

环境保护社会调查报告(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

环境保护社会调查报告篇一

在经济飞速发展的今天，需要使用报告的情况越来越多，报告具有双向沟通性的特点。我们应当如何写报告呢？以下是小编家整理的环境保护治理调研报告，仅供参考，家一起来看看吧。

地质灾害治理施工过程中对环境的污染是一个不可忽视的环节。地质灾害治理施工工程涉及削方、锚固工程、支挡工程、护坡工程、排水工程等，这些工程施工容易对周边环境造成污染。怎样提高环境管理水平，采取有效措施，从根本上控制和防止施工污染带来的危害，将施工污染降低到最小程度，本文就地质灾害治理施工环境管理及措施进行了探讨，对加强地质灾害治理施工环境保护具有指导意义。

施工企业在施工过程中要认真贯彻落实国家有关环境保护的法律、法规和规章，做好施工区域的环境保护工作，对施工区域外的植物尽量维持原状，防止由于工程施工造成施工区附近地区的环境污染。积极开展尘、毒、噪音治理，合理排放废渣、生活污水和施工废水，最限度地减少施工活动给周围环境造成的不利影响。

施工企业应建立由项目经理领导下，生产副经理具体管理、各职能部门（工程管理部、物资部、质量安全部等）参与管理的环境保护体系。其中工程管理部负责制定项目环保措施和分项工程的环保方案，解决施工中出现的污染环境的技术

问题，合理安排生产，组织各项环保技术措施的实施，减少对环境的干扰；质量安全部督促施工全过程的环保工作和不符合项的纠正，监督各项环保措施的落实；其它各部门按其管辖范围，分别负责组织对施工人员的环境保护培训和考核，保证进场施工人员的文明和技术素质，严格执行有毒有害气体、危险物品的管理和领用制度，负责各种施工材料的节约和回收等。

施工单位在施工前要编制详细的施工区和生活区的环境保护措施计划，根据具体的施工计划制定出与工程同步的防止施工环境污染的措施，认真作好施工区和生活营地的环境保护工作，防止工程施工造成施工区附近地区的环境污染和破坏。

质量安全部全面负责施工区及生活区的环境监测和保护工作，定期对本单位的环境事项及环境参数进行监测，积极配合当地环境保护行政主管部门对施工区和生活营地进行的定期或不定期的专项环境监督监测。

1. 防止扰民与污染措施

(1) 工程开工前，编制详细的施工区和生活区的环境保护措施计划，施工方案尽可能减少对环境产生不利影响。

(2) 与施工区域附近的居民和团体建立良好的关系。可能造成噪音污染的，事前通知，随时通报施工进度，并设立投诉。

(3) 采取合理的预防措施避免扰民施工作业，以防止公害的产生为主。

(4) 采取一切必要的手段防止运输的物料入场区道路和河道，并安排专人及时清理。

(5) 由于施工活动引起的污染，采取有效的措施加以控制。

2. 保护空气质量措施

(1) 减少开挖过程中产生气污染的防治措施。尽量采用凿裂法施工，工程开挖施工中，表层土和砂卵石覆盖层可以用一般常用的挖掘机械直接挖装，对岩石层的开挖尽量采用凿裂法施工，或者采用凿裂法适当辅以钻爆法施工，降低产尘率；湿法作业。凿裂和钻孔施工尽量采用湿法作业，减少粉尘。

(2) 水泥、粉煤灰的防泄漏措施。在水泥、粉煤灰运输装卸过程中，保持良好的密封状态，并由密封系统从罐车卸载到储存罐，储存罐应安装警报器，所有出口配置袋式过滤器，并定期对其密封性能进行检查和维修。

(3) 混凝土拌和系统防尘措施。混凝土拌和楼应安装除尘器，在拌和楼生产过程中，除尘设施同时运转使用。制定除尘器的使用、维护和检修制度及规程，使其始终保持良好的工作状态。

(4) 机械车辆使用过程中，加强维修和保养，防止汽油、柴油、机油的泄露，保证进气、排气系统畅通。

(5) 运输车辆及施工机械，使用0柴油和无铅汽油等优质燃料，减少有毒、有害气体的排放量。

(6) 采取一切措施尽可能防止运输车辆将砂石、混凝土、石碴等撒落在施工道路及工区场地上，安排专人及时进行清扫。场内施工道路保持平整，排水畅通，并经常检查、维护保养。晴天洒水除尘，道天洒水不少于4次，施工现场不少于2次。

(7) 不在施工区内焚烧会产生有毒或恶臭气体的物质。因工作需要时，报请当地环境行政主管部门同意，采取防治措施，方可实施。

3. 加强水质保护

(1) 砂石料加工系统生产废水的处理。生产废水经沉砂池沉淀，去除粗颗粒物后，再进入应池及沉淀池，为保护当地水质，实现废水回用零排放，在沉淀池设置调节池及抽水泵，将经过处理后的水进入调节池储存，采取废水回收循环重复利用，损耗水从河中抽水补充，与废水一并处理再用。在沉淀池附近设置干化池，沉淀后的泥浆和细沙由污水管输送到干化池，经干化后运往附近的渣场。

(2) 混凝土拌和楼生产废水集中后经沉淀池二级沉淀，充分处理后回收循环使用，沉淀的泥浆定期清理送到渣场。

(3) 机修含油废水一律不直接排入水体，集中后经油水分离器处理，出水中的矿物油浓度达到5mg/l以下，对处理后的废水进行综合利用。

(4) 施工场地修建给排水沟、沉沙池，减少泥砂和废渣进入江河。施工前制定施工措施，做到有组织的排水。土石方开挖施工过程中，保护开挖邻近建筑物和边坡的稳定。

(5) 施工机械、车辆定时集中清洗。清洗水经集水池沉淀处理后再向外排放。

(6) 生产、生活污水采取治理措施，对生产污水按要求设置水沟塞、挡板、沉砂池等净化设施，保证排水达标。生活污水先经化粪池发酵杀菌后，按规定集中处理或由专用管道输送到无危害水域。

(7) 每月对排放的污水监测一次，发现排放污水超标，或排污造成水域功能受到实质性影响，立即采取必要治理措施进行纠正处理。

4. 加强噪声控制

(1) 严格选用符合国家环保标准的施工机具。尽可能选用低噪声设备，对工程施工中需要使用的运输车辆以及打桩机、混凝土振捣棒等施工机械提前进行噪声监测，对噪声排放不符合国家标准的机械，进行修理或调换，直至达到要求。加强机械设备的日常维护和保养，降低施工噪声对周边环境的影响。

(2) 加强交通噪声的控制和管理。合理安排车辆运输时间，限制车速，禁鸣高音喇叭，避免交通噪声污染对敏感区的影响。

(3) 合理布置施工场地，隔音降噪。合理布置混凝土及砂浆搅拌机等机械的位置，尽量噪居民区。空压机等产生高噪声的施工机械尽量安排在室内或洞内作业；如不能避免须露天作业，应建立隔声屏障或隔声间，以降低施工噪声；对振动的设备使用减振机座，以降低声源噪声；加强设备的维护和保养。

5. 固体废弃物处理

(1) 施工弃渣和生活垃圾以《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》为依据，按设计和合同文件要求送至指定弃渣场。

(2) 做好弃渣场的综合治理。要采取工程保护措施，避免渣场边坡失稳和弃渣流失。按照批准的弃渣规划有序地堆放和利用弃渣，堆渣前进行表土剥离，并将剥离表土合理堆存。完善渣场地表给排水规划措施，确保开挖和渣场边坡稳定，防止任意倒放弃渣降低河道的泄洪能力以及影响其他承包人的施工和危及下游居民的安全。

(3) 施工后期对渣场坡面和顶面进行整治，使场地平顺，利于复耕或覆土绿化。

(4) 保持施工区和生活区的环境卫生，在施工区和生活营地设置足够数量的临时垃圾贮存设施，防止垃圾流失，定期将垃圾送至指定垃圾场，按要求进行覆土填埋。

6. 水土保持

(1) 按设计和合同要求合理利用土地。不因堆料、运输或临时建筑而占用合同规定以外的土地，施工作业时表面土壤妥善保存，临时施工完成后，恢复原来地表面貌或覆土。

(2) 施工活动中采取设置给排水沟和完善排水系统等措施，防止水土流失，防止破坏植被和其它环境资源。合理砍伐树木，清除地表余土或其它地物，不乱砍、滥伐林木，不破坏草灌等植被；进行土石方明挖和临时道路施工时，根据地形、地质条件采取工程或生物防护措施，防止边坡失稳、滑坡、坍塌或水土流失；做好弃渣场的治理措施，按照批准的弃渣规划有序地堆放和利用弃渣，防止任意倒放弃渣阻碍河、沟等水道，降低水道的行洪能力。

7. 生态环境保护

(1) 尽量避免在工地内造成不必要的生态环境破坏或砍伐树木，严禁在工地以外砍伐树木。

(2) 在施工过程中，对全体员工加强保护野生动植物的宣传教育，提高保护野生动植物和生态环境的认识，注意保护动植物资源，尽量减轻对现有生态环境的破坏，创造一个新的良性循环的生态环境。不捕猎和砍伐野生植物，不在施工区水域禁任何水生动物。

(3) 在施工场地内外发现正在使用的鸟巢或动物巢穴及受保护动物，妥善保护，并及时报告有关部门。

(4) 施工现场内有特殊意义的树木和野生动物生活，设置必

要的围栏并加以保护。

(5) 在工程完工后，按要求拆除有必要保留的设施外的施工临时设施，清除施工区和生活区及其附近的施工废弃物，完成环境恢复。

8. 文物保护

(1) 对全体员工进行文物保护教育，提高保护文物的意识和初步识别文物的能力。认识到地上、地下文物都归国家所有，任何单位或个人不能据为己有。

(2) 施工过程中，发现文物（或疑为文物）时，立即停止施工，采取合理的保护措施，防止移动或破坏，同时将情况立即通知业主和文物主管部门，执行文物管理部门关于处理文物的指示。

施工工地的环境保护工作不仅仅是施工企业的责任，同时也需要业主的支持。在施工组织设计和工程造价中，业主要充分考虑到环境保护因素，并在施工过程中进行有效监督和管理。

9、调研报告与调查报告的区别及写作技巧

在日常的写作中，调研报告与调查报告的区别有哪些？又有什么写作技巧呢？下面我们来了解下。

其实说到调研报告，我们就不能不先说说调查报告，现实中许多人把这两种文体混为一谈，在写作中不加以区分，其实这是错误的。

调查报告是对某一情况、某一事件调查研究后，将所得的材料和结论加以整理而写成的书面报告。调查报告的使用范围很广，制定方针政策，解决各种实际问题，弄清事情真相，扶植新

生事物,推广典型经验,都离不开调查报告。调查报告映具有普遍意义或带有关键性问题的情况,内容比较复杂,深度广度的要求比较高。广义上说,所有的调查报告都或多或少带有某种研究性质,都是调研报告。而狭义的调研报告指的是以研究为目的写出的调查报告,它不包括映特定情况、介绍工作经验、揭露特殊问题的专题报告,但它又包含这几方面的内容。

说调查报告与一般的调研报告并不一样,主要原因在于调查报告与调研报告的侧重点不同。调查报告侧重调查过程,而调研报告侧重于研究与结果,是以调查为前提,以研究为目的,研究始终处于主导的、能动的地位,它是调查与研究的辩证统一,充分映调查研究的结果。以前的应用写作只讲调查报告,调研报告成为应用写作的专门体裁和热门话题,是在开放以后。进入21世纪,我国各项事业突飞猛进,不仅党政机关需要量的调研报告,企业集团为了适应激烈竞争的形势,也需要更多的调研报告,因此,调研报告在应用写作中占有日益重要的地位。

调研报告的写作要抓好三个主要环节:调查、研究、报告。这三个环节中,调查是基础,研究守键,调研报告的写作是把调查获得的材料所形成的观点,通过布局安排、语言调遣组织成文章。这里,调查与研究是辩证统一的关系。它们之间不仅相互作用,相辅相成,而且相互贯通。调查的目的,在于掌握量、真实、全面的客观事实和具体数据,对基本情况有一个系统的了解;研究的目的是对已经获取的材料进行分析、研究,探索事物的本质和规律;报告则是在调查、研究的基础上,用书面形式说明结果。因此,可以说“调查”是“研究”的事实基础,“研究”是“报告”的理论依据,“报告”是调查、研究的具体体现。

1. 调研报告目的明确

调研报告不同于调查报告,是因为发生了某件事(如案件、事故、灾情)才去作调查,然后写出报告。调研报告的写作者必须自觉以研究为目的,根据社会或工作的需要,制定出切实可

行的调研计划,即将被动的适应变为有计划的、积极主动的写作实践,从明确的追求出发,经常深入到社会第一线,不断了解新情况、新问题,有意识地探索和研究,写出有价值的调研报告。

2. 调研报告注重事实

调研报告讲求事实。它通过调查得来的事实材料说明问题,用事实材料阐明观点,揭示出规律性的东西,引出符合客观实际的结论。调研报告的基础是客观事实,一切分析研究都必须建立在事实基础之上,确凿的事实是调研报告的价值所在。因此,尊重客观事实,用事实说话,是调研报告的最特点。写入调研报告的材料都必须真实无误,调研报告中涉及的时间、地点、事件经过、背景介绍、资料引用等等都要求准确真实。一切材料均出之有据,不能听信道听途说。只有用事实说话,才能提供解决问题的经验和方法,研究的结论才能有说服力。如果调研报告失去了真实性,也就失去了它赖以存在的科学价值和应用价值。

3. 调研报告论理性

调研报告的主要内容是事实,主要的表现方法是叙述。但调研报告的目的是从这些事实中概括出观点,而观点是调研报告的灵魂。因此,占有量材料,不一定就能写好调研报告,还需要把调研的东西加以分析综合,进而提炼出观点。对材料的研究,要在正确思想指导下,用科学方法经过“去粗取精,去伪存真,由此及彼,由表及里”的过程,从事物发展的不同阶段中,找出起支配作用的、本质的东西,把握事物内在的规律,运用最能说明问题的材料并合理安排,做到既要弄清事实,又要说明观点。这就需要在对事实叙述的基础上进行恰当的议论,表达出论文的主题思想。议论是“画龙点睛”之笔。调研报告紧紧围绕事实进行议论,要求叙于议,有叙有议,叙议结合。如果议于叙,就成议论文了。所以要防止只叙不议,观点不鲜明;也要防止空发议论,叙议脱节。夹叙夹议,是调研报告写作的主要

特色。

4. 调研报告语言简洁

调研报告的 language 简洁明快, 这种文体是充足的材料加少量议论的, 不要求细腻的描述, 只要有简明朴素的语言报告客观情况。但由于调研报告也涉及可读性问题, 所以, 语言有时可以生动活泼, 适当采用群众性的生动而形象的语言。同时注意使用一些浅显生动的比喻, 增强说理的形象性和生动性。但前提必须是为说明问题服务。

1. 调研报告的标题

调研报告要用能揭示内容中心的标题, 具体写法有以下几种:

(1) 调研报告标题公文式标题。这类调研报告标题多数由事由和文种构成, 平实沉稳, 如《关于知识分子经济生活状况的调研报告》; 也有一些由调研对象和“调查”二字组成, 如《知识分子情况的调查》。

(2) 调研报告标题一般文章式标题。这类调研报告标题直接揭示调研报告的 center, 十分简洁, 如《本市老年人各有所好》。

(3) 调研报告标题提问式标题, 如《“人情债”何时了》。这是典型调研报告常用的标题写法, 特点是具有吸引力。

(4) 调研报告标题正副题结合式标题, 这是用得比较普遍的一种调研报告标题。特别是典型经验的调研报告和新事物的调研报告的写法。正题揭示调研报告的思想意义, 副题表明调研报告的事项和范围, 如《深化厂务公开机制 创新思想工作方法关于武汉分局江岸车辆段深化厂务公开制度的调查》。

2. 调研报告的正文。

调研报告的正文包括前言、主体和结尾三部分。

(1) 调研报告前言

调研报告的前言简要地叙述为什么对这个问题(工作、事件、人物)进行调查;调查的时间、地点、对象、范围、经过及采用的方法;调查对象的基本情况、历史背景以及调查后的结论等。这些方面的侧重点由写作者根据调研目的来确定,不必面面俱到。

调研报告开头的方法很多,有的引起读者注意,有的采用设问手法,有的开门见山,有的承上启下,有的画龙点睛,没有固定形式。但一般要求紧扣主旨,为主体部分做展开准备。文字要简练,概括性要强。

(2) 调研报告主体

这是调研报告的主干和核心,是引语的引申,是结论的依据。这部分主要写明事实的真相、收获、经验和教训,即介绍调查的主要内容是什么,为什么会是这样的。主体部分要包括量的材料人物、事件、问题、具体做法、困难障碍等,内容较多。所以要精心安排调研报告的层次,安排好结构,有步骤、有次序地表现主题。

调研报告中关于事实的叙述和议论主要都写在这部分里,是充分表现主题的重要部分。

综合式结构。这种调研报告形式兼有纵式和横式两种特点,互相穿插配合,组织安排材料。采用这种调研报告写法,一般是在叙述和议论发展过程时用纵式结构,而写收获、认识和经验教训时采用横式结构。

调研报告的主体部分不论采取什么结构方式,都应该做到先后有序,主次分明,详略得当,联系紧密,层层深入,为更好地表达

主题服务。

(3) 调研报告结尾

结尾是调研报告分析问题、得出结论、解决问题的必然结果。不同的调研报告, 结尾写法各不相同, 一般来说, 调研报告的结尾有以下五种: 对调研报告归纳说明, 总结主要观点, 深化主题, 以提高人们的认识; 对事物发展做出展望, 提出努力的方向, 启发人们进一步去探索; 提出建议, 供领导参考; 写出尚存在的问题或不足, 说明有待今后研究解决; 补充交代正文没有涉及而又值得重视的情况或问题。

总之, 调研报告结尾要简洁有力, 有话则长, 无话则短, 没有必要也可以不写。

一售点与材料脱节;

二是材料不充分, 不能说明观点;

三是堆砌材料, 没有从材料中概括出观点, 缺乏分析与研究;

四是表述不当。

写调研报告的时候, 我们应尽量避免枯燥无味的语言, 力争做到写得通俗、朴实、生动, 才能让读者感受深刻。

环境保护社会调查报告篇二

我国的生态环境保护工作虽然取得积极进展, 但环境形势依然十分严峻, 环境管理严重滞后, 与环境保护任务要求不相适应, 为全面落实科学发展观, 必须把生态环境保护摆在更加重要的战略位置。当前环境保护要切实解决好防治水污染、大气污染、土壤污染、核与放射污染, 以及促进人与自然和谐等突出问题。加强环境保护必须采取有力的对策措施: 健

全环境保护法规，加强执法力度；健全环境管理体制，完善环境监管制度；建立多元化环保投融资机制，增加环保资金投入；实行有利于环保经济政策，加快污染治理市场化进程；推动环境科学进步，加强环保队伍建设；落实环境保持责任制，强化环境保护成果效应。因此，人们的生态环境保护意识是否加强十分关键。

关键词：严峻生态环境管理体制文明理念

1.1 意义

地球是人类惟一的家园，在茫茫的宇宙中，除了地球之外，目前尚未发现其他适合人类生存的星球。地球是我们人类赖以生存的惟一家园。生态环境是人类生存、生产与生活的基本条件。长期以来，党和政府十分重视生态建设与环境保护，将其作为一项基本国策。自然环境提供人类生存发展的环境资源的同时，遭到了人类机大的破坏。只有当自然环境处与一种生态平衡的和谐状况时，人类的前景才是乐观的。大力倡导和树立绿色文明理念；多辟渠道、形成机制；形成从我做起、从身边事做起的局面。这既符合现阶段我国国情，更是彻底改善生态环境的根本。只要全民动员起来，群策群力，积极行动，持之以恒，就一定能铸起保护生态环境的绿色长城，中华大地就一定会山川秀美、江山如画。

1.2 目的

通过对当前青少年对生态环境现状的了解，使他们加深对此社会问题了解与重视，了解政府工作的成效。

由于是第一次独自完成这样的社会调查实践任务，所以准备时间比较长。首先在网上查阅了一些有关调查问卷及报告的信息，通过收集各方面信息并参考范例初步设计出了调查表，通过自己反复查看并参考别人意见，反复修改最终做出用于调查的问卷。接下来寻找了调查单位，根据实际情况最后确

定了调查人群及较为可行的实施方案，对具体的调查实施作出计划。自此，调查的筹备工作基本完成。

2.1调查时间□xx年7月20日----xx年8月1日

2.3调查目的：通过对当前青少年对生态环境现状的了解，使他们加深对此社会问题的了解与重视，了解政府工作的成效。

2.4调查方法：调查问卷，问询法，座谈访问。由于实际情况制约，考虑到在学校中分发后回收率过低，问卷调查只进行了小规模采集。主要采取问询一部分学生及向了解情况的相关同学交谈询问来收集答案，对其他青少年采取一一问询收集答案的方法。同时利用工作之便对本小区和身边朋友进行了更加深入的了解。

环境保护是当今社会发展的趋势，也是全球关注的重大问题。环境保护任重道远，环境保护除开发展各项科技技术，解决环境污染中的一些问题，最重要的还是提升对环境保护的意识，环境保护工作中，如何去提升环保意识，这是一个关键的问题。提高环保意识对环境工作的重要性，应该做好以下三点。

3.1认识环境对人类的重要性

自然环境是人类社会赖以存在的基础和前提，是社会物质生活和社会发展的经常的必要的条件。自然环境或者说地理环境、自然条件、自然基础，它包括在历史上形成的`与人类社会活动相互起作用的那些自然条件如地理位置、地形、气候、土壤、水文、矿藏、植物、动物等及其交互作用下形成复杂的综合体。自然环境是人类创造活动的舞台，是人类创造活动重要的对象。自然环境通过人类劳动对社会发展起重要作用。自然环境具有自然、社会双重属性，以人类劳动为中介，自然环境在各个不同阶段对社会发展都产生重要影响。

3.2 认识环境对经济的重要性

经济在人们眼中仿佛一直与环境对立，其实不然。经济的可持续发展必须要以环境的可持续发展为前提。经济发展速度的持续性和稳定性，依赖于自然资源的丰富程度和持续生产能力，因而保护和改善环境提供了经济稳定持续发展的物质基础和条件。环境的破坏和污染对经济的发展存在着很大影响。环境的污染和破坏会引发自然灾害，给经济带来直接的重大损失。

3.3 认识环境保护意识促进环境保护的成效

环境保护意识也需要与时俱进，跟随社会的发展趋势，而不能抱守陈规。环保意识提高，不仅有利于开展环境保护工作，提升环境保护效率，促进环境事业的发展，也有利于提升环境科技的创新成果，造福人类。

环境问题是随着经济和社会的发展而产生和发展的；老的环境问题解决了，又会出现新的环境问题。人类与环境这一对矛盾，是不断运动、不断变化、永无止境的，因此，保护环境，任重道远。诸多的环境问题，都会给我们带来了严重的痛苦和灾难，环境保护日趋紧迫。

解决当代环境问题要加强教育，在学校教育中，培育学生“保护环境，由我做起”意识，并且身体力行。为增强人们的环保意识，要继续做好宣传，加大全民参与环保工作的宣传力度，普遍提高群众的环境意识，鼓励更多的市民参与环境保护工作，促使人们在进行任何一种社会活动、或生活生产活动、或科技活动与发明创造时，都能考虑到是否会对环境造成危害，或能采取相应的措施，使对环境的危害降到最低限度。

5.1 利用课堂教育，渗透环保意识

学校作为传授环保知识的主渠道，有着无可比拟的优势。但是由于历史和现实的各种原因，我国的中小学“环境教育”起步比较晚，至今还没有专门的教育课程，“环保教育”的内容往往蕴藏在各学科知识中。北京师范大学环境科学研究所王红旗教授认为：“环境教育是涉及各科教育渗透性的综合体”。因此，在实际教学中，老师应采取深入研究，善于发现，灵活渗透的原则。

5.2 开展主题活动，加深环保意识

在课堂教学渗透环保意识的同时，我们通过开展小队、班级，甚至全校师生参与的主题活动，让学生加深对环境保护的理解。如组织初一学生结合6月5日“世界环境日”，开展了《我们只有一个地球》的主题队会，大家通过收集各种资料，扮演各种角色，深刻地揭示了保护我们地球家园的重要性。

课外可以开办相关活动，例如绿色植物角评比活动、回收废旧电池活动、校团委组织的垃圾回收活动、环境保护知识讲座、环境保护主题队会、各班开展的护绿活动、环境保护黑板报比赛等等，通过参与上述系列活动，使学生明白保持环境整洁、维护生态环境平衡人人有责，并逐步养成保护环境的良好习惯。活动期间，在校园、公园、街头及社区，学生们自觉地开展“从我、从现在、从身边、从小事做起”的各种“洁、齐、美”活动，向周围的同学及家长们宣传环保的意义，大家一起来支持并积极参与城市绿化建设，共同为温州争创全国文明城市作贡献，使大家个个成为“环保小公民”，人人争当绿化保卫者，用自己的双手为人类赖以生存的地球增添新的色彩。

5.3 实施课题研究，提高环保意识

组织学生开展课题研究，进行探究性学习。在实施课题方案的过程中，提出问题，决定探究方向，组织探究，收集并整理资料，得出结论，采取社会行动。通过自己的研究，再次

提高对环境保护的认识，自觉地参与到环保的行列中来，也不失为一种有效的途径。

1) 确立课题研究内容。我们在指导学生进行小课题研究选题时，着手从身边细小的方面考虑，从我们周围的环境出发。

2) 制定课题研究方案。同学们在确定了研究课题后，就着手制订研究的计划，准备研究的材料，依靠小组分工合作的精神，拟订了工作方案，到图书馆查找文献资料，把从名著、专著、教科书、科普读物、报纸、期刊、年鉴等方面找到的环保资料进行分析，制定社会调查问卷。

3) 课题研究实施过程。有了充分的研究计划和准备之后，同学们就深入学校、家庭、车站、菜场、社区等，发放调查表，收集反馈的信息，然后再进行实地测量，采集标本，调查取样，采访群众，倾听呼声，充分收集研究材料。

4) 汇总课题研究结论。同学们经过一段时间的深入调查研究之后，就把所有的信息汇总起来，进行处理，分析结果，得出结论。

同学们通过可触、可闻、可见的实践行动，深刻领会了保护环境的重要性和艰巨性。同时，对部分有潜力并自愿将来从事环保事业的学生，创造了环保初步认知条件，使他们将知识、实践和责任有机的结合起来，鼓励并引导他们投身到环境保护事业中去。

5.4 结合家庭社区，强化环保意识

学生的环保教育，学校是主渠道，每个家庭、各个社区或部门单位也是不可分割的组成部分，只有各方面协同努力，学校的环保教育成果才能巩固，即实现环保意识真正、持久地深入学生的心理。

环境保护社会调查报告篇三

环境保护

20xx年6月20日---20xx年7月15日

东莞市塘厦镇

现将此次实践活动的有关情况报告于下：

人们多有这样的经历：一大盒礼品，拆开一看，大部分是用泡沫塑料填充的；去商店买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；去农贸市场，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类、米面……无一不用塑料袋装给你，甚至买一头蒜，也会用一只小塑料袋装起来。塑料制品给我们的生活带来的许多方便，而且价钱也便宜。但是，你可曾想过，它在为人们提供方便的同时，也给人们带来了一场“白色灾难”。

我们进行了多方面的调查研究，查阅各种资料，并进行分析总结。

1、我在东莞市的一条小街道上，一小吃店门前的一个垃圾箱口统计了一下，半小时扔大大小小的包装袋、快餐盒与塑料制品的次数：早上总共扔了210次；中午扔了105次；而晚上则扔了95次，这仅仅是一个垃圾箱，一天之内废弃的塑料如此多，并且大部分还没有扔进箱里。不难想象全国乃至整个地球上废弃的塑料，将是一个天文数字。

2、我在三中路的一家小快餐店里打听到：“他们一天中能卖掉快餐250份左右，每份快餐至少需要塑料快餐盒2个，也就是一天至少用掉塑料快餐盒500个。”

3、延续第二项调查，我们又走访了塘厦镇工商所。工商所的陈叔叔热情地接待了我。我了解到：塘厦镇共有大大小小的快餐店20__家左右。照这样计算，仅塘厦镇，一天所产生的废弃塑料快餐盒就多达10万个左右。当然，那些地方已经实现了工业化，可能要严重一些，但是，总体情况也不容乐观。

4、我去了市区的新华书店，学校的图书室查阅资料，但关于“白色污染”这方面的资料非常少，看来，我们得找另外的办法。

5、我们去了塘厦镇环卫所。环卫所的李叔叔告诉我，在他们塘厦镇，每天有500多名环卫工人为塘厦的环境卫生辛勤地工作着。在那里，我还了解到了“白色污染”的真正组成，并初步了解了“白色污染”危害。

6、为了摆脱困难，在学长和同学的帮助下，我利用网络进行研究。在网上我寻找到了一片广阔的空间，使我对“白色污染”有了更为深刻的认识。这对我撰写文章有很大的帮助。

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯(pe)[]聚氯乙烯(pv)[]聚丙烯(pp)[]聚苯乙烯树脂(ps)[]在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。

2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。

3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。（幸好国家新出台了“禁塑令”，但效果还不

显著。希望能有大的作为。)

4、尽管在创建省级文明卫生城镇的口号下，我们的县城变得整洁得多，但是总的来讲，人们的环保意识比较淡薄，滥用和随意乱倒塑料制品现象相当普遍。

(一) 视觉危害：

散落在环境中的塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

(二) 潜在危害：

1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。

2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。

3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间内难以分解。

4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳的发照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的

气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠进它几千米，就已经化为气体。这么高的温度怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功了。当太阳辅射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。可由于“白色污染”确实破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

通过这次调查活动，我了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。我在塘厦镇，虽然每天都有500多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。
- 2、我们学校早已经设置了“垃圾分类存放处”，我们就要积极参与和宣传。

- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。
- 5、发现身边有破坏环境的行为时，要主动制止！

环境保护社会调查报告篇四

在日常生活和工作中，报告十分的重要，报告中涉及到专业性术语要解释清楚。相信很多朋友都对写报告感到非常苦恼吧，下面是小编收集整理的环境保护的社会实践调查报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我们进行了多方面的调查研究，查阅各种资料，并进行分析总结。

- 1、我们在小吃街路旁的一个垃圾箱口统计了一下，半小时扔大大小小的包装袋、快餐盒与塑料制品的次数：早上总共扔了210次；中午扔了105次；而晚上则扔了95次，这仅仅是一个垃圾箱，一天之内废弃的塑料如此多，不难想象全国乃至整个地球上废弃的塑料，将是一个天文数字。

- 2、我们在小学学校门口的一家小快餐店里打听到：他们一天中能卖掉快餐250份左右，每份快餐至少需要塑料快餐盒2个，也就是一天至少用掉塑料快餐盒500个。

- 4、我们去了新华书店，学校的图书室查阅资料，但关于白色污染这方面的资料非常少，看来，我们得找另外的办法。

- 6、为了摆脱困难，在老师的帮助下，我们利用网络进行研究。在网上我们寻找到了一片广阔的空间，使我们对白色污染有了更为深刻的认识。这对我们撰写论文起到了很大的帮助。

白色污染已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是白色污染呢？白色污染主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。白色污染物的主要成分为：聚乙烯(pe)□聚氯乙烯(pv)□聚丙烯(pp)□聚苯乙烯树脂(ps)□在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

- 1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。
- 2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。
- 3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。

(一)视觉危害：

散落在环境中的塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

(二)潜在危害：

- 1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。
- 2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。
- 3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间内难以分解。

4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

5、使臭氧层变薄。

我们对使臭氧层变薄这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳的照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的大火球。当钢铁还未靠进它几千米，就已经化为气体。这么高的温度怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功了。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。可由于白色污染确实破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

通过这次调查活动，我们了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我们也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。
- 2、我们学校早已经设置了垃圾分类存放处，我们就要积极参与和宣传。
- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的'用品，减少白色污染。
- 5、发现身边有破坏环境的行为时要制止

扩展阅读：怎样写研究调查报告？

一旦你开始撰写研究报告，那就意味着你的研究工作已接近尾声。有的同学很怕做这一工作，以为撰写研究报告是个高深的工作。实际上，这个工作只是你的一篇带有研究性质的作文而已，只要你牢记这样一个宗旨：中心突出、简洁明了，那么无论你撰写哪一类型的研究报告，你都会成功。

研究报告不是写日记，这个报告是写给别人看的。所以，你应该站在读者的角度去思考如何把你所做的工作表述清楚。你应该让读者很快地明了你所做的工作是个什么样的工作，你为什么做这件事，你所采用的研究步骤是怎样的，你遇到了哪些问题以及这些问题是如何解决的，你的结论是什么。研究性学习的研究报告可以有多种，这根据你所研究的内容而定。不同类型的研究，其报告的写法也略有差异。

环境保护社会调查报告篇五

我们眼下的社会，报告的适用范围越来越广泛，我们在写报告的时候要避免篇幅过长。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理关于环境保护的社会实践调查报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

我们都有这样的经历：一大盒礼品，拆开一看，大部分是用泡沫塑料填充的；去商店买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；去农贸市场，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类、米面??无一不用塑料袋装给你，甚至买一头蒜，也会用一只小塑料袋装起来。塑料制品给我们的生活带来的许多方便，而且价钱也便宜。但是，你可曾想过，它在为人们提供方便的同时，也给人们带来了一场“白色灾难”。

我们进行了多方面的调查研究，查阅各种资料，并进行分析总结。

1、我们在小吃街路旁的一个垃圾箱口统计了一下，半小时扔大大小小的包装袋、快餐盒与塑料制品的次数：早上总共扔了210次；中午扔了105次；而晚上则扔了95次，这仅仅是一个垃圾箱，一天之内废弃的塑料如此多，不难想象全国乃至整个地球上废弃的塑料，将是一个天文数字。

2、我们在小学学校门口的一家小快餐店里打听到：“他们一天中能卖掉快餐250份左右，每份快餐至少需要塑料快餐盒2个，也就是一天至少用掉塑料快餐盒500个。”

4、我们去了新华书店，学校的图书室查阅资料，但关于“白色污染”这方面的资料非常少，看来，我们得找另外的办法。

6、为了摆脱困难，在老师的帮助下，我们利用网络进行研究。在网上我们寻找到了一片广阔的空间，使我们对“白色污染”有了更为深刻的认识。这对我们撰写论文起到了很大的帮助。

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染”呢？“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯(pe)[]聚氯乙烯(pv)[]聚丙烯(pp)[]聚苯乙烯树脂(ps)[]在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不回收利用。

2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。

3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。

(一)视觉危害：

散落在环境中的塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

(二)潜在危害：

1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。

2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。

3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间内难以分解。

4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳的照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠近它几千米，就已经化为气体。这么高的温度怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功了。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。可由于“白色污染”确实破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

通过这次调查活动，我们了解到：随着工农业生产的迅速发展，为人类创造了前所未有的巨大物质财富的同时，也使环境付出了沉重的代价。生态破坏、环境污染对人类生存和发展已经构成了严重威胁。每当大风刮起时，空中就弥漫着黄色的粉尘，有时在空中还飞舞着白色塑料袋。使人们出门十分狼狈。因此，解决环境问题已成为刻不容缓的重大任务。改变这种状况，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，所以保护环境应该是全社会的行为。我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我们也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，

是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个美好的世界。让我们携起手行动起来，共同努力保护好地球——我们共同的家园。

为此，我们建议从我们自己做起，从一点一滴小事做起，要做到：

- 1、不乱扔垃圾及废弃物，将垃圾放到指定的垃圾箱内。
- 2、我们学校早已经设置了“垃圾分类存放处”，我们就要积极参与和宣传。
- 3、不要浪费，包括不浪费一张纸、一滴水、一分钱。
- 4、尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。
- 5、发现身边有破坏环境的行为时要制止