常规三部分。虽然每个幼儿园会根据本园的具体情况对这三部分的常规进行具体的规定，但是大致的内容是相同的。

生活常规一般包括来园、盥洗、饮水、如厕、进餐、午睡、起床、离园等环节的常规。幼儿应该形成的生活常规包括：

遵守作息时间，有良好的进餐习惯、睡眠习惯、卫生习惯、有良好的坐、站、走姿势，以及有良好的物品收放习惯等。各年龄班的生活常规根据幼儿的年龄特点和能力水平*在具体的要求上有所不同。比如，在中班增加了劳动常规；到了大班，增加了值日、收拾和整理活动的常规。

- 1、早晨按时入园，在老师的引导下能大声向老师问好；
- 2、能够在老师的帮助下整理自己的衣物并把自己的物品放到规定的地方；
- 3、参加班级的晨间游戏活动和晨间锻炼；
- 4、三餐和吃午点以前能按照规定的步骤洗手，大、小便后知道洗手；
- 5、安静进餐，不挑食，自己吃，不撒饭；饭后按要求把碗勺放到指定位置；
- 6、安静午睡，安静起床，尝试自己穿衣服；
- 7、离园时拿好自己的物品，向老师道别。

幼儿园的游戏常规主要是指这几类游戏的常规。为了保证游戏的顺利进行，教师可以和孩子们一起商议制定游戏常规。

- 1、能自己选择游戏活动，并有目的地活动。
- 2、游戏中遵守游戏规则，遇到问题主动想办法解决；
- 3、与小同伴一起玩，能大胆表达与交流；
- 4、学习轮流按顺序游戏；不经过别人允许，不插手别人的游戏；

- 5、注意保持安静，不大声喊叫影响他人；
- 6、爱护玩具，能按照要求有序地收放玩具材料；
- 7、学习自主解决游戏中的困难与纠纷。

教师要注意在活动中培养孩子积极的学习态度，以及遵守规律、认真倾听与交流、敢于大胆表现自己的好习惯。

- 1、能积极、愉快地参加各种学习活动；
- 2、认真听讲，积极举手发言，大胆且大声地回答问题；
- 3、有良好的坐姿、举手姿势、站姿、握笔姿势，懂得用眼卫生；
- 4、注意倾听教师和同伴的讲话并勇敢地回答问题；
- 5、大胆探索与尝试，有目的地进行操作；
- 6、注意观察和学习同伴的经验，积极与大家讨论问题。

特殊幼儿教养计划总结与反思篇二

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，理解潜力强有初步的职责感。交往潜力提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职

责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

促进幼儿语言潜力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、用心参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展潜力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及推荐。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、用心参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选取游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

特殊幼儿教养计划总结与反思篇三

本学期继续认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，加强学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深入把握《纲要》精髓，更新教育理念，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，进一步优化保教质量。在不断学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

1、继续深入学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，采取集体学习和个人学习相结合的方式，进一步了解把握大班各领域的目标和指导要求。鼓励教师继续有针对性的学习有关幼教理论的书籍和杂志，用新的知识和信息充实自己。在教研活动理论学习中分享自己的学习心得，通过相互学习、共同分享，帮助教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、开展对《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，遵循《指南》中所提出的三个原则，学习每个领域提出的学习与发展目标、教育建议。重点研究每个领域在不同年龄段的不同发展目标，使自身的幼教理论更加系统化。

3、重视教学反思，鼓励每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔、案例分析等。鼓励组内教师以理性的态度来反思课堂教学，是教学实践符合《纲要》与《指南》的目标和要求。

1、本学期重点抓好教师的一日活动的组织和课堂教学，认真学习《一日活动的应知应会》，人人做到心中有数，真正运用于教育教学实践。尤其是青年教师，要多鼓励、多提醒、多帮助，进一步规范教师的一日活动的流程，提高活动组织的有效性。

2、继续做好课程审议工作。期初共同商讨本学期需要开展的主题，并筛选主题中适合开展的活动。按上课班次分成两个集体备课组，对每个活动进行集体备课，然后各教师根据班级实际情况进行个性化的修改于调整，不断提高活动的实效性。

3、本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展主题沙龙、录像课观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

3、根据园内的工作五年内青年教师评优课活动，帮助组内教师选择活动，分析活动的价值，确立目标，组织活动，不断磨课，使他们在比赛中获得优异的表现。

4、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提高。

5、研讨、实施、建立大班幼儿的成长档案，探索大班幼儿成

长记录的各种方法，挖掘适合大班幼儿的内容，不同的领域方法也相应变化，以及发现幼儿发展性的问题和个性特点在成长档案中的展现，让成长册的记录更加科学性。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

九月份：

1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。

2、完善教室环境布置，进行观摩、分享。

3、理论学习《幼儿园一日活动的应知应会》。

十月份：

1、公开课研讨。

2、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

1、公开课研讨，重点帮助工作五年内青年工作的教师参加优质课评比。

2、一课三研活动。

3、教师考核课活动。

4、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

1、专题研讨：名师录像课观摩。

2、一课三研活动。

3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研讨：如何有效地开展区域活动。

特殊幼儿教养计划总结与反思篇四

一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻__大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习__大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

特殊幼儿教养计划总结与反思篇五

吴豪，4周岁，性格外向，好动，喜欢表达，行为态度极其随意。中班从其他幼儿园转到我园。父母工作较忙，繁忙的工作之余几乎没有时间和豪豪接触交谈，豪豪大部分时间由爷爷、奶奶照料，老人对他百依百顺，样样事情包办代替。因还有一个一岁多的小妹妹，所以妈妈大部分时间在照顾妹妹，不听话时妈妈就会打他，因此十分怕妈妈。

豪豪比较任性，随心所欲，学习专注时间极短，没有一刻是安静下来的。进行活动时总是离开位置，经常自己独自一人走开去玩，或者经常嚷着要去厕所，只有在老师斥责下才稍微收敛一下，很快又故态复萌。在活动中表现霸道常常与其他幼儿抢玩具，或是打小朋友，几乎每天都给老师批评。但是语言表达能力强，聪明智商高，经常不专心但也能回答出

问题，而且知识面广。他不懂与人相处，易发脾气，经常被人告状。不乐意听取同伴与老师的要求与建议，有时会故意做一些令人讨厌的事情。他喜欢绘画，喜欢自由发挥，并有创意，但是没有耐心，通常画到一半就乱画一通，画面凌乱。是一个非常特别及有个性的孩子。

教师可多观察，亲近、帮助他，并尽量创设自由、宽松的环境，从而适当帮助他逐步提高自控能力。生活上加以关心，给他时间，在经医生确诊他并未患病的基础上，让他逐步养成良好的小便习惯。在日常生活与游戏中多作正面引导，稳定其情绪，纠正其任性、发脾气的不良习惯。在一日活动的各个环节中，注意发现豪豪的闪光点，及时给予鼓励、发扬，使豪豪能有获得成功的体验，不断提高豪豪的自信心。鉴于他特别渴望别人重视的特点，老师与他建立朋友的关系，与他聊天讲小秘密，了解他的内心，让他感受到老师的爱。现在豪豪有了一定的进步，但是幼儿良好品质的形成是一个从认识过渡到行为，并且逐渐内化的过程，不是一朝一夕就能完成的。因此需要教师由低到高，由浅入深地不断调整目标，进行循序渐进的教育。