

2023年小学英语pep四年级教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学英语pep四年级教学反思篇一

作为英语教师不仅要认真教学，还要帮助学生形成正确的学习英语观念。英语学习观念是指学生所持有的有关语言学习、语言学习方法、语言技能和交际能力各个方面的知识。换言之，就是人们对如何学好英语的各种各样的认识和看法。不同的语言学习观对学生的行为产生不同的影响。比如：学生如果认为单词是学习英语最重要的部分，那么他就会花很多的时间去记忆单词，面对一些强调口头交际的活动产生反感。如有个别学生，他不喜欢学英语，究其原因，除了懒惰之外，英语学习观念是一个很重要的因素。他是这么跟他妈妈说的：我们学英语有什么用呢？为什么要学英语呢？学语文、数学就已经很难了！

那么，什么是正确的英语学习观念呢？我觉得首先要让学生认识到英语的重要性，如在世界上的地位，被使用的广泛程度等等。可以通过老师介绍，让学生自己查找、收集资料等方式。知道了英语的重要性，自然也就激发了学生的学习兴趣，积极性、求知欲。

其次，要让学生认识到英语作为一门语言，跟汉语一样优美，而且作为语言，它就是一种人们交流沟通的工具。那么书面表达、口语、和听力都一样重要。像婴儿学习语言一样，是先从听开始的，因此平时多听英语很重要。要用英语交流沟通，词汇是基础，就像建筑材料与大楼的关系，没有建筑材料也就没有高楼大厦，所以单词记忆也很重要。

我发现，凡是有正确的英语学习观念的学生，他们学习英语的积极性很高，兴趣很浓，英语成绩也很好。

小学英语pep四年级教学反思篇二

在课堂教学中，教师不可能始终使用口语方式来表述思想、传递信息的，真要是这样的话，那就显得太单一了。在课堂教学中，如果能伴随着相应的眼神、表情、动作等体态语言，恰当地运用体态语言来加强教师情感信息的传递，自然能加深学生对教师有声语言的理解，增强有声语言的表达魅力。运用体态语言也是一种教学行为，它让学生潜移默化地把握教材并发展思维，更好地促进教学目标的实现。在英语教学中，非语言交流手段不容忽视。它可以使教师在课堂教学中充分地表达自己，让课堂气氛活跃起来，使学生更乐于学习，从而更好地掌握语言。在小学英语教学中，教师准确、适当、自然协调地运用体态语，能帮助组织教学，达到增进师生感情、激活学生学习情绪、突出教学重点、提高教学效果等作用。所以在课堂教学中教师使用适当的体态语言来创设情境，能激励学生更好地融入到课堂教学中，从而提高教学效果。

小学英语pep四年级教学反思篇三

本节课我从学生的实际出发，不以单单学习英语而上课，而是让他们明白：英语是一门语言，我们应该张口去说，去与其他人交流。而不仅仅是去背，去写。这样就违背了英语学习的意图。这节课主要是培养学生的学习兴趣为主，给学生创造了一个良好的学习氛围：轻松活泼，有趣愉快。坚持“在玩中学，在学中做”，使学生始终一积极的学习态度，取得良好的学习效果。

另外，在书写板书时，我每次画上四线三格，然后按正确的笔顺书写。虽然三年级的学习大纲里没有做书写要求，但这是学生们第一次进行英语学习，老师的书写习惯一定会深深

的埋在学生们的心里，而且会一直影响他们。所以，我必须从第一节课开始就认真对待英语学习，学生也会形成一种认真学习的态度，达到意想不到的效果。

小学英语pep四年级教学反思篇四

本节课是[]doyouhaveanycousins?[]的第二部分listenandsay部分。

本节课的重点是：

- 1、能够听、说、读、写单词[]family[]son[]
- 2、能够理解课文内容，并进行熟练地朗读。

教学难点：

能够根据所学内容介绍自己的家庭成员。在教学中我通过直观的单词卡片教学、课件演示等多种教具辅助教学。上完课后，我静下心来，对这堂课进行了一番总结和反思，并且通过其他教师的点评中，我感觉收获颇多。

- 1、教学设计巧妙，温故而知新。由jill的家谱为线索，复习有关家庭成员的单词并引出本课的单词及教学内容，为学生创设了一定的语境，让学生通过感知，在头脑中形成知识概念，对自己的家庭成员关系进行梳理，从而学会主动去搜集信息。
- 2、注重知识之间的联系，通过课前的复习引出新单词，并巧妙地将本节课的内容进行整理，使学生弄清楚jill的家庭关系以便进一步地理解课文内容，降低学习难。
- 3、课堂上注重学生读和说的训练，通过自读、跟录音读、对子互读等活动培养学生读的能力；听过自带的照片来介绍自己的家庭进一步培养学生运用语言的能力。

回顾整节课，还存在很多不足：

- 1、目标容量大，以至于学生读的训练还不是很到位。
- 2、教师的指令不够明确，导致个别环节学生没有与老师进行很好的配合。
- 3、教师没有使用激励性的评价用语，不能够充分调动学生的积极性。

小学英语pep四年级教学反思篇五

任教四年级英语以来，我把重点放在课堂教学上，因为英语教学主要是通过课堂教学来实现，课堂教学的质量决定了整个英语教学的质量和命运。反思这段时间的教学情况，我认为成功的英语教学应该具备三个基本要素。

第一个要素，语言环境。语言学习最重要的问题是环境，如果不解决环境问题，语言学习就无法获得成功，无法获得预期的效应。四年级教学班的课时是每周四节。没有英语学习环境，课时又不多，这就决定了英语教学是一种困难的教学形式，确实需要老师花很多功夫。

课堂教学中我关注的问题是在英语环境下课堂交流活动怎么组织。因为没有环境，全用英语来进行是困难的。有人说教师可以创造环境，上课教师不说汉语，只说英语，用英语组织教学活动。创造语言环境需要多年的坚持，不是一天两天可以创造出来的。

第二个要素是“方法”，即具体的教学方法。以前我们常采用输出教学，这是本末倒置的。就像没有经过春天的播种，夏天的耕作，到了秋天却想收割庄稼，这是违背语言教学规律的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)