

2023年八年级下学期班级工作总结(优质6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级下学期班级工作总结篇一

随着新春佳节的迅速度过，又迎来了新的学期，八年级的数学教师也制定了工作计划。下面是本站小编收集整理关于八年级数学工作计划的资料，希望大家喜欢。

一. 指导思想

以邓小平教育要“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导。全面贯彻党的教育方针，以提高民族素质为宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，努力实施新课改。学习新课程新课改经验，深化课堂教学改革实践，提高学生的数学素养，让所有的学生学到有价值的富有挑战的数学，让所有的学生学会数学的思考问题，并能积极的参与数学活动，进行自主探索。

二、学情分析

本期我继续担任八年级169班数学教学工作。通过上学期的学习，学生的自学理解能力，自主探究能力得到发展与培养，逻辑思维与逻辑推理能力得到发展与培养，学生由形象思维向抽象思维转变，抽象思维得到较好的发展，但部分学生没有达到应有水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面；通

过教育与培养, 绝大不分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误, 课堂上能专心致志的进行学习与思考, 学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展, 课堂整体表现较为活跃, 积极开动脑筋, 乐于合作学习和善于分享交流在学习中的发现与体会, 喜欢动手实践。本学期将继续促进学生自主学习, 让学生亲身参与活动, 进行探索与发现, 以自身的体验获取知识与技能; 体现现代信息社会的发展要求, 通过各种教学手段帮助学生理解概念, 操作运算, 扩展思路。

三、教材分析

1、教学内容的引入, 采取从实际问题情境入手的方式, 贴近学生的生活实际, 选择具有现实背景的素材, 建立数学模型, 使学生通过解决问题的过程, 获取数学概念, 掌握解决问题的技能与方法。

2、教材内容的呈现, 创设学生自主探究的学习情境和机会, 适当编排探索性和开放性的问题, 发挥学生的主动性, 给学生留有充分的时间与空间, 自主探索实践, 促进学生思维能力、创造能力的培养与提高, 为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

3、教材内容的编写坚持把握《课程标准》, 同时又具有弹性, 以满足高程度学生的需要, 使得不同水平的学生都得到发展。

4、教材内容的叙述, 适当介绍数学内容的背景知识与数学史料等, 将背景材料与数学内容融为一体, 激发学生学习数学的兴趣, 体现数学的文化价值。

四、教学资源

联系学生的现实生活, 运用学生关注和感兴趣的生活实例作为认知的材料, 激发学生的求知欲, 使学生感受到数学就在自己身边, 加强学生对数学应用和实际问题的解决。

五、教学目标

- 1、理解因式分解的含义及它与整式乘法的区别与联系；
- 2、掌握提公因式法和公式法,能准确熟练地把一些多项式用提公因式法或公式法分解；
5. 会解简单的可化为一元一次方程的分式方程(方程中的分式不超过两个)；
- 6、掌握并会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的定义、性质及判定；
- 7、会灵活运用平行四边形及特殊平行四边形的相关知识解决一些简单的实际问题；
- 8、掌握梯形及等腰梯形的定义、性质及判定,并会灵活运用；
- 10、掌握多边形的内角和及外角和公式；
- 11、理解二次根式的概念,能够应用定义判断一个式子是否为二次根式；
- 12、理解二次根式的性质；
- 13、熟练掌握二次根式的运算；
- 14、初步认识概率的概念及用概率分析简单的事件；
- 15、体会数学里充满着观察、实践、猜想和探索的过程,掌握求概率的数学方法。

六、教学措施

- 3、通过实践探索,培养学生归纳推理能力和多种途径探求问

题的解决方式；

- 4、培养学生良好的学习习惯,发展学生的非智力因素；
- 5、进行分层教育的探讨,让全体学生都得到充分的发展；
- 6、组织学生“结对学习”。

七. 课时安排

第一章:因式分解 课时

第二章:分式 课时

第三章:四边形 课时

第四章:二次根式 课时

第五章:概率的概念 课时

教者:胡立建

在新的学期里,作为一个教育工作者应该有一个新的气象,新的打算,新的目标,新的起色,取得新的成绩。故此,特拟订数学教学工作计划如下。

一、 指导思想

义务教育阶段的初中数学课程,其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点,更应遵循学生学习数学的心理规律,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程,进而使学生获得对数学理解的同时,在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性,

使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

二、教学目标

在八下数学教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力，以及分析问题和解决问题的能力。促使各类学生的数学成绩都得到相应的提高。

三、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，起着承上启下的作用。下学期尤为重要，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。学生通过上学期的学习，计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，通过教育教学培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。关注学困生和女生。

四、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目

标，重、难点分析如下：

第十六章 二次根式

学习二次根式的概念、性质、运算法则和化简的方法，通过对二次根式的概念和性质的学习，学生将对实数的概念有更深刻的认识，通过对二次根式的加、减、乘、除运算的学习，学生将对实数的简单四则运算有进一步的了解。学习本章的关键是理解二次根式的概念和性质，它们是学习二次根式的化简与运算的依据，重点是二次根式的化简和运算，难点是正确理解二次根式的性质和运算法则的合理性。

第十七章 勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余， 30° 角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

本章重点是勾股定理和逆定理，难点是灵活运用勾股定理和逆定理解题。

第十八章 四边形

四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是空间与图形领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

本章重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系与区别。

第十九章 一次函数

本章的主要内容包括：变量与函数的概念，函数的三种表示法，正比例函数和一次函数的概念、图象、性质和应用举例，用函数观点再认识一元一次方程、一元一次不等式和二元一次方程组，以及以建立一次函数模型来选择最优方案为主要内容的课题学习重、难点 函数的概念是数学中极为重要的基本概念，它的抽象性较强，接受并理解它有一定难度，这也是本章的难点。

第二十章 数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

本章重点是平均数、中位数、众数以及极差、方差等知识，难点是运用统计相关的知识解决实际问题。

五、主要措施

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，快乐生活。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，以题类题，触类旁通。培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

共2页，当前第1页12

八年级下学期班级工作总结篇二

本学期是八年级学生提高物理学习成绩的最关键的时间，作为物理教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在学校的正确领导和支持下，我对本学期的物理教学作出如下的计划。

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作

用。因此，教学中要加强演示和学生实验。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣，在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

八年级下学期班级工作总结篇三

一、教材分析

八年级语文下册四个现代文单元分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为专题内容，两个文言文单元课文的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标这两个方面来考虑的。

第一单元是以人生为主题组元，且都出自大家、名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段经历；《我的母亲》是胡适自传的一个章节，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师的不懈追求的人生的一小部分。

第二单元主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，含有哲理，内涵丰富，很适合诵读。第三单元是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。第四单元以民间文化为主题编写。五篇课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。

二、学生的基本情况

通过八年级上学期的教学，从整体来看，学生学习态度良好，上课时能认真听讲并做好笔记，有不懂得问题也能及时提问。但也存在问题：目前班级学生最大的特点好的上不去差的学不进，没有特别拔尖的学生，而且差生较多，大部分学生学习自觉性不强。因此本学期除了完成课本的教学之外，老师在课堂上也要注重培养学生的主动性与自觉性，并鼓励学生多问问题，在布置作业时也要“区别对待”，给好生布置较难的作业使其提高，而差生则布置一些基础性的作业使其能掌握课堂所学的内容。

三、教学目的

能让感悟课文的思想内容和深邃幽远的意境，感悟作者博大精深的内心思想、精神，感悟作者对人生的希望和信念；能培养语文综合素质，培养学生丰富浓厚的情感、理性精神，培养学生的社会实践能力和树立远大理想，并结合社会生活现实，进而了解社会，了解人生，了解生活。

四、教学重点、难点：精读课文是教材的主体，是全书的重点

- 1、要突出重点项目的训练。
- 2、要继续重视词、句、段的训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、要充分发挥学生的积极性和主动性。
- 5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

五、教学措施

- 1、重点抓学生的字词、阅读、写作，让学生在把握课文的同时语文的学习能力。有所提高。
- 2、每天检查学生的预习情况，每堂课后通过听写来检查学生的字词学习情况。
- 3、每天摘抄随笔，并在课前三分钟演讲，内容包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，既可以锻炼表达能力又能帮助学生积累。
- 4、每星期写一篇作文，可以仿写，作文由同学们互相批改（找错别字，找出病句并修正，找出写的好的语句并说说为什么觉的好）。

八年级下学期班级工作总结篇四

光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中一学期又过去了，那么作为教师的你有什么收获呢?以下是本站小编为大家带来的“2018八年级班级工作计划第一学期”，更多内容请访问本站。

2018八年级班级工作计划第一学期(一)

初二的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生。为了帮助他们走好青春第一步，特制订了如下班级工作计划：

一、班级基本情况

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的

学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。当然面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

二、本学期的奋斗目标

- 1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高。
- 2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。
- 3、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。
- 4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

为达到以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

1. 及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。
2. 加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。
3. 结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大

的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4. 转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

5. 安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6. 学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，事半功倍。

1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就

餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4)开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的'大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6)严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7.卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

2018八年级班级工作计划第一学期(二)

一、班级现状分析(优势与不足):

八(102)班班风积极向上，内部团结互助，凝聚力强。重视日常行为规范，学生行为举止文明得体。但在平常活动中不够

积极热情，不够踊跃。班委办事能力还需锻炼，责任感还需培养。学习上也要更善于思考，主动积极自主学习。

本学期的工作目标：

- 1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分。
- 2、鼓励学生参加各种竞赛或表演活动，争取好名次。
- 3、抓好升旗、早操、值日、卫生、黑板报、行为规范等。
- 4、加强学困生的转化工作，争取使学困生在学习和纪律方面都有进步。

二、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强学困生的教育转化，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化学困生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

丰富学生业余生活。争取在本学期的班风有较大好转。

三、采取的措施

1. 重视习惯教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行教育。

重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对学困生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长的沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

八年级班主任工作计划

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着一个班级的班风、学风甚至学生未来的成长。新学期我将继续留任班班主任。在过去的两年里，班取得的成绩并不理想，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，很多方面还需要进一步完善。责任面前，我不能退缩。

一、工作思路

1、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好行为习惯的养成。我们对待每一个学生，每个学生的各个方面，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理

者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间，从而避免班级中出现不安定因素。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、

文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会为阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

二、具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》等法律法规的精神，结合学校的各项制度，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

(1)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

(2)制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

(3)加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

(1)班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

(2)班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

(3) 量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6) 开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

2018八年级班级工作计划第一学期(三)

一、学生现状分析：

八年四班共有42名学生，18名女生，24名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期我班的基本目标是：

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪，进取，勤奋的班风。

三、本学期工作要点

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《中学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

四、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时

了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学习情况:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳,扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次.要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向.同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识。

总之,作为一名人民教师,尤其是作为一名班主任,其素质要求很高,我要继续不断的学习,反复的实践,逐步提高自身素质和水平,以适应新时期素质教育工作的新要求,做一名优秀的班主任。

八年级下学期班级工作总结篇五

【导语】在做工作计划时要认真思考,好的工作计划应像目

录树一样，层次分明，环环相扣，是一个完整的体系。用完整的工作计划去指导我们的工作，会达到省时、省力，事半功倍的效果。本文是东星资源网为您搜集的《八年级学期班级工作计划》，欢迎大家阅读与评价！

【篇一】八年级学期班级工作计划

今年我继续担任八年级4班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

（一）加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我

批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；

教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；

向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（3）意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但

自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结□

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与与管理。

【篇二】八年级学期班级工作计划

本学期的工作重就是面对上学期存在的问题，多做思想工作，限度的减少流失，让学生的能以积极的态度对待学习，打好基础。具体说来应从以下几个方面做好工作：

一、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。每个岗位都有专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

二、做好常规管理工作

1、加强对学生的思想教育：八年级的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因

此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2、抓好几项常规工作：

(1) 班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2) 狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力以及同学之间的合作意识。

(3) 从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4) 积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5) 强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6) 组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(8) 严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(9) 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

(10) 经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、上课讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及

包干区卫生。

三、加强学生的自觉学习

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前五名以及进步明显的同学给予奖励。

2、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

3、关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是那些学困生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，作为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

四、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

五、与家长联系，沟通

充分利用好电话家访这条交流渠道。做到与家长联系讲方法，共同协商共性问题，应引导家长正确面对学生存在的问题，和家长进行充分的沟通。防止用粗暴的方法伤害学生身心。

八年级是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，让所有学生在一个健康向上的班集体里都能有

所进步，有所收获！

【篇三】八年级学期班级工作计划

一、指导思想

以提高学生道德素质，文化素质和心理健康素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生各方面都得到发展。

二、工作目标

- 1、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

三、工作措施

1、言传身教

要求学生做到时，自己首先做到。不断加强自我修养，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

“爱”是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容

他们的缺点，分享他们的喜悦。在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期文章。作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，针对学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力

(1) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药工作计划。

(2) 结合考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育

作为班主任，充分利用班会阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

新学期遵循校德育处新学期工作计划与班级工作计划认真开展并努力完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

八年级班级工作计划免费

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，作为班主任，你的初二班级工作计划是否制定好了？下面是收集整理八年级班级工作计划，欢迎阅读。

我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。

对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

1 / 10

三. 加强班干部队伍建设

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个

受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时掌握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监督的班级管理氛围。

2 / 108、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决xx私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效性。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作(一)、加强xx建设 1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指

导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

4 / 102、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要

求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

5 / 10

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

一、指导xx想

6 / 10

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

二、工作要点

(一)、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。

针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、

认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。

只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。

时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

7 / 104、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

三、思想教育

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：

“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境

脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立弘远理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一) 励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

(二) 加强xx建设 1、营造向上氛围

8 / 10

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约。(2)布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。(3)让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2、指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 班级考核评选 1、加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2、加强学科平衡。

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

9 / 10

10 / 10

八年级班级工作计划

班级学期工作计划

八年级班主任学期工作计划

八年级上学期工作计划

八年级下学期班级工作总结篇六

今年我继续担任八年级xx班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使學生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是本班这学期的班级工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我

批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施

（1）抓好每一次班会，提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

（2）结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（3）意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但

自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

新的学年来了，本学期我被校园任为八（4）班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们两年，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管怎样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

一、帮忙学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观构成的重要时期。关心时政，关心国家命运，期望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，个性是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史职责感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮忙学生分析自己的潜在优势或帮忙寻找适合于他的人生道路。让他看到期望，让期望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是

非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮忙学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后最后赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，个性是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮忙他树立目标，取长补短。

3、应对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任就应是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，个性是它的作用和好处，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体状况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样能够及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，午后午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习状况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能持续班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教

处，对屡教不改的学生动用校园纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习潜力为核心，纪律管理为手段，全方位调动用心性。

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践潜力，树立良好的班风学风，特制定此计划。

二、学生基本状况分析：

六年级共有学生4人。吴金虎同学学习成绩优秀，学习自觉性高，但很调皮，任性，需要老师不断鼓励、督促。余丽娟同学表现优秀，全面发展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。熊智杰是双重残疾学生，能遵守课堂纪律，很较老实，能够生活自理，学习成绩很差。

三、班级奋斗目标：

- 1、树立优良班风，学生日常行为规范。
- 2、提高学生综合潜力和实践潜力，促使学生早日自强自立。
- 3、学生心理健康，活泼向上。

四、具体措施：

- 1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、礼貌礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，

尽量让每一项活动做到有计划，有资料，有效果。

2、结合校园一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生明白如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮忙学生塑造健全人格，培养学生用心向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和校园的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合校园，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改善工作。

五、主要工作安排：

九月份：

1、安全教育、收心教育。

2、组建班委会，制定班级工作计划。

3、师恩难忘教育活动。

4、学规范、守规范活动。

十月份：

1、爱国主义系列教育。

2、好习惯伴我行活动。

3、爱同学教育、自强自立教育，并开展社会实践活动。

十一月份：

1、环保教育，“洁齐美”教室评比。

2、礼貌礼仪教育。

3、心理健康教育，和学生交心谈心。

十二月份：

1、行为规范班级评比活动。

2、继续开展读书活动，并作好培优补差工作。

3、爱自己，做阳光健康好少年活动。

4、评选三好学生。

元月份：

1、做好假前安全教育和学生心理辅导教育。

2、期末班级工作总结和反思。