

最新小班生活课穿鞋子教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班生活课穿鞋子教案篇一

小二班幼儿入园已经快一周了，虽然幼儿的情绪还不是稳定，可大部分幼儿已经基本上了解了在园生活的流程（先吃饭——玩滑梯——听故事——玩玩具——吃完饭——睡觉——妈妈就接来了），在这种情况下，我想幼儿不论是在学习还是生活方面都是良好习惯养成的最好时机，区域游戏一直以来又以它独有的形式成为孩子们的最爱，在那里，他们可以自由的选择，自由的交往，自由的玩耍。

因此我便试图尝试区域游戏所提倡的“三自”原则即：自选伙伴、自选游戏、自选材料。我先向孩子们介绍在这地方可以插积木、在哪个地方可以画画、玩橡皮泥、在那个地方可以搭房子……，可我并没有告诉他们每个地方的名称。介绍完后幼儿便一窝蜂似的去抢自己喜欢的玩具，不一会儿，教室里一片狼藉，玩具、碎纸屑弄得满地都是，孩子们在游戏结束后，不顾材料的凌乱，就匆匆的把玩具放到玩具柜里，，即便将材料放在原来的位置，也是胡乱的一放，马虎一塞。

游戏过后我在对材料整理时真是无从下手。于是我静下心来反思我的教育行为是不是偏离了《纲要》的精神，我回去后对照《纲要》仔细的琢磨，我才找到了答案。我的做法是没有问题的，问题是出在了我对刚刚入园幼儿的学习特点不够了解，他们到了一个新的环境，若干的玩具摆在面前，看到什么都感到新鲜，一会儿玩会这一会玩会儿那，一些玩具拿到手后又不知道如何的玩，只是停留在摆弄、破坏上，所以

造成了上述现象的发生。于是我便尝试改变了以前的做法，先把每个桌子上都给幼儿同样一种类型的玩具，教给幼儿一到两种玩法，然后在让幼儿自由地玩，一是当幼儿学会玩法会产生自信引发对这种玩具的兴趣，二是大家的玩具都是相似的幼儿也不会被其它组吸引随意的走动，这样下来我发现幼儿的专注力持续时间长了，孩子们对玩具的兴趣也增加了。我想在对待刚刚入园的幼儿来说，学习是一个循序渐进的过程，不要一下子就用高标准去要求他们，教师不应操之过急，应一步一个脚印的引领幼儿扎实的学习，教会他们学会学习，幼儿才会慢慢成长。

小班生活课穿鞋子教案篇二

- 1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。

【活动准备】

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

【重点和难点】

- 1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。
- 2、制作的盲目性。

【活动过程】

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

（1）教师会适时地进入给予指导与帮助。

（2）引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

小班《保护环境卫生》教案2

【情况分析】

随着社会的发展，保护环境已成为全人类日益关注的问题。而对幼儿进行环境启蒙教育，使幼儿知道环境污染的危害，了解一些简单的环保知识并建立初步的环保意识，为他们长大以后成为具有牢固的环保观念的人创造一个良好的开端，奠定一个扎实的基础，是很有必要的。随着幼儿环保意识的不断增强，我们进一步结合劳动教育，组织幼儿自己动手美化环境，保护环境，使他们把初步的环保意识转化为自己的

行动，并在活动中巩固这种意识。于是我们在植树节这天，为美化、净化环境，组织幼儿给种路旁的植物浇水，宣传绿色植物的好处，教育小朋友要爱护树木。

【活动目标】

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

【活动准备】

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、已学会用水壶给植物浇水的技能。
- 3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

【活动过程】

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿提着水壶出发到路边。
- 3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。

- 5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。
- 6、幼儿收好小水壶回园。
- 7、互相交流体会，师总结活动。

【效果评析】

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为和习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

小班《保护环境卫生》教案3

【活动设计】

现在的人们生活质量上去了，但是环保意识没有跟上。马路上垃圾箱设了很多，可垃圾还是到处都有；河岸边也有垃圾筒，可河面上依旧会有飘浮的袋子。虽然有环卫工人一直在做保洁工作，可是效果也甚微。看来光靠保洁是没有用的，只有唤醒人们的环保意识，才能让环境变得整洁美丽。于是我设计此活动，用形象的情景结合身边的环境状况，帮助孩子们感受到环境污染的危害，从而唤起孩子保护自己身边环境的决心。让他们从小就树立起保护环境的信心，真正做到

保护环境从我做起、保护环境从身边的小事做起。

【活动目标】

- 1、通过活动，了解环境污染的原因及危害。（重点）
- 2、知道怎样保护自己身边的环境，具有初步的环保意识。（难点）

【活动准备】

多媒体课件；淀山湖镇环境照片一套。

【活动过程】

一、谈话导入，引出话题。

前几天，老师收到了小猫的来信，他寄来了两张照片，让我们一起来看一看吧！

播放课件。

（评析：活动开始简洁明了，以小猫来信引出活动，既能激发幼儿学习的兴趣，又能使孩子直奔主题明确活动的要求。）

二、观察图片，猜测环境变化的原因。

1、这是小猫一年前拍的照片，看看这个地方怎么样？

教师小结：小猫生活在一个美丽的地方，有清清的河水、蓝蓝的天空、绿绿的草地，还有美丽的鲜花。

师：小猫生活在这里，心情怎么样？

师：对，生活在这样的环境，心情一定会很好。

2、这是小猫最近拍的照片，看看现在它的家变得怎么样？

师：看了这张照片你有什么感受？

3、那么美丽的家园怎么会变成这样？你们猜猜这是什么原因？
（幼儿猜测，教师根据孩子的猜测进行回应。）

幼1：乱扔电池污染环境。

师：对呀，我们以前学过的电池的污染性很强的。

幼2：大批的树木被砍掉了。

师：大批的树木被砍伐了，空气会怎么样？

幼2：不新鲜。

师：对，树木有净化空气的作用。大批的树木被砍伐了，空气就会不新鲜。

幼3：乱扔垃圾也会让环境变差的。

师：乱扔垃圾不仅会影响环境的整洁，而且垃圾腐烂会发出难闻的气味，也会影响身体健康。

（评析：通过让幼儿观察两张环境的照片，初步了解环境变化的原因，为下一环节做好铺垫。猜测是为了让孩子运用原有的生活经验参与到学习中来。教师的及时回应帮助孩子把零碎的生活经验进行了梳理，整合成新的完整的知识经验。）

过渡：那么，到底是不是和小朋友说的一样呢？我们一起来听听小猫是怎么说的？

三、教师播放课件，知道环境变化的真正原因。

1、讲述小猫的来信。（播放课件）

2、提问：

（1）听了小猫的话，那你知道是什么原因造成环境污染的呢？

（2）住在这样的环境，小猫的心情怎么样？身体怎么样？

幼1：小猫的心情很不好，身体也一天不如一天。

幼2：小猫心情很糟糕，时间久了还生病了。

（3）那么你觉得小猫它喜欢那种环境？（播放对比的图片）

幼1：我觉得它喜欢以前的环境，因为以前的环境美丽舒适。

幼2：我觉得它喜欢一年前的环境，因为那时的环境好，有花有草空气新鲜，河水清澈风景优美。

3、教师小结：对呀，小猫肯定会喜欢美丽又整洁的环境。

（评析：通过让幼儿倾听来信，使幼儿了解环境污染的真正原因及危害，让幼儿判断小猫的态度能引发孩子的共鸣。这一环节能够萌发孩子们保护环境意识。）

四、结合自己的生活环境展开讨论，了解环境污染的原因，培养幼儿保护环境意识。

1、老师带来了一些我们镇环境照片，看看你喜欢哪些环境？说说你喜欢的理由。

幼儿操作，老师指导：这是什么地方？说说你喜欢的理由。

集中交流：你喜欢哪一张环境照片？

2、哪些环境是不喜欢的呢？怎么会这样的？我们该怎么做？

（评析：通过让幼儿观察我们身边的环境，说说喜欢和不喜欢的原因，怎样做可以让我们生活的环境变美，通过师幼间的互动提升了孩子的知识经验，进一步激发了幼儿保护身边的环境的意识。）

五、延伸：

我们大家都喜欢美丽的淀山湖镇，但是我们镇有很多地方需要我们保护。我有好主意，我们都来做环保小卫士，把你们刚才的想法画出来，过几天我们到街上去做个宣传，让大家一起来保护我们美丽的环境。

（评析：将学习和生活结合起来，让孩子们将自己学到的知识运用到实际生活中，体验做环保小卫士的乐趣，进一步激发孩子保护环境的美好情感。）

分析与评价：

整个活动教师为孩子创设了一个形象生动的情景，运用多媒体课件让孩子从视、听、讲等全方位的角度了解到环境污染的原因和危害，萌发孩子们保护环境的初步意识。同时结合孩子熟悉的身边环境展开积极的讨论，在积极有效的师幼互动中提升孩子的知识经验，进一步激发幼儿保护身边的环境的意识。最后的延伸让孩子能够体验到学习的价值——从生活中来，到生活中去。

小班《保护环境卫生》教案4

活动目标：

1、鼓励幼儿大胆表达自己的感受与想法。

2、让幼儿知道生活中的垃圾会给人们带来危害。

3、教育幼儿要爱护环境，激发幼儿做小主人，保护幼儿园环境的意识。

4、鼓励幼儿对变废为宝进行大胆想象，发展幼儿的创造力和表现力。

活动重点：

1、教育幼儿不要乱丢垃圾。

2、增强幼儿的环保意识。

活动难点：

变废为宝，大胆创新。

活动准备：

图片、垃圾角、挂图、制作材料、自制玩教具展览

活动过程：

1、看挂图听故事

2、观看对比图片：整洁的活动室和有垃圾的活动室。

讨论：你喜欢哪一幅图片？为什麼？

垃圾会给我们带来哪些害处？

我们要怎样减少垃圾，保护环境？

3、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

4、请幼儿当环保小卫士，把不用的垃圾扔到垃圾筒内，还能再用的垃圾放到垃圾角内。

5、动手制作“不乱丢垃圾”标记，并将“不乱丢垃圾”的标记挂在各处。

6、带幼儿参观用废旧材料制成的玩教具展览。

活动结束：

鼓励幼儿大胆想象，利用旧报纸、酸奶袋、包装盒等制作成不同的物品，变废为宝。

小班《保护环境卫生》教案5

【活动目标】

- 1、知道垃圾要扔到垃圾箱中，保护环境卫生。
- 2、乐意大胆使用材料与伙伴合作制作垃圾箱。
- 3、感受到共同制作的快乐。

【活动准备】

材料准备：剪刀、不同大小的纸盒、包装纸、浆糊、双面胶、抹布等。

经验准备：有与伙伴合作的经验。

【重点和难点】

- 1、此活动的制作教师考虑到纸盒有不同薄厚，孩子们在剪厚纸盒时会有困难。

2、制作的盲目性。

【活动过程】

1、以谈话的形式导入：

我们今天带来这么多的材料想做什么样的垃圾箱？怎么做？都需要什么材料？想与谁合作？

教师带幼儿分别进行讨论激发幼儿的制作兴趣。

2、幼儿意愿找到自己的合作伙伴进行制作。

在过程中教师做幼儿的支持者、合作者，尽量满足幼儿的需求，给与适时的指导与帮助，使孩子们能获得成功。

3、作品展览与讲评：

请孩子们说出制作的过程，将自己的成功与伙伴共同分享。教师尊重孩子们的意见将垃圾箱放在有用之处。

总结：

(1) 教师会适时地进入给予指导与帮助。

(2) 引导幼儿充分地说出自己的想法以及如何与伙伴合作的想法，孩子们带着想法，有目的的制作减少了盲目性。

小班生活课穿鞋子教案篇三

一、健康

(一) 身心状况

1、能保持较稳定的情绪，不因一点小事而哭闹不止。

- 2、有比较强烈的情绪反应时，能在成人的安抚下逐渐平静。
- 3、能在较冷或较热的户外环境中活动。
- 4、换新环境时情绪能较快稳定，睡眠、饮食基本正常。
- 5、在帮助下能较快适应集体生活。

（二）动作发展

- 1、能沿地面直线或在较窄的低矮物体上走一段距离。
- 2、能双脚灵活交替上下楼梯。
- 3、能身体平稳地双脚连续向前跳。
- 4、分散跑时能躲避他人的碰撞。
- 5、能双手向上抛球。
- 6、能双手抓杠悬空吊起10秒左右。
- 7、能单手将沙包向前投掷2米左右。
- 8、能单脚连续向前跳2米左右。
- 9、能快跑15米左右。
- 10、能行走1公里左右（途中可适当停歇）。
- 11、能用笔涂涂画画。
- 12、能熟练地用勺子吃饭。
- 13、能用剪刀沿直线剪，边线能基本吻合。

（三）生活习惯和生活能力

- 1、在提醒下能按时睡觉和起床，并能坚持午睡。
- 2、喜欢参加体育活动。
- 3、在引导下，不偏食、挑食，喜欢吃瓜果、蔬菜等。
- 4、愿意饮用白开水，不贪喝饮料。
- 5、不用脏手揉眼睛。
- 6、在提醒能在饭前便后洗手。
- 7、在大人的帮助下能脱衣服或鞋袜。
- 8、能将玩具和图书放回原处。
- 9、不吃陌生人给的东西，不跟陌生人走。
- 10、在提醒下能注意安全，不做危险的事。
- 11、能说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息。

二、语言

（一）倾听与表达

- 1、别人对自己说话时能注意听并做出回应。
- 2、能听懂日常会话。
- 3、愿意说，能大方与人打招呼。
- 4、愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。

- 5、能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事。
- 6、和别人讲话时知道眼睛要看着对方。
- 7、说话自然，声音大小适中。
- 8、能在大人的提醒下使用恰当的礼貌用语。

（二）阅读与书写准备

- 1、喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣。
- 2、爱护图书，不乱撕、乱扔。
- 3、能听懂短小的儿歌或故事。
- 4、会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事情。
- 5、能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面的意义的。
- 6、喜欢用涂涂画画表达一定的意思。

三、社会

（一）交往

- 1、愿意与同伴一起游戏。
- 2、想加入同伴的游戏时，能有好地提出请求。
- 3、在成人的指导下不争抢、不独霸玩具。
- 4、与同伴发生冲突时，能听从大人的劝解。

- 5、能根据自己的兴趣选择游戏或其他活动。
- 6、为自己的好行为或活动成果感到高兴。
- 7、自己能做的事情愿意自己做。
- 8、喜欢承担一些小任务。
- 9、大人讲话时能认真听，并能听从大人的要求。
- 10、身边的人生病或不开心时表示同情。
- 11、在提醒下能做到不打扰别人。

（二）社会适应

- 1、对群体活动有兴趣。
- 2、对幼儿园的生活好奇，喜欢上幼儿园。
- 3、在提醒下，能遵守游戏和场所的规则。
- 4、知道未经允许不能拿别人的东西，借别人的东西要归还。
- 5、能在提醒下，爱护玩具和其他物品。

四、科学

（一）科学探究

- 1、喜欢接触大自然，对周围的很多事和现象感兴趣。
- 2、认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。

- 3、能感知和发现物体和材料的软硬、光滑和粗糙等特性。
- 4、能感知和体验天气对自己生活和活动的影响。
- 5、初步了解和体会动植物和人们生活的关系。
- 6、对物品有一定摆弄的欲望。
- 7、对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。
- 8、能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。

（二）数学认知

- 1、感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。
- 2、体验和发现生活中很多地方都用到数。
- 3、能感知区分物体的大小、多少、高矮长短等量方面的特点，并能用相应的词表示。
- 4、能通过一一对应的方法比较两组物体的多少。
- 5、能手口一致地点数5个以内的物体，并能说出总数。按物取数。
- 6、能用数词描述事物或动作。
- 7、能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。
- 8、能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。

五、艺术

（一）感受与欣赏

- 1、喜欢看花草树木、日月星空等大自然中美好的事物。
- 2、喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。
- 3、乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品。

（二）表现与创造

- 1、喜欢模仿有趣的动作、表情和声调。
- 2、经常涂涂画画、黏黏贴贴并乐在其中。
- 3、能模仿学唱短小歌曲。
- 4、能跟着熟悉的音乐做身体动作。
- 5、能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景。
- 6、能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物。

小班上学期发展目标

社 会

- 1、愿意上幼儿园，在活动中情绪愉快。
- 2、会运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。
- 3、能与同伴友好相处，自己要玩玩具会征求别人同意，不硬抢，不独占玩具。
- 4、遇到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲道理。

- 5、能分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
 - 6、爱护花草树木，不摇晃，不攀折。
 - 7、有做事的兴趣，喜欢做自己能做的事情，对自己的劳动成果感到自豪。
 - 8、知道自己的姓名、年龄和性别，知道自己是和别人不同的。
 - 9、不好哭，不怕生，保持愉快的情绪；遇到困难和挫折时，会寻求帮助。
 - 10、愿意表现对游戏、活动选择的喜好。
 - 11、乐意在吃饭、睡觉、作操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。
 - 12、知道班级中同伴的姓名、性别，会辨别陌生人。
 - 13、能听懂成人的指令性语言，并按指令行动。
 - 14、了解集体生活中的基本规则，知道一日生活中主要环节（散步、午睡、排队、盥洗、游戏、教学等）的要求。
 - 15、不受冷、热和天气变化的影响，坚持天天上幼儿园。
 - 16、在过新年活动中，感受节日的欢乐气氛，体验节日的快乐。
- 语言
- 1、能听懂并愿意学说普通话，会用普通话说出自己 and 同伴的姓名、日常用品的名称和简单的日常用语。
 - 2、能安静地听老师或同伴讲话，不中断别人的讲话。
 - 3、喜欢听老师讲故事、念儿歌，能复述出故事中部分内容，

学会念简单的儿歌。

4、能听清楚并理解老师的简单的指令性语言，并能按要求行动。

5、会用简单的语言向老师、同伴提出一些要求，喜欢与别人交谈。

6、对阅读图书感兴趣，会从前往后一页一页地翻书，能辨认出单幅画中的人或物。

7、初步理解文学作品的主要内容，能用语言、表情、动作等方式表达自己的感受和体验。

数 学

1、能按照物体的某一属性（颜色、大小、用途等）进行分类、排序，具有初步的“集合”的概念。

2、能理解一一对应的关系，并能用一一对应的方法比较两类物体，感知物体的“多”“少”“一样多”的关系。

3、能比较出5个以内的物体的大小、长短，并进行排序。

4、会手口一致点数5以内的物体，并能说出总数。

5、能独立地看范例拼简单的人物和动物拼板。

6、能以自身为中心区分物体的空间位置，如前后、上下、旁边等。

7、能区分白天和黑夜。

科 学

- 1、玩各种有趣的玩具，发现它们各自的特点，并会使用。
- 2、愿意种植一些易成活的植物，喜欢观察它们。
- 3、观察周围常见的几种自然物的特征（如饲养角的小动物、幼儿园里的树木和花卉等），知道它们的名称，明显的外形特征及主要用途，初步了解它们与人们生活以及周围环境的关系。
- 4、能感受季节变化对人们的影响，并与他人交流与分享。
- 5、认识几种常见的交通工具（如公共汽车、自行车等），能说出名称及外形特征，感受它们给生活带来的便利。
- 6、体验各种感官在感知中的作用，能充分使用各种感官，看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，丰富自己的生活经验。
- 7、知道元旦是新的一年开始，喜欢过新年。

音乐

- 1、喜欢并愿意参加音乐活动。
- 2、学习用正确的姿势唱歌，能听前奏整齐地开始，用自然的声音歌唱。
- 3、能用手、脚等简单的身体动作表现音乐的情感和内容，体验音乐活动的乐趣。
- 4、喜欢听音乐做简单的游戏。
- 5、能分辨出音乐中表现出来的明显的高低、强弱、快慢。
- 6、能注意倾听、欣赏周围环境中各种物体发出的美妙的声音（如水流声、鸟鸣声、踩小树叶的沙沙声等等）。

美 术

- 1、愿意参加各种美术活动，在活动中情绪愉快，并喜欢向别人介绍自己作品的内容。
- 2、能在成人的启发下，发现和寻找周围环境中形象突出、色彩鲜明的事物。
- 3、会使用简单的美术工具和材料，掌握正确的使用方法。
- 4、认识三种以上颜色，愿意尝试用多种颜色表现画面内容。
- 5、能用点画、添画、涂色、画圆、线等技能表现熟悉的树木、花草、人、动物等等。
- 6、喜欢泥工活动，会用团圆、搓长、压扁等方法塑造简单物体。
- 7、喜欢纸工活动，掌握一些基本的折叠方法，如对边折、对角折等等。
- 8、喜欢欣赏故事、木偶戏、动画片、儿童剧、皮影戏、小歌剧等艺术表演形式，体验其中的美。

运 动

- 1、喜欢参加体育活动，在活动中精神饱满、情绪愉快。
- 2、会正确使用各种小型体育运动器械锻炼身体，不做危险动作，也不影响他人。
- 3、能上体正直、动作自然协调地走、跑和上下楼梯。
- 4、能听懂基本的口令与信号，并做出相应的动作。

- 5、能较合拍地做模仿操，体验集体活动的乐趣。
- 6、会滚球、拍球，喜欢玩球类游戏。
- 7、能动作轻松、自然地双脚向上、向前跳，落地平稳。
- 8、喜欢与同伴一起玩大型运动器械，勇敢，不害怕

习惯

- 1、知道餐前便后以及手脏时要洗手，掌握正确的洗手方法，会擦自己的毛巾。
- 2、会自己使用勺子吃饭，不挑食，能把饭菜吃干净。饭后能用毛巾擦嘴、漱口。
- 3、知道小便要上厕所，不随地小便或尿在身上。
- 4、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子，并放在固定的地方。
- 5、睡觉姿势正确，不蒙头睡，侧睡或仰睡。
- 6、知道五官的用处，不咬手指，不揉眼睛，不挖鼻孔，不把异物塞进自己的耳、鼻、口中。
- 7、不害怕健康检查和各种预防接种。
- 8、在学习、游戏活动中爱护玩具和操作材料，知道轻拿轻放，用后能归还原处。

游 戏

- 1、能在玩具的吸引下参加游戏，在游戏中情绪愉快。

- 2、在老师的引导下，能按照自己的兴趣选择游戏的主题及游戏材料进行活动。
- 3、能从独自进行游戏逐渐过渡到与两、三个同伴一起游戏，不争抢别人手里的玩具，不妨碍别人的活动。
- 4、有初步的交往能力，能用语言向别人表达自己的愿望和要求。
- 5、在游戏中会正确使用玩具、爱护玩具，轻拿轻放，游戏结束后能和老师一起把玩具收拾整理放在固定的地方。
- 6、在游戏中有一定的主动性、积极性和创造意识，能以物代物。

小班下学期发展目标

社会

- 1、引导幼儿进一步了解关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。
- 2、引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜，知道它们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。
- 3、引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确地使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿意，培养幼儿与人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。
- 4、鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。
- 5、鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；

鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

6、鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

语言

1、愿意并能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。

2、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

3、谈话和讲述都能围绕主题。

4、能比较正确地运用常见的代词、方位词、副词、动词和介词，能说出简单而完整的合成句。

5、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言、动作、绘图形式表达自己对文学作品中人物形象和情感基调的理解，也能根据文学作品提供的线索仿编或续编一个情节或一个图面。

6、培养幼儿爱护图书的习惯，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展的结局的能力。

7、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物、图片之间的对应关系，开始有兴趣阅读图书中与画面有直接对应关系的文字。

数学

1、认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测数群，学习不受物体空间排列形式和物体大小等

外部因素的干扰，正确判断10以内的数量；感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、喜欢用各种几何体（积木或积塑）进行拼搭和建造活动。

5、学习概括图形的两个特征；并按物体的两个特征分类。

6、学习按量（粗细、高矮等）的差异进行7以内的正逆排序；学习按一定的规律排列顺序。

7、能听清楚老师的话，能按照要求-进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

8、能安静的倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程和结果。

9、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

10、能自己选择小组活动，能根据各个小组的活动情况，确定自己去哪一组活动；在日常生活中，喜欢选择数学游戏活动。

11、能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣；能注意和发展周围环境中物体量的差异、物体的形状以及它们在空间的位置等等。

科学

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

- 3、了解不同环境中个别动植物的外形特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。
- 6、用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，会按照一定（指定、自定）的标准对物体进行简单分类。
- 7、会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

音乐

- 1、学习使用不同的速度、力度、音色变化，表现歌曲的不同形象、内容、情感，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣，感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏。
- 2、学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合奏的快乐。
- 3、学习按音乐的节奏，做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作；随音乐的变化，改编动作的速度、力度和难度。
- 4、学习如何利用已经掌握的动作、知识和技能，进一步学习或创造新的动作；在不按规定队形运动的情况下，注意与他人协调、交流、合奏；体验运用有效方法进行动作学习和交流的快乐。

5、使用固定节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学会保持与音乐、与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音色，进一步养成集中注意看指挥，并对指挥的要求作出积极反应的习惯，体验创造性参与演奏活动的快乐。

6、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音乐变化，体验这些变化所表达的情意；学习使用大肌肉动作，感受和表现二拍子音乐和三拍子音乐的不同情趣。

7、在初步掌握前奏、间奏、尾奏的基础上，进一步感受和表现乐句、乐段的开始和结束，初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

美术

1、学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美、色彩的变化与统一美、构图的对称与均衡美，初步理解形象和主题的意义，知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。尝试用语言、动作、表情等表达自己的理解、想象和情感。

2、学习欣赏并初步评价同伴的美术作品。

3、学习用线条和形状表现感受过的物体的基本结构和主要特征。

4、认识12种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画，区分并尝试画出主体色和背景色。

5、进一步学习在画面上安排物体的上下、左右关系。

6、正确使用多种手工工具和材料，喜爱各种手工活动。

7、学习用比较丰富、复杂的点状材料（如木屑、纸屑、泡沫屑等）粘贴出简单的物象。

8、学习按中心线折、双正方形折、双三角形折、折贴出简单的物象。

9、学习用捏的方法塑造简单的立体物象，并学习用橡皮泥塑造平面的物象进行构图。

健康

1、学习穿脱和整理衣服，掌握刷牙的基本方法，学习整理玩具、保持玩具清洁，在成人的提醒下按时休息，有初步的生活自理能力。

2、认识各类常见食物，包括奶类、谷类、蛋类、鱼肉类、蔬菜类、水果类、豆类及其制品，结合品尝经验，知道其名称及作用；了解少吃冷饮多喝水的好处。

3、进一步认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法；懂得快乐有益于健康。

4、学习避开危险和应付意外事故的最基本的方法，知道不跟陌生人走。

运动

1、能按节奏上、下肢协调地走和跑，能听信号变速走、变速跑，能快跑20米和在一定范围内四散追逐跑，能走、跑交替（或慢跑）200米左右，能步行1、5千米或连续跑约1分钟，能变换身体姿势（如半蹲、前脚掌着地、倒退）或跨过低障碍物走，能绕过障碍物跑，能听信号变成分队走、一路纵队跑。

2、能原地自然蹬地起跳触物（物体离幼儿举起手臂时的指尖20厘米左右）；能双脚熟练地向前跳或在直线两侧行进跳；能从30-35厘米高处自然地跳下，落地轻；能立定跳远，跳距

不少于30厘米；能助跑跨跳平行线，跳距不少于40厘米；能双脚交替跳和短距离单足连续向前跳。

3、能肩上挥臂投掷小沙包、纸镖等轻物，能自抛自接低（高）球或两人近距离互抛互接大球。

4、能在宽20厘米、高30厘米的平衡木上走，能原地自转至少3圈不跌到，能闭目向前行走不少于10步。

5、能熟练协调地在60厘米高的障碍物（如圈、拱形门等）下钻来钻去；能手脚协调、熟练地在攀登架（网）上爬上爬下，或从架（网）的一侧爬越至另一侧；能在垫上团身滚。

6、能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较快地集合、分散，排成4路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

7、会玩跷跷板、攀登架、秋千等大型体育活动器械；会较熟练地骑小三轮车或带辅轮的小自行车；会左右手拍球，且一次连续拍球不少于50次；会用球、绳、棒、圈或其他废旧材料（如易拉罐、可乐瓶、报纸等）开展小型多样的身体锻炼活动。

8、具有一定的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。

9、喜欢并能积极参加各种体育锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

10、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物；具有一定的集体意识。

11、能及时收拾和整理小型体育器械。

九月份：

一、社会

- 1、愿意上幼儿园，在活动中情绪愉快。
- 2、能在老师的安抚下稳定自己的情绪。
- 3、对集体活动有兴趣，愿意与同伴一起游戏。
- 4、了解集体生活中的基本规则，知道一日生活中主要环节（午睡、排队、盥洗、游戏、教学等）的要求。
- 5、知道自己名字及班级中同伴的姓名、性别，会辨别陌生人。
- 6、能记住自己在班级中的座位及自己吃饭的位置。
- 7、能分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。
- 8、能在提醒下，爱护玩具和其他物品。
- 9、能与同伴友好相处，自己要玩玩具会征求别人同意，不硬抢，不独占玩具
- 10、能听懂成人的指令性语言，并按指令行动。
- 11、逐渐养成物归原处的好习惯。
- 12、能坚持天天上幼儿园。
- 13、能在大人的帮助下脱穿衣服鞋袜。

二、语言

- 1、会运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

- 2、能听懂并愿意学说普通话，会用普通话说出自己 and 同伴的姓名、日常用品的名称和简单的日常用语。
- 3、愿意表达自己的需要和想法，必要时能配以手势动作。
- 4、和别人讲话时知道眼睛要看着对方，并能安静地听老师或同伴讲话，不中断别人的讲话。
- 5、喜欢听老师讲故事、念儿歌。
- 6、能把一句简单的话说完整，并试着能口齿清楚地说儿歌、童谣。

三、数学

- 1、会手口一致点数5以内的物体，并能说出总数。
- 2、能按物取数。（5以内）
- 3、能注意物体较明显的形状特征，并能用自己的语言描述。

四、科学

- 1、喜欢玩各种有趣的玩具，发现它们各自的特点，并会使用。
- 2、喜欢亲近大自然，并知道爱护花草树木。
- 3、认识常见的动植物，能注意并发现周围的动植物是多种多样的。

五、音乐

- 1、喜欢听音乐或观看舞蹈、戏剧等表演。
- 2、愿意跟着音乐做一些简单的动作。

六、美术

- 1、认识一些简单的美术材料的名称。
- 2、学会使用固体胶，并使用完后能放好。
- 3、喜欢黏黏贴贴并乐在其中。
- 4、认识三种以上颜色，并能正确说出名字。

七、运动

- 1、学会安全自然地上下楼梯。
- 2、喜欢参加体育活动，在活动中精神饱满、情绪愉快。
- 3、认识一些简单的体育器材，并会正确使用。

八、游戏

- 1、愿意与老师、同伴一起愉快地游戏。
- 2、会玩一些简单的游戏，并能遵守游戏的规则。十月份：

一、社会

- 1、愿意与别人交换玩玩具，不硬抢，不独占玩具
- 2、遇到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲道理。
- 3、不好哭，不怕生，保持愉快的情绪。
- 4、遇到困难和挫折时，会寻求帮助。
- 5、乐意在吃饭、睡觉、作操、学习等方面表现自己。

- 6、愿意做自己会做的事。
- 7、愿意表现对游戏、活动选择的喜好。
- 8、在引导下，不偏食、挑食，喜欢吃瓜果、蔬菜等。
- 6、在提醒能在饭前便后洗手。
- 7、在大人的帮助下能脱衣服或鞋袜。
- 8、能将玩具和图书等用过的物品放回原处。

二、语言

- 1、别人对自己说话时能注意听并做出回应。
- 2、愿意说，能大方与人打招呼。
- 3、说话自然，声音大小适中。
- 4、能在大人的提醒下使用恰当的礼貌用语。
- 5、乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。
- 6、会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事情。
- 7、喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣
- 8、爱护图书，不乱撕、乱扔。
- 9、试着把话说完整。

三、数学

1、感知和发现周围物体的形状是多种多样的，对不同的形状感兴趣。

2、能按照物体的某一属性（颜色、大小、用途等）进行分类、排序。

3、能用数词描述事物或动作。

四、科学

1、观察周围常见的几种自然物的特征（如饲养角的小动物、幼儿园里的树木和花卉等），知道它们的名称，明显的外形特征及主要用途。

2、能感知和发现物体和材料的软硬、光滑和粗糙等特性。

五、音乐

1、能模仿学唱短小歌曲。

2、能跟着熟悉的音乐做身体动作。

3、学习用正确的姿势唱歌，用自然的声音歌唱。

4、喜欢听音乐做简单的游戏。

六、美术

1、喜欢泥工活动，会用团圆、搓长、压扁等方法塑造简单物体。

2、能喜欢自己喜欢的颜色在区域内进行简单涂色。

3、会使用简单的美术工具和材料，掌握正确的使用方法。

七、运动

- 1、能听懂基本的口令与信号，并做出相应的动作。
- 2、能较合拍地做模仿操，体验集体活动的乐趣。
- 3、会滚球、拍球，喜欢玩球类游戏。
- 4、喜欢与同伴一起玩大型运动器械，勇敢，不害怕

八、游戏

- 1、在游戏中会正确使用玩具、爱护玩具，轻拿轻放，游戏结束后能和老师一起把玩具收拾整理放在固定的地方。
- 2、在户外游戏中能学会保护自己，不撞到同伴。

小班生活课穿鞋子教案篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。
- 2、让幼儿知道一人在家不能玩火。
- 3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。

活动准备：

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片活动过程：

- 1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术

(教案出自：屈老师教案网)，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。(110、120同上)

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1)家中着火a棉被b绳子c打结的绳子d跳窗

(2)公共场所着火a爬出去b毛巾和水c冲出去d跳窗

(3)高层住宅着火a冲上顶楼b棉被c绳子d跳窗

(4)办公室着火a做电梯b走楼梯c跳窗d打电话4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，(教案出自：屈老师教案网)我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

活动小结：

通过本次活动，让幼儿了解了一些简单的消防知识。在活动中，幼儿也非常的积极，比较活跃，特别是一些中大班的幼儿，在回答问题以及表演节目的时候，都非常的踊跃，在此可以发现幼儿是非常喜欢搞这些活动的，在以后的学期里我们还可以多搞一些这样的活动，让幼儿多懂得一些生活知识、科学知识，丰富幼儿的知识面。

小班生活课穿鞋子教案篇五

活动目标：

- 1、初步了解自己家的地址和周围环境的主要特征。
- 2、初步理解故事内容。
- 3、体验帮助他人的快乐。 活动准备：

- 1、准备小花鸭木偶或指偶一只。

- 2、准备《迷路的小花鸭》歌曲磁带。

- 3、自制简易的区域背景图，背景图需标有幼儿园的具体位置和一些明显建筑。

- 4、准备学习包《主题活动 搬新房》。活动过程：

一、歌曲导入。

- 1、播放歌曲《迷路的小花鸭》，出示小花鸭木偶，操纵木偶并表现小花鸭无助、欲哭的样子。

- 2、引导幼儿猜猜小花鸭怎么了。

二、组织讨论。

- 1、什么是迷路？迷路的小花鸭心情怎么样会？为什么伤心？

- 2、怎样才能不迷路？迷路了该怎么办？

- 3、你知道自己的家在哪里吗？自己家的周围还有哪些主要的建筑？

三、绘制地图。

- 1、出示自制的区域背景图，引导幼儿观察背景图并帮助幼儿找到自己家在图中的所在位置。
- 2、指导幼儿在背景图中的适当位置画上自家的房子。
- 3、启发幼儿以幼儿园为中心，画出从家里到幼儿园的路线，并用剪贴或绘画的方式在路线上增添一些主要建筑。如：从家里到幼儿园路上要经过医院，小学，邮局，幼儿分别用明显标志表现这些地方。

四、交流分享。

- 1、引导幼儿将绘制好的地图布置在班级的主题墙上。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交流自己家的具体位置。

活动名称：主题活动《家》（儿歌）活动目标：

- 1、熟悉诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、愿意大胆的表达自己的想法。
- 3、尝试仿编诗歌，体验自由创作的乐趣。

活动准备：

- 1、绘制与诗歌内容相关的图片：大海中的珊瑚、云朵下的大雨、地下的石油、森林里的蘑菇等。
- 2、准备供幼儿添画用的，分别画有大海、云朵、大地、森林不同“家”的背景图的绘画纸若干张。
- 3、准备各种颜色的彩色笔若干。

4、准备录音机一部。

5、准备亲子手册《主题活动 家在哪里？》。活动过程：

一、问题激趣。

1、以询问幼儿是否知道自己的家住在哪里为话题，引发幼儿谈论自己的家具体位置的兴趣。

2、启发幼儿动脑筋想一想珊瑚、大海、石油、蘑菇的家分别在哪里。

二、诗歌欣赏。

1、教师朗诵儿歌《家》，提醒幼儿注意聆听、欣赏。

2、结合诗歌相关内容的图片，引导幼儿感受诗歌优美的意境，帮助幼儿进一步理解诗歌的内容。

三、仿编诗歌。

1、组织幼儿谈论：大海、云朵、大地、森林分别还可能是谁的家？如：还可能是鱼儿、露珠、蚯蚓、松鼠的家等。对幼儿表现的不同想法教师要及时鼓励。

2、引导幼儿根据诗歌的格式开展仿编，启发幼儿大胆想象、积极拓展原有的经验。

3、将幼儿仿编、朗诵的诗歌进行实地录音，激发幼儿创作热情。

活动名称：主题活动《我家的电话》 活动目标：

1、记住自己家里的电话号码。

- 2、体验打电话的乐趣。
- 3、尝试辨认9以内数字。

活动准备：

- 1、事先向爸爸、妈妈询问自己家庭的电话号码。
- 2、准备各种模拟电话机若干部，0-9的数字卡片人手一份。
- 3、准备班级幼儿家庭电话联系本。 活动过程：

一、情景激趣。

- 1、出示电话，询问幼儿这是什么，有什么用。
- 2、邀请一名幼儿现场打电话，激发幼儿的活动兴趣。

二、认识电话。

- 1、指导幼儿看一看，说一说电话是什么样子的？
- 2、引导幼儿认一认，念一念电话座机上不同数字。

三、牢记电话号码。

- 1、启发幼儿回忆并向同伴说出自己家的电话号码。
- 2、教师核对幼儿家庭电话联系本，帮助幼儿记住自己家电话号码。如果幼儿介绍有误或不知道自己家电话时，教师纠正或直接告诉幼儿正确的家庭电话。
- 3、鼓励幼儿运用教师提供的数字卡片，把家里的电话号码摆出来，教师进行验证与指导。

四、通话游戏。

1、引导幼儿找一个好朋友来玩一玩游戏《打电话》。

2、鼓励幼儿积极与同伴模拟通电话，交流感受，体验打电话的乐趣。