

# 最新祭伯父文稿诗文 我的伯父鲁迅先生 读后感(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 祭伯父文稿诗文篇一

今天，我读了《我的伯父鲁迅先生》这篇文章，对文章中伯父帮黄包车夫这件事感触很深。这件事的大意是：有一天，作者和爸爸妈妈去她的伯父鲁迅先生家。在伯父的家门口发现了一个受了伤的黄包车夫。作者和爸爸妈妈经过询问，知道了这个黄包车夫受伤的原因。于是作者的爸爸跑到伯父家，接着跟伯父一起帮黄包车夫包扎好伤口。最后伯父又把一些钱给了他，要他在家里好好养伤。这一件事，使我对鲁迅先生的敬佩之情油然而生。

读完文章后，再回头想想，鲁迅先生的品德实在是太高尚了！在我们的生活中，又有多少人能像鲁迅先生那样助人为乐，做了好事而不求报酬的哪？我就亲身经历过一次与文章中的这件事恰恰相反的事情。事情是这样的：一次，一个小朋友独自在玩，玩着玩着，无意间踩到一块香蕉皮，四脚朝天滑到了，他大哭起来。可是，在旁边的路人，都只是冷眼相看，却没有一个愿意前来帮这位小朋友，把他扶起来。有的人甚至幸灾乐祸。我当时也是行人中的一个。现在想起来可增真是后悔呀！

在此我希望每一个人都能热心的帮别人。就像一条公益广告上说的一样“每个人迈出一小步，世界就会迈出一大步。”这样，会使世界更美丽，而且会使自己更快乐。

## 祭伯父文稿诗文篇二

《我的伯父鲁迅先生》主要讲了：鲁迅先生救一个光着脚拉车的人，这人没有留心，踩在碎玻璃上，玻璃片扎进脚底了。疼的很厉害，回不了家了！鲁迅先生回家拿了药和纱布出来，把那个拉车的扶上车子，伯父和爸爸一个蹲着，一个半跪着。爸爸拿镊子夹出碎玻璃片，伯父拿硼酸水给他洗干净，又给他敷上药，扎好绷带。然后给了他一些钱，把盛下的药和绷带也给了他。拉车的非常感激。还有伯父也常常半夜写文章，总是接连不断的咳嗽。常劝nu佣阿三多休息，不要干重活儿。

鲁迅先生以笔为武器，战斗了一生。被誉为“民族魂”。他为自己想的少，而为别人想的多，他深切痛恨旧社会和同情劳动人民的生活。他的文章简练，朴实无华，记述真实而生动，使人仿佛置身在那个时代的生活当中了，看完这篇文章之后，我被鲁迅深深的感动了，鲁迅先生自己病得那么厉害，还三更半夜的写文章，为穷苦大众服务，这种精神多么值得我们学习。他对自己的病跟本不在乎，倒常常劝他们家的nu佣阿三多休息，不叫她干重活儿，这真是令人感动。

我收回思绪的翅膀，不禁从心底里呼喊：让我们一起学习鲁迅先生的那种先人后己、帮助别人的高尚的品质和精神。

## 祭伯父文稿诗文篇三

我读书时总是囫囵吞枣，总是马马虎虎地过目一遍就完了，我在看《三国演义》的时候，总是把许多人物都给弄反，居然有一次我认为曹操的三顾茅庐！还有许多片段我都看不懂，就乱看一遍，看下一页，可是读了这篇课文，鲁迅教“我”读书的片段后，我明白，看书就要看好书，既然看都看了，就要把它看好，不能再像以前一样囫囵吞枣。

鲁迅先生乐于助人，帮助黄包车车夫包扎伤口的片段，深深地捞冰在了我的心中，我清楚的记着那天我在放学回家的路

上，看见路边躺着一个人，他痛苦，的身影罩之间他神情痛苦，脸色苍白，双手捂着头躺，在地上，地上还有一摊血，许多路人见过分分的走开，突然我的脑子飞快地呈现出了，妈妈对我说的话与新闻上种种的事例，我马上加快乐脚步，走走走，开了，但是我读了这篇文后，我觉得如果真的有人受伤的话，也不会被误认为“碰瓷”的人吗？如果有好心人相助，如果那个好闲人被骗了，那他以后还会再帮助别人吗？我想以后如果再遇到这样的人，一定要到附近的保安作证，或者用手机拍下照片，以防碰瓷。

我们要向鲁迅先生那样做一个好公民，尽心尽力的为人民服务。

## 祭伯父文稿诗文篇四

教学要求：

1. 理解课文内容，了解鲁迅先生为别人想得得多，为自己想得少的高尚品质。
2. 练习概括课文的中心思想。
3. 学习本课生字词。
4. 有感情地朗读课文。

教学重点：

体会含义深刻的句子的意思；理解段与段之间内容上的联系；练习概括中心思想。

教具准备：

1. 鲁迅像

2. 生字生词卡片

3. 写有“思考、练习”3的小黑板。

教学时间：3课时

第一课时

一. 导入新课。

1. 学生通过阅读“导读”，了解本单元的重点课和主要训练点。

2. 我们今天来学习《我的伯父鲁迅先生》。(板书课题，出示鲁迅像)

二. 检查预习。

1. 作者是鲁迅先生的什么人?(侄女)你是怎么知道的?(题目及文中内容)对。本文的作者叫周晔，她是鲁迅先生弟弟的女儿。

2. 这篇课文共有几段?(五段)你是怎么知道的?(段与段之间空了一行)

3. 在预习中发现了哪些不懂得地方?对别人提出的问题，大家都做上了记号。

三. 初读课文。

1. 分段朗读课文，要读准字音，读得正确、流利;读完一段就说说这段主要讲什么。

2. 同座轮流分段朗读，互相纠正读音，讨论每段的内容。

3. 指名讲每段的段意。

#### 四. 学习第一段。

1. 指名读，思考：“我”为什么惊异?(板书：惊异)

2. 讨论：

“惊异”是什么意思?(惊奇、诧异)我对什么事感到惊异?(伯父得到这么多人的爱戴，我不理解感到惊异)从哪些句子可以看出伯父受到许多人的爱戴?找出来读一读。(他的遗体……各式各样的人都有)

“失声痛哭”是什么意思?(控制不住自己放声大哭，说明悲伤到极点)伯父受到这么多人的爱戴的原因是什么?读了后面的文章大家就明白了。

3. 练习有感情的朗读第一段。

#### 五. 布置作业。

自学第二至第五段。要求是：读读课文，想想“思考、练习”1中的三个小题。

#### 第二课时

一. 复习旧课。

1. 查生字读音。

2. 指名朗读第一段。这一段提出了一个什么问题?(为什么伯父得到这么多人的爱戴?)让我们带着这个问题继续学习后面的几段。

二. 指导学习第二段。

1. 各自朗读第二段，想想这段主要讲了什么?你从中体会到了

什么？

2. 学生朗读思考，教师巡视指导。

3. 讨论：

(1) 这段主要讲了一件什么事？(伯父和“我”谈《水浒传》，启发教育“我”认真读书。)

我是怎么读的？(重点理解“囫圇吞枣”“张冠李戴”)

伯父是怎么说的？听了伯父的话，“我”为什么又羞愧，又悔恨，比挨打挨骂还难受？

(2) 从这件事情，你觉得鲁迅先生怎么样？(关心孩子，善于启发教育孩子。)

4. 练习有感情地朗读第二段。

三. 用学习第二段的方法自学第三、四、五段。

1. 总结学习第二段的方法。

第三步，透过这件事，体会鲁迅先生怎么样；第四步，练习有感情地朗读。

2. 学生按此方法自学。

四. 讨论第三段。

1. 这一段讲了一件什么事？(鲁迅谈“碰壁”)

2. 鲁迅是怎么谈的？把鲁迅说的话找出来读一读。

4. 鲁迅说的“四周黑洞洞的，还不容易碰壁吗？”这句话到底

是什么意思？

5. 从谈“碰壁”这件事中，你体会到什么？（鲁迅不怕碰壁的顽强斗争精神和乐观主义精神。）

6. 练习有感情地朗读课文。先各自练习，再指名分角色朗读。

五. 讨论第四段。

1. 这段讲的是什么事？（鲁迅热情帮助受伤的黄包车夫。）

鲁迅是怎样帮助他的？找出相关内容读一读。

你觉得鲁迅帮助受伤车夫的态度怎样？（细心、周到）

2. 读课文，体会鲁迅帮助车夫后的心情怎样？

3. 做了好事，鲁迅的脸上为什么变得严肃起来，并深深地叹了一口气？这时候鲁迅可能在想什么？（千千万万受苦受难的劳动人民，只救助一两个车夫不能解决问题，只有推翻旧社会，才能使广大劳动人民摆脱贫困和痛苦。）

从鲁迅当时的表情动作中你体会到了什么？（他对劳动人民的深厚感情和忧国忧民的深刻思想。）

4. 有感情地齐读第四段的最后一个自然段。

六. 朗读第五段，想想五段内容之间的联系。

第三课时

一. 讨论第五段。

1. 指名朗读第五段。

2. 这一段主要讲的是什么?女佣阿三的话讲了哪两个方面的意思?

3. “的确,伯父就是这样一个人,他为自己想得少,为别人想得多。”这句话与女佣阿三的话有什么联系?(从阿三的话中可以看出鲁迅是这样的一个人。)

4. 最后这句话与整篇文章又有什么关系?

二. 练习给每个部分加小标题。

1. 指导: 加小标题, 就是用最简短的话说出这一部分的内容, 可以是一个段句, 也可以是一个词语。

2. 学生试加小标题。

3. 讨论交流: 可用: 深切的怀念谈《水浒传》讲“碰壁”救助车夫女佣阿三的回亿

三. 练习概括课文的中心思想。

从作者写的这几件具体事例中体会文章的中心。

四. 抄写本课生字词。

五. 布置作业。

1. 复习生字词, 准备下一课时听写。

2. 预习下一课。

板书设计:

我的伯父鲁迅先生



谈《水浒传》关心、教育孩子

讲“碰壁”顽强斗争

深切怀念救助车夫忧国忧民

女佣阿三的回忆为自己想得少，为别人想得多

本文来源：

## 祭伯父文稿诗文篇五

这天，我们学习了《我的伯父鲁迅先生》这篇文章，进一步了解了鲁迅先生的特点。鲁迅先生他那“高大”的身躯，为自己想得少为别人想得多的精神印在我的脑海里，久久不能忘怀。

鲁迅先生是中国现代影响力的文学家。他年轻时学医，想为中国人治病，但他发现中国人弱点不在于身体，而是在于思想，他便弃医从文。鲁迅是一个爱国、爱人民的人。他写出的文章、小说：《狂人日记》、《阿q正传》等，都是揭露了中华民族当时黑暗社会的典型，有力的打击了当时社会的黑暗，他的书让许多中国人清醒了过来。

鲁迅在逝世的前一个月还半夜三更地写文章。半夜时他不住地咳嗽，他家女佣阿三说：“周先生半夜写文章，听到他咳嗽我真替他难受，他总是惦记我，不让我干重活，唉！”从这点就能看出鲁迅是一个关心别人的人，他一生都刻苦钻研，在病魔面前仍坚持写文章、学习。

我想：鲁迅先生这个人的身上有许多优点值得我们学习。鲁迅虽然只活了58岁便去世了，但他短短的一生却都在为中国的革命而操劳。他虽然人没有了，但他的思想、他的小说依然流传在这个世界，他为别人着想的精神永远值得我们学习。

我们21世纪的儿童很自私自利，我们更就应学习鲁迅先生“蜂”一样为谁辛苦为谁甜的品质。我长大也要做一个像周爷爷一样举世闻名的大作家。

“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”这就是鲁迅先生，一个值得我们敬佩，让我们敬爱的人。