

2023年违反工作纪律万能检讨书文库(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学艺术教育工作总结篇一

一、指导思想：

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

二、主要工作：

1. 继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

2. 落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、

与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

3. 抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

4. 积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

5. 继续抓好xx的各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为xx学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为xx的强校之本。

三、具体措施：

1. 从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追求做一个学习型的教师。

2. 继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3. 激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究

课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4. 做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5. 积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每一个学生的进步与发展负责。

6. 根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。

7. 在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。

8. 继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。

9. 对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。

10. 坚持每学期两次的一、二年级识字（或拼音）、口算过关测试。

11. 在一、二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。

12. 组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。

13. 组织参加xx市、xx市首届读写大赛。

14. 组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。

15. 充分运用远程教育资源。

16. 认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。

17. 推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。
18. 加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得到全面发展。
19. 组织秋季运动会。
20. 布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的论文式教学总结。

具本安排：

九月：

1. 制订并通过各种教学计划。
2. 插班生入学考试摸底并分班。
3. 汇总班额学额，编制学号。
4. 学习新课程。
5. 建立健全各兴趣小组，正常开展活动。六年级开设学习兴趣班。

6□xx市首届读写竞赛报名活动。

7. 领导进课堂听课、视导。
8. 九月备课、作业月检。

十月：

1. 推行推门听课活动。

2. 综合学科开展特色活动。方案另定。

3. “我与交通安全”杯征文活动。

4□xx市首届读写竞赛xx赛区初赛。

5. 十月月考及总结。

6. 备课、作业月检。

十一月：

1. 一、二年级期中识字与口算过关测试。

2□xx市首届小学生读写竞赛决赛。

3. 十一月月考暨期中考试。

4. 冬季运动会。

小学艺术教育工作总结篇二

继续深入贯彻国家课程改革的重要精神，以“文化美术”的教育理念指导校园艺术教育教学工作，强调“文化中快乐求美，愉悦中技艺习术”的艺术教育策略，以课程改革、学科素质教育理论为指导，深化课改的各项要求和内容，多角度、多途径的实施有效教学。开展生动活泼、形式多样的美术学科综合活动和丰富多彩的校园美术文化活动，探究艺术学科教育教学的新途径，面向全体学生，激发学生学习美术的兴趣并持久发展，培养学生美术学习的综合能力，全面提高学生艺术修养和人文素养，使学生的个性获得和谐、持续地发展。

深化课程改革，不断用新课改理念充实头脑，加大对美术教

材的研究。加强业务学习，重视对青年教师的培养，以“愉悦中文化求美，快乐中技艺习术”特色教学为目标，通过开展丰富多彩的美术活动，提高学生的综合素养和能力，提高美术教师素质，保证教学质量，提升学生美术创作内涵。

1、组织美术组教师学习新的教育理念和教学方法，及时了解美术教育动态。对国家《艺术课程标准》和国家《美术课程标准》的要求进一步内化，对美术教材进行适当的整理，也是为教材的进一步修改做好资料的收集与归纳等准备工作。同时结合艺术第八册教材的使用继续展开艺术课程的课堂教学实践。

2、对青年教师在教学业务方面进行强化培训。三十岁以下青年教师须认真参加各级组织开展的进修活动和岗位培训，每一位教师都要根据个人特长参加区进修学校组织的相应的研修班，在活动中积极参与、认真学习、努力争先，争取成为市区活动的骨干。实习期教师必须实行传统备课方式。

3、提高运用电教媒体进行辅助教学的能力，实行电脑备课，加强二次备课及检查，提倡每周有一节制作质量较高的教学课件应用于课堂学习。

4、积极参加教育科研活动。对课题“整合美术课程资源，提高美术教学实效性的研究”开展实证性研究。

5、继续实施“青蓝工程”，深入、有序地进行镇、校两级师徒结对工作，对新教师进行跟踪听课。除日常教育教学工作外，刚刚工作的青年教师须在教学范画、美术字、粉笔字等教学基本功方面有所要求、有所作为、有所突破、有所成绩。本学期，学校教导处将组织综合学科的课堂教学研讨活动，美术学科要有特色展示。

1、强化教师的业务学习与教研交流，互相备课、说课、听课、议课，教师明确目标：骨干教师重深入、青年教师重进步，

共同提高教育教学水平。课堂教学尝试走理论指导——骨干引领——全员展示——剖析提升的路线，实现课堂教学有效性的可测研究。确定周四上午前两节课为美术组集中教研时间，开展集体备课或教学论坛活动，每次活动定主题与课题、定中心发言人与主备课人，按序主讲，并认真做好记录。

2、按计划上好各人拟定的研究课，互相听课学习。个人专题研究的方向、目标、内容、方法等要在研究课中有所体现。研究课应有总结、有反馈，做到课前集体准备，课后及时评议。

3、积极参加校青年理论班学习，撰写教育日记和教学随笔，及时对平时的美术教育教学活动予以反思与总结。

4、注重美术作业的设计、评价。美术作业秉承“尊重传统，快乐创作”的原则：

在美术的人文性学习方面，遵从“探根溯源”以求“美”的获取。具体是指——在广泛的文化背景中挖掘美术课的文化内涵，融入文学、艺术，自然、环境、社会等各种文化元素，使之成为美术学习永不枯竭的活力之源。

在美术的技能性学习方面，追求“三一三就”以达“术”的掌握。具体是指——让细节及难点的解决成为美术学习的高效之本，让学生“一听就懂、一看就会、一试就成”！

1、配合校教导处、卫生室等部门的工作，为学生参与的学校中心教育活动给予必要的专业辅导，指导学生办好班级墙报、自编小报、美文专辑等美术创作活动。

2、利用校园宣传栏定期展示优秀学生作品，丰富学生的文化生活，促进校园文化交流。各班外墙的宣传橱窗包干，鼓励各班级学生展示个人的作品、展现班级的风采，为美化校园、渲染氛围做贡献。

3、组织校“我的奥运，我的梦想”的主题性美术创作活动，组织辅导学生创作美术作品迎接北京奥运会。

4、开展丰富多彩、主题鲜明的美术活动，将爱国教育和各种常规教育渗透到美术课堂教学中。认真辅导学生的课余美术兴趣组活动，鼓励学生积极参与各教育主管部门和政府机构组织的美术展事、赛事，开阔学生的视野，提高审美情趣。争取获得优异成绩。

5、全面、扎实开展学校艺术教育教学工作，建立、健全美术工作档案。配合学校做好各种宣传工作，让学生逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯。

小学艺术教育工作总结篇三

新的一月又开始了，本学期我的教学任务是五年科学和二年美术。五年科学是我第一次接触的新学科，而二年美术是我已经教过一遍的旧学科。

新时期的小学美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，而是一种文化学习；小学美术教育不同于专业美术教育，它的发展学生整体素质服务：以学生发展为本，注重培养发展学生审美能力，感知力，想象力，表现力等方面的能力，注重培养创新精神，注重学生的个性发展和全面发展。

新教育培养学生学习兴趣，强调学生自主探究学习，合作互动学习，情感体验，注重学习的过程，注重跨学科学习，通过美术实践活动提高学生的整体素质，最终使学生学会学习，学会做人，终身受益。为了进一步提高教学质量，做好本职工作，本学期我拟定了如下计划：

1、认真备课，做到重难点突出，简明条理，课后分析评价恰当。

2、充实课堂容纳量，充分利用好教学时间。

从目前教育发展的要求出发，认真开展“两学”（学习业务和政治），进一步提高师表形象。具体做法是：

1、坚持参加集体学习，并与自学相结合，以《中华人民共和国教育法》，《教师法》，《新课程改革指导》，及各类业务书籍为主，借鉴先进经验，树立创新意识。

2、在学习中学会反思，改进自我。进一步规范教育言行，不迟到，不早退，维护集体利益，不做有损学校声誉的事。

加强对尖子生的培养，发展学生的学科兴趣及个性特长。积极组织学生参加全国，省，市各种比赛活动，丰富学生的校园生活。总之我将严格要求自己，不断提高业务水平，做一名合格的美术教师。

在科学课方面为了能尽快熟练本学科的，我也做了如下的计划：（4月小学美术教师工作计划）

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（1）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。

（2）要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或

帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学艺术教育工作总结篇四

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、主要工作与措施

(一)发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

(二)继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

- 1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。
- 2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。
- 3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。
- 4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。
- 5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。
- 6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到

现实的、探索性的数学活动中去。

小学艺术教育工作总结篇五

在本学期工作结束时，依据学校关于进行期末总结工作的要求，经过认真总结和回顾，现将个人在本学期的工作做总结如下：

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详细的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，但也有许多值得改进和反思的地方。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教全校美术课，共十班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，因为初一初二处于叛逆时期，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“叶贴画”，“吹塑纸版画的制作”等课程，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生

有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末理论考试为辅，综合评定学生的成绩。

3、教学研究的计划完成情况：

利用每星期三、五的时间指导初一初二的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些水果拼盘，花鸟写意国画等等，取得了较好的效果。

课堂之余，我认真参加了学校以及教研组组织的各种政治业务学习，参每次远程教育网络学习活动，以及每个寒假暑假都参加了教育局组织的普通话学习，从理论和专业上提高自己，完善自己，并虚心向其他的一些老教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教法工作。

反思本学期以来的工作，在学生进步的同时，也在思量着自己在工作中的不足。在以后的工作中，争取有更大的进步，在教学中有更大的创新。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，还缺乏个人的教学特色，书法活动开展总体成绩还欠佳。

今后还要多学习借鉴，取人之长，补己之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教学能力。

小学艺术教育工作总结篇六

坚持以“三个代表”重要思想为指针，认真贯彻各级教育工作会议精神。本着“深化教育科研改革，努力提升办学品

位”的宗旨，认真贯彻《基础教育改革与发展的决定》，围绕课程改革进行实验与探索，精心组织、全面实施教育科研工作，走科研强校之路，优化教师队伍，发展学生素质，使我校的教科研工作再上新台阶。

二、工作目标

1. 继续实施“科研兴校”、“科研兴教”战略，不断调动广大教师参与科研的积极性与主动性，不断提高教师科研意识和水平，促进教师专业化成长和科学地发展，提高素质教育的实施水平。
2. 加强科研课题的管理，规范课题研究的过程，以科研促教研，促进教师成长，提高教学质量。
3. 丰富教科研研究形式，组织教科研讲座、教学沙龙、观摩名师录像课等特色活动。
4. 加大对教研组及课题组活动的指导力度，突出重点，打造精品，争取在童诗引路快乐作文等特色课题方面结出硕果。
5. 及时向教师传递各级论文评比信息，认真组织好教育教学论文的发动和撰写工作，加大论文的评比与投稿力度，力争在国家级、省级各发表3篇以上，充分展示学校的教科研成果。
6. 抓好国家级课题的常规实验活动。
7. 努力搞好各级公开课、参赛课教学活动，充分发挥名优骨干教师的作用，彰显我校教育教学特色。
8. 着力搞好“童诗引路，快乐作文”课题的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

三、工作措施

1、组织校本培训，提高科研能力。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

(1) 充分发挥骨干教师的引领作用。

本学期，我们将继续聘请校内骨干教师给老师们做讲座，使新教师能尽快胜任目前的教学工作；使青年教师迅速成长起来；使骨干教师的科研意识和教科研能力得到进一步的提升，促进我校教师教育教学水平的整体提高。

(2) 扎实开展组内教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长认真组织专题研讨和学习，教研组的每一次活动要做到目标明确、形式多样、人人参与、注重实效。为了使教研活动落到实处，教科室将把每次教研活动的主题提前一周发放至各组，各同志要充分准备，现场发言；课题组长认真组织，课题研究学习，间周活动一次，定时间、定地点、定主持人，学习要有记录。

(3) 加强教师队伍的培养。

注重青年教师和名优教师的培养，充分发挥校内名师的优势，鼓励校内名师上示范课，为青年教师加强理论和实践指导。组织青年教师撰写教学反思录，促其健康成长。建立优秀青年教师成长档案。

2、规范科研管理，提高研究水平。

本学期，我们继续坚持以教育科学知识的创新、传播、应用为主线，以课题研究为龙头，以课堂教学为阵地，积极开展课题研究，规范研究过程，唱响教育科研的主旋律，重视对教育科研的管理，增强实效。

(1)组织教师认真学习教育教学理论，将邀请资深的教育教学专家来校指导课题研究工作。要求各个课题组在学期初都必须制订学期研究计划，在期末撰写学期研究小结，其间把课堂作为开展教科研的载体，进行实践性课题研究活动，并注意过程性资料的收集与整理。

(2)各个课题组要按计划开展研究，上好实验汇报课，搞好研究活动，积极展示研究过程，并完成一篇有质量的阶段性实验总结。

(3)教科室将认真做好相关课题的管理工作，扎实推进以品牌课题研究为抓手，着力做好“童诗引路，快乐作文”的中期汇报及中国儿童诗教学实验基地授牌活动。

(4)加大对课题组活动的管理力度，提高课题组活动水平，保证课题组研究成果。抓细抓实各个环节的工作，加强计划、资料的检查验收，确保课题结题顺利进行。

3、加大改革力度，追求活动实效

本学期，我们将在学校党支部和校长室的领导下，会同教务处等部门一起，继续加大教科研改革的力度，努力提高教研活动的针对性和实效性，要定期举办“教育沙龙”、“送教下乡”、“专题汇报”等特色活动。继续加强结对学校的教育教学交流活动，教学联谊活动要确保实效，力争在贯彻教育方针、科学管理学校、教育教学改革等方面，充分发挥我校作为省实验小学的示范辐射作用，挖掘学校发展的潜力，精心打造实验小学的品牌。

(1)加大教科研改革力度。围绕每月一个主题开展教科研沙龙活动，教科室提前定好主题，提前一周发至各教研组。要求活动时人人参与，校领导全程参与，各同志提前上交书面稿，切不可走过场。

(2)加强校级研讨课的指导与管理，保证公开课的质量。

(3)成立公开课指导小组。对每次公开课活动，由校长室一位领导及指导小组组长带领指导组成员，对公开课进行反复指导，确保取得好成绩，学校对公开课指导小组成员予以一定的补助。

(4)开展好网络读书活动，组织学生上网阅读。

(5)为教研组、课题组配备相关理论书籍，以便于学习，提高各组人员的理论水平。

四、主要工作：

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。剪贴本上每周至少剪贴2篇文章，并及时写下不少于50字的所思

所想。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动.由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

小学教研工作计划4

一、指导思想：

以__三个代表的重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、主要任务目标：

1、组织各科任教师结合自己本学科特点制定切实可行的教学计划，各计划紧紧围绕学校教学教研计划。

2、狠抓教学常规，强化教学过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量；力争我校教学质量迈上新台阶。

3、指导教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文。

4、狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

5、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班各门学科成绩的提高。

6、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

7、举办全镇优质课比赛。

三、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布的课程标准，开齐开全课程，开足课时，严格按课程表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到上课表，进课堂。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬现象。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

4、注重教师业务素质的提高，理顺减负与增效的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

5、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，加强常规管理，全面推进素质教育，促进教育质量再上新台阶。加强质量监控，强化目标责任制。

6、坚持开展教研活动，以教研带动质量。本学期我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。

7、大力开展优质课的评比活动，激励教师积极进取，逐步向

科研型创新型教师迈进。

8、加强教学常规的落实力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有整改意见。

9、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜绝各自为阵的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

附：具体活动安排

九月份：

- 1、各教研组和科任老师拟定工作计划、
- 2、检查各教师教学计划、教学进度。
- 3、安排本学期的教研活动、

十月份：

- 1、检查各教师教学常规。
- 2、检查毕业班的教学进度。
- 3、做好全镇优质课比赛的准备工作。

十一月份：

- 1、组织期中考试、评卷工作。
- 2、期中考试质量分析。
- 3、开展全镇语数优质课比赛。

十二月份：

- 1、召开毕业班科任老师会议。
- 2、布置期末复习有关工作。

20__年一月份：

- 1、期末复习调研。
- 2、检查教学常规。
- 3、组织期末统测、评卷，做好成绩统计。
- 4、期末考试质量分析。
- 5、督促老师撰写教学工作总结。
- 6、撰写本学期教学工作总结。