

小学英语计划手抄报(通用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学英语计划手抄报篇一

以全国教育会议为指针，以_____为统领，继续深入贯彻____年年具体工作要点，以深入素质教育为中心，坚持以德育为首，教育为中心，提高教育质量为根本，坚持不懈地抓好教学工作，注重常规教学，求真务实，全面提高我校教学质量，使我校教育教学迈向一个新台阶。

1、以深入学习理论为突破口，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革适应力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常工作。

2、把握发展这个主题，创造性开展外语科研工作，为转变教研职能，探索新形势下教研工作模式做出积极的努力。

3、以优化课堂教学为中心，以深化教学创新为思路，以提升教研效能为导向，以提高师资水平和教学质量为目标，以指导培训为手段，努力提高宾西英语教学效益。

(一) 加强理论学习，更新老师观念

1、由于新课程实验从起始年级开始，英语老师对新课程尚了解不多，为了更好的更新观念，转变行为，英语老师有必要认真学习课程改革的精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可靠的教学实践活动。

2、精心组织理论学习，提高学习的针对性和实效性，开展《英语课程标准》的学习研讨活动，每位教师要认真通读一、二种英语教学研究刊物，以提高自身的理论素养。

3、进一步贯彻落实教育部《关于积极推进小学开设英语课程的指导意见》和《小学英语课程教学基本要求》等文件精神，明确小学阶段英语课程的目的，是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使学生初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）落实教学常规，提高教学效益

认真学习《小学教师六认真工作要求》，切实做好教学六认真工作。本学期拟在以下三个方面作更大探索：3、加强评价研究。小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于学生兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打基础的。教师在教学中要提高质量意识，要从教师“教”的角度转到学生“学”的角度，要在研究学生如何学得、记得住、用得活方面下功夫。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。老师要加强对检测性试卷命题的研究，既注意形式要符合年龄特点，也清单要求要依据教材，更注意难度要根据学生，以确保及格率，充分发挥检测的积极作用，使学生学的有趣，学的自信。并及时做好检测后的反馈和分析。

（三）加强教研组建设，提升教师水平

1、抓好教研组长队伍。英语教研组长在各校的英语学科建设中非常关键，本学期将重点抓好以教研组长为中坚力量的骨干教师队伍。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进各校的英语教研组建设。

2、促进新教师成长。各校组织新教师学习常规，学习校内外先进典型，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、讲座、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好在纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、强化教研“三化”。各校教研组继续做好教研活动的“三化”，教研组或备课组活动每周进行。为加强教研活动的专题化，提高教师教研意识，并通过教研解决教学中的问题和难题，各校的教研活动宜围绕课题或专题展开，并认真做好资料积累，写好专题小结。

教研时间地点主讲老师参加人员

3月28日新德小学zz全体英语老师

4月30日四合小学z全体英语老师

5月26日中心小学z全体英语老师

6月27日中心小学z全体英语老师

小学英语计划手抄报篇二

本册教材的知识要求是掌握一定量的词汇，二十多个基本句子结构和一定量的日常交际用语。，包括：“位置关系”、“介绍地点”、“赠送物品”、“课堂实录”、“寻找人物”、“电话用语”、“询问去向”、“物品形状”，等等。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：

第一部分是read and say情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

第二部分是look read and learn□主要呈现词汇。

第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点。

第五板块read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

第六板块listen and repeat 是语音训练板块。

第七板块fun house是一个活动板块，可利用它来提高学生对于英语的兴趣。

1、“双基”目标

- 1 掌握每个单元的词汇和句型。
- 2 能在实际生活中运用达到学以致用目的。

2、情意目标

- 1 培养浓厚的学习兴趣。
- 2 培养良好的学习习惯。
- 3 培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

学生在已有的英语基础上渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

- 1 重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。

- 2 重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。
- 3 注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。
- 4 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 5 结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

小学英语计划手抄报篇三

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。本学期配合市室建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

- 1、不断完善学业评价体系。对考试内容、考试形式等方面进行大胆改革，探索建立促进学校发展、教师成长和学生发展的评价体系。
- 2、引导学校逐步采用“教师成长档案”“学生成长档案”等评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求；应建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。
- 3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的小学英语课堂教学评价体系。
- 4、加强对小学英语考试的研究，加大考试内容改革的力度，以考试为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。

小学英语计划手抄报篇四

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据；以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。
- 2、利用网络资源，围绕各年级教学重点组织听、评课，探讨常态化教学的实施和操作。
- 3、本学期围绕英语教学中的口语教学分低、中、高三个阶段不同年龄和基础之上如何实施教育教学展开研讨，探索英语教学与日常生活、家庭生活、社会生活的结合点和切入点。
- 4、本学期围绕统考，在教学中注重让学生学会认单词，提高认读能力，让学生养成规范书写英文的好习惯，注意教学生听力策略，以及做题策略。

（一）加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要求教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

（三）加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

三月份

1、集体学习，讨论关于教师专业知识考试；制定本学期教研组工作计划

- 2 、 贯彻落实本学期教研组工作计划
- 3 、 研讨如何较好利用好校园网和英特网， 为教学服务
- 4 、 研讨利用网络资源与实际教学服务的方式、 方法四月份
- 5 、 围绕本学期教学主题， 开展听评课活动
- 6 、 围绕本学期教学主题， 开展听评课活动
- 7 、 围绕本学期教学主题， 开展听评课活动
- 8 、 期中考试

五月份

- 9、 总结， 分析期中考试
- 10、 准备、 参加教学能手讲座讲课
- 11、 研讨六年级毕业复习要点
- 12 、 研讨低年级英语口语教学的措施、 方法
- 13、 研讨中年级英语口语教学的措施、 方法

六月份

- 14 、 研讨高年级英语口语教学的措施、 方法
- 15、 研究复习方法， 制定复习计划
- 16、 做好复习工作， 努力提高统考成绩
- 17 、 教研组工作总结

小学英语计划手抄报篇五

1. 组织教师深入学习《高中英语课程标准》，确立培养学生核心素养（语言能力、思维品质、学习能力、文化意识）的教育思想，并在教学中扎实落实；引导教师领会教材中以人为本的教育理念，科学分析新的语言知识和语言技能要求，关注对学生语用能力和积极情感的培养，拓宽视野，明确英语学科课程改革的方向。
2. 教研组各位老师要加强自身的理论和专业的学习，努力提高课程理论水平和专业能力，并通过各种形式的研讨，与同行共同成长。
3. 继续加强教材单元整体教学的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养，各年级尤其要重视学生英语听力的培养。本学期将继续开展区、市小学三年级英语整班朗读暨口语交际比赛。

小学英语计划手抄报篇六

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续回到学校投入到紧张的学习中去。在开学之初，一定要给自己设定一个目标，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

第一，要端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

第二，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待

每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法。

背单词的时候要学会“重复和积累”。

大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。

同学们要“多听、多读”。没有英语语言环境，要自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的

文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

作文不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。

较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。