

# 2023年小班音乐小鸡出壳课件 幼儿园小班小小手音乐活动教案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇一

活动目的：

- 1、理解童谣内容，能分清左右手。
- 2、通过图夹文的'形式，帮助幼儿感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。
- 3、知道自己的事情自己做，愿意帮助别人。

活动准备：

图夹文一幅、各种手在做事的图片

活动过程：

（一）、律动《小手拍拍》

听音乐做动作，提问：小朋友把什么藏起来了？伸出来看看，你有几只小手？

（二）、通过提问的形式，帮助幼儿理解童谣内容。

1、出示左、右手的图片，引导幼儿观察，感知汉字：左、右、手、一、二、三、四、五。

(1) 请小朋友伸出左手数一数，我们左手上有几个手指头？引出童谣：伸出左手，数一数，一、二、三、四、五，共有5个手指头。

(2) 那我们右手上有几个手指头？引出童谣：伸出右手，数一数，一、二、三、四、五，也有5个手指头。

(3) 我们的左手和右手共有几个手指头？引出童谣：左手和右手共有几个手指头？

2、幼儿学习童谣，了解童谣中的童趣。

(2) 师再次边朗诵童谣边做动作，幼儿边跟念边做动作。

(3) 让幼儿集体边朗诵边做动作。

(4) 请个别幼儿表演童谣。

3、鼓励幼儿替换童谣中的内容，进行仿编活动。

师：我们除了有一双能干的手，还有什么？

4、引导幼儿把仿编的内容念到童谣里。

#### 四、认识小小手的功能

提问：小手还可以干什么？（出示图片）小手可以画画、擦桌子等，我们的小手可会许多事情，不仅可以帮助我们自己，还可以帮助别人，千万别让小手闲着，如果你让小手闲着，他会不高兴的。现在，用你的小手去画美丽的花吧！

## 小班音乐小鸡出壳课件篇二

一、调动生活经验，激发兴趣。

你们喜欢吃荷包蛋吗？

看过爸爸妈妈煎荷包蛋吗？

是怎样煎的？

二、请幼儿欣赏音乐第一遍。

有个小朋友可喜欢吃荷包蛋了，我们仔细听听小朋友是怎样煎蛋的？

三、出示挂图，帮助幼儿理解歌词。

歌曲里唱了什么？是怎样煎荷包蛋的？

四、边看图片边用动作表现歌词内容。

你们想不想自己学着煎荷包蛋？（在自己座位上边唱边表演）

五、教师完整地表演给小朋友看。

刚才看到小朋友煎得可香了，老师也想来煎一个。

六、引导幼儿创编邀请别人吃荷包蛋的动作，集体表演一遍。

荷包蛋煎好了，心情怎样？

你想请朋友来吃你的荷包蛋吗？

我们怎样请朋友，用个很美的动作。

七、集体表演煎荷包蛋。

我们一起煎荷包蛋给自己的朋友和后面的老师吃好吗？

八、小结

今天吃得真高兴，你们也累了，我们回家休息吧。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

## 小班音乐小鸡出壳课件篇三

活动目标

- 1、感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
- 2、能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
- 3、理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等。

活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

活动过程

## 一、利用手指游戏，了解小手的作用

1、师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：

（1）刚才小朋友和自己的`小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？（知道两只手合起来是一双手。）

（2）伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？（从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。）

2、根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

## 二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1、播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2、教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

## 三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

### 活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

### 活动反思

游戏是幼儿的基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇四

：幼儿园的孩子们刚离开家人的怀抱，来到陌生的新环境不免会害羞不敢交流，为了帮助孩子们更快进入学校和喜欢上课，小编收集了幼儿园教案《小海军》，希望能帮助到你。

1. 欣赏歌曲《小海军》，感受歌曲雄壮、有力的特点。
2. 能用肢体动作表现小海军的英姿，体验学做小海军的快乐。

观看海军录像□ppt□音乐、歌曲伴奏、海军帽活动过程一、导入师：让我们听着音乐，像解放军叔叔一样，踏步走。

小结：这首歌曲的旋律很有力、很雄壮。

2. 第二遍欣赏——了解歌词师：我还带了些图片，让我们边看图片边欣赏。

小结：教师将幼儿说的唱出来。（我们听到歌曲里唱了“我是小海军，开着小炮艇”、“不怕风、不怕浪，勇敢前进”、……还听到了“打的他呀海底沉”。

师：听着这首歌曲，让我们觉得小海军是很勇敢坚强的`。

(2) 教师舞蹈师：我把你们好看的动作编成了舞蹈。

2. 个别幼儿表现提问：你还看到哪些动作让你觉得小海军很神气、很有力的？

师：原来小海军握着枪踏步让你感觉很神气；小海军开枪的动作让你觉得很勇敢；开炮的动作让你觉得小海军在打败敌人；小海军踏步的时候很精神、很有力的。

3. 集体幼儿表现师：刚才有的小朋友已经做了小海军神气、

威武的动作，我这里还有我们小朋友自己动手做的海军帽，让我们带着帽子来学做小海军吧。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇五

- 1、能够初步理解歌词的意思。
- 2、愿意跟着音乐边唱边做动作，感受歌曲活泼欢快的特点。

1、“苹果树”。

2、音乐磁带。

3、苹果若干。

1、出示小猪手偶：王老师有一个好朋友，他的名字叫小猪，小猪今天可高兴了，因为他的魔法果园里的果子成熟了，想请小朋友一起帮忙摘果子，你们愿意么？那让我们来魔法果园瞧一瞧。（将苹果树上的帘子揭下）

2、出示苹果树：魔法果园里有什么啊？苹果长成什么样子的呀？（又大又圆）。

3、摘苹果：

（1）提问：老师的肚子有点儿饿了，那怎么才能吃到树上的苹果呢？（教师边有节奏地唱出歌词“树上许多红苹果，一个一个摘下来”，边演示把“苹果”摘下来）

（2）苹果故意拿不下来。

一定是咒语还念的不够响，小朋友们可不可以帮王老师一起念咒语啊。（将苹果摘下）



4、品尝苹果：苹果好不好吃？你们喜不喜欢吃苹果？（引出我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐）。

1、个别幼儿摘苹果：

你们想不想来摘苹果？小猪告诉老师一首儿歌，念会了儿歌才能摘苹果。

（教师范读一遍）

2、幼儿和教师一起读一遍。

3、请个别幼儿上来摘苹果。

4、一起念儿歌来摘苹果。（原地加上动作）

1、教师示范动作：老师把儿歌编成了一首歌叫《苹果歌》想不想听？（播放磁带，教师边做动作边唱歌）

教师：老师刚才加了动作，好不好看？那我们一起来唱一唱好不好？

苹果树爷爷说我们跳的真好看，我们再给他跳一遍好不好？

2、摘高处的苹果。

瞧，这几个苹果好高啊！我们应该怎么摘啊？（请幼儿原地演示一下）

3、请上几个小老师上来摘苹果。

4、师幼互动。

老师当苹果树，身上贴上苹果。让小朋友边做动作边来摘苹果。

1、苹果树爷爷说话了，他给小朋友们带来了礼物。要小朋友们一起跟着音乐跳起来，礼物就来了。

2、分享苹果。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇六

活动目标：

1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。

2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。

3、萌发对春天喜爱的情感。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、喜欢参与游戏，体验。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小

动物；

3.、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

部分：部分：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的美告诉大家，一起分享。

活动反思：

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇七

- 1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

【活动准备】 白板课件。

- 1、感知“功夫拳”三段音乐不同的风格、理解音乐特征。
- 2、根据不同音乐风格和图谱模仿、创编动物功夫拳。
- 3、愿意积极参与表演功夫拳。

## 【活动准备】

白板课件。

## 【活动过程】

一、借助课件初步感知音乐，激发兴趣。

师：看过《功夫熊猫》这部电影吗？有这么一段音乐，和功夫熊猫这部电影有关，一起来听一听。

师：听了刚才这段音乐，你觉得哪些动物来了？

二、分段欣赏音乐，看秘笈学打虎拳、蛇拳，大胆创编功夫熊猫拳。

1、学打虎拳。

- (1) 初步感知音乐。
- (2) 自由尝试打虎拳。
- (3) 看功夫秘笈，学打虎拳。
- (4) 听音乐看秘笈打虎拳。

2、学打蛇拳。

- (1) 跟音乐自由学蛇游动。师：第二个出场的会是谁呢？
- (2) 看功夫秘笈，学打蛇拳。
- (3) 听音乐打蛇拳。

3、大胆创编动作，学打功夫熊猫拳。

(1) 听音乐创编熊猫拳。师：最后出场的是谁呀？

(2) 幼儿创编动作，教师用白板记录秘笈图。

师：熊猫想请你们帮它设计一套秘笈，你们愿意接受这个挑战吗？

(3) 跟着音乐打熊猫拳。

三、完整表演《功夫拳》。

1、播放音乐，完整表演《功夫拳》。

师：现在这三套功夫秘笈我们都会了，我们跟着音乐完整的来打拳吧，注意听清音乐哦。

2、有表情地完整表演《功夫拳》。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇八

1、学习用放声唱与默唱交替的方法唱歌。

2、用各种水果替换原歌词，并根据歌词自编表演动作。

3、注意倾听他人的歌声和伴奏，努力与集体相一致。

1、苹果树一棵。

2、已认识苹果，知道其特征。

1、在歌曲《秋天》音乐的伴奏下，做小树叶飞舞进教室。

2、学唱新歌。

(1) 出示苹果图片，让幼儿在歌曲音乐的伴奏下做摘苹果的

动作。

(2) 在音乐伴奏下，老师边朗诵歌词，边做摘苹果的动作。

(3) 老师带领幼儿随音乐有节奏念歌词，并边做摘苹果的动作。

(4) 老师带领幼儿随音乐学唱歌曲，练习过程中要求幼儿注意倾听前奏，并努力与大家的歌声一致。

3、放声唱与默唱交替。

(1) 边唱歌曲边拍手。

(2) 不唱歌曲，在乐曲的伴奏下拍手。

(3) 唱一句，默唱一句，默唱时用拍手表示。

4、创编新歌词。

(1) 引导幼儿迁移生活经验，说说见过的其他水果，以及它的颜色、形状和其他有关特征。

(2) 老师帮助幼儿把新的水果及特征替换原歌词并唱出来。

5、即兴歌表演。

(1) 鼓励幼儿边唱歌边做表演动作，并让做得好的幼儿单独表演，还可以组织幼儿自由结伴，和好朋友一起边唱边表演，表达快乐的心情。

(2) 苹果树上许多红苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

音乐活动《苹果歌》是一首琅琅上口的歌曲，歌曲旋律简单，

歌词内容又易记。苹果是孩子们生活中最常见的一种水果，对于苹果也比较了解，孩子们也都喜欢吃。本周我们的主题是好吃的水果，所以孩子们对水果有浓厚的兴趣。整个活动看到孩子们的积极投入，活动氛围好。只有教师和幼儿真正融入到教学中，教师善于观察，善于发现孩子的想象力，善于引导孩子的兴趣，会发现很多乐趣，并不只是让孩子学会唱这首歌，而是要真正的要让孩子体会到音乐的乐趣。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇九

### 活动目标

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
5. 让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

### 活动准备

玩具小手洗脸、漱口、穿衣的图片儿歌音频幻灯片等

### 活动重点

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

### 活动难点

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

### 活动过程

## 一、利用手指游戏，了解小手的作用

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

## 二、安静倾听，感知儿歌的节奏感

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

## 三、利用幻灯片教师有感情朗诵，使幼儿理解儿歌的内容

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

## 四、师幼表演儿歌，鼓励幼儿用身体动作在同伴面前大胆地表演，并朗诵儿歌

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。



## 活动延伸

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，

一只左来，一只右，

小小手，小小手，

一共十个手指头，

有了这双小小手，

能洗脸来，能漱口，

会穿衣，会梳头，

自己的事情自己做。

## 活动反思

游戏是幼儿的'基本活动。直观的教具更容易吸引他们的注意力，因此教师利用玩具小手和图片，孩子通过多种角度来感知和操作“玩具小手。”直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

## 小班音乐小鸡出壳课件篇十

1. 小朋友，你有没有吃过大螃蟹呀？螃蟹长什么样？

2. 身体圆圆的，有四只脚，一对大钳子。（教师可以即兴画一只螃蟹）

3. 你能用手来做一只螃蟹吗？（手部动作的创意）

## （二）倾听音乐（结合图谱）

1. 出示图谱：“请你边听音乐，边看图谱，看看螃蟹在干什么？”

2. 结合图谱，初步感受音乐。

3. 教师指着图谱，倾听乐曲ab两段（不要都听完，听两段即可）。

4. 提问：螃蟹在干嘛□□a段：排队走路□b段：吹泡泡比赛）

## （三）肢体律动

1. 动作的创编。

螃蟹怎么走路？用手部的动作模拟螃蟹走路。拟声词：“格 砢”（一拍一下），一定要突出拍子，手部指关节要用力。

螃蟹怎么吹泡泡？是一个还是一串？幼儿自主想象吹出一串泡泡的动作。

2. 倾听音乐，跟老师做肢体动作□abababab

a□螃蟹走（手的动作，表现拍子，乐句）

b□螃蟹吹泡泡（手的动作，一个乐句吹出一串泡泡）

3. 创编吹泡泡动作。

我吹出了一串漂亮的泡泡，你能不能也吹出一串不一样的泡泡？

a□螃蟹走（集体做一致的动作）

b□螃蟹吹泡泡（用孩子的创编的动作或者留一个乐段让孩子即兴创编动作）

4. 创编螃蟹走的动作。

刚刚我们用手做了一只小螃蟹，还能用身体做一只大螃蟹吗？

大螃蟹怎么走路？（孩子要站着做动作，注意引导孩子，螃蟹是横着走的，走动时候，钳子可以有各种舞动方式，朝上、朝下……合拢、分开……）

听音乐集体站着做动作。

a段：幼儿创编螃蟹走的动作。（围着圈，朝一个方向，横着走，但是每个乐段中，钳子的舞动动作可以不同）

b段：跟老师一起做吹大泡泡的动作。（按乐句吹大泡泡，第8拍的时候拍破）

5. 集体舞：我们一起来吹一个泡泡。

所有孩子围成圈。演练吹大泡泡，小泡泡。如小泡泡小碎步往内聚拢，第八拍的时候跺一下脚表示破了。吹大泡泡则往后退。

跟音乐做动作。

a段：第一次音乐可以在老师的带领下做动作，第二次音乐可以让孩子轮流进行即兴创编（一个乐段换一个孩子带领做动

作）。

**b段：**在老师的带领下所有的幼儿手拉手，按乐句吹大泡泡，小泡泡（也就是大圆和小圆，往内聚拢和向后散开，要提醒大家，不能拥挤，不能摔地上，否则泡泡吹不起来的。）

#### （四）活动结束

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)