

大班语言欣赏活动教案反思 大班语言活动种瓜故事欣赏(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言欣赏活动教案反思篇一

活动目标：

1. 理解故事，感知“胖和瘦、又大又圆和又长又细”，学习其他反义词。
2. 借助教师提问和画面提示，比较故事画面中的异同，感知黄瓜和西瓜的生长过程和外形特征。
3. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1. 幼儿已会玩瓜瓜蹲的游戏。
2. 故事ppt
3. 胖奶奶和瘦爷爷指偶个一个。

活动过程：

一、教师分别用左右手手指操纵胖奶奶和瘦爷爷指偶，通过

情景对话引出故事。

胖奶奶：嘿！我是胖奶奶。

瘦爷爷：嘿！我是瘦爷爷。

胖奶奶：我最爱种瓜。

瘦爷爷：我也爱种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆

瘦爷爷：我种的瓜又细又长。

胖奶奶和瘦爷爷中的是什么瓜呢？他们的瓜是怎样长大的呢？

二、初步感知故事内容。

1. 教师播放ppt讲述故事。

2. 请幼儿根据图片说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什么瓜。

出示实物香瓜和黄瓜，请幼儿观察后说说西瓜和黄瓜的外形特征有什么地方不一样。（可以从外形、色彩等方面比较）

3. 教师朗诵诗歌第二遍，边讲边提问并在黑板上用简单的图示表示西瓜和黄瓜的生长过程。

胖奶奶拿了一粒瓜子，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒瓜子，把它种在泥土里。

胖奶奶的瓜子发了芽，瘦爷爷的瓜子呢？

胖奶奶的瓜藤儿在地上爬。

瘦爷爷种的瓜藤往哪里爬？

胖奶奶种的瓜开了花，瘦爷爷种的瓜也开了花。

胖奶奶种的瓜，花儿谢了结了小瓜。瘦爷爷种的瓜，花儿谢了也结了小瓜。

长呀长呀，哇，胖奶奶种的瓜和胖奶奶一样，又大又圆，那是什么瓜？（西瓜）

长呀长呀，嗨，瘦爷爷种的瓜和瘦爷爷一样，又细又长，那是什么瓜？（黄瓜）

提问：香瓜和黄瓜的生长过程中有什么是一样的？什么地方是不一样的？

三、瓜瓜蹲游戏

1. 请男孩当黄瓜，女孩当西瓜，玩瓜瓜蹲游戏。
2. 男女生互换第二次游戏。

教学反思：

整个过程小朋友气氛都比较活跃，他们都能积极参与，亲身体验种西瓜的整个过程，老师也只是起到一种指导的作用。小朋友们都很高兴，知道西瓜是藤打的，不是树结的，得来不容易。当然，在课堂这么短的时间幼儿体会不出劳动的艰辛，我以后会经常带他们到郊外，多长见识！

大班语言欣赏活动教案反思篇二

在了解诗歌画面内容和相关事物的基础上，鼓励幼儿自己创编儿歌。

激发幼儿热爱大自然的情感。

材料准备

春景图、录音机、《春雨》板书

词卡：春雨种子麦苗

活动过程

一、出示春景图

以谈话的形式导入课题。

师：春天来了，你在这幅春景图看到了什么？他们在干什么？

二、感受诗歌的意境

学会句式：“，……说，下吧下吧，我要……”。

1、欣赏诗歌《春雨》了解诗歌的内容。

2、语言提示：下雨的声音是怎样的？诗歌里说了谁？他们都说了什么？心情是怎样的？

3、找个别小朋友朗诵儿歌。

4、其他小朋友学着有感情的朗诵儿歌。

三、出示字卡

让幼儿试着读出字卡上的字词。

四、观察周围生活

引导幼儿用自己的语言描述仿编部分内容。

1、引导幼儿用适当的词替换诗歌中的词。

如：柳条说：下吧下吧，我要发芽。

2、通过反复出现的词：说我要。。。让幼儿能够熟悉仿编部分内容。

五、引导幼儿把几个段落串起来

形成一首较长的春雨的诗。

教师小结幼儿编出的诗歌段落，串成一首完整的诗。

六、表演诗歌

鼓励幼儿在朗诵自编诗歌时，加上适当的表情和动作，把仿编的诗歌大胆的表演，展示给大家听。

大班语言活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班语言欣赏活动教案反思篇三

活动目标：

- 1、乐于参与儿歌欣赏活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、通过借助拍节奏、轮流接说儿歌等形式，进一步感知儿歌重复对称的句式结构。
- 3、通过欣赏儿歌，理解儿歌内容，并能大胆参与组词和仿编。

活动准备：

- 1、课件：《数花灯》。
- 2、花灯图片：鸡娃灯、鸭娃灯、青蛙灯、桃花灯、莲花灯、牡丹灯、南瓜灯、西瓜灯、瓜果灯、汽车灯、火车灯、飞机灯。
- 3、制作幻灯片。

活动过程：

- 1、故事情境导入。
- 2、展示幻灯片内容，请幼儿观察幻灯片。

（1）教师：你看到了什么？

出示图片，引导幼儿观察，请幼儿讲述。

- 3、幼儿学习儿歌。

（1）教师出示相应的图片，进行儿歌朗诵。幼儿初步感知儿歌内容。

(2) 教师：你听到了什么？

通过提问，引导幼儿理解内容。

(3) 鼓励幼儿跟着教师看图有序地朗诵儿歌。

4、借助拍手、拍腿的方式，引导幼儿感知儿歌的结构。

(1) 教师：你觉得儿歌的第一句和第几句相似？

(第1、3、5、7句式相同)

(2) 师生一起念儿歌，再幼儿念单句，练习做拍手动作。

(3) 教师：你觉得儿歌的第二句和第几句相似？

(第2、4、6、8句式相同)

(4) 引导幼儿念复数句子，并做拍腿动作。

(5) 带领幼儿完整地儿歌，前8句分别做拍手和拍腿动作，最后4句，大家一起念儿歌。

5、根据儿歌中不同的句式特点，变换方式，轮流接说儿歌。

(1) 请幼儿念儿歌的单句（第1、3、5、7句），教师念儿歌中复数句子（第2、4、6、8句）师生轮流接说儿歌，并做相应的拍手和拍腿动作。最后四句大家一起表演。

(2) 交换角色，教师念儿歌的单数句子，幼儿接说儿歌中的复数句子……

(3) 分男女角色轮流接说和表演儿歌。

5、正确感知量词，学习词组□—x—x□

(1) 教师：听了这首儿歌，你觉得在这首儿歌里，哪些词语

是相似的？

(3) 根据幼儿的讲述在黑板上书写量词“一x—x”并带领幼儿读一读词组。

活动延伸：

组织幼儿开展“一x—x”组词接龙游戏活动，引导幼儿正确使用量词，并仿编新儿歌。

大班语言欣赏活动教案反思篇四

1. 理解诗歌内容，知道天空是无边无际的。

2. 产生探索天空的兴趣。

1. 挂图第13号。

2. 户外活动时观察过天空，对天空高得无边、大得无际有感性认识。

1. 蓝蓝的天空中，飞来了一群小鸟它们想知道天空有多大，有多高，想去量量天空。

2. 教师问：“小朋友们，那你们猜猜小鸟怎样量天空呀！”

3. 幼儿互相讨论

4. 个别幼儿说说自己的想法

5. 老师总结：你们帮小鸟想了这么多量天空的方法，那小鸟们究竟是怎么量的呢？

1. 老师绘声绘色的，第一段要带神秘的口吻，引发幼儿的遐

想。

2. 小鸟怎样去量天空？

3. 老师提问：天空究竟有多高，有多宽？小鸟为啥量不出来？

1. 小鸟是怎样量天空的？我们再来听听诗歌。

2. 幼儿用动作表现小鸟量天空的情景。如：跳一跳、蹦一蹦；飞到东，飞到西，手臂张开比划等。

你们想变成小鸟去量一量天空吗？那我们一起到户外去量一量吧！

大班语言欣赏活动教案反思篇五

1、围绕话题谈论，能用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。

2、能专心的倾听别人说话，相互补充。

3、通过对“祖国之最”的认识，激发幼儿热爱祖国的情感。

了解“祖国之最”的含义，并通过认识一些“祖国之最”，激发幼儿热爱祖国的情感。

正确理解“祖国之最”的含义，并能用连贯的语言谈论自己知道的“祖国之最”。

1、中国地图。

2、有代表性的标志或小图片，如：天安门广场、长城、大熊猫等。

3、实物投影仪、纸条、器皿、五角星。

1、出示地图导入。

出示地图问“小朋友们看黑板上挂的是什么呢？”

2、小结引出游戏。

3、进入游戏。

(1) 开始第一环节。

(2) 第一环节结束，数星星进入第二环节。

(3) 数星鼓励，进入第三环节。

4、数星结束游戏。

5、总结延伸。

大班语言欣赏活动教案反思篇六

在新年的气氛下，让幼儿学会相互祝福。

1在做做玩玩中感受过新年的快乐，引发幼儿对新年产生美好的祝愿。

2激发幼儿关心他人的情感。

3让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

4愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1重点让幼儿学会相互祝福。

2难点让幼儿动手制作新年卡片。

卡片、彩笔、贺卡。

1谈话，引出活动主题。

教师出示贺卡：这是什么？让我们一起来读一读贺卡上写的什么？原来这是一张新年贺卡，让我们也来做一张吧。

2提出要求，幼儿操作，教师指导。

（1）教师：小朋友在制作贺卡是要将自己的祝福写下来或者画下来，要让收到贺卡的小朋友感到快乐和幸福。

（2）幼儿操作，教师帮助孩子写祝福语。

3评价孩子的作品。

幼儿相互欣赏贺卡上的画，读一读祝福语。

1在谈话过程中没能激发起幼儿的兴趣。

1、了解新年的钟声的蕴意，感受过新年的喜悦。

2、欣赏散文中的描写，了解过新年的特殊意义。

3、感受节日里的祝福。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在散文中学习，感悟生活。

1、自制散文诗的播放课件。

2、丰富幼儿有关过新年的尝试。

一、谈话入题。

1□20xx年快过去了，新的一年也快来临了，新的一年是什么年呢□□20xx□猴年）

2、你喜欢过新年嘛？为什么？

二、欣赏散文。

1、你听到散文里都说了些什么？

2、是谁给我们送来了那么多礼物？

3、能得到那么多新年礼物，你的心情怎么样？

4、在新年里，你想给谁送去新年礼物呢？送什么呢？

三、学说散文。

四、创编散文。

附《新年的钟声》

新年的钟声送来了新的一年，

新年的钟声送来了春天的`信息，

新年的钟声告诉我们长大了一岁，

新年的钟声让每个人都笑开了花，

新年的钟声里许下了我的愿望，

爸爸妈妈的快乐是我的快乐，
老师的笑容是我的笑声，
朋友的高兴是我最大的愿望，
新年的钟声里送来了新年的礼物，
我要快快送出去。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

大班语言欣赏活动教案反思篇七

1. 理解诗歌内容，知道大自然里有各种各样的水。
2. 初步感知叠词的特点，学习使用叠词。
3. 初步接触重点字词：水、跳舞、脏、西瓜、汗水。

1. 知识经验准备。

幼儿喜欢观察生活中的水，对水感兴趣。

2. 物质准备。

挂图、音带、大字卡；诗歌读本。

预备活动

师幼互相问候。

让幼儿猜谜语，教师说水的谜面，让幼儿猜测。教师随机出示大字卡“水”，让幼儿感知。

二、感知理解活动

1. 分享与讲述。

(1) 你在哪里看到过水？它是什么样的？是什么味道的？巩固幼儿对水的形态、特征的认识。

(2) 扩散性猜想：水。

小小的水是什么水？大大的水是什么水？

教师适时出示相应的打字卡“水”、“跳舞”、“脏”等，让幼儿感知。

2. 幼儿有序取书，进行自主阅读。

启发幼儿说说画面上有什么水。

3. 教师播放诗歌录音，幼儿认真倾听诗歌《水》。

4. 师幼看挂图，共同讨论，理解诗歌内容。重点讲述诗歌中的叠词。

引导幼儿从各种水的特点来理解诗歌内容。并出示相应的大字卡。

(2) 引导幼儿对比、发现叠词的特点。

请幼儿尝试说说其他叠词。

三、结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书，整理自己的物品。