

# 2023年中班拥抱春天活动方案及反思(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班拥抱春天活动方案及反思篇一

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

## 中班拥抱春天活动方案及反思篇二

1、尝试运用丰富的色彩，描绘自己对春天景象的感受，理解与想象。

2、感受春季自然界的各种变化及五彩缤纷的色彩，积累跟丰

富美感经验。

3、培养幼儿的发散性思维能力跟审美能力。

1、重点：尝试运用丰富的色彩，描绘自己对春天景象的感受，理解与想象。

2、难点：恰当使用各种色彩，培养幼儿的审美能力。

### 一、设置悬念，激发兴趣

小朋友们，在今天的美术课上，老师给大家带来了一位重要的小客人，她是谁呢？她就是最漂亮的春姑娘。（出示春姑娘图片）春姑娘来到人间，人间的变化可大了，你们看——（出示一组春的图片）

评析：让幼儿通过直观的视觉感受记住春天是什么样子的，这样的设计激发了幼儿对自然界的关注，并让幼儿对本节要画的春天产生浓厚的学习兴趣。

### 二、说春天

1、请小朋友们一边观察，一边想象心目中的春天是什么样的？

2、师小结：孩子们的回答精彩极了，的确是这样，春天来了，天气变暖了，花开了，草绿了，冰冻的小河开化了，小燕子也从南方飞回来了，就连小姑娘们也穿上了漂亮的花裙子，正在草地上放风筝呢，是春姑娘让这一切变得是那样五彩斑斓。你们听，春姑娘正高兴地说：“小朋友们，你们愿意帮我画一幅春天的图画吗？”

### 三、画春天

1、教师板前示范画春天。

2、小结：老师笔下的春天就是这样的，孩子们，你们有信心画出更美的春天吗？

3、幼儿试着画出自己心中的春天，要大胆作画。

4、教师随机指导，要求幼儿要注意画面的工整以及布局的合理。

5、要求幼儿给自己的作品涂色。

6、教师指导幼儿在涂色时，要选择一些适合的鲜艳的颜色，那样画出的画才会更漂亮。

7、小结：因为时间关系，没画完的小朋友课下接着画，画完的小朋友将自己的作品贴于黑板上，让我们一同去欣赏吧！

#### 四、赏春天

1、集体点评幼儿作品，并指出优缺点。

#### 五、赞春天：

让幼儿自由表演赞美春天的各样节目，用来激发幼儿对春天的热爱。

#### 六、找春天

春天实在是太美了，真希望孩子们永远喜欢这个季节，大家的表现实在是太棒了，真希望孩子们下节课上还能有这么好的表现，现在老师已经等不及了，就让我们一起唱着歌到外面去寻找春天，拥抱春天吧！

教师跟幼儿共唱《春天在哪里》这首歌走出教室，至此，全课结束。

# 中班拥抱春天活动方案及反思篇三

1、理解诗歌，并学习朗诵。

2、学习动词：飞、飘、转，能边说边做动作，并学说“\_\_、\_\_，春天到了”的句式。

3、感受春天里的美景。

课件，春天图景，红、绿、黄色圆形卡片若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、分段理解，学习句式。

1、教师讲述红泡泡部分。

提问：

(1) 红泡泡叫醒了谁？它是怎么去叫的？学习动词：飞。

(2) 它是怎么说的？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 桃花发生了什么变化呀？为什么红泡泡要去叫桃花呢？

小结：红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。红泡泡是红色的，它叫醒了粉红色的桃花。

2、理解绿泡泡部分。

提问：

(1) 绿泡泡跑到哪去了？它是怎么去的？学习动词：飘。

(2) 绿泡泡会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 绿泡泡飘到柳树上，柳树怎么了？为什么绿泡泡要来叫醒柳树呢？

小结：绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。绿泡泡是绿色的，它叫醒了绿色的柳树。

3、理解黄泡泡部分。

提问：

(1) 黄泡泡去叫醒了谁？怎么去叫的？学习动词：转。

(2) 黄泡泡又会怎么叫呢？幼儿学说句式，并边做动作边说。

(3) 迎春花又发生了什么变化？为什么是黄泡泡来叫醒迎春花的呢？

小结：黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。黄色的迎春花被黄泡泡叫醒了。红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

三、完整欣赏，学习朗诵。

1、你们喜欢春姑娘的泡泡吗？那让我们一起和春姑娘的泡泡去飞吧！

完整朗诵诗歌。

2、提问：诗歌的题目叫什么？春姑娘吹出了哪几种颜色的泡泡？它们分别叫醒了谁？

分组分角色朗诵诗歌。

幼儿分角色表演朗诵诗歌。

#### 四、迁移生活，寻找春天。

小结：春天到了，大自然会发生许多的变化，春姑娘叫醒了大家，让我们的世界变得更美好，我们和好朋友一起唱，一起跳，春天到了真美丽啊！

2、那我们就跟着春姑娘的泡泡去找找我们大自然的好朋友吧，看看我们还要去把谁也叫醒。

教师用泡泡带领幼儿出去寻找春天。

附：诗歌《春姑娘吹泡泡》

春姑娘吹泡泡，吹出泡泡到处跑。

红泡泡飞呀飞呀，飞到桃树上桃花开了，桃花桃花春天到了。

绿泡泡飘呀飘呀，飘到柳树上柳树变绿了，柳树柳树春天到了。

黄泡泡转呀转呀，转到迎春花边迎春花开了，迎春花迎春花春天到了。

红红的桃花、绿绿的柳树、黄黄的迎春花都笑了，说：“谢谢了，春姑娘！”

### 中班拥抱春天活动方案及反思篇四

俗话说：一年之计在于春，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了柳树发芽了的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极

性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说春天，发芽等词语。

2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。

柳树发芽了，表示春天来了。

1、《春天》的磁带，录音机。

2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

## 一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

## 二、认识春天

1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。

2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？

3、老师出示课件中的放大的柳树嫩芽图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌：春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

## 中班拥抱春天活动方案及反思篇五

新学期开始了，天气也暖和了，孩子们发现天气和校园里发生了一些变化，通过观察大自然的变化和让孩子朗读《春天》这首诗歌，让他们了解春天来了，激发孩子们热爱春天情感，爱护校园花草树木的习惯。

- 1、引导幼儿感受春天的可爱和美丽景色。
- 2、引导幼儿有感情的朗读诗歌，在朗读中感受春天的活力和万物展现的勃勃生机。
- 3、引导幼儿感受诗歌的意境，激发孩子们对校园和春天的热爱和赞美的感情。

重点：朗读背诵诗歌。

难点：让幼儿从观察和诗歌中感受春天美，热爱校园，赞美

春天。

1、诗歌中提到的蝴蝶、蜜蜂、小兔的头饰，绿色地毯一块。

2、录音机一台，空白磁带一盘。

3、春天挂图一副。

1、开始环节。

（1）带领小朋友参观校园的春色，从而使他们对校园春色产生喜爱之情。

教师用亲切的语气边走边向幼儿介绍校园的植物和动物，让孩子们边想边看：校园的动植物分别像什么？找出它们的特点，并说一说。

（2）出示挂图，让孩子们再说说春天动植物和冬天相比有什么变化？

2、基本环节。

1) 以互动的形式进入教学，让小朋友结合自己看到的，听到的，感受到的回答下面的问题：

（1）春天到了天气怎么样？花怎么样（暖和、开了）

（2）杨柳树枝高兴的怎么样？（笑弯了腰）

（3）蜜蜂和蝴蝶都忙着干什么去了？（采蜜、授粉）

（4）可爱的小白兔呢？（高兴的去吃草）

（5）小朋友们说说春天怎么样？（真好）

(6) 教师带领幼儿读诗歌，在读下节诗歌的时候可以模仿小动物们做一些动作。

2) 幼儿自由朗读诗歌，可以边读边表演。

3) 指名朗读诗歌，要求读出表情，并录音。

4) 带上动物的头饰，然后分角色朗读诗歌，并录音。

5) 播放录音，让幼儿和老师共同欣赏，评比谁读的更好。

6) 齐声朗读，让幼儿试着用一两句话说说自己对春天的感受。

3、结束环节。

小朋友，本节课我们一起观察了春天，朗读了诗歌，感受到校园就像公园一样美丽，我们在校园里就像鸟儿在春天里一样快乐，小朋友以后要爱护校园的花草树木，保护好我们的乐园哟！

4、延伸环节。

在游戏活动时，组织幼儿十个孩子拉手围成圈，边朗读诗歌边模仿植物和动物的姿态；要求孩子把看到的，知道的春天的变化说给自己的家长听，感受春天给人们带来的快乐。