

2023年学校均衡发展自查自评报告 义务教育均衡发展自查报告(模板9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校均衡发展自查自评报告篇一

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a-1√□□在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人□a-2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

学校均衡发展自查自评报告篇二

我校是九年一贯制学校，现有教职工75人，（其中小学38人，初中37人），学生933人（其中小学生612人，初中生321人）

（一）教育情况

1、辖区内适龄儿童入学率100%，达到检测指标，适龄少年入学率98.09%，达到检测指标。

2、残疾儿童入学率99%。

3、小学辍学1人，辍学率0.2%。初中辍学4人，辍学率1.2%，已达到检测指标，但辍学率偏高。

（二）学生情况

在校学生数：

小学734人，初中321人。

（三）办学条件

1、生均教学及辅助用房面积：

小学：现有教辅用房面积为1710.49m²，学年初中中心校在校学生612人，人均面积为2.79m²，未达到验收标准的生均4.2m²，还差862.92m²。

初中：现有教学及辅助用房面积1021.51m²，在校生321名，生均3.18m²，未达到验收标准5.07m²，还差606.69m²。

2、生均体育运动场地面积：

小学：体育运动场地面积1998.43m²，在校生397人，生

均5.03m²，达到验收标准。

初中：体育运动场地面积1201.57m²，在校生217名，生均5.54m²，达到验收标准。

3、生均教学仪器设备值：

小学：教学仪器设备值23.45万元，在校生397人，生均590.68元，已达到验收标准。

初中：教学仪器设备值14.1万元，在校生217名，生均649.77元，已达到验收标准。

4、生均图书：

小学：学校图书室藏书5499册，在校生397人，生均13.85册，未达到验收标准。

初中：学校图书室藏书3306册，在校生217名，生均15.24册，未达到验收标准。

20xx年支出公用经费33000元购买图书2200册，下半年台湾慈弘慈善机构拟捐赠15个班级图书馆，市小学近期准备给我校捐赠4000多册图书，因此我校中小學生均图书将会完全达标。

5、每百名学生拥有计算机台数：

小学：学校有计算机43台，在校生397人，每百名学生拥有10.83台，已达到验收标准。

初中：有计算机26台，在校生217人，每百名学生拥有11.98台，已达到验收标准。

（四）、教师情况：

1、师生比：

小学：现有专任教师18名，在校生397名，师生比1：19.5，未达到验收标准。

初中：现有专任教师19名，在校生217名，师生比1：11.42，达到验收标准。

2、生均高于规定学历教师数：

小学：现有专任教师18名，高于规定学历教师17人，在校生397名，生均0.04，达到验收标准。

初中：专任教师19名，高于规定学历14名，在校生217名，生均0.06，已达到验收标准。

3、生均中级及以上专业技术职务教师数：

小学：专任教师18名，中级及以上10名，在校生397名，生均0.03，达到验收标准。

初中：专任教师19名，中级及以上13名，在校生217名，生均0.06。已达到验收标准。

4、生均县级单位以上骨干教师（含学科带头人）

小学：县级单位以上骨干教师6名，生均0.015。

初中：县级单位以上骨干教师3名，生均0.013。

（五）教育质量

1、学生体质健康及格率：

上学年末小学生422名，体质健康测评合格376名，合格

率89.10%。

上学年末初中生200名，体质健康测评合格169名，合格率84.5%，未完全达标。

2、初中毕业生升学率：

上学年初中毕业生58名，升入普通高中42人，升学率72.41%（升入中职学校13名，升学率22.41%）。

（六）教育经费

1、生均教育事业费支出小学3555.9元，初中6933.2元。

2、生均教育公用经费支出小学663元，初中892元。

1、成立工作机构，明确工作职责。为切实做好义务教育均衡发展工作，学校成立了义务教育均衡发展工作领导小组，结合《县义务教育均衡发展工作实施意见》，特制定了《镇学校推进义务教育均衡发展工作实施方案》；制定了《镇学校标准化学校建设规划》，对学校的软硬件建设方面做出了详细的规划。目前已建成教学楼1821平方米，并向上级积极申请旧教学楼保温改建工程。

2、按照上级文件及会议精神，组织学校义务教育专干在完

善良佐单机版信息的基础上，完成了学校、村社、乡镇版良佐网络版数据输入，同时，建立了完整的电子档案和纸质档案。纸质档案全部打印装订并装入了义务教育均衡发展档案专柜。

3、认真学习了贯彻了《县控制义务教育阶段学生辍学管理办法》，制订了《镇学校“控辍保学”工作制度》，加强了学校控辍保学工作，落实工作目标责任制，学校与班主任、教

师签订控辍目标责任书，把控制学生流失、辍学工作目标具体分解到个人。学校在做好控辍保学宣传动员工作之外，把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系。经学校多次劝返无果的学生及时上报了镇政府。

4、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作，重视学生身心健康，严格按中心学校作息时间执行。法定节假日不上课，学生每天集体体育锻炼不少于1小时，同时，学校统筹控制作业数量，要求教师精选作业内容，提高作业质量。小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级家庭作业控制在每天1小时以内，初中家庭作业控制在每天1.5小时之内，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力，预防学生因厌学而辍学。要求班主任给予留守儿童更多的心理关爱，对留守儿童生活学习进行帮助。

5、自实行义务教育经费保障机制以来，我校即制订了《镇学校财务管理制度》、《镇学校治理教育乱收费工作责任制》、《镇学校关于落实农村义务教育经费保障机制的有关规定》、《镇学校关于教师培训的实施方案》等制度，这些制度的制订和落实，既确保了学校公用经费预算、支出的科学性和合理性，又严肃了财经纪律，规范了经费开支，为改善办学条件、提高教育质量中起到了保驾护航的作用。

6、教师培训方面。我校教师通过外出培训、校级培训、教研组培训、个人自学四个层次，重点加强了对新课程标准研究、解读的培训，使教师对新课标有了准确、深入的理解和认识；加强了导学案设计和使用的培训，逐步提高了课堂效率；加强了对薄弱学科有关人员的专项提高培训；加强了教师对现代教育理论、教育思想、教学模式、教学方法研究性学习的培训；加强了教师教育教学基本技能、教科研方法和教科研课题研究的培训；此外，我校还购买了黄冈创优

作业及优秀课件、导学案光盘，鼓励教师收集自己的课堂实录，进行反思性对比学的培训；并通过远程培训，鼓励教师通过论坛交流培训。以上众多的措施，促使全体教师逐步由经验性教师向研究性教师迈进，逐步营造了以课题研究为导向，课题研究成果促教学的氛围。

7、学校进一步完善了教师考评评价机制

为保障教育教学工作有序进行，教学质量稳步提升，建立健全了一系列教师考评制度：如《教师考勤制度》、《绩效考评细则》、《岗位评定制度》、《班主任考评制度》、《教研组考评制度》等。绩效工资方面，我校严格按《镇中心学校绩效细则》执行。

8、义务教育学校课程方案开齐开足课程情况

我校严格执行国家颁布的课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程，不随意增减课程和课时，严禁随意提前结束新课。高度重视信息技术、艺术、体育与健康、综合实践活动课等项课程的开设，并纳入学生学业水平考试评价之中。

9、学校建成音乐、美术、体育、科学、物理、化学、小学数学等器材室。各室都有相关的管理制度，图书仪器都已登记造册，并有相关的使用记录和报损记录、特别是近年来配备的仪器设备已经全部登记入册，入统计报表和“良佐”软件，特别强调提高各功能室仪器的使用率。

10、我校严格按学校办学行为规范，实行划片免试就近入学，不违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试。不以任何名义分重点班和非重点班；均衡配备教师，均衡编班教学，保障学生受教育权利。

我校建造的教学楼，由于风吹雨淋日晒，外墙瓷砖和屋顶斜

面的琉璃瓦时常脱落，存在极大的安全隐患，严重危机到师生的生命安全，学校采取了用警戒线围堵的方式，以减小危险程度，并积极向上级部门打报告申请，希望尽快解决为盼。

1、针对义务教育均衡发展各项指标要求，我校图书比较欠缺，我们将积极联系，争取慈弘慈善基金会捐赠的班级图书馆在我校落成，同时，与西关街小学积极联系，争取早日将所捐图书摆放到图书室。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会以更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的文明学校。

学校均衡发展自查自评报告篇三

根据《固镇县教育局关于做好义务教育发展基本均衡县督导评估准备工作的通知》的精神和规定标准，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任，为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程；深化教育改革，加速学校发展，加强教师培训，办人民满意的教育。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

杨罗小学始建于解放初期，坐落于杨罗村。地处仲兴、任桥交界处，学校历史悠久，环境优雅，交通便利，书香气息浓厚。校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，现有7个教学班，100多名学生。专职教师11名，教师学历全部达标，其中大专学历8人，本科学历的3人。年轻有为的新教师占65%。学校布局合理。

改，及时纠正工作中存在的问题，查漏补缺，及时整改，加快了学校发展的步伐。

几年来，我们既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足课程，抓教学常规管理，抓教学六认真落实，坚持课改创新，开展教育科研。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展“五个一”活动，及备课、说课、上课、评课和读一本书活动。并纳入了学校的常规管理。

我们加强了教学基层教研组管理，形成了教研组例会制度，指导教师开展教学活动，充分发挥了教研组的管理功能，提倡资源共享，拓展了他们自主活动的空间，更提高了教师的教学水平和能力，获得更大收益的还是我们的学生的。每月对教师进行了教学常规“六认真”的抽查和考评，我们做到有要求、有检查、有反馈、有具体整改措施。这样提高了教师的课堂教学效益。

学校认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证体育课和体育锻炼的时间，建立学生体质健康监测制度，学校定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行性的传染病发生。健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

我校采取多渠道筹措资金，为改善办学条件奠定了基础。为了巩固基础教育教育局加大了资金投入力度，按照规定标准改善了学校的校园环境。

1、教学设施：

校园占地面积8000平方米，建筑面积1160平方米，配有辅助

教学的图书室、留守儿童室；水泥操场，体育器械都按要求配备安装到位；学校对围墙、大门、等设施进行了维修装饰；学校的绿化成荫，提高了文化育人的浓郁氛围。

2、图书室的藏书：全校共有学生图书1000多册，人均达到10册以上。

3、其他方面：学校为了校园安全安装了校园监控设施，为保障校园安全提供了良好的保障。正常上课的教室有7间，每间教室采光条件良好，装配了日光灯。

1、我校专任教师11人，专任教师专科以上学历11人，占100%，其中本科学历3人，目前还有部分教师正在进修本科学习；我校体育、美术、音乐、科学、每个学科都由兼职教师任课，在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

3、加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。

近三年我学校学生的入学率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，更重视学生的素质教育。我校学生参与综合素质评价合格率96%，参与国家学生体质健康测评合格率为98%。

学校均衡发展自查自评报告篇四

近几年来，我校在舒城县人民政府、县教育局的领导下，始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升，为了更好地促进我校义务教育基本均衡发展，确保

顺利通过省政府验收认定，我校依照《舒城县义务教育均衡发展实施方案》和《安徽省义务教育学校十项基本办学条件标准》，进行了全面自查，为顺利通过验收奠定基础。

1、办学条件

我校系村级完小，位于舒城县百神庙镇百神庙村，距县城15公里。建校以来，在各级政府和部门的关心支持下，学校占地面积9800平方米，建筑面积达2134平方米。开设6个教学班，在校学生220多人。

2、我校服务范围辐射4个村1个居委会，并吸引少数服务区外学生在校就读。在工作中，我们严格按照《义务教育法》的要求，依法保障适龄儿童按时接受义务教育。在镇政府的领导下，会同村、组干部千方百计帮助他们克服困难，努力做好控辍保学工作，保障学区适龄儿童、少年都能按时入学。几年来小学适龄儿童入学率达100%、巩固率达到100%，辍学率为0，完成了上级交给我们的任务。

3、教师队伍

我校专任教师13人，其中女教师4人，专任教师专科以上学历13人，占100%，其中本科学历4人，占30.8%，目前还有部分教师正在进修本科学习；校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。我校体育、美术、音乐、科学、微机每个学科都由兼职教师任课。在教师配备上，各学科的师资力量均衡。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

1 考核合格率100% 加强师德建设，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。每年教师节评选了学校优秀教师，让在师德师风、工作突出、成绩优良的教师成为全校教师身边学习的榜样。

在教师管理中，我校已制定了教师日常评价制度，请假制度和考勤制度。根据县教育局要求，我校在师德师风建设中注重了宣传与动员相结合，注重了学习与反思相结合，注重了考核与践行相结合，无体罚和变相体罚学生现象。教师培训经费每年均为1万余元。

4、办学水平

学校教学设施基本齐备，设有计算机室、实验室、多媒体教室、图书阅览室、音乐室、美术室、会议室、同时还设有少先队活动室。科学仪器、数学教具配备，达到省颁二类标准。全校共有学生图书6593册，人均达到30,8册以上。音、体、美、卫生教学设备器材，达到安徽省小学装备标准二类标准，学校配备了音乐教室2间，上级给音乐教室配置了钢琴和电钢琴；学校体育器材配备达到标准和要求，在碳渣操场上可以开展多项体育活动；电教设备配备：学校配备了8个班班通教室，方便了教师开展电化教学，提高了课堂教学效率；教师办公室配备了6台电脑，极大的方便了教师查阅资料；计算机网络教室电脑达到40台，完全满足教学需要。校园网络在20xx年就接入了光纤，为学校信息化建设做出了努力，目前管理和使用情况良好。校园卫生责任区到班到人，卫生状况良好，学校环境整洁，学风正，校风浓。

5、普及程度

近三年我学校学生的入学率为100%，巩固率为100%，毕业学生升学率100%，辍学率为0。

1、规范常规管理，提升教学质量。

我校常规教学管理规范，严格执行国家和省颁布的课程计划、课程标准，开齐课程、开足课时，结合全县布局调整规划，学校最大班额为54人。本学期平均班额为36人。无重点班快慢班，作息时间执行全县统一标准，无违规补课现象，学生

作业负担符合低段零负担，中高年级控制1小时内标准。学校出台了《教学工作月考核细则》，《教学质量评价办法》，开展教育教学研究。建立了学生学习和成长综合评价体系，建立了教师年度考核制度，教学评价制度，小学毕业考试合格率为100%，学生家长、社会对学校较为满意。

2、我校坚持育人为本，德育为先的原则。

积极开展学生爱国主义教育、集体主义教育、行为规范与养成教育、心理健康教育 and 法制教育。我校坚持实行学生体质健康监测制度，晨检午检制度。积极开展“阳光体育”活动，利用早锻炼，大课间和课外活动落实学生每天一小时阳光体育锻炼，让学生在活动中健康快乐的成长。

3、把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

首先，加强组织领导，健全安全管理组织机构，成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓，分管领导具体抓落实的良好局面。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。同时重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是定期对学校内部及学校周边环境进行排查，及时整改消除安全隐患。二是广泛宣传及加强各种灾害的逃生演练，增强学生的自我保护意识，使学生在演练中掌握一定的逃生技能，避免不必要的伤亡。三是坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。通过家长会、家访以及印发了《致家长的一封信》等形式，建立家校共教的教育网络。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以近年来校内没出现过任何重大安全事故。

4、关爱留守儿童，建立平安乐园。

我校现有留守儿童88名，其中女生52名，为了让留守儿童安心读书，让留守儿童的父母安心在外，我校成立了留守儿童活动室。一是建立了准确完整的留守儿童信息，包括其监护人的基本情况和联系方式，留守儿童的成长记录袋。二是定期家访和通话，向留守儿童父母汇报留守儿童在校表现，向监护人了解留守儿童在家情况。三是建立“温馨小屋”安排辅导教师辅导家庭作业，组织学生进行文体活动。四是对口帮扶。让每名教师帮扶1-2名学生，关心他们每天的学习、生活、心理。同时也极力撮成外界爱心人士与留守儿童结对帮扶。

5、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。

我校自20xx年以来，我校通过多方筹措资金，争取县电教站的支持，加大教学资源投入，学校倾斜有限资金建设计算机房、多媒体教室。购买相关资料、软件、图书。同时利用好这些资源，加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训。让每一位教师能使用现代远程教学资源。此外引导学生学习，除上好每一堂信息课外，学校还成立了电脑制作兴趣小组，专业教师辅导，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

一份耕耘，一份收获。仅20xx年，我校学生在各级比赛中获奖人数达10多人次，。教师撰写的论文在市、县论文竞赛中获奖达5人次。学校的素质教育在师生的共同努力下向纵深推进，教育教学质量逐年提高。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我校全体师生会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的百神庙镇农村小学一流学校。

学校均衡发展自查自评报告篇五

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平米，教学楼400平米，运动场地20xx平米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的`是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

学校均衡发展自查自评报告篇六

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心

每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

崔家崖小学始建于1995年，迄今有0年的历史。经过多年的发展，于0xx年春，修建新校址□0xx年5月投入使用。占地面积400平米，教学楼400平米，运动场地0xx平米。现有6个教学班，14名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总20xx年义务教育均衡发展自查报告汇总。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间0分钟的活动时间朗诵优秀习作和人名名作，提高学生的写作兴趣及能力，营造学校文化氛围！。

(2) 我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

学校均衡发展自查自评报告篇七

依据□xx省义务教育学校办学基本标准》和□xx区教育局迎接义务教育均衡发展督评估验收实施方案》，我们开展了自查自评，现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

为了进一步落实教育局文件精神，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展”工作确定为全校的大事之一。依据局相关的会议及文件精神，制定了□xx小学义务教育均衡发展

工作倒计时安排》，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。

（一）自然状况

xx小学辖xx庄1个行政村，服务人口3830人。布局趋于合理，规模适中，方便学生就近入学，有利于现代教育资源的共享。无大班额和超大班额现象，推进了教育质量的提高。

（二）办学条件

近年来，我校采取多渠道筹措资金，努力改善办学条件，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有学生人，个教学班；（附属一个幼儿园，幼儿人）。入学率100%，义务教育巩固率为100%。同时按照规定标准配置了微机室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、多媒体教室、少先队活动室、音乐教室、美术教室、图书阅览室等13个专用教室，生均教学仪器设备值为师1024元，学生计算机生机比为4.6：1，生均图书册数24本，生师比11：1，配备了图书资料，实验仪器、音美体器材等。

（三）质量与管理

全校现有教师人，其中女教师人；专任教师合格率100%，专科以上学历18人，高于标准学历教师比率为100%。此外，我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。近年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1：图书生均应24册，现有生均21册，建议购买按局要求必读书和选读书。

2: 教师车棚太小，满足不了放车需要，车由占学生活动场地现象，建议新盖车棚。

3: 现在是信息化时代，恳请上级领导给每个教师配备一个笔记本电脑，既节省空间，有方便使用。

4: 器材配置方面：教师用电脑人机比现为2: 1，对照1: 1的省定标准，尚缺8台。学生用机最大班额50人，现有学生机33台，缺17台。科学、数学、音乐、体育、卫生、美术器材与省定标准相比，有一定缺数。

学校均衡发展自查自评报告篇八

根据教育体育局的安排部署，我校积极投入到迎接省义务教育均衡发展督导评估的工作之中。努力实现师资配备均衡、基础设施标准、教育质量优良，办好人民满意的学校，关心每一个学生的健康成长。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况报告如下：

xxx小学始建于20xx年，迄今有20年的历史。经过多年的发展，于20xx年春，修建新校址于20xx年5月投入使用。占地面积2400平米，教学楼400平米，运动场地20xx平米。现有6个教学班，124名学生，13名教职工。人均教学及辅助用房面积9.6平方米，生均体育场馆面积为15.8平方米。学校共有图书1860册，生均图书册数为15册。

校园环境整洁优美，基本实现了绿化、净化、硬化，功能室设备齐全，班班通网络多媒体。图书室、阅览室、多媒体教室等功能室齐全。为师生创设了良好地工作、学习环境。

(1) 我校自建校以来全校师生团结一心，努力打造特色校园文化品牌，丰富校园文化，用良好地校园文化氛围来夯实教育均衡发展的文化基石。故我校设立红领巾广播站，利用课间20分钟的活动时间朗诵优秀习作和名人名作，提高学生的

写作兴趣及能力，营造学校文化氛围。

（2）我们在良好地文化氛围中，深入开展班级特色文化建设，打造特色班级带给学生的是自信与拼搏；带给教师的是团结和奉献；学校领悟的是创新和发展。

学校均衡发展自查自评报告篇九

我校认真贯彻学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，全面推进义务教育，不断提升学校办学条件。学校在党委林业局及上级主管教育部门的正确领导与指导下，认真贯彻执行上级相关文件精神，扎实推进学校义务教育均衡发展各项工作，现将我校开展义务教育均衡发展的工作情况汇报如下：

（一）红旗小学位于沾河林业局东端，始建于1987年9月，原名第五小学，后陆续更名第四小学、红旗小学。现有教学班13个，学生331人，教师55人。其中省、市、县级骨干教师14人，取得高级教师资格1人，中级教师资格35人。本科学历37人，大专学历教师18人，学历达标率100%。其中省、市、县级骨干教师11人。

（二）学校占地面积达25388平方米，教学及辅助用房3327平方米，办公用房770平方米，生活用房2217平方米，总建筑面积5941平方米，生均建筑面积达18平方米，学区内适龄人口入学率为100%。辍学0人，辍学率为0%。

（三）学校办学理念。学校以“一切为了学生，为了学生一切”为办学理念，坚持“品德为先、能力为重、创新为强”的校训，强化和谐管理。以清新的文化环境陶冶人，以生动的文化活动激励人，全面贯彻国家教育方针政策，办人民满意的教育。在扎实推进义务教育均衡发展的工作中，我校得到各级领导、社会各界人士的关心、支持、帮助，全体教职工和谐进取、务实创新、勇于拼搏。全面贯彻党的教育方针，全面实施学校发展规划，全面推进素质教育，全面育人，整

体优化，努力实现教育均衡发展。

（一）采取措施保障适龄儿童少年入学，关爱留守儿童和贫困生。

1、坚持实施免试就近入学制度。我校根据教育局划分的招生区域，保证本服务区内的义务教育阶段每个适龄儿童少年都能免试的入学。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务，确保入学率100%。我校今年一年级招收二个班，每班实现小班化教学。

2、由于我校离局址偏远，贫困生较多，我们非常关注重视困难群体学生，关心留守儿童。我校共有低保家庭学生37人，贫困生45人，特困生30人，留守儿童18人。学校健全困难学生资助体系，加大对贫困学生的资助力度，没有学生因为家庭经济困难而失学，为“留守孩子”构筑温暖“大家庭”。通过家长学校、家长会、家长开放日等形式，定期或不定期地对“留守孩子”的爷爷奶奶进行科学育儿、科学监护孩子的教育。以班队、少先队活动为载体，紧紧围绕“关爱、责任、诚实”，加强道德品质教育，尤其让“留守孩子”在社会实践中体验做人做事的道理。每一年都开展金秋助学活动，为贫困学生送去关爱与温暖。与此同时，学校呼吁社会向贫困生献爱心。今年8月6日，天津日报社《每日新报》开办的“新帮办”栏目组一行30余人到我校为贫困生留守生捐款7500元，为学校捐助130余件体育器材，以及近百件学习用品，“新帮办”第28间爱心教室落户红旗小学。

（二）改善办学条件，为全体师生创造温暖、舒适的工作学习环境。

在党委林业局的大力支持下，我校的校容校貌、校园环境、办学条件、办学环境不断改善。今年暑期，林业局为我校投资200多万元，墙体加保温层，更换电动大门，双层玻璃窗，

粉刷墙体，建室内卫生间等等，学校的教学环境提档升级。图书室藏书1万余册，达到了生均10册的目标。生均教学及辅助用房面积9.89m²，生均体育运动场馆面积27.5m²，生均教学仪器设备值2386.7元，每百名学生拥有计算机16.61台，生均图书册数27册，生师比6：1，生均高于规定学历教师0.17，生均中级及以上专业技术职务教师0.11。

（三）强化培训，建立教师培训制度，提高师资水平，开展丰富多彩的文体活动，加强教学管理，师德教育常抓不懈，安全教育警钟长鸣。

1、结合省、森工系统“名师工程”相关文件，详细制订我校教师培训中长期规划。我们在教学上广泛展开校本研究，研究的课题全部是教学中所遇到的实际问题，动员广大教师全员参与，培养教师能够在实际工作发现问题并能在实际工作中予以解决的能力，培养教师的研究精神。强力落实师德教育、新课程培训及以新知识、新技术为重点的教师继续教育培训。积极开展校本培训，切实为骨干教师成为名师奠定基础。

2、学校以丰富多彩的师生实践活动为载体，立足于课堂，延伸至课余校外。在教育教学中坚持开展丰富多彩的校园文化活动，让校园成为同学们学习、成长、发展特长的乐园。如“文明美德在红旗”系列活动、“庆六一、展才艺、显特色”展示等活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。演讲、舞蹈、绘画、手工、乒乓球、田径、微机、电子琴等八个特长团队为学生提供成长舞台，展现发展学生的个性特长。学校严格上好两操，上好体育课，每年召开一次运动会，保证学生每天一小时体育活动。

3、严格执行上级的各项政策法规，办学收费行为规范。

（1）从严治校，依法规范学校的办学行为。不分重点班、快慢班；不办提高班、补习班、竞赛班。

(2) 严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。

(3) 按照课程标准组织教学，不得擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。严格控制了考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

(4) 建立、健全减轻学生课业负担的监测、公告和责任追究制度。

(5) 学校教师配备结构合理、齐全，年龄、学历、校际间大体相当。学科教师配备合理，师生比达到省定编制标准。

4、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决杜绝少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法禁止教师体罚、变相体罚学生，禁止教师收受家长礼金，委托家长办私事。学校每学期都要开展一次“学生评教”活动，评选出“我最喜欢的老师”和“我最不喜欢的老师”。入围我最喜欢的老师在全体教师中进行经验交流。学校将师德作为对教育和教师年度考核、职务评聘、评优评先重要内容。学校每年的九月初都要表彰奖励优秀教师。

5. 重视和强化安全工作

(1) 加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。

(2) 层层落实安全责任。明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。

(3) 强化安全教育。牢记“生命重于泰山”的训导，始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲，天天讲，常抓不懈。利用教师例会、升国旗、学校集会等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。

(4) 坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。组织全校性家长会，向全体家长印发了《致家长的一封信》，确保学生安全。由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，没出现过任何重大不安全事故。

(一) 学校教师办公电脑、学生计算机已使用六年，已到了更换期，计算机内存小，运行慢，有部分计算机无法正常使用，影响了学校信息技术课的正常教学。

(二) 根据图书配备标准，生均藏书30册的标准，学校生均藏书27册，尚缺3册。

(三) 现代化教学设备不能满足新形势教育发展的需求。如“三通两平台”建设，即宽带网络校校通，优质资源班班通，网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台，教育管理公共服务平台，实现教学的现代化。建录播室，班级及各功能教室应配有触摸一体机，教师人手配备一本笔记本电脑，真正用现代化教学引领课堂教学，实现教学效果的最大化。

(四) 实施校园封闭式管理，需设置校园内外监控系统，确实保证校园及师生安全。

（一）认真对照《黑龙江省义务教育学校办学基本标准达标评估表》的评估标准和相关文件精神，扎实推进我校义务教育均衡发展工作，缩小差距，提升办学条件。

（二）加大学校基础设施和功能室建设的资金投入，对各类教学仪器做到及时排查、及时购置添加，确保各类教学仪器配备达到配备标准，保障正常的教学秩序。

（三）认真做好各功能室、教学仪器的管、建、配等工作，充分发挥功能室的教学功能，保障学校的正常教学秩序。

（四）在今后学校义务教育均衡发展工作中，不断总结经验，希望林业局继续加大资金投入，努力提高学校办学条件，完善设施设备仪器建设等工作，满足教学要求，使学校基本办学条件更上一层楼。

虽然我们与先进学校相比，还有一定差距，学校基础薄弱，教师的现代信息技术水平需要进一步提高；学校办学条件、硬件建设还需要进一步完善。我们将以这次“均衡发展”验收评估为契机，努力做好小学阶段教育工作。虚心汲取各位领导的意见和建议，进一步加强领导，调整工作思路，在以后的工作中，投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争学校整体工作再创新佳绩，再创新辉煌而做出不懈努力！