

三年级数学年级组工作计划 三年级数学 工作计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级数学年级组工作计划篇一

xxxx年数学教研组全体教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研究课题

《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

三年级数学年级组工作计划篇二

今年我们三年级数学教研组将继续以课程改革精神和素质教育思想为指导，坚持贯彻学校新学期工作部署精神。

抓住生活化数学教学改革的主题，努力追求课堂教学的生活性、实效性、趣味性，落实教学过程，追求教学质量，注重课堂的活力。结合学校工作重点及继教中心教学、科研，以课堂为中心，重构教与学的常规，深入研究生活化课堂教学的“六个特质”，努力提高师生学习生活质量。

二、反思工作

通过本教研组教师积极的反思与总结，以及学校领导的帮助，我们对上学期工作中还存在的一些不足进行了梳理：

- 1、在教学与教育、科研与教研的整合方面作得不够。
- 2、教师主动总结和反思自己的教学经验方面的意识不够强。
- 3、加强教研组建设，增强教研组学习意识和团队意识，建设学习型教研组。
- 4、课堂常规不太落实。

二、工作思路及目标

- 1、认真学习并贯彻学校新学期工作思路和各线条工作要点，

深刻理解学校文化及生活教育内涵，促进生活教育的实践与探索。

2、再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3、将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

三、本学期主要工作任务及内容

（一）落实日常教学环节，提高课堂教学效益

1、认真备课。

（1）备课时教师要认真钻研教材，驾驭教材，准确把握新教材，同时在备课是好要注意在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

（2）分课时制定详细目标和分课时备课，结合学情，较详细地预设师生课堂活动，把课堂作为提高教学质量的主渠道。

（3）常进行集体备课，对经典、重点课进行集体研究，设计出具有生活味的学科教学活动。

2、抓好常规，确保教学的高质高量。

组织教师认真学习教学常规部分，把学生的学习习惯养成当作重点工作来抓。加强组内老师的经验交流作好课堂组织、

作业、考试测评等常规工作。

3、加强交流，形成学习型教研组。

教研组充分利用前期研究成果，在相关年级推广，形成教研组分合灵活，教研活动可分可合的教研机制。

4、加强对学困生的辅导工作。

学困生转化是教研组不容忽视的问题。本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

三年级数学年级组工作计划篇三

5、庆六一节目展演。

六月份：

1、开展庆祝六一儿童节活动。

2、继续抓好各项常规活动，将六一期间放飞的心收回来。

3、文明礼仪好习惯养成教育——行走礼仪

4、加强网络安全教育

5、防雷电、防暴风雨常识教育，增强学生自我保护意识和能力

6、做一个有道德的人教育活动——各班召开诚实守信教育班会

- 7、鼓号队员的报名及选拔
- 8、复习，迎接期末考试。
- 9、对学生进行假期安全教育。
- 10、学期总结与评优。

三年级班级工作计划篇三

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、班级概况：

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

三、工作重点：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力

成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太

阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

四、各月具体工作安排：

二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划；
- 2、进行常规教育；
- 3、设计班币，制定班币奖励方案。
- 4、《一日我会》学习及评价

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动(各小队共同完成)
- 3、三八感恩活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 5、“学雷锋小标兵”评比

四月份：

- 1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。
- 2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。
- 3、“语言文字小标兵”评比活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一班级节目排练。

五月份：

- 1、“五一”活动总结。
- 2、母亲节活动。
- 3、法制教育及安全教育。
- 4、经典诵读与红歌传唱。
- 5、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一活动。

六月份：

- 1、《一日我会》学习及评价。
- 2、爱眼教育。
- 3、做好各项工作总结。

- 4、成长档案整理。
- 5、期末复习动员
- 6、评比优秀学生及期末结束工作。

三年级数学年级组工作计划篇四

根据《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用修订版)》的精神，旨在使小学数学教育更加有利于提高学生的素质，有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力，尽量体现小学数学课程教材改革的一些新理念、新措施，为课堂教学的改革创造有利的条件，尽快地把培养学生的创新意识和实践能力落到实处。

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克和克、加和减，24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与概率、认识分数。

三(3)、三(4)班学生的基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质，形成“守纪、惜时、善思、创新”的学风。

三(1)、三(2)班绝大部分学生学习态度端正，上课遵守纪律，但也有些学生学习不用心，懒惰，怕做作业，不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。同时这个班的学生在学习上还是有一定潜力的，需努力挖掘。

1、通过对教具的观察、在计数器上拨珠，并联系实际加深对千和千位的认识，初步认识一万和万位，认识万以内的数位

顺序表，能结合具体情境理解四位数的意义，掌握四位数的组成。掌握10000以内数的读写方法。能用10000以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。经历探索比较10000以内的数大小方法的过程，会比较这些数的大小。会口算整千数加减整千数(加法中和不超过10000)，会口算几千加几百及相应的减法。

2、经历两位数除以一位数笔算方法的探索过程，能正确地列竖式计算两位数除以一位数，会口算整十数除以一位数(商为整十数)以及两位数除以一位数(被除数的十位和个位上的数都能被除数整除)，能估算出两位数除以一位数的商是几十多。经历探索除法验算方法的过程，会用乘法验算除法，会验算有余数的除法。认识单价、数量、总价之间的数量关系，会解决与此数量关系有关的实际问题。会用两步计算解决先求总数或剩余部分再平均分的实际问题。

3、会口算两位数的加减法(加法中和不超过100)，会口算整百数加整百数(和不超过1000)及相应的减法。会解决已知两数间的倍数关系求两数和或差的实际问题及其变式问题。

4、经历三位数乘一位数笔算方法的探索过程，能正确地列竖式计算三位数乘一位数笔算方法的探索过程，能正确地列竖式计算三位数乘一位数，会口算整百数乘一位数，会口算几百几十乘一位数(不进位)，会估算三位数乘一位数积是几位数或几千几百。知道0和任何数相乘都得0。会用连乘计算解决实际问题。

5、能结合具体情境初步理解分数的意义(只限于把一个物体或一个图形平均分)，知道分数各部分的名称，会读、写分数。能结合观察图形比较两个分子都是1分母不同的分数的大小，以及比较两个同分母分数的大小，会进行简单的同分母分数的加减计算。

6、在具体的情境中感受千克和克，知道1千克=1000克，能进

行千克与克的简单换算。

7、了解24时记时法，会进行普通记时法和24时记时法时间的相互改写，会进行事情经过时间的简单计算。

1、先求总和或剩余，在平均分的两步计算的实际问题。

2、与“倍”有关的两步计算的实际问题及相应的变式问题。

3、用分数加减法解决简单的实际问题。

4、能画出从正面、侧面、上面观察由3个同样的正方体组成的物体视图，能根据视图摆出物体。

5、解决与长方形和正方形周长有关的实际问题。围绕周长问题进行制作、拼摆、测量计算以及估计等数学活动。

6、按照预设的可能性设计简单的活动。

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，严格要求、刻苦训练，笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

4、注重培养学生各方面的良好习惯。

5、注意辅导差生，提拔优生，平时课上提问要有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找“小老师”，做到一帮一，全面提高全班素质水平，提高教学质量。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。

7、加强应用题教学，培养学生理解题意，分析题意的能力，培养学生的口头表达能力。

8、注意培养学生的空间观念，发展学生的动手操作能力。

三年级数学年级组工作计划篇五

一、学生情况分析：

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分数的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型（把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人），从而使学生理解除法的含义。

教学三位数（几百几十）的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，

二结合表内除法、万以内数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。

在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

三、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、垂直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用秤称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据实际情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

四、教学措施

- 1、认真学习《义务教育数学课程标准》。
- 2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。
- 3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。
- 4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。
 - (1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。
 - (2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。
- 5、定期进行测试，及时反馈总结。

1. 高二数学教研工作计划
2. 初二年级下学期工作计划
3. 人教版二年级下册数学教学工作计划
4. 人教版小学数学二年级下册教学工作计划
5. 第二学期小学数学教研组工作计划
6. 小学数学教研组工作计划第二学期
7. 小学数学教研组第二学期工作计划
8. 小学数学教研组第二学期工作计划
9. 2017小学数学教研组工作计划第二学期

10. 四年级下册数学工作计划

三年级数学年级组工作计划篇六

一、班级情况分析

本班共有18名学生，其中男生11人，女生7人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

二、本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数 \times 两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、教学目标

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满

十)。

3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知

第1页/共5页 道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建

立学

第2页/共5页 好数学的信心。

11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

五、教学进度安排

第一单元 位置与方向 4 课时

第二单元 口算除法 3课时

笔算除法 9课时

整理和复习1课时

第三单元

简单的数据分析 3课时

第3页/共5页

平均数 2课时

第四单元

年、月、日的认识 2课时

24时计时法 2课时

制作年历 1课时

第五单元 口算乘法 3课时

笔算乘法 4课时

整理与复习1课时

第六单元 面积和面积单位 2课时

长方形和正方形面积计算 3课时

面积单位间的进率 3课时

第七单元 小数的初步认识 3课时

小数的简单计算 3课时

第八单元 解决问题 4课时

“教书先生”恐怕是市井百姓最为熟悉的一种称呼，从最初的门馆、私塾到晚清的学堂，“教书先生”那一行当怎么说也算是让国人景仰甚或敬畏的一种社会职业。只是更早的“先生”概念并非源于教书，最初出现的“先生”一词也并非有传授知识那般的含义。《孟子》中的“先生何为出此言也？”；《论语》中的“有酒食，先生馔”；《国策》中的“先生坐，何至于此？”等等，均指“先生”为父兄或有学问、有德行的长辈。其实《国策》中本身就有“先生长者，有德之称”的说法。可见“先生”之原意非真正的“教师”之意，倒是与当今“先生”的称呼更接近。看来，“先生”之本源含义在于礼貌和尊称，并非具学问者的专称。称“老师”

第4页/共5页 为“先生”的记载，首见于《礼记·曲礼》，有“从于先生，不越礼而与人言”，其中之“先生”意为“年长、资深之传授知识者”，与教师、老师之意基本一致。

与当今“教师”一称最接近的“老师”概念，最早也要追溯至宋元时期。金代元好问《示侄孙伯安》诗云：“伯安入小学，颖悟非凡貌，属句有夙性，说字惊老师。”于是看，宋元时期小学教师被称为“老师”有案可稽。清代称主考官也为“老师”，而一般学堂里的先生则称为“教师”或“教习”。可见，“教师”一说是比较晚的事了。如今体会，“教师”的含义比之“老师”一说，具有资历和学识程度上较低一些的差别。辛亥革命后，教师与其他官员一样依法令任命，故又称“教师”为“教员”。

第九单元 数学广角 2课时

课本、报刊杂志中的成语、名言警句等俯首皆是，但学生写作文运用到文章中的甚少，即使运用也很难做到恰如其分。为什

么?还是没有彻底“记死”的缘故。要解决这个问题,方法很简单,每天花3-5分钟左右的时间记一条成语、一则名言警句即可。可以写在后黑板的“积累专栏”上每日一换,可以在每天课前的3分钟让学生轮流讲解,也可让学生个人搜集,每天往笔记本上抄写,教师定期检查等等。这样,一年就可记300多条成语、300多则名言警句,日积月累,终究会成为一笔不小的财富。这些成语典故“贮藏”在学生脑中,自然会出口成章,写作时便会随心所欲地“提取”出来,使文章增色添辉。

第十单元 总复习4课时

第5页/共5页

三年级数学年级组工作计划篇七

【一】班级实际情况分析

本班学生整体学习数学的兴趣浓厚,在课堂上积极性高,表现欲强。大部分学生学习较为主动,具有良好的学习习惯,基础知识掌握的也比较扎实,但学生整体较为浮躁,特别是在计算方面,粗心现象普遍存在,经常出现抄错数,写错符号,忘记在横式上写得数等情况。班里有4至5名学生对于独立解决两步应用题存在一定的问题,主要是由于不能很好的理解题意。另外还有少部分学生学习状态不稳定,还需要老师和家长进一步做好思想引导工作。

【二】复习的目标、内容及课时安排 复习内容:数与代数 (课时5) 复习要求

1、除法:掌握整百数或几百几十除以一位数的口算、三位数除以一位数的笔算、商中间或末尾有0的除法,除法验算、估算及用两步连除解决的实际问题。

2、乘法:两位数乘整十数的口算、两位数乘两位数的笔算、

估算。 3、千米和吨：建立1千米、1吨的长度观念和质量观念，知道1千米=1000米、1吨=1000千克。能进行长度单位和质量单位之间的简单换算。

4、年月日：掌握年月日的相关知识点和概念，如大月、小月、平年、闰年、季度等，能正确计算一些简单的经过时间。

5、认识分数：进一步认识分数的意义，明确把一些物体看成一个整体平均分成假设干份，其中的一份或几份也可以用分数来表示，能用简单的分数描述一些简单的生活现象，能通过实际操作表示相应的分数，能比较熟练地认、读、写简单的分数，会解决一些简单的实际问题。

6、认识小数：体会小数的含义，能认、读、写小数部分是一位的小数，知道小数个部分的名称，掌握一位小数的比较方法和加、减计算的方法，应用小数的有关知识解决一些简单的实际问题。

复习内容：空间与图形〔课时5〕 复习要求 1、轴对称图形：掌握轴对称图形的一些基本特点，知道对称轴，能在一组实物图案或简单的平面图形中识别出轴对称图形，能用一些方法做出简单的轴对称图形，能在方格纸上画出简单的轴对称图形。

2、平移和旋转：认识并能正确判断物体的平移和旋转现象，能在方格纸上将图形平移。

3、观察物体：能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状和相对位置，知道从同一角度观察不同形状的物体，得到的视图可能相同或不同，能根据指定的视图要求，拼摆出相应形状的物体。

4、长方形和正方形的面积：认识面积的意义，知道1平方厘米、1平方分米、1平方米的含义和实际大小，会进行面积单

位之间的换算。掌握长、正方形面积的计算公式，能应用公式计算长、正方形的面积，解决相关的实际问题。

复习内容：统计与概率（课时1） 复习要求

2、通过本册教材的综合应用活动，鼓励学生初步树立运用数学解决问题的信心，积累解决简单实际问题的经验，感受数学知识间的相互联系，逐步理解数学在实践中的作用。

【三】复习方式

讲练结合，点线结合，突出重点，突破难点。【四】复习重点 1、重点

1、认真备好、上好每一节复习课。

2、注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理，并注意激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

3、复习作业的设计表达层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

4、注重培优补差工作，关注学生的学习，及时与家长加强沟通。 学生方面

1、在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

观察内容的选择，我本着先静后动，由近及远的原那么，有目的、有计划的先安排与幼儿生活接近的，能理解的观察内容。随机观察也是不可少的，是相当有趣的，如蜻蜓、蚯蚓、毛毛虫等，孩子一边观察，一边提问，兴趣很浓。我提供的观察对象，注意形象逼真，色彩鲜明，大小适中，引导幼儿

多角度多层面地进行观察，保证每个幼儿看得到，看得清。看得清才能说得正确。在观察过程中指导。我注意帮助幼儿学习正确的观察方法，即按顺序观察和抓住事物的不同特征重点观察，观察与说话相结合，在观察中积累词汇，理解词汇，如一次我抓住时机，引导幼儿观察雷雨，雷雨前天空急剧变化，乌云密布，我问幼儿乌云是什么样子的，有的孩子说：乌云像大海的波浪。有的孩子说“乌云跑得飞快。”我加以肯定说“这是乌云滚滚。”当幼儿看到闪电时，我告诉他“这叫电光闪闪。”接着幼儿听到雷声惊叫起来，我抓住时机说：“这就是雷声隆隆。”一会儿下起了大雨，我问：“雨下得怎样？”幼儿说大极了，我就舀一盆水往下一倒，作比较观察，让幼儿掌握“倾盆大雨”这个词。雨后，我又带幼儿观察晴朗的天空，朗诵自编的一首儿歌：“蓝天高，白云飘，鸟儿飞，树儿摇，太阳公公咪咪笑。”这样抓住特征见景生情，幼儿不仅印象深刻，对雷雨前后气象变化的词语学得快，记得牢，而且会应用。我还在观察的基础上，引导幼儿联想，让他们与以往学的词语、生活经验联系起来，在发展想象力中发展语言。如啄木鸟的嘴是长长的，尖尖的，硬硬的，像医生用的手术刀一样，给大树开刀治病。通过联想，幼儿能够生动形象地描述观察对象。

一般说来，“教师”概念之形成经历了十分漫长的历史。杨士勋〔唐初学者，四门博士〕《春秋谷梁传疏》曰：“师者教人以不及，故谓师为师资也”。这儿的“师资”，其实就是先秦而后历代对教师的别称之一。《韩非子》也有云：“今有不才之子……师长教之弗为变”其“师长”当然也指教师。这儿的“师资”和“师长”可称为“教师”概念的雏形，但仍说不上是名副其实的“教师”，因为“教师”必须要有明确的传授知识的对象和本身明确的职责。

- 1、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

这个工作可让学生分组负责收集整理，登在小黑板上，每周一换。要求学生抽空抄录并且阅读成诵。其目的在于扩大学生

的知识面,引导学生关注社会,热爱生活,所以内容要尽量广泛一些,可以分为人生、价值、理想、学习、成长、责任、友谊、爱心、探索、环保等多方面。如此下去,除假期外,一年便可以积累40多那么材料。如果学生的脑海里有了众多的鲜活生动的材料,写起文章来还用乱翻参考书吗?2、多关注这些学生,做到课上多提问,作业多辅导,练习多讲解,多表扬、鼓励,多提供表现的机会。

三年级数学年级组工作计划篇八

匆匆忙忙又一学期,平心静气坐下来反思一年的教学情况,有苦、有甜,而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中,也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展,现对本学期的工作情况作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,促进教学工作更上一层楼。

一、学情分析:

两班共83人,学生的数学基础一般,一部分学生的学习主动性都不强,需要在老师的督促下才能认真听讲,完成作业;有个别学生基础较薄弱,学习起来有些吃力,并且不能按时完成作业,需要老师多加指导。少数学生动手操作能力薄弱。

二、教材分析:

这一册教材包括下面一些内容:除数是一位数的除法,两位数乘两位数,小数的初步认识,位置与方向,面积,1 / 5 年、月、日,简单的数据分析,24时计时法,用数学解决问题,数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析是本册教材的重点教学内容。

三. 采取措施

(一) 备、批精细

1、认真备课，精心组织课堂教学，认真批改学生作业。坚持在每一节课前认真备课，努力学习教学大纲，认真钻研教材，根据教学大纲的要求认真备课，根据教材的特点认真设计教学思路，根据学生的能力特点认真设计教学方法，争取每一节课学生都听得懂，效果达到最佳。每节课后，我认真总结这一节课上得如何，好的方法以后继续采用，不好的方法尽快改进。

2. 充分利用学校的教学资源，精心组织课堂教学。这一学期以来，我能利用空余时间，认真学习多媒体的教学方法，经常向有经验的老师请教，并充分利用到教学中去。我2 / 5 能精心组织课堂教学，随时注意学生是否认真听讲，处理好课堂的一些突发事件。采用适合学生的教学方法，多利用学生的无意注意进行教学，力求使每一节课上得最好。

3. 认真批改学生的作业。课后，我能认真批改每一位学生的作业，找出学生错误的地方并给予更正，对于作业中较多错误的采取面批，使学生及时掌握没有掌握好的内容，对于做得较好的或进步较大的，我能采取表扬鼓励的方式，在作业本上写上一些鼓励性的语言，如“进步很大，继续努力！你写的字很有进步！”等等。

(二) . 做好培优补差的工作。

1. 针对学生的知识水平和能力特点，我在开学初就制定了培优补差工作计划，并在实际工作中对几位同学，利用每星期三下午对他们进行辅导。

2. 我还根据每次考试测验的成绩对一些成绩较差的同学进行辅导，使他们将一个单元里掌握不够好的知识及时掌握。

三、教学反思

- 2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；
- 3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯；
- 5、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成；
- 6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

四、下学期应加强

4 / 5 的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念；如何面对新标准、新教材的承接与变化；如何面对个性化的学生，如何有效的鼓励学生等等，都是我必须去思考和面对的问题,我愿与学生同行，与时代同行。

5 / 5

三年级数学年级组工作计划篇九

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。班级工作的开展直接影响着学校工作的开展。班主任是班集体的领导核心。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

二、班级学生分析：

三年级(6)共有学生67人。学生思想较单纯，多数学生个性较强，积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。班级秩序比较稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

三、工作目标：

(一)培养良好习惯

1、利用晨会、班队会抓好学生的常规养成教育。

在开学初，带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等有关习惯养成的规章制度，使学生将什么该做，什么不该做深深地记在脑海中。

2、安排卫生执勤小组长和晨检小组长抓好班级的卫生。

对于班级卫生提出严格要求，“人离凳进，桌椅整齐，没有废纸”，并安排专门的巡查人员利用课间进行检查，作好记录，及时反馈。本学期，有一个重要任务就是解决班级的废纸问题。不管是从环保还是卫生角度，废纸的产生都是极不应该的，找出班级废纸产生的根源，并找出杜绝方法。

安排专人检查眼保健操和晨检工作，保证入校的学生都是健康的，在校的学生都有健康的卫生习惯。

3、培养好班干部

让每一个班干部各司其职，并能独当一面，实行竞争上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己

独立管理班级的能力。

(二) 打造书香班级

- 1、以自愿为原则，鼓励学生将自己的书带到班级，与同学共赏。
- 2、开展读书展示活动。可以是优美段落、笑话及时事关注，在培养学生养成读书习惯的基础上，锻炼他们在大家面前说话的能力。调动学生读书的积极性。并要求学生每天读书半小时。
- 3、营造班级读书氛围，如在墙上张贴爱读书格言等。

四、具体活动安排：

三月份：

- 1、学习《小学生日常行为规范》，进行路队、器物摆放、课间活动等演练，加强学生的习惯养成教育。
- 2、开展“让雷锋伴我成长”。
- 3、以三八节为切入点进行感恩教育。
- 4、文明礼仪好习惯养成教育--学会使用礼貌用语。
- 5、中小学生学习安全教育日专题活动

四月份：

- 1、抓好室内卫生保持和入放学路队纪律。
- 2、清明节感恩先烈活动：. 做一个有道德的人

(1) 爱国书籍读后感评选

(2) 观看爱国电影并写出观后感

3、文明礼仪好习惯养成教育--形象礼仪

4、读书节：“亲子共读”故事讲述，推选“书香家庭”

5、开展“节水节电、爱护公物”教育活动

五月份：

1、继续强化常规要求，养成好习惯。

2、文明礼仪好习惯养成教育--集会与活动礼仪。

3、开展防灾减灾日活动；举行应急逃生演练。

4、艺术节目展演、彩排。

下一页更多精彩“三年级班级工作计划”

三年级数学年级组工作计划篇十

放假的时间总是过得特别快，一晃，暑假已飘然而去，新的学期悄悄开始，在这个学期中，为了让有条不紊地开展，提高教育教学质量，教学工作认真做好，特制订计划如下。

我们生活的世界到处都蕴含数学知识。三年级的学生目前正经历从现实情境中抽象出图形的过程，他们是天生的学习者，他们在对自然事物、社会现象的接触过程中，不断产生新的体验，并在不断反复的体验活动中生成新的感悟。因此，淡化形式，注重实质，强化体验，鼓励感悟，是现代教学之道。

本班是本期我刚接的新班级，学生有63人，经过三年系统的

数学学习，都拥有一定的数学基础知识。大多数学生的学习积极性比较高，学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对数学能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维能力有了一定的提高，具备了一定的学习数学的能力，在课堂上能在老师的指导下参与学习过程，具有初步的观察、分析、自学、表达、操作等能力。但是，有个别学生基础知识差，没有学习积极性，没有自控能力，而且是留守儿童，都是与爷爷奶奶、外公外婆住在一起的，在家没有人监督，更别说有人指导，平时连作业都很少完成。本学期教学中，将向全体学生，努力创设愉快教学情境，激发学生的学习动机，力求全面提高他们的基础知识水平和学习能力。与此同时，重点做好培优辅差工作，让优生吃得饱，让后进生树立学习信心，爱学习，让全班共同进步。

本册教材的教学内容包括：除法、认数、千克与克、加和减、24时记时法、长方形和正方形、乘法、观察物体、统计与可能性及认识分数。

- 1、除法主要学习两位数除以一位数的除法。这是学生在已学过的表内除法和简单的有余数除法的基础上学习的。
- 2、认数是在学生认识1000以内的数并能口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法的基础上，教学认识10000以内的数。
- 3、千克和克先教学千克的认识，再教学克的认识，然后安排了一个练习，巩固对千克和克的认识。最后还安排了一次实践活动。
- 4、加和减是在学生已经熟练地口算20以内的加、减法以及正确笔算三位数加、减三位数的基础上，教学口算和在100以内的两位数加两位数及相应减法。
- 5、24时记时法主要有两部分：认识24时记时法和有关经过时

间的简单计算。

6、长方形和正方形是在学生初步认识长方形、正方形的基础上，教学各自的特征、周长的含义和周长的计算。

7、乘法内容主要包括：整百数乘一位数的口算、三位数乘一位数的笔算、乘数中间或末尾有0的乘法，及两步连乘计算解决的实际问题。

8、观察物体主要从正面、侧面和上面观察物体。

9、统计与可能性主要让学生会画“正”字记录数据，认识简单的条形统计图，初步体会有些事件发生的可能性是相等的，有些事件发生的可能性是有大小的。

10、认识分数是在学生认识了万以内整数的基础上，联系实际生活的需要认识简单的分数，通过把一个物体或一个图形平均分成几份，引导学生初步认识分数。