

大班科学活动认识蜜蜂教案及反思 大班科学活动教案认识螃蟹(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班科学活动认识蜜蜂教案及反思篇一

1]幼儿通过猜猜，看看，摸摸，讲讲，熟悉螃蟹的主要特征知道螃蟹是崇明的特产。

2、培养幼儿爱家乡的情感。

熟悉螃蟹的主要特征。

引导幼儿观察仔细深入。

螃蟹（生的和熟的）、稻草、水、大盆。

师：今天，有一位朋友到我们班来做客，是谁呢？我给大家猜个谜语，谜语猜出来我们就知道这位客人是谁了。

两只大钳会夹人，小小嘴儿吐白泡，身穿青灰衣，烧熟变红衣，猜猜这是什么？

一、说说

二、观察

1、看看螃蟹的.身体、颜色、腿、眼睛、大鳌，雌、雄等等。

2、用耳朵听听，它会发出什么声音？

3、用稻草去碰碰螃蟹会怎么样？

4、（往大盆里倒点水）螃蟹在水中是怎么样？（幼儿分散在大盆两旁，观察螃蟹，先看再每人一根稻草和螃蟹玩玩，最后放入水观察）

三、集中谈话（边提问边熟悉螃蟹的特征及生活习性）

1、螃蟹是什么颜色的？（青灰色）身体的反面是什么颜色？

什么外形？（椭圆形）

2、眼睛长在那里？嘴巴呢？

3、有几条腿？（八条腿）它是怎么爬的？（横爬）

4、用一根稻草去碰两只大钳，提问：这是什么？哎呀，我的手指被螃蟹的什么钳住了？（大钳）大钳像什么？（剪刀）这大钳有什么用呢？（保护自己拿东西吃）

5、你们知道它生活在什么地方？（水塘）

6、你们吃过螃蟹吗？熟了的螃蟹是怎么样？味道如何？

小结：螃蟹生活在水塘里，身体是椭圆形的，生的颜色是青色的，熟的是红颜色的，反面是白颜色的。有嘴巴、眼睛、两只大钳，大钳可以拿东西吃，也可以保护自己，有几条腿，是横爬的，一节一节的，靠近身体的一节粗，中间的一节比较细，最前面一节是尖尖的，上面还有毛，浑身上下都有硬壳，熟的螃蟹味道真鲜美。外国客人来到我们崇明岛，我们都会用什么招待他们（螃）螃蟹是我们崇明的特产，他们尝后翘起大拇指直夸□ very good□

大班科学活动认识蜜蜂教案及反思篇二

- 1、感知螃蟹的特征，欣赏歌曲，学习模仿表演歌曲。
- 2、通过讨论以及欣赏歌表演，进一步感知理解歌曲内容，探索表演螃蟹横着爬和甩不脱的动作。
- 3、对歌曲产生兴趣，乐意在集体面前交流自己的认识和经验。

1、螃蟹头饰一个。

2、音乐磁带。

1、歌曲《小手爬》，引出会爬的螃蟹。

(1)教师带领幼儿随着音乐表演唱《小手爬》。

(2)变换前奏的速度，引导幼儿随着音乐快速或慢速边唱歌边表演。

(3)教师：除了我们的小手会爬，还有很多会爬的动物呢！听！这是谁？

(4)教师念谜语儿歌《螃蟹》。

2、出示螃蟹头饰，引导幼儿观察螃蟹，了解螃蟹的特征。

(1)教师：螃蟹是什么样子的？螃蟹的身体是什么样子的？

(2)教师：螃蟹身体的两侧有什么？有几个？带领幼儿数一数螃蟹脚的数量。

(3)螃蟹身体的前面有什么？是什么样子的？

(4)教师：你知道螃蟹是怎么样行走的吗？

(5)请个别幼儿上来模仿，全班幼儿练习横着走路的动作。

3、欣赏歌表演《螃蟹歌》。

(1)教师戴上螃蟹头饰，扮演螃蟹演唱歌曲。

(2)教师：歌里说了些什么？螃蟹是怎么样上坡和下坡的？

(3)教师：螃蟹用他的大钳子夹住了什么？螃蟹的钳子夹得紧吗？能把他甩掉吗？

(4)让幼儿学一学甩的动作。

4、学唱歌曲。

(1)教师带领幼儿随着音乐延长歌曲。

(2)提醒幼儿尝试用云南地方方言连贯演唱歌曲。

(3)引导幼儿模仿和夸张螃蟹的样子，边唱歌边表演。教师这个红点关注细节，例如：八只脚张牙舞爪；横着向左走，向右走；到处用钳子夹人‘被夹痛，甩不掉的样子。

5、播放多媒体音响视频资料，让幼儿感知地方音乐的特殊韵味。

大班科学活动认识蜜蜂教案及反思篇三

1、根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适工作。

2、能大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。

3、发展幼儿的创造性思维，养成助人为乐的好品质。

课件、乌龟图片

(一)、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、出示课件图片一：草地上有谁？它长得是什么样子的？
(幼儿回答螃蟹的外部特征)

2、螃蟹妈妈对小螃蟹说了些什么呢？(幼儿结合生活经验简单的讲述)

(二)、继续观看课件，让幼儿了解故事的内容。

小螃蟹来到理发店。

1、理发店里有什么工作呢？

2、小螃蟹来到理发店会做什么工作呢？

3、它在给小狗理发的时候小狗为什么大叫起来？

总结：小螃蟹的钳子太坚硬了，立法的时候很容易把顾客的头弄伤的。

小螃蟹来到饭店。

1、饭店里有什么工作呢？你认为小螃蟹适合做哪种工作呢？

2、小兔子来吃饭的时候为什么皱起了眉头？

总结：小螃蟹吐出的泡沫很像啤酒的泡沫，使人看了很不舒服，所以这份服务工作不适合小螃蟹。

(三) 围绕主题，分析讨论

1、小螃蟹到处找工作，找了很多地方，还是没有找到一份合适的工作，怎么办呢？(激发幼儿的助人愿望)

2、你帮小螃蟹找了什么工作呢？为什么？

(听课件录音。小螃蟹：小朋友为我找了这么多的工作，真是太过那些你们了。我一定会充满信心继续找工作的。)

(四) 情节发展，小螃蟹找到了工作。

小螃蟹来到了猫老板开的洗涤店。

1、这份工作适合小螃蟹吗？为什么？

总结：小螃蟹在猫老板的洗涤店里当广告员，嘴里吐出了一串串像肥皂泡一样的泡泡，泡泡在阳光下照得五颜六色，闪闪发光。小动物们都被吸引来了。店里的生意好起来了。

(五) 活动延伸

小乌龟看到小螃蟹找到了工作，它也想去找工作。请我们小朋友帮助它找工作吧！

大班科学活动认识蜜蜂教案及反思篇四

1. 观察螃蟹的基本特征及雌雄螃蟹的明显区别。

2. 乐意观察螃蟹，愿意与同伴共享观察后的结果。

放大镜、成人的筷子、夹子、记录表、ppt、图片、螃蟹等

一、谜语导入，引出主题

价值取向：引出螃蟹，联系生活说说螃蟹。

师：今天李老师请来了一位动物朋友，猜猜它是谁？仔细听！

谜语：手里两把钳，横行水路间，煮熟色泽红，味道美又鲜。

提问：你在哪里见到过螃蟹？除了菜市场你还在哪里见到过螃蟹？

小结：原来秋天是一个丰收的季节，螃蟹也丰收了。

二、观察交流

价值取向：乐意观察螃蟹，了解螃蟹的基本特征。

1、要求：使用工具观察螃蟹长什么样，注意安全。

看看它的脚，看看它的壳。还可以请旁边的工具帮帮忙，介绍工具。观察的时候要注意安全。

2、幼儿自主观察。

3、提问：你发现了螃蟹的什么秘密？

追问：身体上有什么？除了它的壳是硬硬的，身上还有哪些地方是硬硬的？

大鳌有什么本领？肚子上有什么秘密？

脚长什么样？小脚有什么秘密？螃蟹是怎么走路的？（学一学、走一走）

螃蟹的嘴巴在哪里？有什么特别的地方？

（出示记录表，根据幼儿的观察结果做记录，可以让幼儿尝试自己上台记录自己的观察结果）

4、小结：通过大家的认真观察，我们发现螃蟹身上穿着青灰衣，白白的肚子圆肚脐，两把大鳌尖又尖，小小嘴儿会吐泡，生来横行又霸道...

三、区分雌雄螃蟹

价值分析：通过比较发现雌雄螃蟹的明显特征。

1□ppt□出示雌雄螃蟹

提问：两只螃蟹有什么不一样？

（出示雌雄记录表，随机记录）

2、小结：我们仔细观察后发现雌雄螃蟹是不一样的。

3、我们周围还有很多螃蟹，看看它们有什么不一样？

四、拓展延伸（观看影像资料）

观看影像，了解更多螃蟹的秘密。

大班科学活动认识蜜蜂教案及反思篇五

听觉是幼儿感受世界、理解世界的重要途径。“奇妙的声音”创设了以声音为主题脉络的学习情境，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着。艺术活动《厨房的节奏》，幼儿通过学唱歌曲，感受厨房里听到的炒菜声、瓶罐声、油锅声从而关注某些特定环境中的特殊声音，感受声音的奇特。并通过与同伴的合作表演尝试制造简单的声音效果，促进幼儿的全面发展。

1、学唱歌曲，能用快乐的情绪演唱。

2、能按乐句敲击乐器，进行初步的合作表演。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

在学会歌曲的基础上，能够按乐句敲击乐器，进行初步的合作。

1、音乐磁带《厨房的声音》

2、幼儿分成四组，每组“乐器”分别是勺子、果奶瓶、筷子、塑料纸。

3、课前请幼儿熟悉厨房的声音。

一、厨房里有那些声音。

1、你听到过妈妈在厨房里烧菜吗？

2、想一想，妈妈在厨房劳动时会发出哪些声音。你能用自己的声音来模仿吗？

二、唱唱厨房的声音。

1、教师放慢速度，清唱歌曲一遍。

2、你在歌中听到了什么？主要有哪些声音？

3、引导幼儿猜想、讨论：歌曲中的“乒乒乓乓”、“哗啦哗啦”、“嘭恰嘭恰”、“嘶嘶喳喳”分别是做什么事情发出的声音。

4、幼儿跟唱2——3遍，熟悉歌词。

5、你平时在厨房里还听到过什么声音？

6、带领幼儿完整演唱歌曲几遍。

三、厨房里的大合唱。

1、出示果奶瓶、筷子、勺子和塑料纸，请幼儿听一听敲击它们或揉搓塑料纸发出的声音。

2、厨房里的声音这么多，就像大合唱。让我们用这些乐器来学学这些厨房里的声音吧。

3、幼儿分成四组，每组幼儿分别手拿不同的材料，教师弹到象声词乐句时由幼儿表演。

4、教师做指挥，幼儿合作敲击乐器演奏歌曲。