

幼儿园大班考试总结与反思(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班考试总结与反思篇一

五年级共有34名学生参加了此次测试，总分是1802分，平均分是53分；及格人数17人，及格率为50%；最高分77分，最低分8，优秀率为0。

- 1、基础知识的掌握、基本技能的形成达到预期目标。基础计算（辨别对错、口算、笔算、基本应用题型）把握较好，这次虽说获得高分的同学少了，但计算能达到及格的同学多了。
- 2、综合运用知识的能力较弱。表现在学生填空题、应用题。
- 3、没有形成良好的`学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。如，卷面上有不少单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题等低级错误。

第一题（填空题）：共9道填空，每空1分。1、2、3、4、5、6小题得分率70%，错的同学多数是不细心造成。7、8、9小题失分率为90%原因有二：一是数量关系弄不清楚，二是对知识的综合运用能力差。

第二题（判断题）：共5道判断题，每题1分，错的较多的是2、3小题。原因是2小题是对小数除法的余数为整数不够注意。3小题难度较大，不能正确区分。

第三题（选择题）：共5道选择题，每题1分，错的较多的是4、

5小题。原因是4小题是对字母表示数的理解还不透彻。5小题难度较大，不能正确区分。

第四题（计算题）：共3道小题，包括直接写得数、竖式计算、四则运算，中上生错误较少。在计算这大块中失分原因主要属于粗心，笔误。如：计算积或商的小数点点错位置， 1.27×0.48 错算成6.096。

第五题（操作题）：共1小题，共4分。主要是让学生描绘出从不同方位看立方体组合形成的平面图，错误率10%。

第六题（看图列方程）：共2小题，共6分。第1题，为简易方程，学生基本都能正确完成。第2题出现两个未知量且又是比多少求总和的关系，已超出考试范围，全班只有1名学生做对。

第七题（解决问题）：包括列式不计算和列式计算2大块，共34分。第一块有3道题，主要是考察学生的数学综合思维。作为这种题型列式不计算，只能要求学生列综合式，对于我班的学生来说要求相对过高，丢分率为90%。第二块有5道题，主要考察学生是否思路清晰，能否准确地进行解答，特别是考察学生对应用题的审题能力。这部分的得分率低于其它部分，能拿到满分的学生只有2人。从整体来讲，几乎每道题的丢分率都在50%以上，第5小题丢分率达90%，原因题意弄不清楚。

存在问题：

教师的教：

- 1、很难做到面向全体学生去教学，相对注重中上生。
- 2、培养学生解决问题的策略不到位，方法不够科学。

学生的学：

- 1、良好学习习惯还没有完全养成，缺少主动性。
- 2、练习册的练习缺少有效监督。

改进措施：

- 1、继续加强基础计算的训练，计算多了，数学思维也就会慢慢培养起来。
- 2、课堂教学中有意识地引导和培养学生解决问题的策略意识。
- 3、激发学生学习兴趣，注重培养学生良好的学习习惯，做好各层次的课后的辅导。
- 4、坚持认真写好教学反思，自我反思是教师专业成长的必由之路。经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平。

上周学校举行了期中考试，从考试成绩来看，很不令人满意。与兄弟学校相比，还有一定的差距，所以我的压力很大。

拿到考卷之后，我认真分析了试卷，从学生出错的地方我真反思了自己的课堂及教学，我觉得存在以下几方面的问题。

首先，学生的态度方面存在一定的问题。学生平时的学习态度表现的'就不够端正。主要表现在作业方面。很多同学作业虽然能按时按量完成，但书写较差，更谈不上作业的正确率。有时也对他们进行批评教育，但并没有采取一个有效的措施来改变他们的学习态度。有时我也觉得是自己的失信导致他们学习态度的恶化。

其次，课堂上学生听课的有效性较差。很多时候我发现班上有很多一部分学生上课听得不认真。虽然，这些学生中并不

全是思想开小差的，很多都是不积极参与的，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。有些题目已经反复强调过，但仍有部分学生出错。

第三，自身的教学方法。课前，虽然能写好小黑板，做好准备工作，但对教材的研究还不够，没能够很好地联系学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。自己在教学中的思维较窄，思路不够开阔，不能在教学中做到举一反三，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。

在后半学期里，首先要转变学生的学习态度。通过说服，转变学生对学习的错误认识。帮助学生在在学习上获得成功，消除学习中的消极情绪体验。

第二，加强课堂管理，提高课堂效率。要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合解题的能力以及计算的速度。培养学生灵活解题的能力，防止心中有数，解题时出错。

第三，努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四，充分发挥小组合作的优势，搞好知识落实。

幼儿园大班考试总结与反思篇二

这个学期的期中考试已经结束了，成绩也已经出来了，虽然都上了90，但对我而言，考的并不理想。我自己好好的反思了一下，大多都是有马虎引起的，还有一些则是平时努力程度不够。通过这次考试，我悟出了一个道理：锲而不舍是学

习的关键，只有锲而不舍才能真正的掌握知识，丰富自己，提高自己的学习成绩。

滴水穿石就是锲而不舍的一种体现。我们航行在没有边际的学习海洋上，只有凭借这种精神，才可能到达知识的彼岸。学习是一件苦差事，既不生动，又不美丽，但是学习是有一定的重要性的，只要你懂得学习的重要性，你就会爱上学习，坚持不懈地努力下去，才能赢得鲜花和掌声。记住，没有不劳而获的美事。

幼年的李白因为看到一位老婆婆用铁棒磨绣花针而醒悟，从而发奋读书，终于成为一代诗仙。同学们，我们一定要相信“只要功夫深，铁杵也能磨成绣花针。”让我们鼓足勇气，锲而不舍的锁定自己的学习目标，奋勇前进吧！

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这句话充分的说明了在学习上，只有锲而不舍地学习，才能达到金石可镂的地步。同学们，让我们发扬这种精神，在学海上扬帆，奋勇前进吧！

考试就是对我们所学知识的一个检测，查漏补缺，所以，我每次都有做出考试后的反思，这样才能达到好的效果，相信下一次的考试，我会考的更加好。

这次考得最糟糕的就是数学，虽然说班的平均分不是很高，但是，还是有一些同学取得比较高的分数，当然，我不在其中之列，这更加说明了我对基础知识掌握的不牢固，对比较新颖的题目比较陌生、不知所措、无从下手。结果是考得一塌糊涂。在今后的学习中，我要狠抓基础知识的掌握，多做练习。

希望通过我的努力，改正这些缺点，争取在今后的考试中取得比较好的成绩。

幼儿园大班考试总结与反思篇三

时间如流水般淌过，转眼间月考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。1. 不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整；2. 平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；3. 适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能够做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

幼儿园大班考试总结与反思篇四

期末考试结束了，我就针对于我本学期的数学教学，做一个期末试卷分析及反思。首先这学期在数学教学中我还有很多很多的不足，也还需要在下学期的教学中多听老教师的课，多多总结、多多反思，强化自己的教学水平，这次试卷总的来说乍一看很难，其实仔细分析每一道题的时候并不难。我具体来说：

第一大题，本题大部分孩子都是全对，减法这道题个别学生对于计算中有“0”的掌握不牢固、容易迷糊。乘法这道题有的孩子在写得数的时候只写了一个0，不仔细。

第二大题，很多孩子写的1米3分米=（10）分米=（30）厘米，粗心的看成1米3分米=（）分米（）厘米，导致出错。

第三大题，有的学生并不理解什么叫“至少”，而且对估算的理解也不是很到位。

第四大题，对于有“0”的三位数减法，是否真的需要借位，有的孩子还是掌握的不牢固。横式有的学生忘记写结果。横式不写答案。本题属于开放性的题，言之有理即可。但有的学生不能清晰的表达意思。有的学生在左面的竖式下面忘记写答案。

第五大题，涂色很多孩子理解不清楚题意，不知道要去看尺子上的刻度。不理解题意，不知道要通过阴影画一个周长相等的长方形。学生有的粗心忘记圈一圈，我的解答表达不清楚。

第六大题，往大估算是正确的，但是有很多孩子是往小估算，导致出错。还有的孩子忘记比大小。有的题比较绕，很多孩子不理解题意，导致出错。应该在以后加强训练审题能力。本题大部分孩子能写全对，个别孩子计算出错，导致本题丢分。归根到底还是计算能力再需加强。很多孩子不理解“我来检查”是什么意思，本题出的比较灵活，以后教学过程中要更加灵活，不要太死板。大部分孩子都能写对，个别学生不理解分数在本题中的含义，需再加强。

幼儿园大班考试总结与反思篇五

这个学期，在新课标的指导下，我们备课组在教学常规方面进行了进一步的尝试。现将本学期的工作总结如下：

1、为了更好地实施和贯彻新课标，对初三第一、二学期的新教材有一个全面的认识和理解，我们备课组全体任课老师常在一起讨论，分析，钻研教材，坚持集体备课。通过这个学期的教学，特别是几何部分的教学，我们对这套教材的体系有了更多的了解和更深的体会。这对我们以后使用这套教材会有很大的帮助。

2、我校学生的来源较差，学生数学基础，学习习惯千差万别。针对学生的实际情况，我们进行分层教学。主要表现在面对不同的学情，采用不同的教法；面对不同的内容，不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。主要分为三个层次：第一层次的学生采用新的教法。让学生亲历知识的发生、发展过程，基本上都由学生自己得出结论，重点培养学生的自学能力，发现问题和分析研究解决问题的能力，并且课后配备有挑战性的问题。第二层次的学生根据不同的教学内容采用不同的教学方法，讲授法和发现法并用。主要关注学生对知识的理解和双基的掌握及应用能力的发展。让学生的情感和态度、知识和技能、过程和方法都能得到发展初三年级数学备课组小结5篇初三年级数学备课组小结5篇。第三层次的学生，基本上采用讲授法，特别还需要是“多层次”、“小步骤”的方法，注重实效性。重点是帮助他们树立学习数学的信心，了解数学的价值，知道数学问题的常规知识和方法，进行适当的基础知识的训练的巩固，让他们有成功的体验。

3、与分层教学相适应，我们单元测验采用多层次能力达标检测。这样一来，1—4班的学生也可以考上一百分，九十几分了。感受到了成功的喜悦，他们当中的一些人不再那么讨厌数学，不再把数学学习当成一种负担了。

4、根据新教材的要求，继续坚持新的教学方法，在课堂教学中实行分组，进行分组活动或讨论，使学生亲历数学知识的发生、发展、和应用的过程，使学生真正理解，充分掌握基本的数学知识，提高学生的学习兴趣，培养学生的自主探索

精神，合作交流的良好素质，也活跃了课堂气氛。

5、认真制卷，坚持每月一大考，每日一小考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班考试总结与反思篇六

在本次期中考试中，全班总分2694，平均分62.7分，90分以上0人，80~89分的7人，70~79分12人，60~69分8人，40~59分11人，40分以下5人，27人及格，及格率62.8%，达到优秀的人数有7人，优秀率16.3%。试卷有一定难度，涉及的都是一些基础性的题目，基础性题目的失分率比较高，一些平时成绩都较好的同学也出现很多错误，导致优秀率不高。但在考试中出现的一个最大的问题就是学生在做题时没有做到认真仔细的读题、答题和检查。

在这次的测试中，我发现学生的简便方法、列式计算、解决问题难度有点大，平时我在简便计算上讲得太少；应用题，要通过仔细思考才能解答出来，他们对解决问题的理解能力

还不够，缺少一定的分析能力，导致出现了错误的解题，甚至根本不知道怎么解题。关于列方程解应用题，大多数同学都找不到等量关系，因此，应该在今后的教学中加大解决问题的教学力度，着重对班级的中等生以及后进生在如何分析数学信息和问题以及如何找出数量关系上多加以指导。

测试中学生出现的最薄弱的地方还是基础题。如第一题填空题，当我讲解后，学生都认识到自己的错误，也能自己订正，但在考试中这种错误仍然不减，我觉得还是因为学生对题目的理解还不够透彻。所以在这方面，教师还是应该多加提醒，尤其应该在平时的作业中训练学生做题认真仔细的习惯。学生读题很多只是粗粗的理解，缺乏仔细分析，掌握得也很粗浅。

通过这次测试，为以后的教学提出了更高的要求，我在教学知识的同时要更多的教给学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯，教师自己也要多进行总结，我班学生主要是上课精力不集中，主要是教学方法不够先进，教学语言不够精彩，不能吸引学生，特别是对一些后进生，更要讲究方法，激发他们的学习积极性。

在今后的教学当中：

一是要加强平时学生对所学知识的掌握。

二是要抓好家庭作业的质量和完成量。

三是及时查缺补漏，抓好后进生的转化工作。

四是加强与学生家长的联系，及时让家长了解自己的子女在学校里的学习情况。