

# 蒙氏感官教学计划 学前教育幼儿园活动 设计教案(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 蒙氏感官教学计划篇一

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
- 2、学习有感情地朗诵诗歌。丰富词语：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、风在一年四季里给大自然带来的变化的图片。

2、带领幼儿到大自然中去感受风的存在。

3、图片：枝叶、花朵、树儿、花儿、草儿。

重点：理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。

难点：理解风与四季的关系。

1、观察讨论，理解诗句。

提问：你看见风吗？风在哪里？你是怎么知道的？（风是有

大有小的)

## 2、完整欣赏诗歌一遍。（教师范读）

(1) 出示图片，理解词汇：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。

(2) 出示风在一年四季里给大自然带来变化的图片。让幼儿理解诗歌。

## 3、学习朗诵诗歌。

(1) 教师有感情地朗读一遍。

(2) 教师和幼儿共同有感情地朗读诗歌。

(3) 听录音轻声跟读。

(4) 幼儿自主朗读。

这首诗歌非常优美，它用拟人的手法以树儿，花儿，草儿的口吻告诉幼儿“风在哪里”，给看不见，摸不着的风赋予了有形的生命。既丰富了幼儿的语言，拓展了幼儿的想象，又激发了幼儿探索周围世界的好奇心和热爱大自然的情感。在进行活动之前，我带领他们到大自然感受风的存在，为接下来的活动做了个铺垫。活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

## 蒙氏感官教学计划篇二

语言(英文名language)是人类最重要的交际工具，是人们进行沟通的主要表达方式。下面就是我给大家带来的幼儿园小班语言活动设计教案，希望能帮助到大家！

幼儿园语言教案:布娃娃 活动目标:

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。
- 3、能从眼睛、头发、嘴巴、表情等方面来描述布娃娃的形象。

活动准备:

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。活动过程:

一、创设情境，引入课题。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？(幼：想)2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？(是一个布娃娃)3、师：哇，宝贝你说得真好，来，和布娃娃握握手，问问好。(宝宝们和布娃娃打招呼问好。)老师还带来了一个礼物，宝宝们请看是什么？二、引导看图，学习儿歌。1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”(指名学说)3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

#### 四、活动延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）附儿歌：《布娃娃》布娃娃，布娃娃，大眼睛，黑头发，张着嘴巴笑哈哈。我来抱抱你，做你的好妈妈。

幼儿园语言教案：爱的祝福 活动目标：

1、理解、学习儿歌，初步感受儿歌的比喻手法。 2、根据生活经验讲述爸爸妈妈对自己的爱，语言完整。

3、尝试替换儿歌中的祝福语进行朗诵，表达自己对爸爸妈妈的感激之情。活动准备：

1、请小朋友向你身边的朋友介绍一下你的爸爸妈妈，我们是干什么工作的？在家里都做哪些事情？个别介绍：谁愿意向全班的小朋友和老师介绍介绍自己的爸爸妈妈？教师小结：爸爸妈妈很爱我们，他们不怕辛苦，每天都为我们做很多事情。

1、有一首儿歌，说的就是小朋友祝福爸爸妈妈的话，儿歌的名字叫《爱的祝福》，我们来听听。

1、除了祝爸爸妈妈快乐又健康，你还想祝他们什么呢？ 2、根据幼儿的回答，替换祝福与并示范朗诵。鼓励幼儿大胆创编儿歌。 3、带领幼儿朗诵新编儿歌。幼儿园语言教案：笨老鼠 设计背景：

语言活动“笨老鼠”是一个非常有趣而幽默的故事，通过故事能使幼儿了解到平时要用好听的声音与别人讲话，这样才能使别人喜欢。发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”而这个故事中的对话比较简短有趣很适合小班孩子学说，所以我将本次活动的重点定为在理解故事的基础上学说对话。本次活动我用总分的结构并把声音区分成好听和不好听两种来开展活动。

活动目标：

1、理解故事内容，知道讲话要用好听的声音。 2、理解词语“板着脸、哼哧哼哧”学说故事中的对话。3、感受故事的诙谐、幽默。活动重点：

在理解故事内容的基础上学说故事中的对话。活动难点：

理解词语“板着脸、哼哧哼哧”。活动准备：

小老鼠、老鼠妈妈、青蛙、猫的卡片；故事图片四张。活动流程： 一、谈话引题。

小朋友们你们都看过“猫和老鼠”的动画片，看了之后感觉怎么样？猫想吃老鼠使劲地追，可就是追不到。而今天黄老师给大家带来的故事是老鼠喜欢猫。那是什么原因呢？二、完整欣赏故事。

1、教师边出示教具边完整讲述故事一遍。

2、鼠宝宝喜欢猫小姐的声音吗？鼠宝宝是怎么说的？（你的声音真好听，我喜欢）幼儿学说此句。猫小姐好听的声音我们一起来学一学。这样的声音真好听。老鼠喜欢老鼠妈妈的声音吗？我们一起再来听一遍故事。

### 三、分段理解故事。 1、教师出示图片一讲述

提问：鼠宝宝觉得老鼠妈妈的声音好听吗？它是怎么说的？请全体幼儿学说。我们一起来模仿一下鼠妈妈太轻的声音。

### 2、教师出示图片二讲述

老鼠提问：老鼠妈妈又去请了谁呢？鼠宝宝喜欢青蛙大婶的声音吗？它是怎么说的？集体学说此句。青蛙大婶难听的声音是怎样的呢？幼儿学叫呱呱呱。

### 3、教师出示图片三讲述

提问：猪婆婆的表情是怎样的？幼儿学习板着脸的表情。这里还有一个好听的词语“哼哧哼哧”让幼儿一起学做动作，教师解释其意。猪婆婆哼哧哼哧是怎么说的？鼠宝宝觉得猪大婶的声音好听吗？它是怎么说的？

#### 四、教师小结。

小朋友们你们喜欢猫小姐的声音吗？猫小姐的声音不轻也不响真好听，而鼠妈妈的声音太轻，青蛙大婶的声音又太难听，猪婆婆的声音太凶了鼠宝宝都不喜欢。看来我们小朋友说话也要用好听的声音，这样人家才会喜欢。

附故事： 笨老鼠

天黑了，老鼠妈妈摇着摇篮“吱吱吱”哄鼠宝宝睡觉。鼠宝宝说：“你的声音太轻，我不要你哄！”

老鼠妈妈只好去请青蛙大婶。青蛙大婶“呱呱呱”地叫着，在摇篮边蹦来蹦去。鼠宝宝说：“你的声音太难听，我不要你哄！”

老鼠妈妈只好去请猪婆婆。猪婆婆板着脸，哼哧哼哧地说：“小家伙，你为什么睡不着？”鼠宝宝哭了起来：“你多

凶啊!快走,快走!” 老鼠妈妈只好去请猫小姐,猫小姐唱起歌:“小乖乖,闭上眼睛……”鼠宝宝说:“你的声音真好听啊!我喜欢你!”

老鼠妈妈很高兴,去买鱼招待猫小姐。可是等她回来一看,猫小姐和鼠宝宝都不见啦!

## 蒙氏感官教学计划篇三

1、知道医生能帮助病人恢复健康,遇到打针和吃药时不用害怕。

2、认识一些常见的医疗工具。

1、医生检查、打针、吃药、吊盐水等图片(自备)娃娃、模拟医生的玩具。

2、音乐《健康歌》。

一、娃娃生病了:

(1)、讨论:娃娃生病了,该带他去哪里?

——“娃娃睡在床上,头上热乎乎的,身上没有力气,感觉很难受,他怎么了?”

(2)、幼儿说说平时各自去医院看病的经历。

二、给娃娃看病:

(1)出示图片:医生检查。(依次出示图片:听诊器、温度计)。

——“娃娃来到医院找谁看病?”

(2)、从图片上观察医生，看看他有哪些医疗器具，怎样帮娃娃检查。

(3)、从各种物品中，寻找对应的玩具或替代物作为体温表、压舌板和听诊器。使用这些物品模拟给娃娃诊断。

总结：医生可以用听诊器帮娃娃检查有没有咳嗽，用温度计帮我们宝宝量体温，看看我们有没有发烧。

(4)、出示图片：打针、吊盐水。

——“医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；（要是娃娃的病轻一些，只需打一针就可以了）。”

观察图片，说说怎样打针和吊盐水。寻找对应的玩具或替代物作为针筒、盐水瓶。

模拟给娃娃治疗。

(5)、出示图片：吃药片、喝药水。

观察图片。

——“”娃娃打过针或（吊过盐水后），觉得好多了，医生还要让他们做什么？他们都不想吃药片、喝药水行吗？”

模拟给娃娃吃药片、喝药水。

——“娃娃生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了。”但是医生给我们打针了以后我们的病不能马上就好，所以还要吃点药才能完全好。以后每天吃饭不要挑食，天天锻炼才能身体好，让我们跟着音乐来锻炼身体吧！

三、播放音乐《健康歌》，幼儿随音乐和老师一起做动作。



## 蒙氏感官教学计划篇四

语言(英文名language)是人类最重要的交际工具,是人们进行沟通的主要表达方式。下面就是小编给大家带来的幼儿园小班语言活动设计教案,希望能帮助到大家!

活动目标:

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作,学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。
- 3、能从眼睛、头发、嘴巴、表情等方面来描述布娃娃的形象。

活动准备:

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条,音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

活动过程:

一、创设情境,引入课题。

- 1、师:今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴,你们想不想知道是谁呀?(幼:想)
- 2、师:好,我们有谁可以大声的说出它是什么?(是一个布娃娃)

二、引导看图,学习儿歌。

- 1、出示挂图,师:图上是谁呀?宝宝喜欢吗?你们喜欢它的时

候会对它做什么呢?(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀!邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢?呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的?看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

### 三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

### 四、活动延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗?(宝宝抱着布娃娃进入活动室。)

附儿歌：

### 《布娃娃》

布娃娃，布娃娃，大眼睛，黑头发，张着嘴巴笑哈哈。

我来抱抱你，做你的好妈妈。

活动目标：

- 1、理解、学习儿歌，初步感受儿歌的比喻手法。
- 2、根据生活经验讲述爸爸妈妈对自己的爱，语言完整。
- 3、尝试替换儿歌中的祝福语进行朗诵，表达自己对爸爸妈妈的感

激之情。

活动准备：

- 1、幼儿课前了解爸爸妈妈的工作单位、爱好等一些情况。
- 2、磁带、录音机。

活动过程：

#### 一、谈话

1、请小朋友向你身边的朋友介绍一下你的爸爸妈妈，我们是干什么工作的？在家里都做哪些事情？个别介绍：谁愿意向全班的小朋友和老师介绍介绍自己的爸爸妈妈？教师小结：爸爸妈妈很爱我们，他们不怕辛苦，每天都为我们做很多事情。

2、小朋友你们爱不爱自己的爸爸妈妈？你想对爸爸妈妈说一

句什么话?(鼓励幼儿对爸爸妈妈说一句感谢或祝福的话)

## 二、理解并学习儿歌

1、有一首儿歌，说的就是小朋友祝福爸爸妈妈的话，儿歌的名字叫《爱的祝福》，我们来听听。

2、教师朗诵儿歌，提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里说了些什么?

3、放录音，再次欣赏儿歌，提问：儿歌的名字叫什么?儿歌里把爸爸妈妈的爱比作什么?为什么?最后小朋友是怎么祝福爸爸妈妈的?(引导运用儿歌中的语言进行回答。)

4、教师带领幼儿完整学习朗诵儿歌。

5、教师引导幼儿有感情地朗诵儿歌。

6、幼儿完整朗诵儿歌。

## 三、仿编儿歌

1、除了祝爸爸妈妈快乐又健康，你还想祝他们什么呢?

2、根据幼儿的回答，替换祝福与并示范朗诵。鼓励幼儿大胆创编儿歌。

3、带领幼儿朗诵新编儿歌。

设计背景:

语言活动“笨老鼠”是一个非常有趣而幽默的故事，通过故事能使幼儿了解到平时要用好听的声音与别人讲话，这样才能使别人喜欢。发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

而这个故事中的对话比较简短有趣很适合小班孩子学说，所以我将本次活动的重点定为在理解故事的基础上学说对话。本次活动我用总分的结构并把声音区分成好听和不好听两种来开展活动。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道讲话要用好听的声音。
- 2、理解词语“板着脸、哼哧哼哧”学说故事中的对话。
- 3、感受故事的诙谐、幽默。

活动重点：

在理解故事内容的基础上学说故事中的对话。

活动难点：

理解词语“板着脸、哼哧哼哧”。

活动准备：

小老鼠、老鼠妈妈、青蛙、猫的卡片；故事图片四张。

活动流程：

一、谈话引题。

二、完整欣赏故事。

1、教师边出示教具边完整讲述故事一遍。

2、鼠宝宝喜欢猫小姐的声音吗？鼠宝宝是怎么说的？（你的声音真好听，我喜欢）幼儿学说此句。猫小姐好听的的声音我们一

起来学一学。这样的声音真好听。老鼠喜欢老鼠妈妈的声音吗我们一起再来听一遍故事。

### 三、分段理解故事。

#### 1、教师出示图片一讲述

提问：鼠宝宝觉得老鼠妈妈的声音好听吗？它是怎么说的？请全体幼儿学说。我们一起来模仿一下鼠妈妈太轻的声音。

#### 2、教师出示图片二讲述

老鼠 提问：老鼠妈妈又去请了谁呢？鼠宝宝喜欢青蛙大婶的声音吗？它是怎么说的？集体学说此句。青蛙大婶难听的声音是怎样的呢？幼儿学叫呱呱呱。

#### 3、教师出示图片三讲述

### 四、教师小结。

小朋友们你们喜欢猫小姐的声音吗？猫小姐的声音不轻也不响真好听，而鼠妈妈的声音太轻，青蛙大婶的声音又太难听，猪婆婆的声音太凶了鼠宝宝都不喜欢。看来我们小朋友说话也要用好听的声音，这样人家才会喜欢。

附故事：

#### 笨老鼠

天黑了，老鼠妈妈摇着摇篮“吱吱吱”哄鼠宝宝睡觉。鼠宝宝说：“你的声音太轻，我不要你哄！”

老鼠妈妈只好去请青蛙大婶。青蛙大婶“呱呱呱”地叫着，在摇篮边蹦来蹦去。鼠宝宝说：“你的声音太难听，我不要你哄！”

老鼠妈妈只好去请猪婆婆。猪婆婆板着脸，哼哧哼哧地说：“小家伙，你为什么睡不着？”鼠宝宝哭了起来：“你多凶啊！快走，快走！”

老鼠妈妈只好去请猫小姐，猫小姐唱起歌：“小乖乖，闭上眼睛……”鼠宝宝说：“你的声音真好听啊！我喜欢你！”

老鼠妈妈很高兴，去买鱼招待猫小姐。可是等她回来一看，猫小姐和鼠宝宝都不见啦！

## 蒙氏感官教学计划篇五

前一阶段，我对广西贫困地区、少数民族地区幼儿园、学前班的保教工作进行了调查研究，深感有必要对农村幼儿园、学前班的健康教育进行一些指导，因此撰写了。可供农村幼儿园大班、学前班进行健康教育时参考使用，以求对农村幼儿良好卫生行为的形成有一定促进作用。

初步认识人体主要器官的生理功能；懂得爱护眼睛、耳朵、皮肤、牙齿等；养成良好的卫生习惯。

### (一) 了解眼睛，爱护眼睛

1. 讲解眼睛的功用。

2. 我们应怎样爱护眼睛？不用手揉眼睛；不在光线很暗的地方看图书；使用剪刀等锐器时要小心；不放鞭炮，不围观别人放鞭炮。

### (二) 了解耳朵，爱护耳朵

1. 讲解耳朵的功用。

2. 我们应怎样爱护耳朵？不用手挖耳朵；不把小东西放进耳

朵里。

### (三) 了解牙齿，爱护牙齿

1. 让小朋友对着镜子数数自己有几颗牙，看看它们白不白，整齐不整齐？讲解牙齿的功用。
2. 我们应怎样爱护牙齿？饭后漱漱口；早晨、晚上要刷牙，刷牙应顺着牙缝竖着刷，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，里里外外都要刷到；换牙时别咬硬东西，别用舌头舔牙；不吮吸手指，不咬铅笔；多吃青菜少吃糖，牙齿结实又漂亮。

### (四) 了解鼻子，爱护鼻子

1. 讲解鼻子的功用。
2. 我们应怎样爱护鼻子？不用手挖鼻孔；不把小东西放进鼻孔；擤鼻涕不要太用力，不要同时按着两个鼻孔擤。

### (五) 了解皮肤，爱护皮肤

1. 讲解皮肤的功用。
2. 我们应怎样爱护皮肤？勤洗澡、勤理发、勤剪指甲；活动或劳动时要小心，不要碰破、刺破、划破皮肤；皮肤长疮要及时上药。

### (六) 养成良好的生活习惯

1. 吃饭：饭前洗手；不边吃边玩；不挑食；不吃不洁的食品，瓜果要洗干净后再吃，不捡掉在地上的东西吃；刚吃完饭，不要马上跑着玩。
2. 睡觉：按时睡觉；不蒙头睡觉。



3. 排便：每天定时排大便；不憋尿；便后洗手。

(七) 培养良好的生活适应能力(参考有关“社会适应能力培养”内容的书刊)

(一) 结合其它内容的教育(如语言、音乐、美术、常识教育等)，有机地融入健康教育的有关内容。

(二) 家庭教育及家长的卫生行为对儿童卫生习惯的养成起着潜移默化的作用。比如，家长爱挖鼻孔，孩子就会模仿，家长生吃水果不洗，孩子也会拿来就吃。幼儿了解一些卫生知识不等于就能付诸于行动，习惯的培养是个长期的过程，教师必须向家长宣传卫生知识，使家长了解健康教育的内容和要求，取得家长的配合。

(三) 幼儿园、家庭需提供必要的生活用具，如专用的毛巾、牙刷、牙缸等。

(一) 教师以身作则，讲究个人卫生，有良好的卫生习惯。

(二) 有安全、平坦的儿童活动场地。

(三) 教室内光线、通风良好。

(四) 有条件的地方，用小椅子代替板凳。

(五) 为儿童提供清洁的饮水。