

最新个人工作举措 个人工作自查报告及整改措施(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

个人工作举措篇一

整改措施：指对内控测试后发现的异常和其他问题进行整改的切实可行的计划和具体措施。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

【篇一】个人工作自查报告及整改措施通用

自市委、市政府开展整顿机关作风活动以来，经过认真学习，发现自我还有许多方面存在不足，需认真加以改善和提高。现就对照市委作风建设活动要求，从思想上、工作上、学习上进行了自查。

一是学习的要求和动力不够。对学习的要求不够高，学习的资料较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表此刻：一方面，学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自我较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；另一方面，学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，全面贯彻；第三，学习重点不清。自我没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

二是职责意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自我职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自我明明看见其它同志工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自我管，也就没有主动提出来帮忙改正，而是放之任之；有时自我认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今日干完的事，也随便拖到明天干。

三是处理问题理论联系实不够。尽管我也经常学习，但学习的深度不够。我经常告诫自我要用辩证的观点和方法去分析和处理问题，可总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辩证的眼光看待和处理问题。

一是平时疏于学习。在知识结构日新月异的今日，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把本质工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。仅有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自我的工作。在日常工作中，我认为只要能干好本职工作就行了，而放松了对其他知识的学习。理论知识的学习上也只满足于看看党报党刊、听听时事新闻，读读书本，偏重于时事了解，而对于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习不够，致使理论基础薄弱。由于忽视了对党的路线、方针、政策的学习和掌握，对于自我所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自我所学贯彻到实践中去，落实到行动上来，致使在实际工作中政策水平较低。加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。二是思维局限，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给组织添乱子，也就问心无愧。没给自我树立起跨越的高标杆，让自我朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的活力与勇气。

三是群众观念弱化。我们的一切出发点应着眼于广大人民群众，想人民群众之所想，急人民群众之所急，真正做到情为民系、权为民用、利为民谋。由于我们工作经常直接与企业职工接触的机会多，与他们之间的交流较多，看到群众的疾苦多，听到群众的呼声多，渐渐地麻木了、习以为常了，群众观念弱化，为人民服务的意识弱化。

随着机关作风整顿活动的不断深入，经过对自身存在问题的排查，更加清醒地认识到自我存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自我思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改善：

一是加强理论学习，提高政治素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，认真学习党的有关政策，在工作和学习中牢记共产党员的六条基本要求，按照合格共产党员的标准要求自己，时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自我的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献。二是进一步改善工作作风。努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，进取工作；善于对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；善于从事物之间的种种联系去分析和解决问题；善于从政治、全局的高度认识事物；善于根据个人具体情景和自身工作特点，不断完善和提高自我，脚踏实地的投入到工作中去。三是加强自身建设，提高服务本事。经过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、职责意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献力；时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的职责感和紧迫感。堂堂正正做人，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立机关干部良好形象为自我行动、处世的准则，在生活上严格要求自我，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

【篇二】个人工作自查报告及整改措施通用

经过这几天参加我院组织的“讲党性、重品行、作表率”学习教育活动，深入学习有关理论和观看录象片，感到自我的党性、原则性得到了进一步加强，思想观念得到了进一步拓展，我深深地感到：“讲党性、重品行、作表率”，既是部队政治建设的重要课题，也是抓好部队全面建设的重要保证。如何增强各级干部的党性、原则性在制度面前起表率作用，要靠强有力的经常性的思想教育和严格的组织管理，更要靠各级干部经常有意识地加强自身修养，做到自省自励，从严要求。

这次教育活动给自我的感受是异常深刻的，经过对照总结，深刻反思了在理论学习、精神状态、工作作风及标准、职责意识等方面存在的问题，使思想观念得到了提高，结合个人的思想、工作、学习、感到自我存在以下问题：

- 1、学习还不够刻苦，质量不高，主要表此刻对学习的重要性认识不到位，业余时间学习，钻研业务不够，学习资料不全面，对新理论新知识缺乏深钻细研的精神，理论与实践结合不够紧密，学习成果转化不明显，认识和分析问题缺乏高度和深度。
- 2、精神状态和业务素质有待进一步加强，精神状态不够昂扬，异常是业务基本功还不扎实。对本职业务影响了参谋助手作用的发挥。
- 3、在工作中存在保守思想，缺乏创新意识，不敢迈步子。没能更好的协助主任解决一些工作中的难点问题。
- 4、开展批评与自我批评不足，有得过且过的思想，缺乏深刻剖析自身和较真的精神。

针对以上不足，特制定措施如下：

1、始终把学习两会精神和胡主席一系列重要指示放在首位，全面掌握基本内涵，深刻领会精神实质。既要认清理论的开拓意义，又把握既定的奋斗目标，切实把学习成果转化为自我的世界观和方法论，努力提高自身的思想理论素质，把加强学习放在改造自我的人生观的首位。更要把工作的落脚点放在研究解决本单位建设出现的新情景新问题上，在理清工作思路、改善工作方法、完善工作措施上、下工夫并不断提高自身的工作质量。

2、加强学习，把提高理论和业务素质作为主要任务，本次教育使我充分认识到仅有注重加强学习，不断提高自身的理论和业务素质本事。才能发挥好自身的职能作用，要实现这些目标。最重要的是要做学习型干部。使学习成为一种追求，成为一种习惯。成为一种境界。加强学习，增强紧迫感，牢固树立把学习做为第一政治任务的思想，以时不我待的精神，潜心专研，不断进取。

3、增强组织纪律性，加强对条令条例和有关制度的学习，培养严谨的工作作风，按照疗养院的规章制度来要求自己。强化自身修养，严格按制度办事。坚决抵制松散作风，从点滴做起，克服改正自身存在的不足。

4、开拓创新，把与时俱进做为不竭动力。在工作中坚持科学观，进一步解放思想，更新观念，走与时俱进、开拓创新之路。在刻苦钻研本职工作的同时注重研究新问题，探求新思路，拿出新举措。仅有这样才能使自我各方面工作向更高层次发展。

5、进一步团结同志，进取创造融洽、和谐的工作氛围。要做到舍小家顾大家，为医疗卫生工作能够更快更好的向前发展，贡献自我应有的力量。

以上是我经过这次教育学习活动，认真回顾工作中的不足之处所做出的自评总结，今后我要继续发扬优点勇于揭露和纠

正工作中的缺点、错误，为我院的发展和建设贡献自我的一份力量。

【篇三】个人工作自查报告及整改措施通用

通过开展“师德师风”教育活动，不但提高了教师的自我道德修养，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，是促进教育事业健康发展的有力保证，师德师风自查报告及整改措施。现将我学习后的自查情况汇报如下：

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够

主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，结合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

个人工作举措篇二

1、教学方面：

(1)继续加大课堂情景创设的力度，让自己从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。通过积极的激励性评价鼓励学生思维火花的绽放。

(2) 积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计理念进行深刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。

(3) 作业设计方面尽量做到分层次，分要求，满足不同层次的学生。

2、班主任工作：

继续加强学生的养成教育，培养班干部，通过多种竞赛加强学生的自我管理。对问题学生要加大谈心力度，主动和家长联系，家校配合形成教育合力。

个人工作举措篇三

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

- 5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
- 6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
- 7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

个人工作举措篇四

- 1、全面贯彻“健康第一”的原则，让学生在在进行相关体育活动时了解健康知识。
- 2、转变教育观念，由居高临下向平等融洽，由重传授向全面发展，由统一要求向差异性要求，由重成绩向重过程，由被动理解向合作学习，由教学模式化向教学个性化等方面的转变。

个人工作举措篇五

按时参加自己所在的数学研究中心和学生活动指导中心组的
活动，尽量做到每次活动有备而来，活动中积极地把自己的
所得与大家交流，主动承担一些自己办的到的事情。

路在脚下，事在人为。本学期我会尽最大努力完成好本职工作，也要努力学习，为自己的专业化成长奠定良好的基础。

个人工作举措篇六

“成熟期”，即三年承担一轮完整的高中语文教学任务，不断积累，站稳讲台，形成自己的教学风格，形成科学的教育理念。

手头没有丰富的资料、没有个人教学风格是我作为新教师不得不面对的现状。一方面平时注重积累与课文相关的各种资料，从现阶段的零敲碎打，直至完成包括教案、多媒体资料、课件和题库等在内的必备材料的系统积累；另一方面通过不断地磨练课堂教学，以达到创新、有效的课堂效果。发挥自身优势，积极承担学校的语文学科相关任务，争取在学校的
研究性课程、探索性课程中开设属于自己的特色课程。

三年里我要努力在最短的时间内扎实教师专业素养，提高教学能力，突出教学科研能力，成长为一名合格的语文教师。理想之帆已经扬起，在航行的道路上，我将从点滴做起，一步一个脚印地走下去！

个人工作举措篇七

根据中心的要求和部署，我围绕“三创三争”活动要求，认真对照自己平时的学习、实际工作及思想动态，排查在政治思想、组织纪律、业务水平等方面存在的问题，并对此进行了认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地

开展工作，现提供组织审查并欢迎同志们批评。

1、政治素养不高。不善于运用“三个代表”重要思想和科学发展观等党的最新理论来武装自己的头脑，从政治的角度来观察、分析问题，解决问题的能力不强。

2、业务知识钻研不够。表现在：对待工作不够主动、积极，满足于完成上级和领导交给的任务，在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑，等待领导的指示，说一步走一步，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题；在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，认为“船到桥头自然直”，坐等待办法出现，而不是自己寻找对策，缺乏一种刻苦钻研的精神。

3、工作作风不够扎实。表现在：对待工作有时抱着应付的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力就可以把事情做好。对工作情况和自己负责的业务工作若明若暗，没有深入调查和全面的把握，以致很少提出针对性强的工作措施。

1、学习目的不够明确，对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，是学习变得形式化、教条化。

2、没有深刻意识到业务水平的高低对工作和质量起决定性作用，一方面，自认为是实践经验积累丰富，不去钻研，另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中有时得过且过，难以胜任长远工作的需要。

在今后的工作中，我将进一步处理群众观念，加强自我改造，

提高综合素质，目前对我而言，要加强业务学习，只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要努力学习科学文化知识，特别是现代化高科技知识，坚持理论联系实际的原则，勇于实践，充分发挥。