

2023年音乐类论文提纲样本(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

音乐类论文提纲样本篇一

(1) 数据收集

(2) 分析方法

二、基于因子分析的实证研究

为了以最少的信息丢失从而把众多的观测变量浓缩为少数几个因子,本研究进行了因子分析。因子分析的作用主要表现为:一、建立基本结构。通过因子分析的方法,找到较少的几个因子,用它们来构建全部数据的基本结构,反映信息的本质特征;二、使数据简化。通过因子分析先将一组观测变量简化为少数几个因子后,再进一步将原始观测值的信息转化为这些因子的因子值,最后再对因子值进行进一步的统计分析,得到相关的结论。

(1) 问卷的信度检验

通过对调查问卷进行信度分析,可以得知调查问卷的可靠性程度。本研究采用了cronbach系数进行信度检验,当系数大于时,则被认为问卷的信度是可以接受的;若系数,则此问卷的调查结果就很不可信了。本调查问卷系数的计算结果是对真实系数的估计(下界),由此可以得出结论,即利用本调查问卷所进行的调研结果可信度还是不错的。

(2) 问卷的效度检验

进行因子分析有一个前提条件就是要评价各指标之间的相关程度,如果指标之间的相关程度很小,那么公共因子对于指标的综合解释能力就会很低,即指标就不可能拥有共享的公共因子。因此,我们首先要对本研究做因子分析的可行性进行检验,即本研究所使用问卷的效度检验。

(3) 进行因子分析

音乐类论文提纲样本篇二

论点：生活需要宽容

分论点1、宽容是中华民族的传统美德，是中华文明发展的重要构件 论据：六尺巷的故事。“千里修书只为墙，让他三尺又何妨。”

分论点2、宽容是人与人友好交往的桥梁，是人们心灵沟通的桥梁。 论据：廉颇与蔺相如的故事。

缺少了宽容，人们将在斤斤计较中与人结怨，在睚眦必报中与人结仇，在水火不容中同归与尽。（反面）

论据：现实生活中人与人交往过于斤斤计较的反面事例。

分论点之间的逻辑关系：1-3并列，3内部形成正反对比。

二、以“意气”为话题

观点：意气是人成功的基石。

1、引论(1)用雏鹰翱翔天宇、骏马驰骋万里引出中心论点：英雄创业靠的是舍我其谁勇战万方的意气。（类比）

2、本论(2—7)分三层论证中心论点。

第一层(2-3)分论点1: 舍我其谁的意气使人奋起。(例证、引证) 论据: 李贺、陈胜、孟子豪言壮语(效果分析法)

第二层(4-5)分论点2: 献身理想的意气使人勇敢。(例证、排比) 论据: 布鲁诺、哥伦布、红军的事例(因果分析法)

第三层(6-7)分论点3: 勇于探索的意气使人发挥潜力。(例证) 论据: 宁、李政道、吴剑雄、王淦昌(因果分析法)

3、结论(8)用浆、巨轮、彼岸作比归纳全文, 激励人们。(比喻) 范文示例:

谈意气

如果说雏鹰腾飞苍穹要经历风雨的击打, 那么那搏击长空的意气就是它那犀利的双眼; 如果说骏马奔驰于旷野要经历千万里奔跑的锤炼, 那么那奔腾万里为夙愿的意气就是助其翻越千山万水的铁蹄; 人, 欲傲立于世, 成为一代雄杰, 成就一世伟业, 那舍我其谁, 勇战万方的意气就是其成功的基石。舍我其谁的意气, 使人奋起。

点, 重新树立起一个全新的自我形象。舍我其谁的意气, 使我们充分认识到自己的价值与能力, 使我们为了自己身上所担负的重任而勇猛作战。——舍我其谁的意气, 是人们腾飞的起点。

献身理想的意气, 使人勇敢。

为捍卫真理而与烈火永生; 他们在献身理想的意气指引下, 如哥伦布一般义无反顾地踏上征途为探寻未知世界而披肝沥胆; 在献身理想的意气的指引下, 他们如红军战士一般豪气顿生征服千山万水为拯救民族而抗争, 献身理想的意气, 是成功的精神动力。

勇于探索的意气，是人们发挥潜能的金钥匙。

科学，充满了未知的美。好奇的人类站在自然与社会圣殿的门口，不时的窥探其中的奥妙，而只有勇于探索的人勇敢地踏入了上帝设置的禁区，徜徉于科学的无尽美妙。于是我们看见^v^宁李政道勇于质疑前人，看见吴剑雄勤于实验破解谜云，看见一代大师王淦昌在极其恶劣的科研条件下为物理学发展献计献策。——勇于探索的意气，是成功之眼。

望尽人类千载悠悠的历史，凡成大事者，皆为意气风发，慷慨激越之人。让我们以舍我其谁的意气为帆，以献身理想的意气为指引，以勇于探索，勇于挑战的意气为浆，驾起人生的巨轮，向着成功的彼岸远航！

音乐类论文提纲样本篇三

一、引论(1)用雏鹰翱翔天宇、骏马驰骋万里引出中心论点：英雄创业靠的是舍我其谁勇战万方的勇气。(类比)

二、本论(2—7)分三层论证中心论点。

第一层(2-3)分论点1：舍我其谁的意气使人奋起。(例证、引证)

论据：李贺、陈胜、孟子豪言壮语(效果分析法)

第二层(4-5)分论点2：献身理想的意气使人勇敢。(例证、排比)

论据：布鲁诺、哥伦布、红军的事例(因果分析法)

第三层(6-7)分论点3：勇于探索的意气使人发挥潜力。(例证)

论据□^v^宁、李政道、吴剑雄、王淦昌(因果分析法)

三、结论(8)用浆、巨轮、彼岸作比归纳全文，激励人们。(比喻)

如果说雏鹰腾飞苍穹要经历风雨的击打，那么那搏击长空的意气就是它那犀利的双眼；如果说骏马奔驰于旷野要经历千万里奔跑的锤炼，那么那奔腾万里为夙愿的意气就是助其翻越千山万水的铁蹄；人，欲傲立于世，成为一代雄杰，成就一世伟业，那舍我其谁，勇战万方的意气就是其成功的基石。

舍我其谁的意气，使人奋起。看惯了凡人的庸庸碌碌，听厌了庸人的自怨自艾，一句男儿何不带吴钩，收取关山五十州使我们心中重燃建功立业的激情；听厌了对命运的感伤，想破了身世的无济，那句王侯将相宁有种乎的振臂一呼，使我们重生改变命运的豪气，舍我其谁。使我们重新审视自己，重新找到自己身上的闪光点，重新树立起一个全新的自我形象。舍我其谁的意气，使我们充分认识到自己的价值与能力，使我们为了自己身上所担负的重任而勇猛作战。——舍我其谁的. 意气，是人们腾飞的起点。

为捍卫真理而与烈火永生；他们在献身理想的意气指引下，如哥伦布一般义无反顾地踏上征途为探寻未知世界而披肝沥胆；在献身理想的意气的指引下，他们如红军战士一般豪气顿生征服千山万水为拯救民族而抗争，献身理想的意气，是成功的精神动力。

勇于探索的意气，是人们发挥潜能的金钥匙。

看见吴剑雄勤于实验破解谜云，看见一代大师王淦昌在极其恶劣的科研条件下为物理学发展献计献策。——勇于探索的意气，是成功之眼。

望尽人类千载悠悠的历史，凡成大事者，皆为意气风发，慷

慨激越之人。让我们以舍我其谁的意气为帆，以献身理想的意气为指引，以勇于探索，勇于挑战的意气为浆，驾起人生的巨轮，向着成功的彼岸远航！

音乐类论文提纲样本篇四

关键词：

引言

一、 电子商务与物流管理的关系

物流是电子商务发展的支点和基础

物流是电子商务发展的支点

物流现代化是电子商务的基础

我国物流现状以成为电子商务发展的瓶颈

物流——实现电子商务的保证

保障生产

物流服务于商流

物流是电子商务概念的重要内容

物流是实现“以顾客为中心”理念的根本保证

电子商务服务于物流信息化

二、 电子商务对物流的影响

物流需求发生新的变化

物流服务对象的变化

物流专业化需求

拓展了物流服务空间

对物流环节的影响

电子商务促进物流技术的发展

电子商务将改变人们传统的物流观念

电子商务将改变物流的运作方式

电子商务将改变物流企业的经营形态

电子商务将促进物流基础设施的改善

电子商务对物流人才提出了更高的要求

三、 我国电子商务物流的发展环境

建立适合我国国情的综合物流代理系统

促进我国物流发展环境的若干思考

加强现代电子商务和物流理论和物流政策的研究

音乐类论文提纲样本篇五

文献综述

第一章 国内外动物医学专业实践教学模式概述

1-1 国外动物医学专业实践教学现状

1-2 国内几所重点高校动物医学专业实践教学环节比较
研究内容

第二章 动物医学专业实践教学模式改革的目的意义

2-1 动物医学专业实践教学模式改革的必要性

2-2 动物医学专业实践教学模式改革的目的

2-3 社会的需求

第三章 动物医学专业实践教学模式的改革思路

3-1 全面修订教学计划加大实践教学环节比重

3-2 改革实践教学内容 and 教学方法 完善实践教学体系

3-3 实践教学模式的构建设想

第四章 动物医学专业实践教学模式改革与创新要点

4-1 实验教学

4-2 教学实习

4-3 社会实践

4-4 大学生科研训练

4-5 专业文献综述训练

4-6 专业综合能力测试训练

4-7 毕业生产实习和毕业论文的改革与创新

4-8 实践教学保障体系

第五章 动物医学专业实践教学模式改革与创新取得的成效及思考

5-1 取得的成效

5-2 进一步改革的思考

全文总结

参考文献

攻读硕士学位期间发表论文

1- 调查问卷表

2- 动物医学专业人才培养方案(老)

3- 动物医学专业人才培养方案(新)

音乐类论文提纲样本篇六

本文从当前兽医药理学教学中存在的问题及原因出发，阐述利用动物医院临床实习，强化兽医药理学教学效果的优势，让学生及任课教师进入动物医院，进入临床一线，掌握临床用药，理论与实践相结合，促进教学质量的提高。

兽医药理学动物医院临床实习

兽医药理学是研究药物与动物机体之间相互作用规律的一门学科，是一门为临床合理用药防治疾病提供基本理论的兽医基础学科[1]。兽医药理学是高等农业院校畜牧兽医专业学生必修的一门重要专业基础课，作为动物医学专业(兽医专业)

或相关专业的大学生，学习兽医药理学，会正确选药、合理用药、提高药效、减少不良反应等基本知识和基本技能是将来从事临床实践工作所必需的。通过多年兽医药理学教学工作，笔者发现，兽医药理学对于动物医学专业的学生来说并不是一门容易学的课程，总结原因如下：

一是因为兽医药理学这门课程是专业基础课，大都开设在大学三年级的第一学期，学生这时接触的专业课程并不多，对专业知识刚开始有所了解，许多专业名词并不是很明白，尤其是讲到药物的临床应用时，学生还没有接触到内科病、外科病、传染病、寄生虫病等这些临床专业课，所以对药物的临床应用只能死记硬背，造成学生只知其然不知其所以然。

二是兽医药理学与其他科目相比，知识点较散，理论性内容较多，杂而抽象，药理知识不太容易掌握。药物种类繁多，许多药名通过外文直译过来，没有记忆的规则，一类药物里有许多种药物，各自理化性质和作用特点又不尽相同，药物之间的相互作用较复杂，所以面对千奇百怪的药名、多如牛毛的知识点，学生不知该从何入手，抓不住重点，好像什么都要看、都要背，短时间内又难以理解和记忆。

三是高校教学特点与现状：药理学教学不仅要求教师具备扎实的理论基础，而且要具备丰富的实践经验，能将临床各类药物治疗的病例进行筛选引入到实际的教学工作中[2]。现高校年轻教师大多数为兽医药理学方向博士研究生毕业，学历较高、科研水平较高，但相对来说临床实践水平有限，加之没有临床用药经验，讲课时很难与兽医临床用药实际相联系。因此，讲课过程中只讲授课本理论知识，缺乏实例分析，难免比较枯燥，课堂的气氛较差，学生学习兴趣欠佳，教学效果难以保证[3]。

四是教材内容主要针对家畜与家禽，有关宠物等小动物的常用药物及药理知识较少，这对于近几年蓬勃发展的宠物行业和将来打算从事宠物临床工作的学生来说都是极大的欠缺[4]。

徐茂森[5]提出随着“伴侣动物热”不断升温，暴露出国内动物医疗行业人员数量的缺乏和质量的不足。

高校动物医院是动物医学专业校内重要的教学实习基地，对于动物医学专业来说，其独特的优势，是其他形式的教学基地所无法替代的。动物医院具有综合功能，不仅可以完成教学任务、实施教学计划，为学生的专业课实习和毕业实习提供良好的条件，还具有搜集科研素材、对外服务社会的多重功能[6]。

动物医学专业各课程之间不是相互独立的，而是相互交叉、相互促进的，各课程之间存在许多如何之处。能将这些课程有机融合，使学生学习各课程能够相互贯通的有效手段之一就是从事动物医院的临床实习。学生在动物医院实习，在指导教师和临床医师的指导下，能够综合运用所学的专业知识，亲自动手操作，全面了解动物常见病、多发病的诊断、防控与治疗技术，掌握兽医临床基本操作技能，为毕业后能够独立从事畜牧兽医工作奠定坚实基础。对于兽医药理学课程的学习来说，还有以下优势：

实现从理论知识—模拟药房—真正药房的过渡。

现有的药理学课程主要是阐明药物的作用和作用机制，讲授药物的临床具体应用、应用注意事项等内容较少。教材讲授的药物大多为原料药，与实际临床应用的制剂还有一定差别，再加上临床上联合用药较多等实际问题，造成了学生理论知识与将来实际应用的脱节。理论课上仍然以教师讲授为主，虽然也开展以问题、病例为中心的讨论和pbl的教学模式，但由于形式单一，没有实境教学，学生学习效果也一般。刘爱军等[7]在药理学教学中开展了“病案式模拟药房”的教学改革探索。通过学生—多媒体病案软件—模拟药房的互动，“病案式模拟药房”模拟医院形式，既加深了对理论知识的掌握，又满足了学生的初步临床实践需求。一般开设动物医学专业的农业院校中都有自己的动物医院，让学生走出

教室，利用周末及假期，走进动物医院，进入真正的动物药房，将抽象的理论知识转变为可见、可触、可闻的实物，必将有利于学生对药物在实际临床上的正确合理使用有更深刻的认识和理解。

开阔学生知识面，弥补课堂教学的不足。

一般教学用教材的出版、更新往往滞后于当前该领域的发展，兽医药理学教材也滞后于新药的研发和上市应用[8]，因课堂讲授课时的限制，不能把教材上所列药物一一讲授，在动物医院实习过程中，医院内所用药物品种较多、较新，涉及面比较广，学生可以接触了解到许多课本上未涉及的药物，利于学生开阔知识面，跟上学科和专业领域的发展。

提高学生临床工作能力，培养合格的临床兽医师。

兽医药理学教学的目的，归根到底是让兽医师学会“对症下药”，通过正确药物的使用达到治愈患病动物的目的，把药理学的理论知识及技能运用到临床实践中。但现有的教学模式，简单、有限的实验室内的实验教学和课程实习远远无法满足真正的临床实践要求，只有通过大量的临床实践，才能实现这一目标。临床实际工作中，患病动物的病情可能存在混合感染、继发感染或多器官、多症状发病等复杂病情，并不仅仅拿出药理课本上一种药物就可治愈，需要用到多种药物联合应用，我们在讲授理论课时大都进行单一药物的讲解，这就造成了学生面对临床病例“无从下药”的尴尬处境。但这种情况限于药理理论课时的限制，只能通过动物医院的临床实习才能得到有效解决。

理论教学与临床实践相结合，促进高校药理教学的发展。

药理学是一门动态发展的学科，现有的药理理论课程应推进整合教学并引入更多的临床药理内容[9]。因此，教师应当通过动物医院的教学实习，随时了解临床用药情况，不断改进

教学内容，弥补学校药理教学与临床用药之间的不足，删去过时及淘汰的药物，使高校药理教学跟上临床用药的发展趋势。还应通过扎实的药理学知识，指导临床医师合理用药，为临床服务，改进临床兽医师药学及药理学知识不扎实的情况。当前畜牧兽医行业中存在许多学历水平不高的“赤脚兽医师”，他们临床经验丰富，但理论知识匮乏，现在临床病例复杂多变，许多问题不能很好地解释和解决，这就需要专业人才运用理论知识合理全面分析病例，寻求更好的治疗方案。当前蓬勃发展的宠物行业，面对老年动物疾病、肿瘤、心血管等疑难病例，需要我们运用扎实的理论知识协助临床医师制订正确的用药方案。理论与实践是相辅相成的，将理论知识运用于实践，反过来用实践检验、巩固理论知识的学习，必将促进临床医学与药理学的共同发展。

医学教育的目标之一就是培养合格的临床医生，临床医学的实践性极强，对于一个医生来说，医学理论知识固然重要，但是没有实践，任何好的理论也不能很好地发挥作用。动物医学专业旨在培养基本理论、基础知识和实践技能扎实，具有兽医临床诊疗、动物疫病防控、生产技术推广等基本能力，能在动物医学和动物生产领域工作的高级应用型人才。应用型人才就是把成熟的技术和理论应用到实际的生产、生活中的技能型人才。现在兽医专业课程的教学大都采用传统的lbl(lecture-based learning)灌输式教学模式，只注重了学生的理论知识的学习，而忽视了学生的实践能力。为了提高教与学的质量，保证教学效果，动物医学相关专业学生应充分利用动物医院这一综合性实训基地，使专业课程教学 and 兽医临床紧密结合，让学生及任课教师进入动物医院，进入临床一线，掌握临床工作技能，理论与实践相结合，促进教学质量的提高。

音乐类论文提纲样本篇七

一是中心集中性原则。我们在选择材料作议论文的论据时，第一个最基本的要求就是所选的论据一定要紧紧地围绕中心

论点，所选的论据的中心必须能为中心论点服务，一句话，就是所选的论据的中心必须包含有这篇议论文的中心论点所包含的内容。

二是典型性原则。所谓的典型性原则，就是在写议论文时，在选择论据时，要尽可能选择那些有代表性的，最有说服力的论据，其它普通的论据尽可能的少用。这个典型性有一些问题要说明，就是这个典型性是相对的，比如某个论据是比较有代表性的，可是因为在同一篇文章里使用的人太多了，它就没有那个“典型性”了，这就告诉我们一个道理：要尽可能避免“撞车”的情况；另外一个问题就是有一些生僻的论据，是许多人都很少知道的，虽然它也很典型，但它缺乏一种“共知性”，没有代表性，所以其可信度也是不太理想，因此，不要以为人们是少用的论据它就具有典型性。

三是充分性原则。一篇议论文，要有足够的说明力，没有足够的论据是不行的。有些同学在一篇1000多字的文章里只举了一个论据，而且在叙述论据时叙的又太多了，分析议论的就几句而已，这样的议论文是没有多少说服力的。而有些同学，虽然有了许多论据，但只是“堆放”而已，而没有进行有效的分析议论，这样的论据也不能算是充足。因此，一篇议论文的论据至少要有三四个典型的论据，并且作有效的分析议论。而如果用的对比议论或列举论证法，七八个论据也不算多，但在叙述时要简洁一些，而重在多分析议论一些。总之，一篇议论文没有足够的论据来论证中心论点，是达不到令人信服的目的的。

四是条理性原则。论据的“摆放”是有条理，有原则的，并不是先想到哪个就先用哪个。当我们在列作文的提纲时，就要把相关的论据按一定的条理排列的，这些条理一般是：先写古代的，后说现代的；先谈国内的，再谈国外的；先写重要的，后说次要的；先写典型的，后说普通的；先写有名有据的，后无名无据的；先说关于人的，后说关于动物的……总之，论据的“摆放”就比如搞建筑修房子，是要讲究一定的条理与

方法的，随便的“摆放”只能降低论据的可信度和说服力，或使得文章结构混乱，因此，论据的“摆放”不能太随意的，而是要遵循一些原则的。

总之，一篇议论文要充满说服力，其论据的选用是有一定的原则的，我们只有注意这些了原则，我们的议论文才能更有说服力一些。否则，尽管我们举了许多所谓的论据来证明中心论据，那也是没有多大作用的。

音乐类论文提纲样本篇八

从上面的分析可见，家族制是私营企业创业、发展初期的最佳的企业制度模式。但当私营企业发展到具有一定的规模，市场竞争加剧，家族制的弊端将逐渐显露出来，所以，私营企业发展最终的必由之路仍然是制度创新。

1. 家族制企业制度的缺陷

在产权制度方面，产权结构的一元化，使企业很难达到规模经济效应；投资上的封闭性，阻碍了企业融资信誉和能力的提升；虽然产权在家庭之间、朋友之间界定清晰，但在家庭成员与家庭成员之间并无严格的界定；增量资产部分的产权不清晰；一些以集体或合资名义注册的家族制私营企业在法律形式上和经济事实上对产权认定的不清晰，这些都给私营企业的进一步发展留下了产权不清的隐患。

在组织制度方面，一是没有健全和规范的组织结构。大多数私营企业组织结构简单化，内部管理职能没有进行专业分工，往往是所有者身兼数职，生产技术、市场营销、人事财务均需直接过问或亲自承担。在所有者精力或能力不足的情况下，也只进行一定程度的职能分化；二是在组织管理制度方面，没有健全的法人治理结构，没有形成制度化、科学化、民主化的决策程序，权力高度集中，重大决策往往由“家长”个人说了算；在财务管理上缺乏健全的制度和有效的监督机制。

一些注册为有限责任公司或股份有限公司的私营企业实行的实际上仍然是家族制，即使是建立了法人治理结构，但这种结构也是徒有虚名，仍然是由董事长（家长）个人说了算，搞的实际上仍然是“业主制”。组织制度上的这些弊端束缚了私营企业的进一步发展。

在管理制度方面，随着私营企业的不断发展壮大，内部家族式管理的弊端逐渐暴露出来。第一是高度集中。在大多数私营企业中，财产所有权与经营权是不分的，所有者同时又是企业经营者，企业大小事物都由老板过问决定。而企业规模越大，具体管理越复杂、越专业化，对决策的要求也越高，这种主要依靠经验的专断决策，在企业规模不断扩大、经营领域不断拓宽、市场竞争日益激烈的情况下，经营者受自身知识、掌握的信息等多方面的局限，不容易做出正确的决策，从而加大了企业的风险程度。第二，家族制企业重视的是亲情，企业的管理人员以亲友为主，中高层管理岗位，主要由亲戚、家人、朋友控制。这种特点限制了多渠道吸收人才，不利于技术专业化与管理专业化的形成；弱化了家族以外成员对于企业的凝聚力，影响企业内部团结，妨碍企业文化建设；同时也不能对经营者的权力进行制约。

所以，在私营企业发展到一定的规模时，必须推动私营企业进行产权制度、组织制度和管理制度的创新。

2. 家族制私营企业的制度创新

产权制度是企业制度的核心，是企业其他制度的基矗私营企业产权制度创新首先要明晰产权。从我国私营企业的制度创新实践来看，凡是产权明晰的，企业发展就顺利；凡是产权模糊不清的，企业发展就障碍重重。无论是国有中小企业、集体中小企业，还是股份合作制企业，都需要明确产权。家族制私营企业的产权对外边界是清晰的。在发展到具有一定规模时，产权问题主要在于由家族成员共同拥有的家族财产在企业做大之后存在着内部争权夺利的隐患，所以对家族制

私营企业来说，明晰产权主要是在家庭成员之间明晰产权。另外，那些以集体或合资名义注册的私营企业也要还自己一个真面目，明晰企业的产权归属。其次应使私营企业的股权逐步分散化。从当前私营企业的股权结构来看，一股独大的现象非常突出。无论什么类型的私企，企业主个人投资都占据投资总额的一半以上，包括有限责任公司在内，即便有多位股东共同投资，但企业主在大多数企业中都是“一股独大”的。股份集中在一人手里，再好的制衡机制也发挥不了作用。股权必须逐步分散化，应允许经理阶层及骨干员工持有本公司股份。再次要实行私营企业产权的社会化。要变单一投资主体为多元化投资主体，突破独资经营的局限，发展混合经济。通过投资主体多元化，形成合理的产权结构。

音乐类论文提纲样本篇九

(一) 毕业论文选题注意事项4

(二) 毕业论文的选题参考方向4

五、对学生的要求3

六、成绩评定3

七、毕业论文进度安排4

市场营销专业毕业论文指导书(专科夜大、函授班适用)

编写者：宋成珍等 执笔者：梁荣全毕业论文是学院培养学生创新精神和技术应用能力的一个重要教学环节，是培养应用性人才必要的基础训练和从业、创业的适应阶段。

通过毕业论文，培养学生运用所学基础理论、基本知识、基本技能和专业知识；培养学生独立分析问题、解决问题的能力；培养学生理论联系实际的工作作风和严肃认真的科学态

度;培养学生调查研究、利用文献等综合技能。

一、毕业论文基本要求

1. 毕业学生根据自己的情况选择撰写毕业论文或进行毕业设计。