

2023年三年级数学备课组计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

三年级数学备课组计划篇一

本课是第九单元的“9加几”的第一课时，教学内容是第96-98页。

课本创设了校园内各项体育比赛的场景，为9加几的计算方法准备了丰富材料。练习编排从具体到抽象，适合学生思维的发展规律。

教学目标重点：

通过算法多样化，使学生较熟练口算9加几掌握、运用“凑十法”口算9加几；从生活中提炼数学，培养学生计算意识，教育学生多参加有益的体育活动，提高体素质。

教学难点：

掌握9加几中的“凑十法”。

教具：

课件或例1图片若干份

学具：

两种颜色的小棒和图片

二、教学过程

(一)数乒乓球

出盒子里的9个白球和盒子外的3个黄球。

1、提问：你看到了什么？你问什么？允许学生从不同的角度提出问题。

2、引导或抓住问题“一共有多少个乒乓球？”请学生向其他同学展示数的过程。

学生操作解决问题，大概归纳为以下三种方法：

(1)点数，一个一个数出结果。

(2)接着数，盒内有9个，从9起接着数出结果。

(3)“凑十法”盒内有9个，放进1个黄球凑成10。

3、比一比，想一想你最喜欢哪种方法？为什么？

(设计意图：学生在直观的实物操作中初步感受凑10，从具体到抽象的同时创设了一个轻松的学习氛围。)

(二)运动场上的故事

你们平时做哪些体育运动？多做运动有哪些好处？

展示例1图片(或课件)，引导学生翻书96页。

1、你看到了什么？小组内交流，再请学生发言。

2、引导观察图中左下角的数饮料图。

“在他们之前别的同学拿过饮料，看一看，数一数，还有多少盒？”你是怎么知道的？

把你数饮料的方法与小组同学说一说。

请学生汇报小组交流结果，并指着图片说。

如果要最快看出，“还有多少盒？”，哪个小组的办法最合适？

学生发言讨论，复述“凑十”过程，并在图上用连线的方法标识出“凑十”。

3、谁能根据“还有多少盒？”列出一道算式？

请学生快速答，教师板书： $9 + 4 =$

谁知道得数是几？你能在图上指着说吗？抓住“凑十”过程，逐步板书：

$$9 + 4 = 13$$

4、请学生拿出学具，摆一摆 $9 + 4$ 的计算过程，并在小组内说一说。

(学生可以用不同的学具，如：小棒、图片等。)

并请一名学生演示。

5、用同样的方法，你能计算 $9 + 6$ 吗？

小组内进行，一个边说边做，一个检查，然后交换做。

请2、3名学生上台演示，教师板书：

$$9 + 6 = 15$$

6、谁能出一道9加几的算式让同学们算一算?可以口算，也可以摆学具算。

小组内互相出题算。

7、观察例1的整个画面，你还能提出什么问题?

根据学生问题，教师用笔在图上圈出问题范围。(备注：准备若干份主图。)

如：踢键的'和跳远的一共有多少人?

用比较粗的笔把踢键的与跳远的人圈在一起，再请学生说说解答方法及算式。

8、小结

今天，我们主要学习9加几，(板书：9加几)谁能说一说9加几怎样算最快?

教师说明：从另一个数里拿1个和9凑成10，这样的方法，我们叫做“凑十法”。

(设计意图：灵活运用主题图，从生活中认识数学;培养小组交流能力，体会、运用“凑十法”;在数一数，摆一摆的教学中掌握9加几的计算方法。)

(三)快看快答

1、看图片(或课件)，学生说说怎样数，教师演示“凑十”数的过程。

2、小组内讨论填写例2，请学生展示。

(设计意图：教学从课本出发，培养学生看图的能力。)

(四) 巩固练习

1、完成98页“做一做”，第1、2、3题。

第一题，用“凑十法”圈出10个，再写得数。

第二题，观察图画，将算式写完整。

第三题，要求用口算。(但对学困生可以放低要求，用学具。)

2、今天你学会了哪些9加几的算式?请学生说，教师罗列出来。

(设计意图：从有实物思考到脱离实物思考，遵循了由具体到抽象的原则。)

(五) 总结

今天你学到了用什么方法数物体?你是怎样算题的?

三年级数学备课组计划篇二

目标：

- 1、理解分数几分之一具体含义，建立分数的概念。
- 2、知道分数各部分的名称，会读、写几分之一的分数。
- 3、培养学生在观察分析和动手操作中，正确地理解分数的概念

教学重点：初步认识几分之一，会读写几分之一。

教学难点：理解几分之一具体含义，建立分数的初步概念。

教学关键：使学生理解几分之一具体含义并形成表象。

教具学具的准备：教师准备：课件

学生准备：纸片

教学过程：

一、创设情境

由分月饼不公平，引出“平均分”；把一个月饼分成大小不一样的2份，不公平，再次强调“平均分”；把一个月饼平均分成2份，引出“一半”，不能用以前学过的数进行表示，引出课题，并板书课题。

二、探究新知

(一)认识 $\frac{1}{2}$ 的意义和读、写。

(二)认识 $\frac{1}{3}$ 的意义。

(三)概括分数的意义并叙述几分之一。

(四)折纸游戏，补充分数的意义。

(五)引出分数的概念。

(六)自学分数的各部分名称并指生汇报。

三、巩固练习(闯关游戏)

第一关：考查分数的读法。

第二关：看图写分数，并说理由。

第三关：判断涂色部分能用分数表示吗？

四、全课总结

这一节课你们都有哪些收获？

五、拓展升华

分数在生活中的运用，以班级人数为例，每个学生是班级人数的几分之一，培养学生的班级荣誉感。

六、布置作业

三年级数学备课组计划篇三

继续加强现代教育理论的学习，提高自身素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教育改革，大力推进素质教育。

二、学生情况分析

三年级二班共有学生47名，从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

三、教材分析：

教材继续以专题组织单元；设计了六个专题。他们分别是：走

进春天，观察、发现、研究，爱，童年生活，哲理智慧，走进安徒生的童话世界。每个专题都非常贴近儿童生活，蕴涵丰富的人文内涵和较高的教育价值，体现着时代赋予的时代的特点。

栏目：“我的采蜜集”“读读背背”“口语交际”“我的小笔头”“漫步书林”。

四、教学目标：

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会写329个字，会认231个字，累计识字3000多个。

3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8. 开始学习略读，粗知文章大意。

10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书数据。课外阅读总量不少于10万字。

11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学重点：

提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生独立识字的能力。

1、加强写字教学的指导，指导学生练好钢笔字。

2、培养学生自读自悟的能力。

六、教学难点：

1、培养学生抓住重点与距离捷克文内容和表达的情感的能力；

2、如何提高学生习作的兴趣，提高学生习作的的能力也是一个难点；

3、让学生养成良好的写钢笔字的习惯。

七、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

三年级数学备课组计划篇四

一个学期的工作即将结束，在这一学期中，我们三年级的全体数学老师，勤奋敬业，团结协作，顺利圆满地完成了各项教育教学任务。现在我将三年级数学备课组这个学期以来的集体备课工作做个小结：

备好课是上好课的前提，为了备好课，我们是利用每天的备课时间进行集体备课，集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺，资源共享，减少教师的劳动强度，过去每人一学期要做十个单元教材分析，现在组内分工后每人只需做两至三个单元，教师的精力更集中，备课的质量也更高了。在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我们组4个数学老师都能够非常积极地参与到集体备课中来。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高教师的理论水平和业务素质。我们二年级组积极开展集体备课活动，前有方案，后有总结。整个活动自始至终都要求严格，组织严密，工作扎实，收到了较好的效果。在备课活动过程中，每个课案都会考虑到网上授课形式与线下授课形式的不同，备课教师积极想策略、提方案。集体备课内容是根据教材中的难点确定的，意在通过集中研讨，共同攻关，各个击破。通过个人备课、集中研讨、共同修改、课后反思等环节，每个课案都经过了多人合作、多轮反思，可以说最后形成的意见，既是个人的见解，又是大家集体智慧的结晶。

在教学中，我们根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，以学生为主体，利用兴趣点激发学习积极性，主动参与教学活动，提高数学课堂教学的有效性是我们数学教育工作的主要内容，也是新课程改革的重要体现，是提高课堂教学效能的重要环节。而提高数学课堂教学的有效性的主要目标就是让学生不是接受数学知识而是学会利用数学知识，让学生把数学学好的同时还能很好的运用。保证课堂作业的有效性，我们坚持在课堂作业设计时关注学生基本知识的学习巩固与拓展、基本技能与习惯的形成、基本方法的掌握、完成作业时的基本态度与情感、作业体现的基本思想、学生完成作业的基本时间等层面，尽可能设计一些多元化、层次化、情境型、合作型、探究型作业，杜绝过难、无趣、无意、无关、单一等弊端，每天的课堂作业准时提交，并对作业进行及时的检查与评价。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过电话常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

本组共有4位老师，在备课、说课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。使自己在学习中成长，在不断反思中提高。作为主备人，要精心准备，花了很多时间和精力。为了备好各自的课，大家查资料、共讨论，仔细钻研教材，认真书写教案。通过交流研讨，大家找到集体备课的意义，对新教材的处理交换了意见，大家对新教材又有了更深刻的认识。本学期我们组织了4节同课异构课，我们集体备课集体磨课，集体评课集体反思，让传统课堂和“互联网+教育”下的信息化课堂进行了碰撞，让老师认识到信息化手段的合理运用能最大限度的优化课堂教学，整合教学资源，触发了老师进一步学习的积极性。尤其是魏喜娟老师的《两位数乘法的口

算》，在学校的公开课上受到了大家高度的赞扬。大家共同的感悟是：集体备课是教学科学化的有效途径，是教师情感与情感的沟通，是教师个体思维的碰撞，是教师集体智慧的结晶。可以说，集体备课大家收获多多，受益匪浅。

参加网上研修，集体研讨，对于微课的制作方法、演示文稿的设计与制作、课堂导入的设计都进行了细致的学习，并且积极的应用到平时的课堂教学中，我们整体的信息化应用能力都有了大幅的提升。

三年级数学备课组计划篇五

我班现有学生43名。他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

三、教学目标要求

（一）会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘除法估算和验算。

（二）会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

（三）初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

（四）认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个方位，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的线路图，能描述行走的路线。

（五）认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

（六）认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

（七）了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整

数)；进一步体会统计在现实生活中的作用。

(八) 经历从实际生活中发现为题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(九) 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(十) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(十一) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

(一) 以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

(二) 充分利用教具和学具进行直观教学。

(三) 加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

(四) 设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

五、教材的重点、难点分析

本册教材的重难点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

六、教学任务、达标情况

本册教学内容：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角，力争在本学期使学生在自身的基础上有一个

新的提高。

七、培优辅差

本班现有的学生中，依然不可避免地有学困生的存在，学困生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。