

中班语言活动冬天来了教案(模板8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班语言活动冬天来了教案篇一

中班语言 活动 《春天的色彩》 活动目标：

- 1、感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
- 2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。

活动准备：

- 1、将诗歌内容制作成 ppt
- 2、音乐《春天在哪里》的歌曲。
- 3、油画棒、卡纸人手一套。

活动过程：

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕ppt1师：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受春天的色彩美。

2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节（从“小草告诉小熊至“春天 是跳跳的白色。” 提问：（1）散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？（根据回答出示相应的图片）（2）小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？结合图片集体练习句式。）（3）草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？（结合图片集体练习句式）（4）小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？（结合图片集体练习句式）3、引导幼儿结合图片完整朗诵。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

中班语言活动

中班语言活动方案

中班语言活动2

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

中班语言活动冬天来了教案篇二

中班语言活动：比赛 一、活动目标 1. 借助故事，了解每种动物都有自己的运动方式。2. 理解蹦、蹬、划、跑、跳、游等动词表示的含义。二、活动准备 1. 活动前幼儿和父母一起收集有关动物运动的资料。2. 配套挂图。三、活动过程 1. 猜想比赛结果。——出示故事中的角色。它们是谁？如果这三种动物比赛跑步谁会赢？为什么？——如果比赛游泳又会是谁赢呢？为什么？ 2. 初步理解故事。——翻阅幼儿活动材料，讲讲看到了什么。——小牛、小马和小青蛙在比什

么本领？你知道比赛结果吗？3. 完整欣赏故事。——结合挂图，完整欣赏故事一遍。——为什么小青蛙有的时候比不过小牛、小马，有时又能赢小牛、小马呢？——你听到故事中的小动物都做了哪些动作？4. 讨论动物的运动方式。——幼儿自由结伴互相看看自己带来的动物资料，谈谈动物有哪些运动方式，每一种运动方式中哪一种动物是冠军。——组织幼儿集中交流，分享、了解各种动物的运动方式。

四、活动建议 1. 动物种类繁多，其运动方式比人类更为多样，用故事引发幼儿探索与此相关的经验，是幼儿感兴趣的。2. 在语言角里提供水、陆、空动物生活环境的背景，以及制作各种动物指偶得材料，引导幼儿表演或仿编故事《比赛》。

故事比 赛 很久很久以前，小牛、小马和小青蛙比赛跑步。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。

小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小牛和小马甩开四只蹄子，“噔噔噔”地跑起来。小青蛙个儿小，只好一蹦一蹦地往前跳。

小马跑得比风还快，一下子就跑到了小河边。小牛跑的呼哧呼哧，也跑到了小河边。小青蛙蹦啊蹦啊，蹦了老半天才到小河边。

小青蛙跑得慢，小马和小牛都唱起歌来笑话他。小青蛙气得肚子一鼓一鼓，眼珠子都凸了出来。

小青蛙望着“哗啦啦”流着的小河，忽然有了一个主意。他说：“我们到小河里再去比一比，看谁更快。”小马和小牛哈哈大笑：“比就比，你这个小青蛙，在哪里比都快不了。”“一二三！”小青蛙一蹬腿，手一伸，“扑通”一声跳下了水。小马和小牛“扑通，扑通”也跳下了水。

小青蛙埋下头，后腿蹬水，用手划水，一下一下很快向前游

去。小牛和小马一低头就呛水，一抬头身子就沉下去，只好慢慢往前游。

小青蛙很快游到了对岸，河里的小牛和小马还在那里慢腾腾地游着，小青蛙“咕呱咕呱”地唱起歌来笑话他们。

中班语言活动

中班语言活动方案

中班语言活动, (2)

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

中班语言活动冬天来了教案篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的语言美。
- 2、幼儿乐意根据已有经验，大胆地想象，仿编诗歌。
- 3、能够认读汉字“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、幼儿已认识的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友字卡各一。

3、“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”字卡。

4、背景音乐磁带一盘、自制魔术盒一个。

活动过程：

一、变魔术引出复习内容

1、师：今天老师带来一个宝盒，它的本领可大了，能变出很多东西，它在变东西时有一句咒语：“宝盒，宝盒，变变变。”我们一起说咒语，看它今天想给我们变什么。

教师带孩子说两遍咒语

2、师：看！它给我们变出了什么呀？（字卡）

老师抽一张让小朋友识认，请最先认读出字卡的小朋友来抽下一张卡片。以此类推。

总结：现在来看看宝盒都给我们变出了什么？（白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友）

二、出示背景图，引出诗歌

1、宝盒告诉我，它们的家就在这幅图上，我们来看看这幅图上都有什么呢？引导幼儿按顺序观察。（天空、树木、草地、河水、花儿、幼儿园）分别和这些地方打个招呼，例如：天空你好！天空再见！

2、这么多的地方，哪里才是白云的家呢？（请一个小朋友说说并把它送回家。强调用一句完整的话说）如：蓝蓝的天空是白云的家。

3、分别请小朋友把小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友送回家，并引

导说出每句诗歌。

4、幼儿再次说诗歌。

老师记性不好，你们愿意再告诉老师一次它们的家都在哪吗？

5、 教师小结

说的太好啦！你们刚刚说的话放在一起就是一首好听的诗歌。你们编的这首诗歌里，你们帮白云它们做了一件什么事情啊？（找家）对，它们在你们的帮助下，都找到了家，宝箱给你们编的诗歌去了一个好听的名字叫《家》。

6、 幼儿完整朗诵诗歌

老师还想听你们编的这首好听的诗歌，幼儿完整朗诵诗歌，教师同时出示儿歌汉字。

三、仿编儿歌并创编动作

2、教师总结幼儿仿编的诗歌

3、宝箱说我们班的孩子都是最聪明的，让我们学小鸟飞出教室，带它参观参观我们的幼儿园吧！

四、活动结束

附诗歌：蓝蓝的天空是白云的家，

密密的是树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小羊的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

中班语言活动冬天来了教案篇四

一、活动目标：

- 1、理解故事内容、记住故事名称、主要角色及对话。
- 2、能用连贯语言讲出角色间的对话。学习词语：蹦蹦跳跳、摘、顶着。
- 3、教育幼儿同伴间要互相团结、互相帮助。

二、活动准备：

1. 故事图片、角色头饰、雨伞
2. 观察过荷叶

三、活动过程：

（一）出示雨伞，引起幼儿的兴趣

小朋友看，今天老师带来了一把什么？（雨伞）

（二）学习故事

可是，有一天突然下雨了，小白兔在草地上玩耍没带雨伞，那它是怎么办呢？下面听老师给你们讲这个故事。

- 1、交待故事名称后，直接提问：故事的名称是什么？
- 2、逐一出示故事图片，教师边讲述故事边提问：

刚才，老师讲到谁在草地上玩？（小白兔）小白兔是怎样来到草地上的？（学习词语：蹦蹦跳跳）跟幼儿一起用动作表示。小白兔玩着玩着天怎么样了？（下雨了）小白兔有没有淋到雨，那它想了一个什么办法来避雨的？（学习词：摘、顶）请个别幼儿上来表演这些动词。

3、教师继续讲述故事，然后提问：

小白兔走呀走，前面遇到了谁？（小鸡）小白兔看见小鸡被雨淋到了，它连忙说了一句什么话？（引导幼儿说出：小鸡，小鸡，快到叶子底下来吧！）请个别幼儿回答，集练习。这时候，小鸡有礼貌的说了什么？（让幼儿学说：谢谢你，小白兔）请个别幼儿上来扮演角色，练习动物间的对话。

方法同上，让幼儿练习小白兔、小鸡和小猫之间的对话。

4、幼儿与教师一起边表演边讲述故事。

5、启发幼儿说一说：“如果下雨，手中没有雨具，我们还可以用什么方法避雨？”

6、利用角色头饰，请部分幼儿表演，启发幼儿学说故事中的对话。（引导幼儿用清楚、连贯的语言进行表达）

（三）教育幼儿相互间要团结友爱、互帮互助。

听了这个故事后，你喜欢谁，为什么？

中班语言活动冬天来了教案篇五

1、在复习拍手歌的基础上，学习创编拍手歌。

2、培养幼儿学习儿歌的兴趣，发展创造性思维。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、动物卡片与幼儿人数相同、玩具动物（小狗、梅花鹿、老鼠）

2、木偶架、春天的背景图一幅

3、学会歌曲《小朋友，想一想》

一、出示背景图，交待内容，引起幼儿的兴趣

师：小朋友知道，现在是什么季节？许多小动物也来到草地上，它们想找小朋友们做“拍手歌”的游戏呢，什么叫拍手歌？对了，拍手歌就是一边拍手，一边说儿歌。

二、复习“大象拍手歌”和“小兔拍手歌”

问：小朋友，想一想，什么动物鼻子长？答：鼻子长，是大象，大象鼻子最最长。

问：小朋友，想一想，什么动物耳朵长？答：耳朵长，是小兔，小兔耳朵最最长。

三、学习创编拍手歌

1、学编“小狗拍手歌”

老师出示小狗玩具，请幼儿说说小狗的特点（汪汪叫、爱吃肉骨头、嗅觉特别好等）

请幼儿编儿歌，老师可以先问：小朋友，想一想，什么动物

汪汪叫？让幼儿回答。然后再请幼儿独立创编。对编得好的，进行鼓励。

2、学编“梅花鹿拍手歌”（过程同上）

3、学编“狐狸拍手歌”（过程同上）

四、自由创编拍手歌

出示春天背景图，请幼儿到草地上找一找藏了什么小动物，找一个自己编拍手歌。

幼儿自由创编，老师进行巡回指导，鼓励幼儿互相说说自己编的儿歌。

五、游戏“点兵点将”

以此游戏请幼儿分别说说自编的儿歌

《拍手歌》是一首传统歌谣，更是一首游戏儿歌。是一首适合大班幼儿的儿歌，语言充满童趣，内容浅显易懂、形象生动、琅琅上口，在日常活动中幼儿一边朗诵儿歌，一边玩“拍拍手”的游戏，既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的视野。为充分调动幼儿学习的积极性，设计了本活动，把文字、图像、语言、实物等各种媒体经过处理，新颖生动、感染力强，容易激发幼儿的学习兴趣，使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。有利于幼儿加深对知识的理解、巩固和记忆。

中班语言活动冬天来了教案篇六

最近我们开展了“春姑娘来了”的主题活动，通过老师预设的一系列活动，幼儿感受到了春天是个美丽的季节，燕子从

南方飞回来了；小河里的冰也融化了；小草从大地妈妈的怀里钻了出来；柳树姑娘梳起了长长的辫子……在这前提下，我选择了本次活动，想通过本次活 动，通过老师有意识地提取和创设一些画面，引导幼儿仔细观察，感受优美的画面和语言的抒情。在活动中我又根据我们“全语言”分享策略的研究，通过让幼儿看看说说自己所观察到画面的内容（想说），又让互相讨论“美丽的春天还会是谁的家”的仿编（多说）。多创设促进幼儿语言发展的平台，使幼儿想说、多说、爱说，注重用完整的语言表示，进一步促进幼儿语言的发展。

1. 通过讲讲说说帮助幼儿理解诗歌内容并学习诗歌，感受诗歌的画面美和语言美。 2. 引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、大幅背景图。

2. 制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、贴绒学具。 四. 重难点：理解诗歌的内容，初步学习仿编诗歌。 五. 活动流程：【经验回忆，引起兴趣】——【看看说说，初步感知】——【理解创作，分享快乐】

（一）经验回忆，引起兴趣

1. 引起兴趣：现在是什么季节？春天是个美丽的季节，对不对？它漂亮在哪里？

（二）看看说说，初步感知

1. 出示背景图，尝试讨论：

图上有哪些景物？想想它们都会是谁的家？

2. 看看说说，感知理解

(1) 这些白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶它们找到自己的家了吗？

(2) 它们的家又在哪里？它们的家漂亮吗？美在哪里？

3. 欣赏儿歌，理解内容

(1) 儿歌中都讲了有哪些家？分别是谁的家？

(2) 你最喜欢哪个家？为什么？

(三) 理解创作，分享快乐

2. 幼儿自由讨论，教师指导。

3. 幼儿自由发言，教师提升组合。

4. 教师小结：我们小朋友可真能干，自己也能编出了好听的儿歌，回家和爸爸妈妈一起找找编编，还有什么也是谁的家，明天拿来告诉大家，好吗？
在教室环境布置中，幼儿在区角活动中（美术区）制作的一些关于春天的景象添加到墙面上，增加了幼儿之间交流。

绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，

绿绿的草地是小兔的家，清清的河水是水草的家，

红红的花儿是蜜蜂的家，我们的家多美啊！

中班语言活动冬天来了教案篇七

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美。

2、引导幼儿信编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。

2、制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友贴绒学具。

3、根据内容制作的头饰若干。

师：蓝蓝的天空是谁的家。

师：那小鸟的家会在哪里呢？

师：那绿绿的草地是谁的家呢？？

师：那清清的河水是谁的家呢？

师：那蝴蝶的家又在哪儿呢？？

师：那到底是不是这样呢？请小朋友竖起小耳朵来听听这首好听的诗歌：

（放音乐）

师：一边做动作一边有感情的朗读。

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小鱼的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

师：小朋友们你们都在诗歌里听见了什么呀？要用诗歌里面的话来回答！

师：真棒！小朋友的耳朵挺的真认真！我们也来一起学学他。
（加上动作）

师：这么好听的诗歌你们想学吗？那老师就再念一边给你们听，会的小朋友和老师一起边做动作边念。

师：说的真好！那为什么小羊喜欢住在绿绿的草地啊？

师：那为什么小鱼住在河水里呢？

师：小朋友们说的都很对动物出生的地方、喜欢去玩耍的地方、有它喜欢的食物的地方，都能让它快乐，让它有家的感觉！

师：小朋友们你们现在都会了吗？那现在老师不念了。我现在要请小朋友们用最好听的声音来念给大家听一听。

师：小朋友们真棒，都会读了，现在老师要请一个小朋友来念一念，看看谁最聪明已经学会了。

（幼儿念诗歌）

师：你们说他们念的好不好？

那你们也要努力哦！我们来为自己鼓鼓掌。

师接下来老师要和你们来玩一个游戏，我先请一个小朋友来扮演白云，再请四个小朋友扮演蓝蓝的天空。

师：扮演天空的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“蓝蓝的天空是白云的家，就去把白云抱在怀里送到位置上坐好”

师：哪有谁想当密密的树林呀？再请个小朋友来当小鸟。

师：我要再请2个小朋友来扮演小鱼，4个小朋友来扮演小河。

师：扮演小河的小朋友要是听到老师和其他小朋友说“清清的河水是小鱼的家，就去把小鱼抱在怀里送到位置上坐好。

师：……………

说到各种动物时 教师可加上动作)

师：蓝蓝的天空除了是白云的家，还可以是谁的家？

师：说的很好！小朋友们我们来一起说说：蓝蓝的天空是太阳的家。

师：除了太阳呢？

师：我们都来一起说说：蓝蓝的天空是星星的家，蓝蓝的天空是月亮的家……

师：那密密的树林除了小鸟的家，还可以是谁的家？

师：好的那我们来一起说说，密密的树林是蝴蝶的家，密密的树林是兔子的家

师：那绿绿的草地除了是小羊的家还可以是谁的家呀？

师：对绿绿的草地是小牛的家 ….

师：那清清的河水除了是小鱼的家，还可以是谁的家呀？（教师可做动作如：小鸭嘎嘎

师：清清的河水是鸭子的家……

师：红红的花儿和快乐的幼儿园又是谁的家呢？

师：现在我们就用刚才小朋友说的太阳、松鼠、小牛、乌龟、蜜蜂和老师。一起来编出一手新的诗歌。

师：真厉害呀，都会编诗歌了。哪有没有哪个小朋友能够自己一个人编一首诗歌呢？

师：他真厉害，我们给他鼓鼓掌！

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

现在就用我们最好听！最响亮！的声音最后来一次。表达我们对地球妈妈的爱。

集体朗诵。

中班语言活动冬天来了教案篇八

1、倾听并理解故事内容，尝试利用路边的一些标志性建筑物或设施帮助认路。

2、体验帮助别人的快乐。

1、幼儿已有经验准备：初步了解过家里到幼儿园的路线。

2、教师经验准备：熟悉幼儿园周围的路线环境，知道某一幼儿从家到幼儿园的路线。

3、材料准备：故事课件、从家里到幼儿园的简易路线图等。

一、情境导入

师：今天，我带来了一位我的朋友，（出示老鸭）它是谁？

（老鸭）我的朋友老鸭开了一家店，生意可好了，可是今天他告诉我，他的店丢了，到底是怎么一回事呢？我们一起去看一看吧。过渡小结：让我们一起来听听老鸭的故事，看看他到底发生了什么事。（故事前半段）

二、理解故事（故事前半段）

师：老鸭的店真的丢了吗？（没有）他为什么会觉得自己的店丢了呢？（他越走越远，看不到自己的店了；他迷路了 回应：你们听得真仔细）

师：老鸭急的.满头大汗，你们能帮帮迷路的老鸭么？（幼：记住出去时候的路 回应：你的办法不错 幼：开一辆小车带他回家 回应：你想到了用交通工具，也是好办法 幼：请警察叔叔帮忙 回应：求助别人也是一个好办法）谁还记得老鸭出发时到底经过了哪些地方？（银杏树、树林、小山坡）

师：老鸭先经过哪里？再经过哪里？最后到了哪里？（操作课件：箭头标记）

师：我们知道了老鸭出发时经过的地方，那怎样才能帮助老鸭找回自己的店呢？（记住出发时经过的每个地方，再按照原路返回）

师：往回跑时，先经过哪里？再经过哪里？最后看见什么就能找到老鸭的店了。（操作课件：老鸭先路过一片树林，再经过小山坡，最后看见银杏树，就找到店了）

师：你们的办法真不错。看看这样到底能不能帮助老鸭找到回家的路呢？

（倾听故事后半段）小结：当我们从一个地方出发去另外一个地方时，一路上总会经过一些容易记住的标志，记住这些标志能帮助我们认路。你们用这样的办法帮助老鸭顺利找到了回店的路，老鸭很感谢你们。

三、情境经验

师：你从家里出发到幼儿园时，会经过哪些容易记住的地方？（银行、家乐福、车站等）

师：这是琪琪小朋友的家，看看从她的家出发到幼儿园，会经过哪些地方？（幼儿跟着老师一起看简易路线图说一说）

师：如果我从巴黎春天出发，怎样到达幼儿园？（我先经过xx□再经过xx□最后到达xx□）小结：除了记住一些特别的房屋，我们还可以记住看一些路牌、门牌号、交通标志等，帮助我们认路，还能去帮助更多迷路的人呢。