

2023年教师口语课程教学计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师口语课程教学计划篇一

本年度学校体卫艺工作在上级局领导的指导下以及学校安全德育部门的配合下，将继续推进体育、艺术“2+1”项的开展并围绕周庆“六十”周年开展相关的主题文艺汇演等节目。卫生方面在做好常规的卫生工作外今年将主抓学生近视问题，严格控制学生心法视力不良率在标准范围内，为国家的教育、国防培养良好的后备人才作保证。开展道德教育实践活动、读书教育活动、“爱祖国、爱家乡”教育活动等四项综合实践教育活动，加强学生综合素质能力的培养及。

二、具体实施方案

(一)体育艺术方面：

以“我快乐、我健康”大课间活动为主线“认真落实《学校体育工作条例》。贯彻”以人为本、健康第一“的指导思想，继续全面落实新《体育教学大纲》和《体育(与健康)课程标准》，保证开足课时，全面提高体育(与健康)课的教学质量，以增强学生体质为目的，努力发展学生的身体素质和运动能力，保障年度内各组织一次大型的田径和球类运动会以及一次全校性的文艺汇演。

充分利用好校内外教育资源，开辟第二课堂活动，确保体育、艺术”2+1“项目顺利开展，以培养学生的兴趣爱好，发展他

们的兴趣特长。保证阳光体育活动有实效的开展，组织好综合组教师要严格按照《阳光体育》活动的要求组织学生参加好活动，并做好各种工作记录。组织上好间操、眼保健操并做好相应的记录。保证学生的活动时间每天不低于一小时。另外要求所有教师在中间操及阳光体育活动期间均要在室外参加身体锻炼，切保教师户外活动时间，并促进教师的身体健康，对中间操的教师考核由学校师德考核小组统一考核。

本年度学校将开设书法班、绘画班以及音乐特长班(另制定详细计划)等丰富多彩的课外活动增强学生在艺术素养的能力；围绕周庆”六十“周年开展读书节、艺术节、体育节等活动，为学生展示文学、艺术、体育、科技才能提供舞台，并有计划地加以培养，促进学生综合素质的发展。

另：针对三年级的中考体育加试学校将认真贯彻落实延边州教育局201_年《中考体育考试实施办法》，严格按照标准做好中考考生的体育加试准备工作，让学生真正做到德、智、体全面发展。

(二) 卫生方面：

1、认真落实《学校卫生工作条例》。坚持开展各项日常防护工作，做好常见病的防治工作，有效降低近视、龋齿、肥胖、沙眼、贫血、蛔虫等常见病的发病率，加强对学生视力不良率的检查和预防工作，每学期进行一次学生视力检测，并做好记录及分析，加大学校眼保健操的组织管理工作，保证眼操质量，做好数据的整理与上报工作，任何教师不得占用眼保健操时间。

2、结合本校实际开展好传染病预防教育活动，尤其抓好春季常见传染病、地方病的防治工作。如遇突发事件，及时启动应急预案，降低学生常见传染病、地方病的发病率和感染率。

3、做好学校食品卫生、营养配餐工作，切实保证学校师生的

饮食安全。加强对学校食品卫生安全工作的监督和管理，定期对学校商店食品进行检查。

4、重视学校环境卫生和个人卫生工作，加强管理，由专人负责，定期检查，每周进行一次全校性的卫生大清扫。

5、配合上级防疫部门做好学生体质健康检查工作，做好体检结果的统计分析。

(三)、推进综合实践活动的落实情况：

中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地体验、社会服务和调查、农村社会实践活动、国防教育、走进大自然活动等，今年的综合实践活动也将围绕周庆60周年歌颂美丽的家乡为主题，并征得家长的同意与协助，让学生走出校门，享受大自然的风光，同时增强其对家乡的热爱培养学生对家乡的自豪感！

今年学校准备在暑假尝试学生走进大自然活动，此项工作需要与教导处、政教处、学校综合实践组联合在保证学生安全的前提下组织开展。

教师口语课程教学计划篇二

一、指导思想：

为学生的终身发展着想，帮助学生学会学习并形成适合自己的学习方法，帮助学生树立明确的目标(学习目标甚至人生目标)，培养良好的习惯，做学生的良师益友。

二、教学目标：

1、指导学生学会有目的的学习、生活，将班级学习目标和自己的学习目标结合起来；

3、继续加强学习习惯的养成教育，提高阅读和背诵能力；

4、教会学生循序渐进、逐步积累的学习方法，进而根据每位同学的特点，指导其寻找适合自己的学习方法。

5、教育学生懂得珍惜时间、珍惜来自父母亲人和师友的关爱，并懂得以实际行动回报，懂得感恩。

6、力争本学期学生语文成绩有大幅度的提升。

三、学情分析：

这两个班学生语文底子薄弱，成绩始终不太理想。但经过一年的努力，情况稍有改观，学生学习语文积极性很高，很多学生进步很大。

四、教材分析：

八年级语文上册教材分为五个板块六个单元，这是从以往教材的基础上继承和发展而来，而且新教材所有的教材都采用了这种模式。五个板块分别是阅读、综合性学习写作口语交际、课外古诗词背诵、名著导读、附录。六个单元是指根据文章的内容或体裁把入选课文分为六个单元。

阅读：新教材的一至四册都是30篇课文，五册、六册是25篇课文。本册教材六个单元共有30篇课文，根据内容和体裁分为：一单元，关于战争题材的文章；二单元，以“爱”为主题的文章；三单元，事物说明文；四单元，事理说明文；五单元，文言文单元（没有明确的划分标准）；六单元，关于自然景物的文言文单元。共有精读课文16篇，略读课文14篇，由于说明文的阅读是本册教材的重点，所以三、四单元是教学的重点，而且《中国石拱桥》、《苏州园林》、《故宫博物院》、《大自然的语言》一直都是重点篇目，也是教学的重点。

综合性学习写作口语交际：在每个单元的后面，安排与单元相适应的综合性学习写作口语交际，这种模式贯穿整个新教材的始终。每个单元的侧重点有所不同，本册教材中一、三、五单元以综合性学习为主，以写作、口语交际为辅，通过活动来感受战争的残酷与和平的可贵，思考调查“桥”的历史，领略“莲”的文化魅力；而二、四、六单元以写作为主，以口语交际、综合性学习为辅，通过练笔来感悟“爱”的世界，走上辩论台，收集资料来撰写小论文。

课外古诗词背诵课外古诗词背诵也是贯穿整个新教材始终的一个板块，每册教材都有十首古诗词供学生背诵，在背诵中，领略传统文化的魅力，感受诗词的语言美、形象美、意境美，体现了语文的熏陶感染作用。

名著导读名著导读和课外古诗词一样，都是新教材的亮点，是最能体现培养学生语文素养的一种教学手段。

五、教学措施：

- 1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，培养学生知耻、明荣，做到既教书又育人。
- 2、在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。
- 3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。引导学生把知识系统化，比如古诗词，可

按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、强化作业管理，逐步培养学生按时完成作业的习惯，力争做到每课过关，单元过关，要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

6、坚持晨教“心灵鸡汤”口语表达训练活动(约3分钟)，教育学生懂得自尊自强，争取做一个有志青年。踏实锻炼学生的口头表达能力。

7、做好纠偏工作，培养良好的学习习惯和行为习惯。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

9、鼓励和指导他们利用网络手段学习，将班级博客利用起来，指导学生利用每周的信息技术课写一篇随笔或感言，发表在班级的博客空间，提高学生的综合能力。

六、本学期个人提高计划：

1、业务提高计划

(1) 定期参加听课活动以及教研组的各项活动，搜集优秀的课例进行研究。

(2) 写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课，精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序，丝丝入扣，生动有趣，让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书争取大方简练，既有利于学生对生字词的掌握，又锻炼学生的书法。

2、计划阅读书目

(3)教育教学：《今天怎样做教师》、《优秀班主任一定要知道的12件事》、《陶行知名片精选》、《走进新课程系列丛书》、《写作学》等。

教师口语课程教学计划篇三

一、教学背景分析：

语文是中小学阶段的主要学科，基础学科，随着时代的发展和社会的进步，人们对语文学科的特性和语文教学的认识更为深入，“大语文”观念得到越来越多有识之士的认同。语文素质是人的整体素质的重要组成部分，语文素质不仅反映人的语文知识和语文能力，而且从本质上看，还反映了人的思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。

二、教材分析、教学目标、教学设计与写作训练：

本册教材共分为七个单元。每个单元后都有口语交际和写作训练，第一、四单元后各有一个写字训练，第二、三、五单元后各有一个综合性学习。课本最后还有几个附录，供学生自读与参考。

三、具体措施：

1、在阅读教学中要进一步培养学生的阅读兴趣，注重在阅读教学过程中让学生参与活动，做到人人参与，参与全过程，让学生们在课下多读书看报，将自己喜欢的文章、精彩的段落摘抄积累。

2、在各课时中，把学生活动做为重点内容来安排落实，使学生限度处于动态之中，动脑想，动手写，动口说，动眼看，动耳听。

3、调动学生语文学习的积极性。从培养兴趣着手，用图片，实物，多媒体创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

4、培养学生良好的语文学习习惯：

(1) 课前预习习惯。

(2) 课后复习习惯。

(3) 课文背诵习惯。

(4) 及时完成作业习惯。

(5) 积极思考，主动发言习惯。

(6) 上课作笔记习惯。

5、成立互帮互学小组，对古诗文无法过关的学生采用“一帮一”，“人盯人”的办法。

6、深钻教材，精心设计好每一节课，讲清每一个知识点，认真筛选作业，及时反馈每一次作业与考试。

7、注重学法指导。

四、互帮小组

各班以学习小组为单位开展互帮互学。在平时的背诵、默写、作业检查中，互相帮助，互相监督。

教师口语课程教学计划篇四

紧紧围绕学校_x的发展精神，紧密结合教育的精神实质，为了一切的孩子，为了孩子的一切，充分发挥每位教师优秀才干，使学生在我们的精心教育下茁壮成长，成为具有丰富知识的全面人才。

二、教学及活动安排

结合教学大纲的安排以及实际开设课时数量，设置每周x课时共计完成__节课的教学内容。另外根据教学内容和学生身心特点，初步设定安排几项教学活动：

4. 本学期还将对学生进行一次出教材内容外的生物知识小普及和小竞赛，具体内容和设置安排将在今后备课中详细商讨。

三、教师学习和工作

生物组共有x名专职教师，都是具有多年教学经验的教师。但是，我们面对的是一批崭新的面孔，而他們又具有着迥异的性格、不同的特质，因此，在展开教学活动是需要老师充分了解学生，这就需要教师做好以下工作：

1. 上好第一节课，即表明上课的原则也要让学生接受一位新老师；

3. 认真备课，尤其是组内备课，增加听评课次数；

4. 教师自身也是需要知识补充的，因此教学的学习也是一项

重要任务，每一位教师都要结合工作，加强自身进修学习，争取更好地为学生服务。

一学期和学生共同学习生活的日子仅有近__x天的时间，但我们要做的事情是使我们的孩子们在这__x天里开心、快乐、健康、进步，让他们在知识的世界里找到开启人生大门的线索乃至那把钥匙。因此，每一位生物教师都要秉承这样精神，积极而踏实的工作，完成计划，争取获得成绩和质量的丰硕果实。

教师口语课程教学计划篇五

一、指导思想：

校本课程集中体现“以学校为本”的理念，主要强调课程的开放性、民主性、参与性，强调交流与合作。本学期我们根据学校地处农村，自然资源、人文资源、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要；坚持加快发展、坚持优化质量、坚持深化改革、坚持人才强教、坚持提高效能，在实践中不断完善、实施、推进校本课程的教学。

二、工作目标：

- 1、探索建设利用校本资源库，不断提高教学质量，并不断补充、完善资源库，为校本课程的持续发展不断努力。
- 2、围绕课题研究工作，全面推进阅读特色课程的建设，促进校园阅读文化建设。
- 3、积极用好地方课程教材，在教学实践中加强研究，确保教学质量。

三、主要工作：

1、建设完善校本资源库，积极利用资源库服务教学，提高教学有效性。建设资源库的目的是减轻教师负担，提高教学质量，因此每一个校本教师在教学中都要树立“我建为我用”的意识，在两个方面努力，一是积极使用，二是不断完善。只有在使用中才能检验我们前阶段工作的优劣，只有在使用中才能发现需要努力的方向，“建”和“用”才能相互促进。在这个过程中，我们对教材开发的认识将更加全面，开发教学内容的能力也将得到更大的提高。

2、积极围绕阅读课题推进校园阅读文化建设

文化张力的渗透关键要靠在读的过程中引导学生思考，老师们在上课的时候要注意这方面的引领、启蒙，提高阅读效益，提高文化的感染力，培养学生的感悟能力、人文精神。五、六年级校本课还要安排家乡文化的学习，以家乡的深厚人文历史影响一代新人，培养热爱家乡的真挚情感。

四、具体工作安排：

9月份

- 1、学习本学期校本课程实施计划，明确工作思路。
- 2、各年级制定校本课程教学计划。

10月份

备课工作交流。

11月份

校本课堂教学调研。

12月份

小结本学期工作。