

# 2023年学生评语小学(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学生评语小学篇一

评语不单是对学生一期的总结，也是假期和新学期的“导言”。以下是小编搜集整理的小学生操行评语模板，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

1. 丁月：你是一个活泼开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希望你以后改掉不足，争取更大的进步。
2. 高飞：你尊敬老师，与同学和睦相处，能按时完成作业，见人总是一脸微笑。只是对自己要求不高，有些安于现状，“不满足是向上的车轮”，望以后严格要求自己，努力培养良好的学习习惯，作业不马虎，争做学习的小主人。
3. 韩亚宇 你是一个乖巧善良的孩子，喜欢大自然，热爱小动物。平时尊敬老师，热爱班集体，团结同学，让老师非常放心，但学习上要掌握方法，要灵活掌握所学知识，再刻苦一些。相信成功的果实一定会被勤奋的人采到的！
4. 韩艳文：尊敬师爱友，守纪听话，能按时完成作业，字迹工整，平时喜欢与人亲近，待人有礼貌。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能专心听讲，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人更满意的成绩的。

5. 韩周乐：在班上，老师和同学很少听到你的笑声，每次考试你常落队，因而你常与同学不合群，独自一人呆呆地望着窗外。老师想告诉你一个小秘密：同学们和我都很想你加入班集体中来，一起学习，一起玩耍。不知你可否改变一下自己的生活方式。我相信你一定行。

6. 孙学慧：文文雅雅是你美好的气质，朴朴实实是你优秀的品格，勤勤恳恳是你良好的习惯，每当老师讲课到精彩之处时，总能见到你嘴角露出一丝微笑，你是老师最忠实的听众。但须知道课堂上你才是主角，克服胆怯心理大胆发言吧，你将成为一名品学兼优的好学生。

7. 田鹏：“真人不露相”这句话用在你身上最合适了。在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋努力上进的心，学习成绩在班上名列前茅，是大家学习的榜样。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

8. 庞灿：你是一个乖巧可爱的女孩子，有上进心，学习较努力，作业认真。与以前相比，这学期你的学习成绩有所提高。老师再送你一句话：“早起的鸟儿有虫吃”。相信聪明的你一定明白老师的用意，我时刻期待你的进步！

9. 濮辰：你是一个听话的好孩子。这个学期老师与你有了比较多的接触，所以老师知道，在你心里，你一直都想做个成绩优异的学生，是不是？你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，成绩并不非常拔尖。希望你能勤奋学习争取更好的成绩。

10. 濮雅倩：你那双珍珠的大眼睛，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对数学学习不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

11. 孙海建：在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。加油胜利属于你！

12. 孙韩月：你文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀，真是各方面都优秀的好女孩。但老师有一个小建议给你：在做作业时，一定要专心，不要受外界的影响，好吗？就像你看书那样专心投入。今后你更要大胆主动开展工作，拿出你泼辣的性格，老师需要你这样的得力助手！

13. 孙思雨：你是一个聪明伶俐的女孩。课堂上总是专心听讲，积极思考每个问题；作业总是那么认真仔细，娟秀的字迹让大家非常欣赏。班上的活动你总是积极参加。在学习上，希望你能多一份细心，相信你能取得更大的进步。

## 学生评语小学篇二

- 1、选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。
- 2、虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。
- 3、事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。
- 4、从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。
- 5、选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材老思想，平淡无奇。
- 6、虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

7、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

8、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

9、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

10、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

## 学生评语小学篇三

教师给学生写评语,要彰显学生个性,切忌千人一面,要有针对性,评语的内容要具体而深刻。那么你知道小学生班主任评语要怎么写吗?下面是小编为大家整理的小学生班主任评语,欢迎阅读。

1. 你是一个文静和懂事的孩子,平时学清洁,讲卫生,学习较认真,能写出一手漂亮的字,老师批到你的作业时,心里很高兴,总觉得是一种享受,不过,近来做数学题时,你总是要把数学题抄错,结果影响了考试成绩,很可惜,希今后能积极发言,老师相信你一定能做到。

2. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生,你的学习一般,不求上进,如果把你的聪明才智用到学习上去,你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去,那可很糟糕,老师觉得你没有以前好,长时间想着玩,你的学习成绩会上不去,希你清醒头脑,力求上进,努力赶上和超过别人。

3. 你爱好学习,作业能按时完成,字迹清楚,写的字真漂亮,老师批到你的作业真是一种享受,你在劳动中,总是积极肯干,值日工作非常负责,课后也喜欢活动,如果你能把写字

姿势改正确，那该多好啊！希望你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

4. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

5. 你能礼貌待人，热心助人，关心集体，学习比以前认真，作业清楚端正，第次值日你总是干得最起劲，每天总是把黑板擦得干干净净，但你也会告诉同学的过错，老师希望你能更加自觉学习。争取更大的进步。

6. 你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

7. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

8. 你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，

你会有更多更巨大的收获!

9. 你是一个天性好动，聪明的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动。在上课时，也勇敢地回答老师提出的问题。不过，你学习不自觉，在这里，老师真诚地希望你把平时的聪明才智放在学习上，那么，你的学习将会更出色。

10. 在老师眼里，你是一个文明守纪，团结同学，尊敬老师的好学生，你助人为乐，把每个同学当成好朋友，那么，老师希望你也能把书本当成“好朋友”，多读多看。记住“书籍是知识的源泉”。在新学期里，老师送你两颗心，信心和决心，希望你好好收藏，并发挥它的作用，你的学习一定会得到满意的成绩。

11. 在老师眼里，你是一个既聪明又内向的男孩。你无论做什么事都能认真对待，你尊敬老师、团结同学，因此，深受老师和同学的喜欢，令老师最欣慰的是，时而也能看到你精彩的片段，老师真诚地希望你新的学期里会更出色。

12. 你是一个文静而又懂事的女孩，见到老师你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚。同学们都愿意和你交朋友，你学习较认真，只是你在学习上还缺少一点钻劲，故学习成绩总考得不是那么出色。老师希望你新的学年里，时常能看到你课堂上精彩的发言。

13. 你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

14. 在老师眼里，你是一个文静而又可爱的女孩，你积极参加学校开展的各项活动。对待同学你很热情、真诚。不过，

你上课的时候总是那么安静。老师觉得你应该以好学生为榜样，学习他们的勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

15. 在老师心目中，你是一个聪明，机灵的男孩。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱，你上课认真听讲，时而也能举手发言。老师真诚的希望你在作业时一定要一丝不苟，争做一个全面发展的好学生。

1. 你每次积极地回答问题，我都注意到了。这说明了一点：你的文学功底非常深厚！这一点我非常满意，不过我更满意的是你踏实勤奋的学习态度。这个社会其实就需要像你这样的人，不浮夸，不呼哨，踏踏实实做人，勤勤恳恳做事，或许这就是鲁迅先生在《中国人失掉自信力了吗》一文中所说的“中国的脊梁”吧。不要辜负老师对你的殷切希望哦！

2. “宇怀”，心有宇宙，胸怀天下，名字其实也预示着你的性格。通过几次侧面了解你的纪检干部的工作，我发现你特别有责任感，特别正直。当干部，这一点其实是最重要的。希望到了新的班级，继续发挥你的责任感，将这种责任感不断传递给他人。在学习上，我个人认为还可以再严谨一点，毕竟这是一个“考试时代”，谁也无法回避。

3. 见到你名字的时候，感觉很惊奇，我第一次在名字中发现“翹”这个字，不过仔细想想，这个字其实是很有含义的，寓意着展翅高飞。这学期你的文字灵感确实如名字一样，展翅发挥了，读你的文章，感觉很舒服，漫不经心的文笔中透露着睿智，相信你是一个不希望受到约束与羁绊的自由的灵魂，如果有兴趣，一定要挖掘自己的潜力，这个时代，处处是文学，但总是缺少文学！

4. 刚进入x班的时候，你挨了不少批评，我当时其实很紧张，因为我真的不想在第一个学期就对学生产生不良的感觉。后来你的行动证明，你已经不断克服了很多困难，包括性格上

的懒散，这一点我比较满意。每个人都有自己的个性，但是我们判断这种个性是否有意义的标准就是能否适应未来的时代。懒散，确实不适应这个时代，所以你改得好！

5. 还记得你在周记中讲过的偏激的话吗？不过我觉得你是一个很懂事的、一点就透的好学生，因为这学期的表现真的很不错，在你的文章中，我读不到了偏激，我读到的是充满理性与成熟。我觉得，这其实就是成长的过程吧。只是，我一直想不明白，你为什么愿意放弃电教员的职务呢？希望你在以后的生活中，用行动回答我这个问题。

6. 对你印象最深刻的就是你每周会准时把手机交给我，这是很难得的。如果你是为了应付我，至少说明你表面工作做得好，这也是这个社会需要的本领；如果你是真诚地服从学校的纪律，那你其实更了不起。因为，对一种精神的认同是一件简单的事，但是对一种精神的坚守却是难能可贵的。多在书写方面下功夫，你的前途无量！

7. 班长。工作大胆、认真、负责，组织能力强，班会、活动有你组织老师很放心。你是一个朴实的孩子，平时总是默默地做事、任劳任怨，待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。尊敬师长，关心集体，我们班的黑板报有你倾注的心血。能严格遵守学校的各项规章制度。学习努力，但欠主动，因此成绩进步不大。校运会上，你努力拼搏，为班级赢得了荣誉。宿舍评比a等。希望你今后遇到问题敢于大胆向老师请教，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。本学期被评为优秀班干部。

8. xxx□你有努力学习的心思，但是缺乏一种恒心毅力，不能长时间的浸入在学习状态中，上课有时会开小差，在作业上会出现偷懒行为，这可不好哦！虽然你不怎么言语，但对事物却有自己独到的见解。课堂上你胸有成竹，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情却从未启齿表白。老师希望下学期能在课堂上看到你活跃的身影！



9. 这一年，你还是那么安静地生活在这个班级中，上课积极发言不多，校园活动参加得更少。但是你是一个非常踏实的学生，课上从来都是一丝不苟的态度。我希望随着年纪的增长，你可以更加主动地去融入这个学校，这个社会，让自己真正得成长起来，在与他人的沟通和交流中获得你未曾体会过的快乐和满足。

10. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水。学习刻苦，听课专心，作业认真，本学期你的成绩有了明显的进步，老师和你一样高兴。高二英语竞赛中荣获二等奖。可是“一山还有一山高”，愿你百尺竿头更进一步。学习时间还要抓紧一点。宿舍内务也要搞好。你头脑是聪明的，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

11. xxx或许你很调皮，但在老师心里，一直认为你是一位宁静内向的男孩。每当听到别人说你课堂上也会受同学的影响，觉得很不可思议。在学习上，如果你能更勤奋一些，认真对待老师布置的作业，那么这些知识根本不会对你构成障碍。现在奋起直追完全来得及，加油！

13. 你非常善良、热情，为班集体无私的奉献这几；你思维敏捷，总会有独特的让人钦佩的想法；可你上课喜欢发呆，甚至喜欢说点闲话，注意力很容易分散。希望你能改正这些坏毛病，争取更大的进步！加油！

14. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

15. 协钺：你非常聪明，脑瓜转的特别快，同时你也是乐于助人的开心果。可在课余时间，你总是能让老师和班干部绕

着你转。如果把那些坏毛病改了，你将是我们班最棒的。加油！佳怡：你的自觉性和班级管理能力和老师和同学非常的钦佩。你尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级并有自己独特的管理方式；你的学习成绩优秀，还能帮助后进生，为老师排忧解难。希望你能够再接再厉，争取更大的进步。

1. 你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将会赢得更多的掌声。

2. 对于工作，你尽心尽力，纪检的工作认真负责，只是还缺少一种“霸气”，老师很感激你一学期为班级所做的一切；待人接物，你彬彬有礼，落落大方，老师很欣慰班级能有像你这样懂事的好学生；但对于学习你还有很大的空间和潜力可挖。事实证明：付出定会有所收获！你的进步呈现在大家面前。老师相信，只要你有战胜自己的勇气，不气馁，不放弃，不言败，苦苦的追求，换来的必然是甜甜的感受！

3. 你沉静之中带着几分倔犟。你学习勤奋，在课堂上你总是专心听课，积极思考老师提出的问题，认真记好笔记。你天资聪慧，有良好的学习习惯，希望今后的你更加自信，勇于表现自己。学习上老师希望你能发扬优点，增强学习的灵活性，在薄弱学科上多下点功夫，“多问的人将多闻”，你一定能畅游在知识的海洋里。

4. 失败了也要昂首挺胸，这是一种精神，也是一种激励！人的一生中，谁不会失败几次呢？但是在失败之后，我们不能气馁，而是要总结失败的经验教训，制定新的发展计划，继续全力地投入去奋斗，任何人不会相信眼泪，也不会同情落后。成绩虽然有了暂时的后退，请想想曾经的辉煌，打起精神，鼓起勇气，换一种姿态去迎接新的挑战，一定要相信你的能力，你一定取得更加优异的成绩。

5. 过去的一个学期，你已经失去了一些东西，其实并不是你比别人少多少时间，而是你没有认真把握。虽然课堂上没有什么问题，但课后时间的把握还是略显不够，思考固然重要，练习的量同样不能少，因为练习中同样可以思考。如果你能够正确把握好每一分钟，也就把握了理想的人生，以你的条件，一定会成为佼佼者。努力吧，让你的每一分钟都过得精彩，一生才会灿烂！希望你能够把握好高中剩下的一半时间。

6. 高二的这个学期，在班级活动中你是一名积极分子，能自荐班长参与班级管理，能够为班级的各种活动出谋划策，能在运动会上奉献自己的一份力量，能在学习中你勇往直前，你很聪明，但我觉得还是缺乏一定的毅力和细致，缺乏一点踏实的精神，但我相信，这些不会成为困扰你的难题，因为你可以客服，相信自己，下个学期会创造奇迹。

7. 成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础！聪明的你，为一切实现提供了保证。继续保持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不同的惊喜的！努力，永不停止，实现最美好的愿望！

8. 每个人都有其存在的价值。当觉得自己表现不是很令自己满意的时候，你时刻用这句话来鼓励自己，认可自己，你学习的勤奋，生活上的简朴，做事的认真，是没有可挑剔的，但有些事情不一定都如自己所预期的，关键是我们是否把握好了当下，做到问心无愧，所以，把你的自信心投入到你所面临的学习中，不要在意过去的得失，发挥出你的潜力，一定会得到意想不到的结果，努力为自己的目标而奋斗吧！

10. 困难在每个人的面前都会出现，而且出现的机会是相同的，我们要学会克服困难，做法就是多动脑筋，多想几招，多设计几条路，善于比别人多走半步就可以达到目的。生活学习中会遇到许多的困难，不要在困难面前一筹莫展，踌躇

不前，而是主动地去进攻，把平时认真积累的东西发挥出来，就可以达到目标了！别忘记平时的用心积累！

11. 你有着良好的行为习惯，有着高度的组织观念和纪律观念，有着不甘后人的优良品德，你关心集体、热爱集体，积极参与班级的管理工作！你善良、诚实、谦逊、本分，懂礼貌、待人诚，是一位综合素质较高的好学生。你基础比较扎实，学习也比较刻苦，天资聪慧。如果各科能齐头并进，不偏不废；且能把业余时间高效的利用起来，多点霸气，下点狠劲，你会更出色、更优秀！

12. 成功是没有捷径的，要实现人生的价值，就必须具有良好的学习品质和优秀的思想品德。这两个条件目前你都具有，现在主要的一点就是你要想办法如何将它们发挥得淋漓尽致。而这样的过程需要你的积极主动与自信心。本学期你比较稳定，希望你能保持对弱势科目的关注，同时发挥自己强势科目的带头作用，发挥自己的潜力，以平常之心迎接胜利的挑战。

13. 老师很感激你为班级工作作出的贡献。在昔日的时光中，你有成功，也有失败；有丰硕的果实，也有苦涩的泪水？但不管怎样，坚强的你总是昂首面对。你认真、刻苦、虚心、诚实，因此赢得了老师和同学们的一致好评。“千里之行，始于足下”，希望你能凭着自己的顽强意志，迈好人生的每一步，从不放弃，永不言败。

14. 不要为暂时的落后而灰心丧气，坚实的基础永远是你进步的动力，你已经有了这样的动力，只要在接下来的前进中调整好自己的方向，稳扎实打，拼出一片属于自己的天地来。高二一学期，你有了很大的进步，希望今后的生活和各项活动中大胆一些，秀出自己的风采！

15. 你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了

视力;环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

16. 也许在你的学习中，你会遇到许多次的失败，但是当这个时候来临的时候，你千万不要说放弃，你能够做到的很简单，就是：再试一次!，在这个过程中，你就会发现自己的不足，发现更加好的途径，从而尽快地赶上!即使再失败，只不过从头再来，相信你自己的能力，我也相信你的毅力，在平时的学习中再加把劲，成功不会离你太远的。

17. 失败了也要昂首挺胸，这是一种精神，也是一种激励!人的一一生中，谁不会失败几次呢?但是在失败之后，我们不能够气馁，而是要总结失败的经验教训，制定新的发展计划，继续全力地投入去奋斗，任何人不会相信眼泪，也不会同情落后。打起精神，鼓起勇气，换一种姿态去迎接新的挑战，一定要相信你的能力，你一定取得你所满意的成绩的。

18. 你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

19. 人生的道路并不是平坦顺畅的，要在这个布满荆棘的艰苦途中站住脚跟，你就必须加强你的自身能力的培养，否则当困难来临的时候，你就不能够应对。在现在这个阶段，你必须使得自己强大起来，从本学期的的班干工作和运动会精彩的表现中，你已经体现了这一点，。其实你要相信：你也是很优秀的!挺直腰杆向前看，一切都很精彩!

20. 在这个世界上，只要你有真实的付出，就会发现许多的门都是虚掩着的，成功之门也是如此。我们不要妄自菲薄，要相信自己经过奋斗努力是能够成功的。在成绩面前不要骄傲自大，在困难面前不要畏缩后退，付出你的努力，使自己

立于不败之地。希望今后的你，学习更加扎实，不要被外界的因素干扰自己纯净的学习心态，注意克制自己，不要因小事而迷失自己前进的方向，你的高中生活将会非常精彩。

## 学生评语小学篇四

小学很多都怕写作文，脑子里缺乏内容和情感，不少的学生还特地报了作文补习班，可以越学越奇怪，更怕下笔写作文，作为老师要多给那些不会写文章的孩子一点鼓励。小编今天要分享的是小学生作文评语模板，欢迎阅读。

1、作者对…观察仔细，描写细腻，语言生动活泼，表现手法富有新意。

2、前后资料关联不够紧密，部分资料过于孤立，与文章主体联系不够密切。

3、说理恰当，笔调畅达层次分明，见解正确深入浅出，明白简要分析清楚，词亦顺适。

4、文字草率，有欠修饰词能达意，再求整饬文词尚称通顺，但欠精练词句重覆冗杂。

5、由景生情，结尾自然。

6、文章最后揭示中心之句，实属点睛之笔，概括之语，短促而有力。

7、这是一篇议论性散文一等文。

8、读了你的文章让人深受开导，畅通流通的语言是文章的亮点。望以后再写佳作，争当“小作家”。

9、文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

10、本文三大成功之处：首先是注意选取最美好的片断来写，其次用词准确，第三文章结构紧凑。

11、词意可采，尚待磨链清婉有致，结尾稍差文句不畅，表达呆滞较前进步，望再努力。

12、这篇文章以“信任协作”为话题，开门见山，表明了作者的观点。然后，作者选取拿破仑、释迦牟尼和巴西队等经典事例来论证自己的观点，论证层次清晰，论据多样，论述语言有理有据、有力。文末再次点题，再次表明作者的观点。

13、全文语言朴实，结构自然。…文章结构严谨，首尾呼应。

14、开头简洁自然，结构清晰，心理描写真实，体现出作者良好的语言驾驭能力。

15、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点睛之笔，较好地凸现了文章主题。

16、本文是一篇较为成熟的叙事明理之作，文章以准确流畅的语言，展示了事件的全过程，跌宕起伏，妙趣横生。

18、这部分参照课文中的例子，语言过于平板，可适当修改，使语言更生动。

19、文章开头引用名言独特新颖，具有先声夺人之效，接着从读书能享受人间的无穷乐趣和读书是一种信念两方面来写，结尾总结全文点明中心。文章层次清楚，语言流畅，称得上是一篇佳作。

20、文如其人，你的文章以及你的为人一样朴实豁达。你的

作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。期望你在未来的学习过程中，用心感触感染以及体味生活，开具更加感人的好文章。

21、小作者观察仔细，叙述时井然有序。

22、你的习作，写了一件令你悔恨的事，内容详细，语句畅通，写出了事变的颠末，点清了悔恨的缘故原由。文中对本身生理运动的形貌天然贴切，写出了真情实感，令人冲动。一篇文章便是一份心情，透过本文我看到你是一个孝敬的女孩。

23、取材新颖，文笔老练 结构谨严，叙事详尽 内容充实，文字流利 行文洒脱，趣味隽永 布局新颖，用词简洁。

24、庆贺你，你的作文获得了高分。文章既切合习作训练的各项要求，又能发挥你精良的表达本领，可谓“妙笔生花”。

25、这是一篇赞美水的文章，语言深刻、有内涵，文章富有哲理，堪称佳作。“可是，在水温和的外表下还藏有一个执着的心。”一句承前启后，使文章结构严谨。

26、这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

27、读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

28、作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是



难能可贵。

29、本文文笔干练，充满力量感，非常好。文章张力十足，一字一句都在坚定的表态“只要生命不息就要坚持到底，我不是为了失败而来到这个世界上，在我的血霾里，已没有失败的血液在流动。”作者坚信自己可以水滴石穿，“一砖一瓦的构筑自己成功的殿堂。”因为他不会“因昨日的成功而感到满足，只会坚持到底！”三年级的学生能有如此文字功力，能有如此深刻的思想，非常好！

30、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻，拟人等手法，通过生动，形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

31、张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你12个错别字，15个病句，够悲惨了！你呀，你呀！不是没本事，而是没志气。

32、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

33、详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

34、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

35、可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

36、脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

37、本文从宏观的角度来论述各自的精彩构成整体的精彩，构思新颖，立意高远，突出这位考生对“各自的精彩”的独特理解。中心突出，内容充实、丰富，结构上层层递进，感

情真挚，语言流畅。不足之处在于语言表达不够准确、精炼、规范；还有就是对“精彩”的具体内容阐释不够。

38、充满童趣的拟人与比喻，使文章顿生光彩。

39、孩子的气的语言很有意思。

40、本文一气呵成，过渡自然，如“灯下静坐，书卷微启，我望见贺知章先生在碧柳丝绦中独自沉吟”；“再翻几页，聊斋先生的狐笔让我眼前一亮”；“合上书，我听见窗外贩夫走卒的叫卖声”。

41、本文开门见山引出本文的主要内容，小作者密切关注现代社会的热点问题，善于思考，紧密结合生活实际，向我们提出了环保的倡议，立意浅显而耐人寻味，引人思考。

42、文中描绘的…清新活泼，欢快明朗。字里行间跳动着的童心，使文章也有了生命力。

43、虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

44、结尾同样有趣。

45、开头很活泼拟人化手法的运用使开头显得活泼。

46、层次井然，结构严密记事生动有趣哀腕悲痛，感人肺腑语重心长，句句感人真情流露，感人殊深。

47、你很善于抓住事物的特点进行具体描绘，展示了…，文笔间渗透了情感。

48、本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇

具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

49、加入人物行为，使画面生动。

50、能够选择生活中具有典型好处的题材，事件的代表性较强。

## 学生评语小学篇五

1、内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

2、脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

3、详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

4、叙述详细具体，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上。

5、以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随景现。

6、你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

7、文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

8、对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

10、太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者

顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！