

2023年英文报告的要吗(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

英文报告的要吗篇一

近日，我们学校举办了一场关于国际交流的报告会，来自不同国家的演讲嘉宾分享了他们在国际交流中的经验和体会。通过参与这场报告会，我深刻意识到了学习英语的重要性，并且对国际交流有了更加深刻的理解。在这篇文章中，我将从主题明确、内容生动、互动参与、语言运用以及启发与反思等五个方面，谈谈对这次报告会的感受和心得体会。

首先，对于一场报告会来说，主题明确是至关重要的。这次报告会明确以“国际交流”为主题，并邀请了各方面的演讲嘉宾来分享他们宝贵的经验。通过这样的主题，我们可以准确地了解到国际交流对个人和国家发展的重要性。这样的结构可以帮助我们更好地理解演讲内容，并使我们能够从中获得更多的启示和经验。

其次，好的演讲需要具备内容生动的特点。在这次报告会中，不同国家的嘉宾们通过生动的案例和故事，向我们阐述了国际交流的过程和优势。他们提到了他们在国际交流中遇到的困难和挑战，以及他们通过努力和坚持取得的成功。这样的演讲让我们身临其境地感受到了国际交流的魅力，激发了我们对于学习英语和参与国际交流的兴趣。

第三，互动参与对于演讲的成功也起着重要的作用。在这次报告会中，演讲嘉宾们不仅仅是在一个方向上向我们传递信息，我们也有机会积极参与进来。他们鼓励我们提问并分享我们的看法和经验。这样的互动让我们更加深入地思考和理

解国际交流的意义，也增强了我们主动学习和思考的能力。

语言运用也是一场成功报告会的关键因素之一。无论是嘉宾们的英语表达还是我们自己在报告会中的交流和提问，语言的准确与流利都是必不可少的。这场报告会上，嘉宾们所用的英语非常地准确和流利，令我们听得津津有味。同时，我们也感受到了自己英语能力的不足。这给了我们一个明确的目标，即努力学习英语以提升自己的交流能力，为将来的国际交流做好准备。

最后，这次报告会启发和反思让我们有了更深刻的认识。通过嘉宾们的分享，我们意识到国际交流不仅仅是学习英语，更是了解不同文化、拓宽视野的机会。这次报告会让我们思考如何在日常生活中增加英语学习的时间和机会，如何主动地参与学校和社会组织的国际交流活动。我们深刻地明白了国际交流的重要性，并更加坚定了自己学习英语的决心。

总之，通过这次报告会，我收获了很多。不仅对国际交流有了更深刻的理解，也对学习英语有了更高的要求 and 积极性。我相信，只要我们保持积极的学习态度和努力，我们一定可以在国际交流中变得更加自信和成功。

英文报告的要吗篇二

各位领导、同志们：

我代表市气象局领导班子述职，敬请评议。

市气象局在市委、市政府和省气象局党组的正确领导下，在市人大、市政协的亲切关怀下，进一步解放思想，紧密结合正在开展的深入学习实践科学发展观活动，按照“以人为本，无微不至，无所不在”的服务理念，围绕“四大一新”发展战略，主动积极地融入到××经济社会发展的主流之中，全力做好天气预警预报、气候预测预估和气象服务工作，

为××经济社会发展提供了优质气象服务，全市气象事业持续快速、协调健康发展，较好地完成了各项工作任务。综合目标考核获全省第一名；荣获省气象局重大气象服务先进单位。按照述职考评的要求，现将我局一年来的主要工作情况汇报如下：

一、不断加强气象防灾减灾能力建设，为构建和谐××提供优质气象服务

我市暴雨、洪涝、干旱、雷电、风雹、高温、寒潮、大雾等气象灾害频繁发生，是江西气象灾害多发地区之一。近年来，在全球气候变暖的大背景下，极端天气事件、突发气象灾害的发生频率不断增加。为此，我局立足天气气候异常，创新观念，扎实服务。在应对自然灾害、保障人民生命财产安全等方面发挥了独特作用。

1、不断提高决策气象服务能力，为领导科学决策当好参谋

我局始终把为领导的决策气象服务摆在首位，205月以来，共向市委、市政府及有关部门呈送各类气象决策服务材料120余期。全力做好汛期的决策气象服务。汛期气象服务是气象服务工作的重中之重，我局围绕“一个中心”、“三个重点”、“五个确保”的防汛总目标，树立强烈的服务意识。年5月以来，全市共出现暴雨天气过程7次；强对流天气4次。每次过程均预报准确或基本准确，特别是2009年6月8~11日暴雨天气过程，我局提前三天就做出了准确的预报，所预报的过程降雨量、最强降水时段、局地可能的最大降雨量等都和实况相符，为我市做好防汛工作发挥了重要的作用。

积极做好重大活动的决策气象服务。市里的每次重大活动，我局都会主动地做好全过程的气象保障工作。今年两会期间，我局提供多要素多时段的天气预报，为两会的正常开展提供了气象保障；为明年我市成功举办省运会选择适宜日期，进行了气候可行性论证。

2、不断提高公众和专业气象服务能力，努力扩大气象信息的覆盖面

面向社会的公众气象服务成效明显。我们每天通过广播、电视、报纸、电话、短信、网络、电子显示屏等媒体和平台发布各类气象信息，在广电、移动、电信、联通等部门的支持下，当遇有突发灾害性天气和重大天气过程时，我们都会通过电视滚动字幕的形式和短信直发平台在第一时间将气象信息传递给灾害可能发生的区域。

面向行业的专业气象服务取得实效。我局为林业部门提供森林火险等级预报和卫星遥感森林火点信息，为交警部门提供道路结冰、大雾天气预报，为教育部门提供高考、中考天气服务，为旅游部门提供黄金周气象服务，为铁路部门提供浙赣、皖赣铁路沿线降水信息，等等。

加强部门合作，不断完善气象灾害防御联动机制。我局和国土部门合作，适时发布气象——地质灾害预警；和农业部门合作，发布气象——病虫害警报；和环保部门合作，开展城市空气质量监测预报业务。

二、着力加强气象现代化建设，努力构建“四个一流”现代气象业务体系

中国气象科学技术迅猛发展给气象业务的发展带来了前所未有的机遇。我市气象部门紧紧抓住机遇，坚持气象现代化建设不动摇，努力实现“一流装备、一流技术、一流人才、一流台站”的奋斗目标。

1、加强了气象防灾减灾中心建设

市气象防灾减灾中心工程已于4月15日开工建设。该中心的建成，将较大地提升我市气象防灾减灾水平。

2、完善了综合气象观测系统建设

全市已建成38个区域自动气象站并投入使用，这些自动气象站基本覆盖了全市的每一个乡镇、中型水库和地质灾害多发地区，为各级党政领导和有关部门指挥防灾减灾提供了科学的决策依据。

围绕建设鄱阳湖生态经济区，我局已经建成了负离子、酸雨、闪电定位、紫外线、gps、met水汽监测等项目，为建设绿色生态××提供科技支撑。

3、强化了气象预报预测系统建设4、加强了气象探测环境保护工作

市政府高度重视我市气象探测环境保护工作，2009年8月5日专门下发了《关于加强我市气象探测环境保护的通知》（*府办字2009126号）。

我局与市规划局、市行政服务中心管委会共同建立了保护全市大气探测环境审核工作程序，确保气象观测站探测环境不遭破坏，保证了气象观测资料的准确性。

三、大力推进科技创新体系建设，为××气象防灾减灾工作提供科技支撑

气象事业是科技型基础性社会公益事业，就要求气象部门要努力提高科技创新能力和加强科技队伍建设，为气象防灾减灾工作提供强有力的科技支撑。

1、成绩显著的科技队伍

我市的基础业务工作连续多年在全省的目标考核中名列第一；贵溪市气象局已连续五年夺得全省基准、基本站业务质量评比第一名，这在江西气象部门的历史上是绝无仅有的。

在今年2月举办的全省地面气象测报业务技能竞赛中，我局夺得团体第二名，共获得五个奖项，占全部奖项的三分之一。

2009年全市气象部门共有2人次获得中国气象局“全国优秀测报员”称号。

2、丰硕的科研成果

我局申报的《××市乡镇精细化天气预报的研究》课题首次获江西省科学技术厅“2009年科技支撑计划”立项，这是全省设区市气象部门的科研课题首次获得省科技厅立项。

《××市气象灾害防御规划研究》获市政府科技进步三等奖，这是我局科研项目连续三年获此殊荣。

3、卓有成效的气象科普

我局被省八个厅局命名为省级青少年科普活动基地，每年都采取定时和临时相结合的方式面向全社会免费开放。2009年5月以来在全市各大、中、小学共举办气象科普讲座5场，开展送气象科技下乡活动8次，散发防灾减灾知识等技术资料万余份。市气象学会被省气象学会评为“全省气象科普工作先进集体”，连续三年被市科协评为“精品学会”。

四、认真履行防雷减灾社会管理职能，做好防雷减灾工

作五、坚持科学高效，扎实做好气象为新农村建设服务工作

1、认真做好新农村建设的挂点帮扶工作。

2、三位局领导分别带队或参加中央1号文件的宣讲活动。

3、积极做好关键农事季节的气象服务。

4、进行农业气候区划和可行性论证，合理利用气候资源。

5、提高农村的防灾减灾能力，将气象信息传递到农村，在流口、鸿塘等乡镇新建了气象信息电子显示屏。

6、走访农村专业合作组织，了解他们对气象服务的需求，为他们提供更具针对性的气象服务。

7、认真做好由市委农工部牵头、我局承办的新农村建设网运行维护工作。

六、不断拓展人工影响天气服务领域，为××经济社会快速发展提供服务

积极开展人工增雨抗旱、水库蓄水、森林防（灭）火等工作，取得了显著的社会经济效益。

今年2月13日，我市发生一起森林火灾，我局迅速部署应对森林火灾气象服务工作，于14日凌晨5点10分，抓住有利天气条件，实施人工增雨作业。作业后，火场上空雨势逐渐加大，普降中雨，火灾被完全扑灭。

七、加强党风廉政建设，努力构建和谐部门

坚决执行廉洁从政的各项规定；认真落实党风廉政建设责任制；将每年的四月定为党风廉政宣传月并开展活动；邀请有关专家给干部职工上廉政课；组织干部职工观看警示教育片；开展廉政文化活动；进一步完善局务公开。

认真履行联建共创责任，积极做好综合治理、信访、计划生育、机关党建等工作。我局荣获和谐平安单位、综治工作先进单位等荣誉称号。

八、切实加强领导班子建设和干部队伍建设

我局领导班子以创新和发展的理念，抓大事，抓重点，攻难

点，进一步提高了科学决策、民主决策和依法决策的水平。按照市委“打基础、立规矩、守底线”的要求，全面加强干部队伍建设。

一是深入开展学习实践科学发展观活动。

二是注重加强理论学习。坚持中心组学习和机关周五学习制度，提高干部职工的政治理论素质。

三是抓好作风建设，坚决贯彻民主集中制。局领导班子牢固树立责任意识和团结意识，做到求真务实、真抓实干。坚持贯彻民主集中制。对涉及全局的重大问题或职工关心的热点问题，及时交流沟通，反复酝酿，集体研究决策。同时，班子成员认真参加“双重”组织生活会。进一步增强了班子的凝聚力，提高了队伍的战斗力和战斗力。

四是认真开展机关效能年活动。

九、存在的不足

一年来，我们虽然取得了一些成绩，但是，也存在不少问题，一是精细化、定时定点定量预报能力尚不能满足社会日益发展的需求；二是气象信息的覆盖面还有待进一步扩大；三是气象探测环境保护形势严峻。

十、下一步工作打算

1、深入学习实践科学发展观，进一步解放思想。

2、进一步加强气象防灾减灾能力建设，不断提高气象预报的精细化水平。

3、按照“一年四季不放松，每个过程不放过”的要求，全力做好各项气象服务工作，认真做好人工影响天气工作。

4、加快市气象防灾减灾中心建设，争取早日投入应用并发挥效益。

5、建立健全气象防灾减灾应急体系，加快电子显示屏和小区广播等信息发布渠道建设，扩大气象信息的覆盖面，提高气象灾害应急处置能力。

6、加强综合气象观测系统建设，实现对气象探测环境的远程监视，确保探测环境不再遭到新的破坏。

7、加强气象依法行政工作，进一步履行好防雷减灾的社会管理职能。

我局将在市委、市政府和省气象局的正确领导下，努力构建现代气象业务体系，上下同心，艰苦奋斗，开拓创新，奋勇争先，为市委、市政府推进“四大一新”和××经济平稳较快发展作出新的更大的贡献。

以上述职如有不妥，请大家批评指正。最后，借此机会，感谢各位领导、同志们对气象工作的关心、厚爱，支持，帮助。谢谢！

英文报告的要吗篇三

尊敬的b董事长：

中英文是我的第一份工作，对这里的一切我都充满了感情，篮球场，舞蹈室，书画室，这些地方都会让我想念。我上的第一堂美术课，我教学生的第一首歌，我教学生的第一支舞，我带队打的第一次篮球比赛，我参与编排的第一场晚会，这些都让我留恋。

第一个给我送教师节贺卡的学生，第一个给我鼓励的同事，第一个给我指导的校长，这些都会让我铭记。但是为了获得

更多的知识，更丰满的人生阅历，更高的职业生涯平台，我需要继续去深造，去学习，我已经报名参加本科学历的考试，继续我的学习生涯。

所以在此我特提出辞职，请您批准。

再次感谢您和中英文学校的各位领导，在这一个学期给我的帮忙和指导，我会铭记在心。

此致

敬礼！

英文报告的要吗篇四

尊敬的领导：

在我向你递交这份辞职报告之后，我即将离开公司了，我三番五次提出辞职您可能比较吃惊，这个时候我提出辞职，您也许会感到意外，一大堆单子没完成，给公司增加了不少麻烦。

我很抱歉在公司事务繁忙之时辞职。来公司差不多两年了，学到许多东西，技术加强了不少，做事速度也提升了许多，这都得感谢公司领导对我的信任和栽培。

和公司一起发展是件非常愉快的`事，期间的风风雨雨自不用提，充实和充满不可忽视的乐趣。这次辞职是个人原因，在今年一年里我工作一直找不到状态，整个人很彷徨，巨大的生活工作压力，导致我和对象的感情不和谐，造成不必要的麻烦与负担，我要改变现在安逸的生活状态，为实现自己的理想未来而奋斗。

衷心祝福各位领导和同事快乐工作每一天，公司事业蒸蒸日上

上!

请接受我的辞职请求。

此致

敬礼

申请人：辞职报告

英文报告的要吗篇五

古典文学中常见论文这个词，当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称为论文。以下就是由编为您提供的英文开题报告。

二、研究现状：

对于课堂互动与英语口语教学之间的关系，国内的研究主要集中在：(1)构建主义模式它是以构建主义理论为基础的互动模式，司洪海在《构建主义理论与英语口语教学》中从对现有教学模式的“反思”入手，探讨将构建主义引入英语课堂教学的必要性、可行性及其意义和作用。卢艳春和路雅琴在《构建主义与大学英语口语课堂教学》中则分别“从构建知识观”“构建学习观”“构建教学观”入手，强调以学生为中心的主动性、构建性。(2)角色扮演模式徐志敏、王瑛在《大学英语课堂互动教学中角色扮演探究》中着重探讨了在角色扮演的互动教学中教师的作用，对指导教学实践具有重要的意义。而黄玉兰在《角色扮演引入英语专业口语教学中》从角色扮演是“多为互动英语口语教学模式的应用”探讨了角色扮演这一教学方法的目的、步骤和利弊等方面。(3)以学生为中心模式这一模式被单独研究的较少，黄影秋在《以学生为中心提高英语口语课堂教学效果的探索中》通过对学生口语课堂学习存在的问题的分析，提倡“以学生为中心”，

实现教与学的“双边互动”。并提出阐述如何运用其他“教学策略提高口语的教学效果”，促进学生交际能力的提高。而刘蓉在《谈英语口语课堂互动》中则提出了互动可以创造“以学生为中心的口语课堂和整体小组作业模式”，提高口语交际能力。(4)合作性学习模式这种模式的研究较为普遍和盛行，它兴起于美国，在后来取得实质性的进展的一种教学理论与策略。黄艳在《合作性学习在大学英语课堂的应用》中提出了以下几种合作模式，从而的出该模式的优势所在。顾晓乐在《合作性学习与情景剧表演》中从情景剧表演的角度来证明合作性学习的有效性。肖巧玲在《大学英语口语教学中的合作学习》中则通过合作学习在口语教学中的实践探究合作学习应注意的原则。而慕东文在《合作性学习的特点、目标、内容和实践策略》一文中，他用“人文精神和平等民主合作”原则，对待新的理念，指导英语口语教学。(5)情景设置模式它主要是根据gillianbrown&georgeyuled的语言情景对第二语言习得者的交际紧张、焦虑的研究表明口语情景设置不适当，会影响学生用目标语进行交流，进而强调进行口语教学情景设置的重要性。张舍茹、孙边旗在《英语口语教学的情景设置中就论述我们应注意“情景互动教学中应遵循的原则”，及如何设置“英语口语教学中情景设置的形式”两个小方面局部性的探讨了情景设置这种互动模式。孙久荣在《论英语口语课的情景教学》中对情景设置这个模式从宏观上进行了分类，进而得出“开放式情景”和“封闭式情景”，为情景设置互动模式研究开辟了一个小领域。