

# 小小班分类教案 幼儿园小班班务计划(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小小班分类教案篇一

作为一名幼儿园教师，我明白这是多么圣神和不易的一个职业。所以，我必按照一名优秀的幼儿教师的标准来要求自己。用爱心去爱护他们，用细心去照料他们，用诚心感动他们。让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆。

我班现有托儿21名。这一学期，我会用心观察每个孩子的生活习性，尽快掌握孩子们的生活学习习惯。经过第一个星期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的提高。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今日天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、穿衣服都要教师帮忙到能自我入厕、自我穿脱裤子；从话都讲不清楚到如今能自由表达情绪.....孩子们的提高是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。

同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依靠性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了本事、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商底本事。

## 二、具体工作及措施

目标1：在教师的帮忙下，愉快参加各类活动。

措施：

(1)组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的欢乐。

(2)保证每一天的户外活动时间，为幼儿供给各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

(3)经过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调本事。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的动手本事，逐步增强身体的适应本事。

措施：

(1)经过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在平衡积木上行走，身体尽量坚持平衡，不再害怕走平衡积木。

(2)在日常活动中，经过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的双手灵活性。

(3)人手一份活动器械做到室内室外都适用。

(4)经过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应本事和抵抗本事。

(5)在一日活动中，教师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6)能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

措施：

(1) 经过故事、讨论、情景表演等形式明白玩的时候不能奔跑，不能推挤别人，不能和小朋友争抢玩具，要分享自我的玩具。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据自身需要及时入厕，养成入厕洗手的好习惯。

措施：

(2) 经过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。（手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间经过各种形式，让幼儿明白想要小便就要去，小好便后要自我拉上裤子再请教师帮忙塞衣服。

## 小小班分类教案篇二

一、角色意识。角色——即一个人的社会身份。个人能否扮演好各种各样的角色，首先在于他是否有明确的角色意识。幼儿园园长从担任园长的那天起，甚至就任园长之前就应该对自己的职务性质、地位权力和任务有明确的认识，也就是对自己的职、责、权、利有一个明确的认识——管理者的职、责、权、利应当是协调一致的，彼此互相制约的。一个人被任命或选聘为园长以后，他的地位就发生了变化。作为幼儿园的管理者，法律即赋予他必要的权力，以此来指挥幼儿园的各项工 作，同时也赋予了他相应的责任。

二、素质意识。办好一所幼儿园的关键在园长，当好幼儿园的园长关键在管理，管理的好坏关键取决于素质的高低，所

以说园长素质是有效做好幼儿园管理工作的前提条件。园长要具备哪些素质呢？我认为：主要包括政治思想，自觉按照园长的任职条件来要求自己。既要懂业务，具有指导教育教学和教育科研活动的的能力，又要做到一专多能，博学多才，成为全园教职工政治上和业务上的“领路人”，切实做到“精”、“新”、“正”、“诚”。“精”就是精品意识。精心设计、精益求精的办好幼儿园每一件事。“新”就是改革创新，不断进取。“实”就是脚踏实地，实实在在的干。“正”就是一身正气，作风正派，言行正直。“诚”就是真诚诚恳，以诚相待。

三、目标意识。园长从上任的第一天起就要考虑把幼儿园办成什么样子——幼儿园的总目标是什么？长期、中期、短期目标是什么？硬件部分的目标是什么？软件部分的目标是什么？为了达到这些目标应采取什么途径方法等等。有的园长说：“我们幼儿园条件差，困难多，办园经费又非常紧张，哪有心思去设计什么目标。”我认为这种想法虽情有可原，但它是消极的。工作中不可能没有困难，有困难就需要我们园长想办法克服。我是1995年底担任我园园长的，当时幼儿园底子差，问题多，拉帮结派，动不动就上机关告状，没有工作热情，没有凝聚力。面对重重困难，我没有后退半步，而是鼓足勇气，向一个个困难发起一次次的冲锋：首先：摸清情况，展开认真细致的调查，采取了个别谈话、日常观察、园务会反馈和问卷调查等方法，如我设计了职工问卷：幼儿园目前存在的主要问题是什么？你认为如何解决？你的特长是什么？不足有哪些，如何调整？你对园长有哪些要求，需要园长帮助解决什么问题？在幼儿园今后的发展中你有什么建议等等，摸清情况后，及时对症下药。其次，精心审计幼儿园的发展目标，召开全体教职工发挥，大力宣传幼儿园发展目标，以目标激励每位教职工，团结一致，向目标奋进。

四、民主意识。现代管理的中心决定了以人为本管理。园长要管理好幼儿园必须要有较强的民主意识，教职工是幼儿园的主人，管理幼儿园是她们的民主权利，他们对一些重大问

题有权参与讲评和管理。园长要通过民主管理，做好人的工作，为广大职工创设一个人有利于以人为本的现代管理思想，确定依靠全体教职工民主管理的意识，具备较强的处理人际关系的能力。做到知人善任，即掌握了解人、说服人、关心人、使用人的本领。

五、服务意识。什么是领导，领导就是服务，就是要多干实事。幼儿园这一群体具有鲜明的个性：一方面，园长直接工作的主要对象是具有一定文化素质的教师，教师有其自身的特点：自尊、清高、责任心强，不屈从于权威；另一方面，幼儿园虽小，五脏俱全，牵涉上（上级）下（群众）、前（过去）后（未来）、左邻右舍（社会、家庭各方面）、吃喝拉撒睡。教职工年龄层次、文化水平、甚或习惯、性格气质不同，而一园之长，实际上不过是个“大家长”。由此可见，园长必须树立服务意识，深入实际，掌握实情，脚踏实地，多做实事，努力为幼儿园创造一个良好的学习、生活、工作环境，在生活上给予关心照顾，时刻把每位职工的冷暖放在心上，尽职尽责，为她们服务。每一位园长应铭记：凡要求职工做到的，自己首先做到，凡要求职工不做的，自己首先不做，在执行党纪、政纪和幼儿园的各项规章制度方面，要给职工做好榜样，不能搞特殊，在个人利益上要做到先人后己，要有奉献精神。那种高高在上，指手画脚，说空话，走形式，缺乏服务意识和实干精神的园长，在幼儿园这个群体中是缺乏市场的。

六、经济意识。改革开放把我国的教育推上了市场经济的舞台，每个幼儿园园长都应当明确：幼儿教育不属于义务教育。如果说经费困难和幼儿园创收是我们这个社会主义初级阶段的穷国办大教育的特有国情的话，那么，这种情况将延续相当长的时间，竞争机制已经引入，园长们必须从根本上改变传统的“关门办学”，“等、靠、要”思想，树立强烈的经济意识，效率意识，求真务实，善于用好明天的钱，有钱就可以上规模，上规模就可以出效益，有了经济效益，才能促进发展，才能竞争出活力，竞争出效益。

[关于如何管理幼儿园]

## 小小班分类教案篇三

### 一、班况分析：

本学期班级幼儿人数与上学期相同，其中男孩18个，女孩12个，都是老生。

小朋友经过一学期幼儿园集体生活的锻炼，普遍具有一定的生活自理能力：能自己穿脱衣服、自己吃饭、知道餐前便后要洗手、能按学号排队或者两两牵手、能向老师同伴打招呼；同伴之间能进行简单的交流和互动。但是整体来说也存在明显不足：幼儿之间能力强弱差距较大：由于家长的宠爱使得个别孩子动手能力明显弱于同伴；幼儿的文明礼貌习惯仅限于班级老师和同伴，对于园内老师的礼貌意识比较淡薄；幼儿的知识面比较狭窄，家庭教育和指导机会较少。

本学期由我、乐欢和陈意波共同管理班级各项教育教学活动，我们秉承“一切为了孩子”的服务宗旨，共同努力，协调配合，为班级幼儿的发展奠定基础。

### 二、学期目标：

1. 按计划正常开展各项就教育教学活动，加强个别指导，缩小同伴间差距。
2. 加强生活自理能力培养，尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，提高动手能力。
3. 继续加强幼儿良好学习习惯的培养，愉快参加各项集体活动。
4. 创设有序的班级秩序，营造温馨的班级氛围，鼓励幼儿积

极与同伴交往。

5. 多途径开展家长工作，促进家园紧密配合，提高家庭教育的有效性。

### 三、具体措施

(一) 帮助幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，体验幼儿园生活的快乐。

1. 创设温馨、舒适的教室环境，让幼儿喜欢上幼儿园。

结合班本特色和主题内容，利用茅根美化教室环境，提供机会让幼儿积极参与环境布置，培养幼儿班级主人翁意识；加强家园联系，让家长了解主题教学内容和幼儿发展状况，参与主题亲子制作、资料收集等活动，提供亲子交流的话题，使幼儿能坚持每天上幼儿园，喜欢上幼儿园。

2. 组织丰富有趣的的游戏活动，吸引孩子主动参与。

循序渐进除了按照计划开展教学活动外，根据实际情况组织幼儿开展各类有趣的活动，如利用夸张的肢体动作、象声词等进行手指游戏、音乐游戏、故事讲述、动物模仿、室内体育小游戏等，让幼儿不断地体验和老师、同伴一起游戏的快乐。同时，本学期注重班级区域的创设，提供适合的操作材料，让幼儿在轻松愉悦、做做玩玩中获得发展，感受乐趣。

(二) 帮助幼儿学习一些基本的生活技能，初步学习自己的事情自己做。

1. 改变家长育儿观念，提倡在家也让幼儿学习自己的事情自己做。

借助各种校训平台，向家长宣传各种育儿经验和教育理念，

感知“心灵手巧”的教育缘由，改变家长包办代替的教育误区，提倡放手让孩子尝试，学习简单的生活技能。在集体活动中，开展幼儿互帮互助活动，减轻能力弱幼儿的压力，通过同伴的示范、帮助让他们提高各项能力。

2. 通过教学活动，挖掘主题内涵，丰富幼儿经验。

挖掘教材中蕴含的教育因素，利用教材中的故事情节和人物形象，拓展幼儿的生活经验，各领域之间有机渗透，促进幼儿多方面能力的发展。

3. 注重生活细节，随时丰富生活技能。

利用进餐、盥洗、穿脱衣服等环节，交给孩子正确的技能，并帮助孩子反复进行练习，尽量多地提供幼儿自我服务的机会，逐步提高幼儿的生活自理能力。

(三) 培养幼儿良好的学习习惯，愉快地参加各项集体活动。

1. 鼓励幼儿说出自己的意愿，对于幼儿的意见给予积极地回应。

做到蹲下来与孩子说话，能够耐心倾听孩子的说话，对于幼儿的言行及时给予反馈，点、面结合，创造最大教育价值。

2. 认真组织好每一个教学活动。

采用游戏化的教学方式吸引幼儿的参与，提供每个孩子表现自我的机会。

3. 在各项活动中渗透对幼儿的学习要求。

针对幼儿的不同能力和发展水平，在每个活动能给予幼儿不同的表现机会，提出不同的问题，帮助他们获得自信，产生对学习的兴趣。

#### 4. 及时肯定幼儿的点滴进步。

不吝啬对幼儿的赞扬，尤其是能力弱的幼儿，哪怕是一丁点进步都要用“放大镜”式语言给予肯定。

#### (四) 创设有序的班级秩序，保障幼儿的安全。

1. 班级保教人员思想统一，要求一致，保证班级常规的持续有效性。

班级常规是幼儿在园生活学习的有效保障，和谐的班级氛围可以让幼儿产生积极的学习动力，班级常规也不是一蹴而就，需要长期的积累。因此，班级保教人员要统一思想，朝着预定的目标对幼儿提出统一的要求，切忌心血来潮地搞“一阵风”，让幼儿感觉茫然，无从适应。

2. 人到心到，认真组织一日活动。

不做与带班无关的事情，随时关注幼儿的活动状况，有预知幼儿行为发展所产生后果的能力了；通过谈话、具体事例、故事等教育形式，帮助小朋友提高自我保护意识，尽可能杜绝安全事故的发生。

#### (五) 做好各项家长工作，获得家长的理解与支持。

1. 利用接送幼儿的时间与家长互通家园信息，互换家园教育意见，以确保家园教育的一致性。

2. 认真组织好家长会，通过家长会让家长了解我们的教育内容，教育理念及各项活动安排，并虚心听取家长建议改进班级工作。

3. 利用成长册、班级论坛、班级qq群等途

径与家长保持及时沟通。

4. 组织好家长开放日，通过观摩半日活动，帮助家长理解《指南》精神，从而调整教育方法及内容。

5. 需要家长配合的事项要及时说明使用目的或制作方法。

## 小小班分类教案篇四

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。下面，小编为大家分享幼儿园小班安全总结范文，希望对大家有所帮助！

强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

做好春季流行病的预防工作，坚持每天两小扫，每周一大扫，餐具、玩具、用具定期消毒的卫生制度，让幼儿吃饱、吃好。小班安全工作总结在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将一学期班级安全工作情况总结如下。

我班幼儿刚进园时，大部分自理能力都很差，吃饭很多都要喂，刚开始时我是一边喂，一边耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。我班没有几个小朋友会自己穿裤子，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也给予帮忙的。尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他。对小朋友微小的进

步给予肯定与表扬，让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的健康牌记在心里，留意他们的精神状况，对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。

在担任班级工作的同时，我还担任保健医生之职，因此，在日常生活中我还会加强责任制，注重分层管理，层层落实、人人负责。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的工作。只要幼儿一进园门，就要求教师“眼睛跟上，嘴巴跟上，腿脚跟上”，把幼儿的安全始终挂在心上，以防幼儿意外损伤的发生。

强化对幼儿的安全教育。针对幼儿年龄特点，在晨检、进餐、喝水、入厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。同时，动员家长参与幼儿安全教育活动。各班通过家长会、家园联系栏、亲子游戏等形式要求家长配合幼儿园进行幼儿安全教育，确保幼儿安全与健康。

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。我班

共计22人，幼儿有了初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在这一学期本班级制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，至学期末本班无一安全隐患的的现象出现，现总结如下：

2. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

3. 进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

4. 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5. 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

2. 及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3. 经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼

不放心”。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

## 小小班分类教案篇五

- 萌发爱护树木和河流的情感
- 理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程
- 知道植树造林对河流的影响

课时安排

一课时，20分钟

重点难点

- 重点：理解故事内容，感知小溪水由清到浑，又由浑变清的过程
- 难点：了解砍伐树木会给人类和动物带来危害

活动准备

- 经验准备：初步了解树木的作用
- 物质准备：故事图片四幅，劳动工具及“爱护树木”的木牌

### 【教学过程】

一、提出疑问，引起兴趣

小兔家门前，有一条清清的又香又甜的小溪。小溪水突然变黄了，变苦了，这是怎么回事呢？(请幼儿自由议论，说说小溪水变苦变黄的原因。)

## 二、感知故事，理解内容

师：刚才小朋友讲了这么多的原因，都很有道理，让我们一起来听故事《香甜的小溪》。

1. 讲述故事第一部分(结合图3—10、图3—11、图3—12讲述故事的“1~3自然段”)，提问：

图3-10小兔去河边打水

图3-11小兔看见大象和野猪在拔树

图3-12小兔跑去劝阻

图3-13野猪和大象比赛栽树

小兔子看见野猪和大象在干什么？

为什么小兔说大象、野猪毁了小溪水？

大象、野猪拔树和小溪水有什么关系呢？

后来溪水变清了吗？有什么办法使小溪水变清呢？(幼儿自由讨论)

2. 讲述故事第二部分(4~6自然段，并结合图片3—13)，提问：

野猪和大象比赛栽树，树长大后，小溪水变得怎么样了？

为什么种上了树，小溪水又变得清了呢？

### 三、完整欣赏故事

### 四、交流讨论

1. 砍树、拔树会给我们的环境造成哪些危害？
2. 如果我们看到了有人砍树、拔树怎么办？

#### 【延伸活动】

1. 讨论：我们幼儿园里也有许多小树，我们该怎样关心帮助它们呢？
2. 教师准备一些小工具，组织幼儿帮小树松土、浇水、拔野草，让小树快快长大。

#### 【活动评析】

##### 一、设计思路

在这个语言活动中，主要目标是激发幼儿爱护树木，让幼儿在理解故事的同时了解小溪水由清变浑，又由浑变清的过程，从中懂得植树造林对河流的影响，并结合近期电视、报纸报道的沙尘天气和发洪水的情况，让幼儿自由交谈植树造林的重要性，知道砍伐树木给自然界带来的危害，也给我们人类的生存带来困境，萌发爱树木爱河流的情感。

##### 二、效果分析

幼儿非常喜欢本次活动，幼儿的思维一开始就非常活跃，他们说出了许多“小溪水变黄变苦”的原因，如垃圾乱扔、污水排放、乱砍树木、泥水被冲到小溪里等。通过分段欣赏故事，使幼儿较好地理解了故事情节和内容。中间穿插提问，不但给了孩子自由议论和扩展思维的机会，更激发了幼儿积极参与探索的积极性。在最后的交流讨论中，幼儿根据已有

的经验说出砍树、拔树给环境造成的一些危害，并说出如何保护树木的方法，说明了本班幼儿已具有了初步的环保意识。

附：《香甜的小溪》

小兔跑过去大叫：“别拔了！你们毁掉了小溪水。”

“这和小溪水有什么关系？”野猪和大家问。小兔要大象和野猪自己去试试。大象走近小溪吸水，泥沙把鼻子堵住了，野猪跳进小溪洗澡，越洗越黄，像只泥猪了。

野猪和象又开始比赛栽树。小兔呢？帮着背树苗。树栽好了，树长大了，小溪水又变清了，清清的，甜甜的。

野猪和象当上了护林员。谁要是去毁坏树林，得小心野猪的嘴巴和象的鼻子。

哗啦！哗啦！小溪水笑着，跳着，跑着……住在小溪两岸的动物们都爱唱一支歌：“我爱小溪水，小溪水爱我。”

## 小小班分类教案篇六

教研组加强学习和研究，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿教育质量。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园小班教研计划范文的相关资料，供你参考。

### 一、指导思想

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园小班教研组3名教师在工作中认真贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，根据本学期幼儿园教研工作重点，立足于小班幼

儿的身心发展特点，全面实施素质教育，促使幼儿主动地全面发展。特制定出以下计划：

## 二、教研目标

### 1、初步开展小班“幼儿园活动整合课程”的研究和实践。

继续组织教师认真学习《纲要》内容，要求教师从深度学习“纲要”和“上海市二期课改教材改革的探索与研究”一书开始，就课程理念、课程模式、课程组织原则以及如何选择和创编教材进行研究与探索，进一步更新教师理念。重点把握以下几个关系：显性课程与隐性课程的关系，教师主导与幼儿主体的关系，从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”，要从集体教学活动拓展或延伸到游戏活动、区域活动、户外活动以及生活活动中去。

### 2、研究探讨小班主题活动中幼儿对美工活动的兴趣。提高幼儿教师的综合教育能力，继续手工活动，并做好相关资料的积累工作。促进特色园的建设。结合本班特点及教育目标美化室内环境，创设与教育相适应的环境。充分发挥幼儿的主体作用，为每一个幼儿提供了更多的表达表现的机会，要把环境创设与孩子进期的活动，主题发展，季节的变换等有机结合，使环境的教育性充分蕴含与环境创设的过程中。为幼儿营造良好的教育环境。

### 3、探索使用“鹤立教法”，提高小班幼儿的识字兴趣。

重点开展早期阅读活动，为幼儿提供更多更好的发展空间和平台，积极参加幼儿园的小舞台活动。

### 4、探索性地开展区域活动。

结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动的设置

与幼儿园的主题活动进行有机的结合，使区域活动与集体教学活动达到共存和相融。

5、本学习重点培养幼儿的自我服务能力。

制定详细的德育工作计划并落实于每月教育活动中，学期结束做好德育总结工作。本班教师要注重与幼儿的情感沟通，加强幼儿常规和自理能力的培养，帮助新生较快地适应集体生活。

6、家园共育活动、促进幼儿的健康发展。

充分发挥家园窗的宣传作用及家园联系册的桥梁作用，与家长探讨、交流，引导家长合理育儿、科学教育，与家长共同努力，形成良好的教育共识，做好为家长服务工作，及时了解、解决家长的需求和困难。

### 三、具体工作安排

三月份(1)、结合本班的实际情况，逐步开展环境创设及区域活动。

(2)、召开小班家长会，向家长介绍本学期的教育目标及教育计划。

#### 四月份

(1)、积极参与本园公开课活动。研讨课程思路，集体备课。

(2)、组织教师认真学习《纲要》内容，“上海市二期课改教材改革的探索与研究”

(3)、认真开展主题环境的创设活动，积极参加矿区幼儿园环境创设比赛。

#### (4)、踊跃参与语言组的小舞台活动

五月份：

(1)进入五月，开展“我爱劳动”主题教育活动。

(2)、从“关注课堂”到“关注幼儿的一日活动”。

(3)、做好本园六一联欢活动的准备。

六月份：

(1)、组织全园开展“六一”庆祝活动。

(2)、培养幼儿的自我服务能力。进行班级的小型比赛。

(3)做好各项总结工作。

### 一、工作目标

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径,树立正确的教育观,从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

### 二、教研重点

1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。

- 2、丰富主题变化的活动环境,积极开展区域活动。
- 3、提高老师们的教研意识,初步明白生成活动与预设活动的关系。
- 4、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构。
- 5、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

### 三、内容及措施

#### 理论学习

- 1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,并要求做到学习有记录,学习之后有心得体会,有具体落实。
- 2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,以及各班的评比活动、为了提高教师的教学能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

#### 青年教师培养

- 1、通过以老带新、教师相互听课等,课前检查准备、听随堂课的方式,检查教师的教学工作质量和效果,并要求听课有记录,课后有评析、有反思,以达到互相学习,不断改进,共同提高。
- 2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

### 特色活动

根据班长制订的班级特色,定时、定点地开展每班的特色活动。

## 四、教研活动行事历

### 9月份

- 1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练
- 2、确定班级专题,做好准备工作
- 3、学习科研文章,了解幼教资讯

### 10月

- 1、新教师随堂听课
- 2、主题研讨活动
- 3、专题实施“问题”交流会

### 11月

- 1、成长档案交流
- 2、教师业务学习
- 3、托班主题研讨活动

### 12月

- 1、检查课题研究下阶段成果,探讨下一步的计划。
- 2、青年教师评优课活动
- 3、区域活动组织交流活动。

1月

- 1、进行教师教育反思笔记交流
- 2、阶段性专题汇报小结。
- 3、教研组小结工作

五、日常活动行事历

9月

- 1、做好迎新生工作
- 2、早操的编排和训练
- 3、召开开家长会

10月

- 1、组织教师学习安全教育案例
- 2、区域活动现场观摩及评比
- 3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

- 1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

## 2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

共2页，当前第1页12

## 小小班分类教案篇七

执笔教师:马老师

听课时间:12月4日

听课老师:本人

听课地点:

钱塘春晓幼儿园

活动名称:花手套

班级:小班

活动领域:美术

活动目标:1、让幼儿尝试滚画2、对色彩感兴趣，愿意参与活动3、能用合适的语言表达

活动过程：

教师行为

幼儿状况

### 一、引入主题

1、娃娃家里的宝宝们没有手套啊！我们把盒子手套送给他们怎么样？

### 二、引导滚画

1、请小弹珠到盒子里来玩一玩

2、怎么请弹珠的？用勺子，请后勺子放回盒子家里。（幼儿常规引导）

3、老师边念儿歌边示范滚弹珠

（左右滚一滚，前后滚一滚，绕个圈儿滚一滚）

4、请小朋友一起来滚画

### 三、引导幼儿用弹珠和颜料一起来滚画

1、请弹珠休息一下吧

2、我们怎么把颜料也请到盒子里来玩一玩呢？（引导幼儿讨论）

3、用勺子请弹珠到颜料里去洗个澡，请完后勺子放回哪里？

4、请小朋友帮老师念儿歌，老师来滚画

四、小朋友操作，教师帮助念儿歌

五、引导幼儿讨论

1、现在手套宝宝上有什么了？

2、它怎么样？

六、引导幼儿用不同的颜色进行滚画

1、可以在去请一次颜料，可以是不同颜色的，可以选两颗。

2、现在看看你的手套变怎么样了

七、活动的结束

我们去请太阳公公帮忙

a □太大了(怎么办，老师没有作回应)

b □没有颜色

弹珠滚出后怎么办要加以引导

有线宝宝

a □像绳子

b □像马路

c □像树根

变五颜六色的了

评价：一、这是一个小肌肉运动的训练，操作后有幼儿的交

流。

二、应该值得注意的是在活动中应该让孩子玩透，不需要示范

可以这样来引导幼儿：“你怎么来让弹珠玩”孩子先进行操作，“玩一玩，发现什么了”围在孩子身边引导，不需要再让孩子坐下来了。让孩子再找不一样的颜色，看颜色的变化。

三、小班常用儿歌来引导，一个活动就用一个中心儿歌来引导。

(小弹珠圆又圆，跳进盒子玩一玩，摇一摇，晃一晃，变出许多小线条，小线条像什么，像.....像.....像.....)

国王生病了(大班)

1、介绍故事的题目：

师：老师带来了一本书，从封面上能看出讲了一个什么故事吗？从哪里看出来的？

国王生病了，他的表情怎么样呢？

小结：故事题目就叫《国王生病了》。

2、讲述、理解故事：

(1)看第一幅图，老师讲故事第一段(国王生病了)。

(2)看医生开出的运动计划表，提问：看了计划表，你觉得国王生了什么病？

小结：听听医生怎么说。(看图讲述)

(3)边看图边讲国王每天的运动。

星期一：大王子和大臣抬轿子送国王上山。

提问：国王是怎么做的？大王子和大臣是怎么做的？看上去怎么样？

星期二：看图请幼儿根据图片讲故事：国王是怎么骑马的？

幼儿讲述后，老师小结。

星期三：国王又去做了什么？和旁边的好朋友说一说。

请小朋友用几句话来告诉大家：星期三发生了什么事？

星期四：国王叫大臣陪他去打棒球。

老师讲述故事。

星期五、星期六：国王要去干什么？(跑步、做操)

他是怎么跑步、怎么做操的？

星期天：休息。国王怎么样？大臣、王子和皇后怎么样？(累死了)

幼儿讨论后，老师讲述。

国王听了医生的话，终于知道自己错在哪里了，决定认真锻炼。

3、与国王一起锻炼：

听音乐，和老师看着图片一起绕着教室周围锻炼：

周一：爬山 周二：骑马 三：游泳

...

小结：运动后你感觉怎么样？

国王和大家一起锻炼后，精力充沛，身体也好了。

4、制定运动计划表：

(1) 你们平时锻炼身体吗？你们都参加过哪些运动呢？

(2) 在幼儿园里你参加过哪些运动呢？

(3) 我们也来制作运动计划表吧！

交待要求：分小组制作在幼儿园里运动的计划，商量好后画下来，每天的运动要不一样。

(4) 讲评：谁来介绍一下你们制定的运动计划表？

小结：你们制定的运动计划表合理吗？有没有运动到身体的各个部位呢？把计划表贴到教室，每天按计划运动就可以看看是不是合理了。