

参观海洋馆后的体会(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中政治老师教学计划篇一

一、加强学习，提高自身素养。

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习《中国教育报》报刊、魏书生编写的《班主任工作漫谈》和孙云晓编写的《教育的秘诀是真爱》等业务专著，认真加强学习，及时掌握所教政治学科教学发展的动态和趋势。

二。立足课堂，深化教学改革

按照学校领导的要求，本学期本人将从以下几个方面入手：

1. 踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。

2. 认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原

则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

3. 细心听课

虚心向我的师傅学习是提高我自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

4. 做好课后教学反思工作

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划继续做好教学反思工作，写好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

5. 每天对学生思维训练。

高中政治老师教学计划篇二

一：教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治

经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

高中政治老师教学计划篇三

今天小编为大家分享20xx高中政治教师新学期工作计划，希望你能喜欢的，欢迎阅读！

一、本学期提高教学质量的主要教学目标

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

二、本学期提高教学质量的主要措施

- 1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。
- 2、提高课堂效率。以教师讲解为主导，教师课堂分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识，突出知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

一、指导思想

本学期本人教学工作坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，继续推进课堂教学改革、实施素质教育，促进自身专业化发展，注重学生德育教育，力争教学质量实现新的突破。

二、具体工作措施

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等等。

三、 保障措施与可行性

1、工作十多年了，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己一定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成绩，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料有课本配套的同步练习。

5、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

四、 课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

高中政治老师教学计划篇四

本学期高二学习的是《生活与哲学》，使用的是人教版政治教材。《生活与哲学》以***理论和三个代表重要思想为指导，以马克思主义哲学为主要内容，紧紧围绕与学生生活息息相关的哲学问题展开。

本学期需完成必修四课本共四个单元的教学任务，由于下个学期有会考任务，加上学生一开始对哲学抽象的知识理解有难度，所以，这个学期要在完成哲学的教学任务同时还要为下学期的会考工作打好基础，做好衔接工作。

一. 教材总体分析

《生活与哲学》全书有四个单元组成。分别是第一单元---生活智慧与时代精神;第二单元---探索世界与追求真理;第三单元---思想方法与创新意识;第四单元---认识社会与价值选择。

全书共十二课。

第二单元的课标内容：探索世界的本质，把握思维的奥妙，在实践中追求和发展真理

第三单元的课标内容：领会世界是普遍联系的.，学会用发展的眼光看问题，正确理解运用矛盾分析法，树立创新意识。

第四单元的课标内容：马克思正确阐述人类社会发展的规律，指出人民群众是历史的创造者，树立正确的价值判断和价值选择。

二. 教学目的要求

在知识目标上，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，知道实践

是检验真理的唯一标准，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。

在能力目标上，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确对待自然、社会 and 人生的发展。

在情感态度和价值观目标上，帮助学生在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

三. 方法与措施

1. 根据学生的特点, 认真组织好课堂教学, 充分利用课题时间, 提高效率。
2. 根据教学内容和学生的思想实际, 充分利用各种丰富的教学资源, 开展教学活动。
3. 要教会学生自学预习的方法, 提高学生自学能力。
4. 加强学生课后辅导, 及时解决实际问题, 避免问题积累而厌学。培养学生解决时间问题的能力。
5. 解决学生的思想问题, 真正认识政治学科的功用, 学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

高中政治老师教学计划篇五

一、指导思想:

继续推进课堂教学改革、实施素质教育, 促进自身专业化发展, 注重学生德育教育, 力争教学质量实现新的突破。

二、具体工作措施:

1、多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2、努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

4、做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5、积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学等。

三、保障措施与可行性：

1、工作十多年了，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己一定的专业知识，较硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2、除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分后进生的成绩，提高其学习积极性。

3、本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4、平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料有

课本配套的同步练习。

5、平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

四、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。所以今学期的目标平均分76分，合格率为92%，优秀率为45%。