

最新一年级读书计划手抄报(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级读书计划手抄报篇一

小学教育是最基础的教育，也是最重要的一个环节，要培养孩子对学习的兴趣，培养一个人的远大志向，做人的道德准则。一个人的成功，良好的小学教育占居这重要的地位。下面是本站小编整理的一年级班级读书计划，希望对大家有所帮助！

一、充分利用学生的“自读课本”进行大量的阅读。拓宽学生的知识面，提高学生的阅读能力。《自读课本》是语文课本的辅助教材，这些自读课本中的每篇文章都是编者精心挑选的，有名人名作，有社会知识，还有寓意深刻的故事等。内容丰富，可读性强，特别是文章的遣词造句、布局谋篇，以及标点符号的使用等，都能给学生以示范。要引导学生制定读书计划，让学生利用课外时间自己练习朗读，每次读熟一课，每周不少于两课。利用晨读时间进行检查，人人参与，及时鼓励。

二、充分利用班级图书角进行大量的阅读。图书角内有许多适合学生阅读的、内容丰富多彩的图书，老师指导学生充分利用这一资源，进行大量的阅读。以“阅读考级”的形式激发学生的阅读兴趣，同时，利用课外活动，以读书汇报会的形式来检阅学生读书的质量，帮助学生把读到的转化为自己的。争取家长的配合，定期更换图书角的读书，增加学生的阅读量。

三、精读、熟读成诵。每周为学生精选一段优美的文字(以名家散文为主)，让学生熟读成诵。只有熟读成诵，才能加深理解和体验，有所感悟和思考。在这一阶段采用循序渐进的方法，开始为每周提供一段，要求学生在一周内熟读成诵，老师作好记录，看看学生的掌握情况：有多少学生提前掌握，有多少学生按时掌握，利用晨读的时间进行检查总结。通过评选“美文诵读小能手”来激发学生的诵读积极性。在经过一段时间的训练后，逐步增加阅读量，缩短阅读时间。注重文字的积累，让学生把每次诵读的文字积累成册。同时，每周提供一首古诗让学生诵读，让学生汲取祖国传统文化的精髓。

具体措施：

1、精读部分，每周一篇，背熟后自己找老师检查，老师作好记录，一天背过的得五颗星，依次递减，每月一汇总，评选“美文诵读小能手”并给学生发喜报。

xx同学

祝贺你被评为本月“美文诵读小能手”。希望你继续努力，取的更好的成绩。

2、为了激励学生爱读书，设立阅读考级制度。考级证书设计为

xx同学：祝贺你荣获一级课外阅读证书，加油！二级证书正向你招手呢

附、阅读等级划分

测评方法：

1、学生在课外自己阅读书籍，背诵老师指定的古诗文或经典

文章。

2、学生阅读完一本书后向教师汇报，教师检查阅读情况并做好记录，记录书名和阅读量(即字数)。

4、待学生的阅读量和背诵量达到一定级别后，实验教师进行评定。

5、评定合格后颁发考级喜报。

附：推荐给学生的课外阅读书目：

《安徒生童话》

《一千零一夜》

□三字经□

《小学生必背古诗70首》

一、活动目标：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一

个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

四、活动方案

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

(二)开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(三)组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

(四)开展“好词佳句诵读积累”活动。

1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。

2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。(由教师指导，小干部组织、带领。)

3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

(五)建立班级图书借阅制

1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

(六)开展班级“读书明星”评选活动

1、每月评出“阅读之星”若干名。

2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

一、指导思想：

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展“我读书、我快乐”的读书活动，通过读书活动，为同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我

读书，我快乐，我成长。

二、学生情况分析：

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少，独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

三、读书目标：

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

四、读书口号

读书快乐，快乐读书。

五、具体措施：

- 1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

- 2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

六、活动步骤：

第一阶段：活动策划。

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、在班级读书版块中设立“阅读小博士”“阅读小硕士”“阅读小学士”专栏。
- 4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
- 3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培

养学生读书的兴趣。

4、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、开展“班级故事会”。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出“读书小明星”。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。

4、争创学校“书香班级”荣誉称号。

5、根据家长“亲子阅读记录”和读书情况，参加学校“书香家庭”评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。

一年级读书计划手抄报篇二

课外阅读对于语文学习的重要性毋庸置疑，对于儿童心智的开发也已成定论。“一个人的精神发展史就是他的阅读史”多读书，读好书是提高学生素质的. 必要手段。而且，越早越

好。可是，一年级的学生由于识字量不足，自己独立阅读的能力还不具备，怎样才能尽早地让他们开始阅读，感受语言文字的魅力，开发智力，丰富精神世界呢？我尝试在小学一年级开展“1+1读书活动”，让家长参与，与孩子一起读书，让家长亲历孩子精神世界的成长。但由于农村这个特殊的环境，有一半的家长不能做到每天陪孩子读书，这样就形成了另一种读书形式“一帮一活动”。所谓“一帮一”就是让孩子和孩子相互帮助、相互监督、相互学习，每天放学后，同住一村有父母的学生帮助没有父母的学生一起读书；或者是在哥哥、姐姐的帮助下读书。

在家长会上，我站在孩子的角度，从教育的各个层面上向家长介绍了提早阅读，广泛阅读的好处，从思想上得到认可，行动上才会得到支持。

。一年级正是发展想像力的黄金年段，而想像力又是发展创新能力的基础。我推荐家长广泛阅读古今中外经典童话，民间故事，神话传说，寓言故事，成语故事；继而读历史故事，人物传记，天文地理，百科知识，儿童文学等等。共读一本书：十万个为什么。本学年课外总阅读量不少于20000字。

。每天半小时，家长给孩子读书，尽量做到声情并茂，吸引孩子听的兴趣。如果不能做到每天读，也要尽量做到经常读，下半学期尽量让学生自己读，使孩子早日养成每天阅读的习惯。

。每周举行一次读书交流会，学生可以讲最喜欢的故事，可以背一段最喜欢的文字，能力强的也可以做简单的好书介绍，简单到说说自己最喜欢的人物。当然，这需要家长事先悉心的指导。等形成能力再慢慢独立准备交流。每次评选“故事大王”、“好记星”和“读书小能手”，既鼓励学生读书的积极性，也能大大提高学生的语言表达能力，培养学生自信心。“读书记录”每月交一次，家长会上展示，交流经验，评选“故事爸爸”、“故事妈妈”，既能督促读书活动的正

常进行，又能激励家长和孩子读书的积极性。

一年级读书计划手抄报篇三

一、指导思想：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。通过读书，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，让他们在读书中体会到书的无穷魅力！让书伴学生成长！

二、活动目标

- 1、通过活动，激发学生的读书兴趣，营造良好的读书氛围，
- 2、通过活动，让学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围，提高学生的综合素质、阅读能力和欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动构想

- 1、建立“班级图书角”。让学生每人至少带一本图书，选出图书管理员，并制定班级图书借阅登记制度。
- 2、以身作则，从老师自身做起，每天中午饭后做到和同学们一起读书，做学生读书的楷模。
- 3、利用每节课的一两分钟时间，让学生背诵古诗，背诵一段优美的段落。利用阅读课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的”“诗歌朗诵”等向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形

成良好的读书氛围。

4、每天的晨读朗读课文、也可以背一首新学的古诗或诗歌。

5、语文课可以结合语文课外阅读，制作小小识字册或卡片，提高课外识字量。开展读书活动，鼓励学生多识字，多读好书。

6、每天晚上回到家进行阅读，至少要看20分钟书，家长做好配合工作。

7、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

四、推荐书目及古诗必读书目：

五、评比“读书明星”

(1) 每月评出“阅读之星”，加星奖励。

(2) 凡是坚持读书或自己在家读的书完成5本以上的（需有家长的签字），并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

(3) 对获得“读书星”和“阅读之星”的. 学生进行综合评定，选出班级读书明星。

领导小组成员：

组长：温义馨

副组长：林语晗

成员：张玉勤虞浩翔陈家业陈梦娴

我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化，让我们的学生在读书中求得知识，在读书中学会做人！

一年级读书计划手抄报篇四

指导思想：

拓宽学生的知识面，结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围。引导学生与好书交友，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！让书籍丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，使他们体验：读书，是快乐的！

活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

指导策略：

（一）营造书香浓郁的读书氛围。

（1）征集凡人名言的读书名言。

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名

言，例如：“书像水，人像鱼，鱼儿离不开水。”“书给我们安上一对翅膀，让我们在知识的天地展翅高飞。”

把这些优美的名言在教室里，目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

(2) 以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(3) 记住班级读书口号：“读书快乐，快乐读书！”要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(二) 建好班级“快乐书架”，让学生有书可读。

营造书香班级的重要内容就是要建好班级图书架，因此，我给班级的图书角起名为“快乐小书架”。班级图书架的书，针对班级学生的兴趣，可以引导和鼓励每一个学生把自己喜爱的书报拿来，与他人交流，有文学类、历史类、童话类、寓言类、科学类应有尽有。

1、要求每人选2至3本书带到学校，建立班级小书架。推选图书管理员，及时做好出借、及还书记录。

2、班级小书架定时向学生出借图书（每天中午12：30到1：30），保证学生每天在校至少有半小时的阅读时间。

3、“换一本书，交一个友”。

鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。借别人的书，一定要注意爱护。

(三) 积极开展读书活动

1、借助拼音，引导学生阅读《小学生语文读本》中的儿童喜

闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2、让学生读《小学生语文读本》中的故事、散文等，并可以推荐经典读物引导学生进行阅读。在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

3、指导学生每天坚持课外阅读，每周一篇童话、一首儿歌、一个成语故事，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

4、开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”的活动，本学期重点诵读《三字经》，班主任教师利用晨会课、读书时间等继续为学生每天朗读10分钟美文。

评价方法：

一年级读书计划手抄报篇五

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”

一、活动目标：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题：快乐阅读伴我成长

三、活动构想：

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

四、活动方案：

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。