

# 小学面试科学教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学面试科学教案篇一

教学并没有什么固定的模式，它要求教师灵活应变，因材施教。但是教案的撰写，却有一定的规律可循。其内容一般包括课程名称、课型、课时、教学目标、教学重点和难点、教具、教学方法、教学过程、作业设计、板书设计、课后反思等。下面福建省教师招聘考试网的小编将对这一部分内容作简要的介绍，希望对各位面试有所帮助！

### 一、课题名称

课题名称即所授课的名称。

### 二、课型、课时

课型是指根据教学任务而划分出来的课堂教学的类型。按照不同的标准，分类也是多种多样的。在教案中常见的有讲授课、练习课、复习课、实验课、示范课、研讨课、汇报课、观摩课、优质课、录像课等等。

课时主要是指授课内容要在几个课时内完成。

### 三、教学目标

教学目标是教师根据课程标准的要求和学生的实际情况，针对课题或课时的教学内容而提出的，是指学生在课程结束时应达到的具体目标或教师应完成的教学任务。新课程理念倡

导的教学目标包括三个部分，即知识、能力、情感态度和价值观，具体是指在教学过程中考虑传授给学生哪些知识，培养学生哪方面的能力，对学生进行哪些方面的情感态度、价值观教育。教学目标要明确、具体、切合学生学习实际。

#### 四、教学重难点

教学重点，是指在授课时必须着重讲解和分析的内容。教学难点，是指学生经过自学还不能理解或理解有较大困难的内容。

在编写教案时，教师既要抓住、抓准教学难点，并考虑采用恰当的方法帮助学生突破难点，以扫除学生理解教材的障碍；又要抓住、抓准教学重点，正确适当地处理好教材，以保证较好地达到教学目的。

#### 五、教具

教具又称教具准备，是指辅助教学手段使用的工具。如多媒体、模型、标本、实物、音像等。

#### 六、教学方法

教学方法是指在教学过程所使用的方方法。如课堂的提问、讨论、启发、自学、演示、演讲、辩论等。

#### 七、教学过程

教学过程，是教师为了实现教学目标、完成教学任务而制定的具体的教学步骤和措施。教学过程是整个教案的核心和主体，编写时要根据教学目标及教材的具体情况，该详则详，该略则略，做到内容充实、重点突出、详略得当、利于教学。

教学过程中的各个环节，要环环相扣、步步衔接，把教学活

动连成整体，以保证顺利地地完成各项预定的教学任务。具体来讲，包括以下几个部分：

## 1. 导入

归纳小结，即是在所授课将要结束时，由教师或学生对本课所学内容要点的回顾。教师在设计时可考虑实际需要，简单明了，适时总结。

## 八、作业设计

作业是教师为了促进学生对课堂中的教学内容的掌握，依据学生的年龄特征和现有知识水平，有计划、有步骤地部署课外练习或任务的一种方式。作业是课堂教学的延续，是实现教学目标不可缺少的环节。作业设计的形式可以有很多种，如书面作业、探究讨论式作业、实践摸索式作业、情境表演式作业、阅读复习等。教师在设计作业时应紧扣教学内容，适当联系旧知，循序渐进。同时也要考虑学生的学习差异，对不同程度的学生，设计不同难度的作业，尽力使每个学生都能获得相应的学习成就感。

## 九、板书设计

板书是教师为了配合讲授，在黑板上运用文字、图画和表格等视觉符号传递教学信息的教学行为方式。它具有提示、强化、示范、解析、直观、总括的作用。教师在设计板书时要做到目的明确、布局合理、时机合适，要与讲课的内容、进度相结合。

## 十、课后反思

课后反思是教案执行情况的经验总结，其目的在于改进和调整教案，为下一轮授课的进行提供更加良好的教学方案。这就要求教师全面审视教学过程，注意对意外发现、点滴收获

以及个别疏漏、补充的方法等内容进行记录并仔细分析。

## 小学面试科学教案篇二

备课环节名称：

第一课使用工具

课时：第一课时

授课时间：2018年8月28日

教学目标：

1、知识与能力目标：认识机械指的是利用力学原理组成的各种装置。杠杆、滑轮、斜面等都是机械。简单机械又被人们习惯地称为工具。

2、过程与方法目标：常识在实践中解决指定的科学问题（如拔图钉、铁钉和木螺钉），发现做同样的事情，用不同的工具效果是不同的，并从中了解更多的常用工具。

3、情感态度与价值观：意识到工具和机械可以帮助我们做一些事情，恰当地选用工具和机械可以提高我们的工作效率。

教学重点：选用不同工具解决问题。

课程资源：记录表（学生）；常用工具，剪刀、螺丝刀、开瓶器、羊角锤、小刀、镊子、老虎钳（教师）；钉有三个图钉、2个铁钉、两个木螺丝钉的木板一块。教学过程：

1、首课民族团结教育：新疆维吾尔自治区，位于中国西北边陲，面积166万平方公里，约占中国国土总面积的六分之一，是中国面积最大的省级行政区。

## 2、导入新课：

### 一、谈话导入新课

同学们，这个漂亮的窗花剪纸是用什么工具制作出来的？  
（出示窗花剪纸）。

剪刀除了能剪窗花之外还能做些什么事？（剪绳、剪指甲……）那么锤子能帮助我们做哪些事情？（出示锤子）

## 3、教学内容：

### 二、我们用过什么工具

1)、在生活中，我们常常用工具来帮助我们做事情，今天我们就来研究我们常用的工具（板书课题：使用工具）

2)、你还知道哪些工具？他们能帮助我们做什么事？请大家在小组内讨论一下，然后把工具名称和能做的事情填在书本p2表格内。比一比，哪些同学想地更多。

3)、小组汇报：

请一个小组上台来介绍，并且可以使用老师讲台上的工具做示范（提供工具）。

4)、教师小结：看来同学们对工具的使用已经比较熟悉，并且能运用到现实生活中去了。那么下面就请大家来帮我解决一个问题。（启后）

### 三、选用什么工具好

2) 请小组内的同学先观察一下钉在木板上的钉子，思考你需要哪些工具？

3) 说说你选择这些工具的理由

2、小组长领材料，组织小组成员开展实验

3、全班交流：说说你们刚才选择的工具是最合适的吗？ 分组发言共同评论。

5、巩固练习：

四、完成三项任务的工具选择

1、请大家观察p3的三幅图，请你在右边选择最恰当的工具来完成这3项工作。

并且说说你选择的理由。

2、油桶通过斜面推上车，比较省力；大石头用撬棍当赶感去撬动比较省力；利用绳子和滑轮组成定滑轮可以很方面地将国旗挂到旗杆顶上。

3、教师小结：有一些很费力、很难做的事情，如果我们使用了工具就可以省力、方便。

第一课使用工具

审批人意见（签名）课后反思：

备课环节名称：

第二课杠杆的研究

课后反思： 课时： 第二课时

正文（宋体，四号）

授课时间：2018年 9月 3日

教学目标：

- 1、知识与能力目标：认识理解杠杆有3个点：用力点、支点、阻力点。有的杠杆能省力，有的杠杆不省力，有的杠杆不省力也不费力。
- 2、过程与方法目标：用杠杆尺做实验、收集并整理数据，分析认识杠杆省力、费力和不省力不费力的规律。
- 3、情感态度与价值观：体会到收集数据的重要意义，并意识到互相合作的重要性。

教学重点：对杠杆尺进行研究 教学难点：对数据的整理和分析 课程资源：课件、电子书 教学过程：

1、民族团结教育：影响新疆的主要危险？民族分裂分子和非法宗教活动。

2、前提测评：机械指的是什么？

3、导入新课：

一、导入新课

活动：请问我们班有没有“大力士”，谁能帮我把讲台抬起来，我的一枝笔掉到桌子地下去了。（请同学们推荐“大力士”上来抬讲台）

哎，讲台实在太重了，搬不动，能不能利用工具来帮助我们做这件事？用吊机吊、把桌子撬翻、用滑轮吊……（请学生出谋划策）

4、教学内容：

## 二、认识杠杆

1、今天，老师介绍给大家一种非常简单的却能很轻松地完成工作的工具——杠杆。

什么是杠杆？——在一根棍子的下面放一个支撑的物体，就可以用它撬起重物，人们常把这样的棍子叫撬棍。而今天我们科学地把像撬棍这样的简单机械称为“杠杆”。

2、示范用杠杆撬讲台。

3、板书分析杠杆的各个部分名称和定义。

杠杆上有三个重要的位置：支撑着杠杆，使杠杆能围绕着转动的位置叫支点；在杠杆上用力的位置叫用力点；杠杆克服阻力的位置叫阻力点。

5、在展台底下进行反馈交流。

6、分辨杠杆

观察p4p5的这些工具，说说哪些是杠杆，哪些不是杠杆？并说明理由（找一找三点）

学生自己体验杠杆尺的组成及变化。

## 三、研究杠杆的秘密

1、刚才我们用杠杆轻松地撬起了讲台，那是不是所有的杠杆都是省力的呢？

（学生一般认为都是省力的，教师在课堂上举例费力的事件）让我们用杠杆尺这个工具，来帮助我们更好地进行研究。

2、对杠杆尺的构造进行介绍和使用方法

3、教师问题的提出：如果我在杠杆尺的左边第四格挂上一个钩码，要使杠杆尺保持平衡，我应该在杠杆尺的右边什么位置挂上几个钩码？（请同学上台来试一试，并说说你是怎么想的）

2) 课堂小结：通过这节课的学习你们学会了什么？ 布置作业：对杠杆尺进行研究

板书设计： 第二课杠杆的研究

支点 用力点 阻力点

审批人意见（签名）： 课后反思：

备课环节名称：第三课

杠杆类工具的研究

课时：第一课时 授课时间：2018年 9月 4 日

教学目标：

1、知识与能力目标：知道杠杆可以分为省力杠杆、费力杠杆、不省力也不费力杠杆。

2、过程与方法目标：通过实验认识到杠杆是否省力是由它的三个点的位置决定的。

课程资源：长竹筷、螺丝帽或其他重物、棉线或钓鱼线、塑料盘（学生）。杆秤、螺丝刀、开瓶器、镊子、油漆桶、啤酒、粉笔；画有螺丝刀撬油漆桶、镊子夹粉笔、开瓶器开啤酒瓶的图片（教师）。

教学过程：

- 1、民族团结教育：三个离不开指：1) 汉族离不开少数民族
- 2) 少数民族离不开汉族
- 3) 各少数民族间相互离不开

## 2、导入新课：

### 一、趣味引入

游戏：出示油漆桶一个、啤酒一瓶、粉笔5支；镊子、一字螺丝刀、开瓶器。

- 1、用工具把油漆桶撬开，然后在里面倒一杯水；
- 2、用工具打开啤酒瓶，倒一杯啤酒；
- 3、用工具用夹5支粉笔到一个空杯子里。比一比，哪个同学完成地快，请其他同学为他们加油。

## 3、教学内容：

### 二、杠杆类工具的比较

- 1、刚才三位同学的表演非常精彩，首先让我们思考一下，他们使用的工具合适吗？（合适）
- 2、思考一下，他们所使用的三种工具哪种是省力的？哪种是费力的？或者不省力也不费力的？（请几位同学进行判断，并说说理由）
- 3、判断他们是否是省力工具最好的方法是什么？（找出三个点，然后进行比较）
- 4、请同学们在老师为你们准备的图片上画出每件工具的三个

点。

- 5、然后在小组内讨论一下这些工具是否省力？为什么？
- 6、在全班内进行交流反馈；并对学生的画图进行展示交流。（重点分析镊子和开瓶器的三点位置的变化。开瓶器支点在前端，阻力点在中间；镊子支点在末端，用力点在中间）
- 7、小结：怎么样的工具是省力的？怎么样的工具是费力的？（请同学找出其中规律）

### 三、给各种杠杆类工具分类

- 1、请同学们在书本p8页的10种工具上画一画，找出每样工具的三个点。然后判断一下它是省力的还是费力的或不省力也不费力。
- 2、学生各自作图、填表。
- 3、汇报交流（请学生到展台下进行展示交流）
- 4、思考：我们都知道杠杆能省力，能帮助我们抬起自己无法徒手搬动的东西；但是为什么刚才我们看到的这些工具他们有的是费力的呢？为什么这样设计呢？ 教师小结。
- 5、巩固练习：

### 四、小杆秤的研究

- 1、俗话说：“称砣虽小，能压千斤”，今天老师就带了一把杆秤来，请大家来说一说，为什么杆秤的称砣这么小，却可以“压住”这么重的重物。（请学生从杠杆的三点之间的关系说一说）

2、今天老师就带大家来做一杆小杆秤。小杆秤制作过程指导。  
(详见教参p17~18)

3、指导学生用逐个放砝码的方法在杆上画出50克、100克、150克、200克……的刻度。(在称盘内放一个50克砝码，然后使杆秤平衡，在杆上刻下刻度，放2个……)

4、玩一玩自己制作的杆秤。(称一称自己的铅笔盒、书本等物体的重量)

布置作业：课后思考题：

出示教师用的杆秤进行示范，用不同的2跟提绳分别进行称重时，杆秤会发生什么变化？

板书设计：第三课

杠杆类工具的研究 开瓶器支点在前端，阻力点在中间；

镊子支点在末端，用力点在中间

审批人意见（签名）课后反思： 备课环节名称：

第四课

轮轴的秘密

课时：第二课时

授课时间：2018年9月 10日

教学目标：

1、知识与能力目标：认识在轮轴的轮上用力能够省力，轮越大越省力；在轴上用力费力。

2、过程与方法目标：通过在大小差别更大的轮轴上挂重物的实验分析，认识轮越大越省力。

3、情感态度与价值观：积极了解轮轴在生活中的应用，发展研究简单机械的兴趣。

教学重点：通过实验了解轮轴作用和轮的大小对轮轴作用的影响 教学难点：轮的大小对轮轴作用的影响。

课程资源：大螺丝刀1把、阀门式水龙头一个；每组钩码1盒、2段棉线、1个铁架台、1个大轮、1个小轮、一个轴（简易机械盒）教学过程：

1、民族团结教育： 三股势力： 1) 宗教极端势力

2) 民族分裂

3) 暴力恐怖势力

2、前提测评：机械指的是什么？

3、导入新课：水龙头是我们每家每户都有的一种工具，他能有效控制水的流量。我请一位同学来拧开这个水龙头；（出示阀门式水龙头）

出示水龙头图片，并指出轴、轮所在位置；像水龙头这样，轮子和轴固定在一起，可以转动的机械，叫做轮轴。

4、教学内容：

## 二、轮轴作用的研究

1、设计家在设计水龙头的时候都是有一定目的的，那么水龙头上的轮有什么作用呢？（学生尝试回答）

2、请学生尝试拧开去掉轮的水龙头，然后说一说轮的作用。

3、用一个轮轴装置来研究轮轴的作用。 实验操作：

(1) 把一些大小不同的轮和轴分别固定在一起，安装在支架上，在轮和轴的凹槽内装上棉线，把钩码分别挂在轮和轴上，试试看，能发现什么？ (2) 学生分组实验并做好实验记录 (书本p10)这里主要培养学生的协同分工能力。

4、小组成员汇报数据，并进行交流和思考，发现了什么规律？ (挂在轮上的钩码更少，证明在轮上用力能省力)

5、轮轴作用的运用 (小游戏)：猜猜胜者是谁？请几对同学上台来进行游 戏。

一个同学握住螺丝刀柄，一个同学握住螺丝刀轴，2人按不同方向转。

三、轮的大小对轮轴作用的影响。

1、刚才我们通过实验和游戏了解了在轮轴的轮上用力是比较省力，那么如果轴固定不变，把轮换大些会怎么样呢？ (请学生进行大胆推测)

2、示范操作实验：把更大的轮和轴 (不变) 固定在一起，先在轴的棉线上挂3~5个钩码，然后请学生尝试在轮上加钩码，使轮上的钩码刚好能拉起轴上的重物。

3、在小组内开展实验活动，用不同大小的轮和轴进行实验，并请学生记录实验数据，填入书本p11的表格内。

4、交流讨论数据表，说说你是按什么顺序进行收集数据的？你发现了什么规律？

（按轮从小到大或从大到小的顺序进行实验，然后进行对比；发现轮越大，越省力，轮越小，越费力的规律）

5、巩固练习：这些轮轴的作用是什么？他们是省力的还是费力的？（方向盘、辘轳、门把手、扳手、牛顿盘）其中牛顿盘在旋转时是拧轴，属于费力的轮轴。

布置作业：找一找，说一说在我们的生活中还有哪些地方应用轮轴？说说它们给我们的工作和生活带来了那些方便。

板书设计：第四课

轮轴的秘密

发现轮越大，越省力，轮越小，越费力支点

审批人意见（签名）课后反思：

## 小学面试科学教案篇三

2015山西教师招聘考试

中学历史教师资格面试教案《马关条约》

### 一、教学目标

#### 【知识与能力目标】

了解《马关条约》的主要内容；理解《马关条约》对中华民族的危害。

#### 【过程与方法目标】

通过填表的方式，对《马关条约》的内容进行分类，增强分类概括能力；

通过小组讨论，探究《马关条约》的危害，提升解决问题的能力。

### 【情感态度与价值观目标】

正确认识甲午中日战争是侵略战争，体会到“落后就要挨打”的道理，初步

树立对国家、民族的历史责任感。

## 二、教学重难点

### 【重点】

《马关条约》的主要内容。

### 【难点】

《马关条约》的影响。

## 三、教学方法

填表法、探究学习法。

## 四、教学过程

### 环节一：导入

多媒体播放闻一多《七子之歌?台湾》的诗朗诵：我们是东海捧出的珍珠一

串，琉球是我的群弟我就是台湾。我胸中还氤氲着郑氏的英魂，精忠的赤血点染

了我的家传。母亲，酷炎的夏日要晒死我了；赐我个号令，

我还能背城一战。母

亲！我要回来，母亲！

环节二：新课教学

### 1. 黄海海战之后的战争

黄海大战以后，清政府一味的妥协，使得日本更加的肆意横行，无所顾忌。

引导学生看《甲午中日战争示意图》。结合课本内容，找几位同学说说黄海大战

后的战争概况。

学生回答，日军很快侵占了辽东半岛，后来又夹击了威海卫。

回答的很好，教师引导学生看课本小字部分和《日军屠杀旅顺居民》图。讲

明日军在占领辽东半岛后，残酷的屠杀旅顺居民；威海卫是北洋舰队的基地，在遭受了日军的海陆两路的夹击后，北洋舰队全军覆没。

北洋舰队惨败，京师震动，慈禧急忙任命李鸿章为全权大臣，赴日本求和。

### 2. 《马关条约》 (1) 基本信息

请同学们迅速阅读教材第二段内容和小字部分，找出《马关条约》签订的国

家、时间、双方签订者。找学生回答。

学生答， 中国和日本， 1895年、 李鸿章和伊藤博文。(2) 内容  
这个丧权辱国的条约具体都有哪些内容呢？

请同学们以小组为单位， 以表格的形式将《马关条约》的主要内容进行归纳。

(引导学生从割地、 赔款、 开设工厂、 开口通商进行归类)

开设工厂—允许日本在中国开设工厂； 通商口岸—增辟通商口岸等。

过渡： 通过《马关条约》， 帝国主义列强对中国进行了又一次骇人听闻的经

济掠夺。

之前我们也和列强签订了许多的条约， 如《南京条约》 《北京条约》 等。 那

么这次条约的签订又对中国产生了哪些进一步的危害， 对中国社会危害到了什么

程度？ 请同学们以历史小组为单位， 分为四组， 分别就刚才咱们找到的条约的四

方面内容进行讨论， 一组讨论割地的影响， 二组讨论赔款的危害， 以此类推， 给

大家三分钟时间。

找小组代表来回答。

第一组： 割地， 辽东半岛和是京津北面的屏障， 割让辽东半岛直接威胁了京

津地区的安全。台湾省是我国的宝岛，具有极重要的战略地位和经济价值，日本

占领台湾，掠夺了资源的宝库。

教师总结，一组同学回答的非常好，他们结合地图看出了台湾和辽东的重要

性，同时同学在政治上也很具有前瞻性，看到了日本把台湾当做跳板，可进一步

侵略我国。

好的，我们来看一下第二组同学的讨论结果。

第二组代表回答，赔款两亿两白银，清政府要想还清这笔巨款，肯定要从人

民身上搜刮，还要向外国借钱还债。

第二组同学回答的很好。这严重破坏了中国的财政，大大加重了人民的负担。下面请第三组同学回答一下他们的讨论成果。

三组：日本可以在通商口岸开设工厂，这就能更进一步的对中国进行经济侵

略。

资本输出阶段。侵略和阻碍我们本国工业的发展，可见危害之大。

接下来，四组同学阐述一下，你们的观点吧。2015山西教师招聘考试

四组：开口通商，使中国的市场进一步打开。便利了日本帝国主义进一步掠

夺中国财富，恩，同学们都总结的非常好，我们也看到虽然条约只有短短几行字，可是对

我国的危害可是太大了。

教师总结，《马关条约》的签订，进一步破坏了中国的主权，加重了人民的负担，使得侵略势力深入内地，中国的半殖民地化和民族危机都大大加深了。

环节三：小结作业

课下搜集一些表明列强侵略进一步加深的材料，并进行分类，下节课进行交

流。

五、板书设计

六、教学反思

更多教师考试信息尽在山西教师招聘网

教师招聘历史面试《中华民国的成立》教案

一、教学目标

3. 通过对袁世凯篡夺革命果实有关内容的教学，使学生认识中国的特殊国情决定了中国革命的曲折性和复杂性。

二、教学重点

1. 中华民国的成立是重点。中华民国是以孙中山为首的资产

阶级革命派历经十几年的艰苦斗争建立起来的资产阶级共和国。

2. 辛亥革命的功绩和历史教训是重点。辛亥革命是中国近代历史上一次伟大的资产阶级民主革命。

### 三、教学难点

1. 分析和认识资产阶级的软弱性是难点。

2. 认识和理解辛亥革命的功绩和教训是难点。

### 四、教学手段：

1. 教学方法：讲解法；

2. 电教手段应用：电影资料剪辑孙中山传记等影视资料。

### 五、教学过程：

首先提问学生：回顾上节课太平天国运动的主要内容，重点反思清王朝的自救历程，突出引入本课主题。（一）“严守中立”和“南北议和”

关于“中外反动势力压力下的‘南北议和’”，教师要重点强调南方革命党人同意议和的原因，以呼应上节课的内容。然后提醒学生注意谈判地点和相关人物。

#### （二）南京临时政府和《中华民国临时约法》

关于“中华民国对内对外政策”，强调以下两点：1、对内政策反映出中华民国是一个资产阶级政权；2、对外的妥协反映出这个民族资产阶级政权的软弱性。

#### （三）袁世凯篡夺革命果实

教师让学生先阅读课文，然后归纳总结出几个方面：国内政权和政治体制的变化；人民的权力和观念；社会经济(主要是民族资本主义)的发展；对国际社会的影响。七、注意事项：

关于“分析和认识资产阶级的软弱性”，建议教师补充资产阶级的软弱性的表现：1资产阶级革命派始终没有一个彻底的反帝纲领。三民主义没有提出反对中华民族的主要敌人帝国主义。南京临时政府成立后还幻想得到帝国主义的支持。没有认清真正的敌人，是资产阶级革命派终归失败的原因之一。2资产阶级革命派始终没有一个彻底的反封建纲领。三民主义没有彻底否定封建土地所有制，资产阶级革命派没有解决农民的土地问题，因此得不到农民的支持。农民是中国革命的主要力量，没有农民的支持就无法战胜强大的敌人。3资产阶级革命始终没有建立起自己的武装力量。辛亥革命中，资产阶级革命派发动的武装斗争都是短期的。

更多教师招聘的信息和学习交流可访问中公教师论坛-园丁俱乐部-师说论坛

## 2015海南教师资格面试：初中历史“五四爱国运动”教案

在海南教师资格面试考试中，面试知识点的复习向来是考生复习备考阶段的一大重点，其中中公教师考试网为面试知识点的复习为考生提供知识点梳理，帮助考生备考！

### 一、教学目标

#### 【知识与能力目标】

了解五四爱国运动的发展过程；

知道五四爱国运动的导火索、时间、地点、口号、主力等；

理解五四精神。

## 【过程与方法目标】

通过填表，理解五四运动的发展过程中心和主力的变化，提高对比归纳能力。

通过观察图片和资料，概括史料共同点，理解抽象的“五四精神”，提高学生从图片史料中获取有效信息的能力。

【情感态度与价值观目标】 认识到五四青年表现出来的斗争精神是极其崇高的爱国主义精神，激发爱国主义情感。

## 二、教学重难点

重点：五四运动的过程。

难点：对“五四精神”的理解。

## 三、教学方法

自主学习法、探究学习法。

## 四、教学过程

### 环节一：导入

教师：同学们我们中国有很多传统节日，也有很多纪念性的节日。你们知道哪些节日是来源于我国近现代的历史事件的吗？为什么把五月四日定为中国的青年节？什么是五四精神呢？让我们通过对五四运动的学习来揭开谜底吧！

(板书：第10课 五四爱国运动)

### 环节二：新课教学

教师：请同学们阅读导言和第一段小字，思考：五四爱国运

动的导火线是什么？

学生回答后，教师总结，这是五四爱国运动爆发的直接原因也可以说是导火索-巴黎和会上中国外交失败。

学生回答后，教师总结，1919年5月4日；领导人：李大钊、陈独秀；主要参加者：青年学生。主张“外争国权、内除国贼”、取消“二十一条”、反对在对德“和约”上签字、惩办卖国贼曹汝霖等人。过渡：五四运动像愤怒的火山一样火烈爆发，设问：当时的北洋政府是不是就此同意了学生们的主张呢？教师出示“北大学生被捕”图。

学生回答，（没有，北洋政府进行了镇压、逮捕了很多学生。）(2)发展

在这样的情况下，运动朝着怎样的方向发展，请同学们继续阅读接下来的课本正文部分。并完成幻灯片上的表格。

出示表格：

分别提问几名学生，填好表格。教师强调，运动前期中心在北京，后期转至上海；前期主力是学生，后期是工人。

教师幻灯片给出三则材料：请同学们从中了解工商业者罢工、罢市的情况。

引导学生从材料中认识到工人、商人群体的庞大力量。3. 结果（初步胜利）

请同学们看书，找到五四运动的结果。教师总结，在这样形式的逼迫下，五四运动取得了初步胜利，北洋政府被迫释放被捕学生、罢免了曹汝霖等卖国贼的职务、拒绝在对德“和约”上签字。

请同学们以历史讨论组为单位，三分钟时间讨论。

## 小学面试科学教案篇四

### 优秀教学设计】

#### 乘法的初步认识优秀教学设计

教学内容：教科书二年级上册第47页例1及相关内容。

#### 教学目标

1. 学生能初步理解乘法的意义；认识乘号，会写、会读乘法算式。
2. 通过看一看、说一说、摆一摆、画一画等数学活动，使学生经历建构乘法意义的过程。
3. 感受相同数相加与乘法之间的联系，感受用乘法表示的简洁性，体会所学内容的价值。

教学准备：课件、学具小棒20根。

教学重点：理解乘法的意义。

#### 教学过程

（一）创设情境，激发学习兴趣

（二）感知相同数连加的特点，概括表述相同数连加的特征，渗透乘法的意义

(1)运用多种方式，呈现生活情境中有每份数量相同的情况。

教师出示下图（课件）

教师：用你自己的话说一说，图中都有什么？

数——请同学们一架一架地数一数，每架小飞机上坐了几个人？

圈——请同学们将每架小飞机上的3个人圈起来。

(2)制造冲突，概括表述相同数连加算式的特征，渗透乘法的意义。

教师：想一想，小飞机里共有多少人？你能用一个加法算式表示吗？大家先在心中把这个算式默默地说一遍。

教师：都想好了吗？下面请两个同学一组，开展一个“你说我写”的游戏，一个同学说算式，一个同学写算式。

学生小组活动，教师巡视观察，了解两个学生相互配合的情况。在此基础上，教师组织学生反馈交流情况。教师：  
在“你说我写”的活动中，有的组两个人配合得非常好，也有的组出现了问题，说说你们在写的时候遇到了什么困难？  
(有的组写乱了。)

教师：你有什么好办法，让同伴一听就明白吗？(这是5个3相加。)

(3)认识加数相同的加法算式的特征，为理解乘法的意义积累感性经验。教师：观察一下这个加法算式，你发现它有什么特点了吗？(加数相同，都是3。)

(三)自主尝试，强化认识

教师出示下图(课件)。

教师：小火车里的同学们玩得也很高兴呢！请同学们自己数一数、圈一圈，说一说每节小火车里的人数有什么特点？  
(每节小火车里面都坐了6个人。)

教师随着学生的回答在上图中将每个车厢的6个人圈起来。

教师：要求小火车里共有多少人，怎样用一个加法算式表示？你能用一句简单的话告诉大家，让大家一听就明白吗？（4个6相加。）

让一名学生到黑板上写出这个算式： $6+6+6+6=24$ 。

教师：这个算式有什么特点？（加数都相同。）

（四）加强体验，感受学习乘法的必要性（1）借助现实情境，激发学习需求。

教师（出示下图）：最刺激的要数过山车了！

教师：请大家用自己的话说说这幅图的意思。这是几个几？

教师：过山车里共有多少人，你能用一个加法算式表示吗？

（五）明确乘法的意义，学习乘法算式的读法和写法（1）明确乘法的意义。

教师：7个2连加确实写起来比较麻烦，在数学上有一种更简便的表示方法，听听小精灵是怎样说的。

教师用课件播放小精灵的话，如下。

## 乘法的初步认识

### 一、教学内容

乘法在教材中是第一次出现，为后面的知识做铺垫。学好这部分内容是十分重要的。学生的的基础参差不齐，也许有少部分学生已经接触过乘法，但是对于乘法的意义，他们是不理解的，同时也有很多学生对乘法是一无所知的，这就造成

了教学的难度。（一）教学目标：

1. 经历几个相同的数相加可以用乘法计算的认识过程，初步理解乘法的意义、初步体会

“乘法与加法的内在联系”。

2. 能正确地读、写乘法算式，知道算式中的各部分名称，并且根据加法算式能改写成乘

法算式。

3. 在学习活动中认识乘法，体会到数学与生活的紧密联系，培养学生学数学、用数学的意识。

（二）教学重点：在具体情境中体会乘法运算的意义。本节课的特色：

1. 通过快速地听算，不仅训练学生的听力，同时为新知制造一定的障碍，激起求知的欲望，从而主动地去探索。

2. 一个教案两手准备。站在学生的起点，充分地预设，追求精彩地生成，让学生真正成为学习的主人。

（三）教学策略选择：

本节课从听算入手（因为我觉得摆图形对乘法意义的理解的作用并不是很大，所以我大胆地对教材进行创造），当学生已经掌握了用“几个几连加”这句话表示加法算式的说法之后，要求学生写出100个4相加的加法算式时，就为学生的学习制造了一定的障碍，促使学生去动脑筋、去探索新的表示方法，接着更深一步学习并理解乘法的意义。最后把p44页的主题图作为练习的内容，培养学生学数学、用数学的意识。

#### 四、教学流程设计及意图

#### 五. 教学片段实录

师:同学们会用小棒摆物体吗?说一说你会用小棒摆什么物体?

#### 《笔算乘法》教学设计

教学目标:

- 1、使学生经历多位数乘一位数（不进位）的计算过程，初步学会乘法竖式的书写格式，了解竖式每一步计算的含义。
- 2、培养学生独立思考和合作交流的学习方法和积极的学习态度，体验计算方法的多样化。

教学重难点:

学会乘法竖式的书写格式，了解竖式每一步计算的含义。

教具准备：多媒体课件。

设计理念：本节课的教学主要是针对本年级组提出的“如何培养学生的计算能力”专题研究而设计的。设计的过程中力图体现出本专题的研究成果，把培养学生的计算能力的各种方法融入了教学当中。同时在本节课设计中，我也考虑了学生的年龄特点，在教学形式上采用多种形式交替变换，注重趣味性，激发学习兴趣，使学生的潜能得到最大的发挥，另外，我在培养学生计算能力的同时，也没有忽视素质教育，一方面注重各学科间的渗透和联系，另一方面注意爱国主义和民族自豪感的熏陶。

教学过程:

一、复习导入：课件出示一座“通往数学王国的智慧桥”，

引出复习题。

## 二、谈话导入：

新的一天开始了，神奇的数学王国里正在举行画画比赛，他们分三人一小组进行合作，瞧，他们多团结，我们一起去看看吧！（课件出示主题图）

（先请学生估算：三盒彩笔大约是多少枝？）

4、师小结并提出问题：在我们的生活当中，常常除了估算之外，还要计

（设计意图：这样设计导入主要是让学生觉得我们是有必要上这节课，明确学习目标，从而激发学生的学习最大的发挥）

## 三、探究新知

1、计算三个人一共有多少枝彩笔，应该怎样列式？

2、想一想：这道题与我们前面学习的乘法有什么不同？

想一想有几种算法，把你的想法和小组成员分享。

4、学生讨论算法的同时，教师巡视指导，了解学生的算法，合理的算法

给予肯定，不恰当的及时进行引导。

5、学生汇报算法，可能出现：（课件出示以下两种可能）

（1）用加法： $12+12+12=36$ （枝）

6、比较算法：第一种用加法计算，现在是3个12，加起来比较少，很快就能算出来，如果加的个数多了，就比较麻烦，

比如8个12，9个12，甚至更多，这样计算起来就很慢了。第二种算法把一个因数分解成几个十和几个一后，分别与另一个因数相乘，再把两个乘积相加。这种方法运用了前面学习的整十、整百数乘一位数的口算，不管因数是几都能算出来。只是在计算的时候要进行三步计算才能算出来。两种方法比较，显然是第二种比较方便。

7、提出疑问，引出乘法竖式计算：那大家想想，还有没有更加简便或计算更快的方法呢？

8、揭示课题：今天，数学王国的给我们带来了一种新的计算方法，这就是这节课我们要探究的内容：笔算乘法。板书课题：笔算乘法（不进位乘法）（设计意图：这里这样安排同桌、及小组合作是让同学之间互相交流、互相补充，使学生体会小组合作的作用，培养初步合作的意识，体会成功的快乐。）

#### 四、介绍乘法竖式

1、请同学们打开书本74页，小组内相互交流交流数学王国里的小朋友是怎样给乘法算式列竖式的。（学生试着自学，并交流讨论乘法竖式的算理，教师巡视指导，遇到疑难时，可以给予引导）

4、小结：在进行乘法的竖式计算时，把数位较多的因数写在上面，数位较少的写在下面与第一个因数的个位对齐，然后先用第二个因数的个位与第一个因数的个位相乘写在个位上，再与十位上的数相乘写在十位上。

（设计意图：师生一起说算理，使算法进一步明确，算理更加清晰。）

#### 五、练习巩固

1、课件出示74页“做一做”3道练习题。学生独立完成后，指名到黑板

板演后课件出示正确答案。

2、75页练习十六的1到4题，先由学生独立完成，再共同交流、讲评。

(1) 说一说用乘法计算的理由是什么？

(2) 要求用竖式计算后，同桌交换检查，如果出现不同意见，可向老师

提出，同时向学生调查，全部正确的人数。

(3) 想一想这道题可以有几种解答方法。

(4) 明确：先算什么，再算什么？。

养学生的计算能力，养成良好的学习习惯，使学生的计算能力能稳步提高，同时也渗透一些科学和品德方面的教育，注重学科的联系。)

## 六、课堂小结

(设计意图：这样设计学生自己来谈收获，是注重学生的个别差异，在课堂上每个人都有不同的收获。另外再次强调了笔算时要注意的问题让学生记得更牢固。)

## 七、板书设计：

笔算乘法（不进位乘） $12 \times 36$  因数 积

# 小学面试科学教案篇五

一、师生互相问好

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

（一）热身跑

（二）活动各关节

（三）原地熟悉球性、控制球练习

教学任务：初步掌握熟悉球性、控制球性的练习方法。

1、胸前指拨球

2、单、双手抛接球

3、腰、膝绕环

4、胯下抛接球

5、胯下绕8字

6、前踢腿腿下交接球

四、学习移动技术

（一）教学任务：基本掌握移动技术的动作方法

（二）概念：移动是篮球运动中队员为了改变位置、方向、速度和争取高度、空间所采用的各种脚步动作的总称。

### （三）动作方法与要点

#### 1、基本站立姿势：

动作方法：两脚前后或左右开立，距离约与肩同宽。身体重心落在两脚之间，略收腹含胸，屈肘，两手放于体侧前方。防守时站立姿势稍有不同，两脚开立略比肩宽。屈肘降低重心，含胸，两臂张开。

动作要点：屈膝、降低重心，抬头，目光注视全场。

#### 2、起动

动作方法：按基本姿势站立，向前起动时上体迅速前倾向前移动重心，一只脚用力蹬地，另一只脚迅速向前跨出。向侧起动时，向起动方向一侧移动重心，上体迅速转向起动方向，异侧脚用力蹬地，同时脚尖转向起动方向，并向起动方向跨出。

动作要点：移重心，猛蹬地，快跨步，快频率。

#### 3、变速跑

动作方法：跑动中加速时，上体微前倾，用前脚掌短促有力蹬地，步频加快，同时用力摆臂。减速时，步幅适当增大，上体直起，用前脚掌用力抵地减缓向前的冲力，从而降低跑速。

动作要点：加速时，上体前倾，步频加快，蹬跨有利。减速时，上体稍直起，步幅增大控制速度。

#### 五、变向跑

动作方法：从右向左变向时，最后一步用

右脚前脚掌内侧用力蹬地，同时脚尖稍内扣，迅速屈膝，腰部随之左转，上体向左前倾，移重心，左脚向前方跨出，然后加速前进。

动作要点：变向时，前脚掌内侧用力蹬地，另一脚步迅速朝变向方向迈出第一步。

## 5、侧身跑

动作方法：在跑动时，头部和上体转向侧面或有球的一侧，脚尖朝着跑动方向。跑动时，既要保持奔跑速度，又要保持身体平衡，双手自然放在腰侧，密切注意观察场上情况。

动作要点：上体自然侧转，脚尖朝跑动方向，眼睛平视，随时准备接球。