

最新春天幼儿亲子活动方案(汇总10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

春天幼儿亲子活动方案篇一

举办亲子活动，不仅能促进家园合作，还能增进亲子之间的感情，对促进幼儿园教育具有重要作用。

一、活动时间：2015年11月13日

二、活动地点：幼儿园大操场

三、活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

4、培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程：

1、运动员入场仪式：放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词，领导讲话。

3、主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(二) 活动详情：

活动名称： 投球

游戏准备： 自制的球数个，小框框数个

参加人员： 幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个家庭为一个组)

1、先让幼儿排队站好，家长站在幼儿后面，教师向家长讲解亲子游戏的意义，让幼儿家长踊跃参与。

2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

3、教师师范游戏的玩法。

4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦！

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

为了迎接新年的到来，让孩子们在亲子游戏中体验与父母一起游戏的快乐。我园将在年末举行“迎新年亲子游戏活动”，现将活动方案拟定如下：

一、活动目的：

乐意与父母一起游戏，敢于与他人一起竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：2011年12月31日下午。

二、活动地点：幼儿园户外场地

三、活动内容：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

春天幼儿亲子活动方案篇二

【活动目标】

- 1、感受、欣赏生活中盘子的图案色彩的艺术美。
- 2、与爸爸妈妈一起尝试用线条、色彩和花纹大胆地设计、装饰纸盘、体验亲子制作的快乐。

【活动准备】

- 1、一次性纸盘(大小、形状不一)若干。
- 2、红、黄、蓝等各色颜料，毛笔、棉签、台布、抹布、蓝色勾线笔(一个家庭2支)2大组。
- 3、盘子ppt教师范作。

【活动过程】

一、谈话导入，欣赏ppt

秋天喜欢收集落叶，天空喜欢收集云朵，你知道老师喜欢收集什么吗?(幼儿猜测)

播放ppt老师喜欢收集各种各样的盘子，在这些盘子中，你最喜欢哪个盘子，为什么。

二、欣赏范例，进一步感知盘子的图案、花纹、色彩的艺术

美。

1、老师呀不仅收集了一些盘子，还设计了一些盘子，出示范例。

2、这些盘子都一样吗?(上面一排的盘子都是蓝色的，下面一排的盘子都是彩色的)认识青花瓷盘、彩色盘子。

3、还有什么不一样?(花纹、图案不一样)

4、我们一起来看看这个盘子的图案是怎样的?

(一圈一圈的)引导幼儿认识环状

5、那这个盘子的图案是环状的吗?它又是怎样的?

(中国有一朵花……)认识点射状

6、引导幼儿欣赏其他四个盘子的图案(块状抽象……)

三、交待制作要求，幼儿操作。

1、你们想不想也来设计属于自己的盘子呀?

老师给你们准备了蓝色勾线笔，你们可以用它来设计青花瓷盘，老师还在第一大组准备了各种颜色的颜料，你可以用来设计彩色的盘子，等会请你先想一想，你想设计青花瓷盘还是彩色的盘子，等会你就把椅子搬到那一组去，坐下来后再和爸爸妈妈商量一下，设计什么花纹，想好了就可以画了。

2、幼儿和爸爸妈妈一起设计装饰，教师巡回指导，拍摄一些照片。

四、盘子展示秀。

盘子都做好了，你想不想给大家展示一下呢。

(随音乐节奏，一幼儿捧盘子和家长一起展示盘子。)

【活动反思】

选择盘子作为我们的家长开放日活动，首先考虑到的是盘子来源于我们的生活，幼儿有一定的生活经验，我们想借此让幼儿和家长感受生活中的美，并以此活动来启发家长在日常生活中能引导幼儿学会发现生活中的美、感受生活中的美，只有幼儿对美的欣赏、对美的理解，那么幼儿才能表现美、创造美。

春天幼儿亲子活动方案篇三

- 1、欣赏迎春花、梅花、桃花，了解它们的外形特征。
- 2、根据画纸和实物的大小比例，尝试合理安排画面。
- 3、感受春天的五彩缤纷、春意盎然和生机勃勃。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、认识观察迎春花、桃花和梅花。

2、幼儿用书人手一册，笔、颜料，范例画一幅，吸管。

配套课件：大班美术课件《春天的花》ppt课件

1、谈话，回忆在春游时找到的关于春天的经验。

教师引导幼儿根据已有经验说说自己看到的花的外形特征，学习用图形小结花瓣的外形。

师：老师这儿也有一些花的图片，我们来看看有些什么花？它们是什么样子的？

花瓣是什么形状的？（教师引导幼儿逐一观察各种花）

教师小结：迎春花开在长长绿绿的枝条上，枝条长在地上，矮矮的，迎春花就像金黄色的小喇叭。桃花的花瓣有五个，形状是圆形的，粉粉的，嫩嫩的，真美丽。梅花也有五个花瓣，形状和桃花差不多，不过梅花有各种颜色的，还散发着淡淡的香味。

2、教师引导幼儿观察范画，了解吹画和毛笔点画的作画过程和步骤。

师：看，老师这里也有一幅画好的春天的花，看看是用什么画的？怎么画出来的呢？（教师引导幼儿观察老师的范画，了解吹画的操作方法。）

师：我们先用毛笔蘸点咖啡色的颜料，点在画纸的下面，然后用吸管吹出树干，然后再用毛笔蘸上颜料点画花瓣，画的时候可以把毛笔转着来画。

教师示范后，请个别幼儿上来演示。

3、幼儿作画，教师指导幼儿尝试根据实物和画纸大小比例合理布局。

（1）了解实物大小与画纸大小之间的比例。

（2）幼儿作画，教师重点指导幼儿分布画面和毛笔的运用。

做为新教师的我，在组织活动的过程中还是有很多的不足的。活动中我的语速较快，重复了幼儿的回答，其实应该要给予幼儿充分的表达机会，教师再进行总结，提升幼儿的'经验。

在春姑娘打电话的情景创设这一环节中，感觉太突兀了，幼儿都没有反应过来，可以创设另一个情景，比如：春姑娘想请各种颜色的花参加“百花会”，春姑娘想请小朋友们帮她制作邀请函，邀请他们。教师再出示邀请函问幼儿：你觉得这张邀请函，春姑娘想邀请的是几朵什么颜色的花呢？引导幼儿观察、思考和操作，最后以在小朋友的帮助下，春姑娘顺利召开了“百花会”，结束本次活动。这样的情景创设会设计较自然，幼儿容易接受。活动中我发现有一部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，操作活动中也不敢大胆尝试，因此，在平时的工作中，还需要培养幼儿的表达能力和自信心。以后我会更加努力，让我们的孩子得到更好的发展。

春天幼儿亲子活动方案篇四

芝麻街（语言区）活动要求：提高幼儿对学习语言文字的兴趣，体验文字及语言游戏的快乐。1. 活动名称：儿歌拼字材料：儿歌进行分割，提供原始图样。玩法：根据原始图样进行拼图，完成后念念说说。2. 活动名称：排图讲故事材料：图加文故事图片，一次性杯子玩法：和同伴分析图画的内容后进行排图，完成之后编讲故事。动动脑（益智区）

1. 活动名称：走迷宫

要求：复习已学过的拼音，在走迷宫的过程中，激发幼儿对学习拼音的兴趣。材料：用幼儿已经学过的拼音贴起来的迷宫图若干副，内容相同路径不同。玩法：2—3名幼儿同时走迷宫，看谁走得快，念得对，现走出迷宫者赢。2、活动名称：摇摇乐要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。巧巧手（美工区）

活动名称：纸杯玩具

要求：利用纸杯制作各种有用的东西及有趣的动物，让幼儿体验制作的乐趣。1) 迷你椅子材料：纸杯、铅笔、剪刀制作方法：将纸杯倒扣，用铅笔在杯身画出椅背。然后，沿线剪开并将椅背向上折，再用剪刀剪出椅子的腿，迷你椅子就完成了。2) 狮子材料：纸杯两只，彩笔、剪刀、固体胶制作方法：将纸杯剪成细条后向外测压平，呈放射状。在纸杯底画出狮子的脸部特征。把狮子的头与另一杯子粘在一起，最后添上尾巴。2、活动名称：镜框巧作要求：利用一次性盆子、硬纸板等材料制作漂亮的镜框，体验制作的乐趣。材料：一次性盆子、皱纹纸、色纸、照片或自画像。制作方法：用皱纹纸将一次性盆子包装好，在盆子中央贴上一张色纸，中间放上照片或自画像，周围贴上用各种色纸折剪的花朵，最后在盆底垫上用硬纸板做的三角形，让镜框竖起来。3. 小小编织手要求：利用老师提供的彩色纸条学习编织的技能。

材料：彩色纸条编织板样板

制作方法：拿一条彩色纸按照老师的样板学着编织。

主题设计-大班美术活动：五彩脸谱

一、目的要求：

- 1、在欣赏活动中，引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创作兴趣。
- 2、尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

二、重点与难点：

尝试用线条、色彩对称的方法夸大表现脸谱特征。

三、设计思路：

幼儿园的美术活动是为了让幼儿具备初步的审美意识，挖掘和发挥幼儿的创造能力。大班下学期的幼儿已积累了较多的美术知识经验，在此基础上，我选择了各种不同题材、不同风格的欣赏作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。在这次活动中，我以中国传统艺术——脸谱作为欣赏对象，旨在让幼儿了解中国的工艺美术。以脸谱精致、绚丽、独特的装饰风格来吸引孩子，引起创作兴趣，提高幼儿感受美、表现美的能力。

四、活动过程：

（一）观察讨论

导入：你们知道以前的脸谱可以分几种？（4种）哪4种？

（黑脸、白脸、红脸、蓝脸）脸谱是一种神奇的化妆，你们知道脸谱是什么时候化的妆？（唱京剧的时候）

讨论：

1、脸谱非常的漂亮，一些大画家把它做成艺术品挂在家里，所以现在的脸谱有非常多的颜色。今天老师也带来了一些，你们根据它的颜色给脸谱取个名字。

2、师逐一出示红脸、蓝脸、绿脸、黄脸。脸谱是一种化在脸上的妆，我们来找一找脸谱与脸哪些地方是一样的。（左右对称，都有眼睛、嘴巴、鼻子、眉毛）哪些地方不一样（颜色不一样，脸分成几个块面，五官有了变化）。（引导幼儿讨论颜色如何变，五官有些什么变化，脸上的块面是如何分的，为什么要这样分？）

3、教师示范，幼儿参与。

（二）联想创作

今天我们一起当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

提示：1、心里先想好，今天你要画一张什么颜色的脸。

2、化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画得两边两样。

3、脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

4、你的五官变了没有，变成了什么？（相互欣赏幼儿作品，促进生生互动）

5、颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家。

（三）引导讲评

教师随机抽取幼儿作品，请幼儿介绍你画的是什么脸，请其他幼儿说说同不同意，为什么同意，为什么不同意？（从主要颜色上进行讲评）

评析：

传统艺术是美术欣赏中十分重要的内容，我们可以用传统艺术鲜明、独特的作品风格来拓展幼儿创作思路，达到欣赏、表现美的目的。同时也能让幼儿进一步了解中华艺术宝库中的各种奇葩，懂得欣赏、热爱我们的民族艺术。

脸谱是中华民族艺术中的瑰宝，它浓烈的色彩，鲜明的艺术风格很容易吸引幼儿，因为这样的内容正符合了幼儿对色彩敏感的心理特点。同时，脸谱中优美流畅的线条，让幼儿绘画的笔触变得灵活，扩大、夸张表现的五官满足了幼儿喜欢表现新奇的思维。

除此以外，脸谱中明显的对称装饰，对幼儿创作思路中的逻辑性作了进一步的要求。将脸谱装饰安排在大班后期，能够从脸谱的选色中逐步让幼儿感受主色与配色的映衬效果，为幼儿在今后作画中有选择地安排色彩表现主题情感作了一个铺垫。

因此，活动设计《五彩脸谱》是一个较综合性的活动，它将美术目标中对色彩、线条、装饰等多个要求较自然的揉进一个内容中，使幼儿通过一个主题内容获得了较好的发展。

幼儿园大班区域活动教案：彩色拖鞋

活动目标

1. 通过将橡皮泥的制作，使幼儿能了解到各式各样的拖鞋的种类与式样。
2. 通过最符合个性的活动，从情感上得到满足与释放。
3. 体验自我能力、确立自信、萌发创造欲。

活动准备

1. 各色橡皮泥。
2. 泥工板。
3. 图片-拖鞋。

活动提示

1. 先选择一大块橡皮泥搓圆、压成扁椭圆形，使之成为拖鞋的底。
2. 再拿一块橡皮泥搓圆、压扁成长方形。再将宽的两边粘贴在

“拖鞋的底”上，使之成为拖鞋的鞋面。

3. 在“鞋面”上进行各种创造性地修饰。

4. 互相观摩作品，或引导幼儿设计拖鞋展销会。

指导要点

1. 教师重点指导修饰“鞋面”的环节。

2. 可以引导将“鞋面”设计成各种样式的。

（如带子交叉式的、两根带子平行式的、日本式的）。

春天幼儿亲子活动方案篇五

活动时间□20xx年4月14日(星期六)

活动地点□xx休闲山庄

参加对象：大一班的幼儿

1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。

2、给孩子表现自我的’机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。

4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

- 1、活动前教师提前查看地点。
- 2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。
- 3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行安全教育。
- 4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不奔跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

(一)、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

(二)、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

(三)、到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

(四)、律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

春天幼儿亲子活动方案篇六

活动一：寻找虫子

活动目标：

- 1、引导幼儿积极探索虫子的家，并能用自己喜欢的方式进行记录。
- 2、鼓励幼儿将自己的发现与同伴交流。
- 3、引导幼儿了解虫子的居住地与其生活习性的关系，并能进行简单的归类。

活动准备：

- 1、记录纸、笔、
- 2、透明的小瓶子、塑料带、镂空塑料筐、纸袋等。
- 3、蔬菜叶、面包、飞虫、瓜皮等

活动过程：

一、教师带幼儿到户外操场、种植园、小花园寻找小虫子。对虫子的生活环境进行记录。

二、引导幼儿讨论虫子的家在哪里？（你在哪里发现的虫子？）

- 1、幼儿之间相互介绍自己发现和记录的虫子的家。
- 2、集体讨论虫子的家在哪里？
- 3、教师引导幼儿进行总结：（蚯蚓生活在土壤里、蝴蝶生活在花丛中……）
- 4、开阔幼儿思维，“除了今天发现的小虫子，你在哪里还见过虫子？”幼儿之间相互交流，个别幼儿讲给大家听。

三、给虫子安新家

1、鼓励幼儿自

由选择自己认为合适的物品养虫子。

2、选择食物放入虫子的新家里。

3、鼓励幼儿进行细致观察并做好记录。

活动延伸：

鼓励幼儿对自己饲养的小虫子进行细心观察，教师引导幼儿在观察中发现新的问题。一段时间后，看看会有什么变化。

效果评析：

此次活动幼儿很感兴趣，充分享受到大自然带来的乐趣，我把认识虫子的主动权交给了孩子，让孩子自己去探索，在探索中发现问题，解决问题。找虫子的时候，有个孩子捉了一只蝂蝂，但是关于放在什么里面？怎么不让蝂蝂跑出来？小朋友怎么又看的清楚？的问题，孩子们争论起来，这时有个孩子提出用两个镂空塑料筐对着扣起来，这个方法得到大家的一致同意，有个孩子还找来胶带把接口粘住。当发现孩子们能主动的解决一些问题时，我由衷的高兴，即便是我本来

预设的效果没达到，但我欣慰这份意外的惊喜。

活动二：虫子的特殊本领

活动目标：

- 1、引发幼儿对虫子特殊本领的关注。
- 2、引导幼儿了解虫子的保护色、预测天气、再生的本领。

活动准备：

- 1、收集有关虫子特殊本领的资料，在饲养区中饲养断体的蚯蚓，观察蚯蚓的再生。
- 2、进行表演游戏的材料若干。
- 3、关于动物保护色的挂图。

活动过程：

一、幼儿欣赏故事《蚯蚓再生》，了解虫子再生的本领。

- 1、故事结尾蚯蚓妈妈的话可先不讲，留下悬念，幼儿讨论、了解蚯蚓再生的特殊本领。
- 2、看蚯蚓再生的录象资料，进一步了解蚯蚓再生的过程和原因。
- 3、讨论其他虫子的再生：如壁虎等。

二、幼儿讨论并向同伴介绍虫子的其他特殊本领如预报天气等。

三、教师出示挂图，让幼儿寻找隐藏的虫子，发现虫子保护

色的秘密。如：蝴蝶、蚱蜢等。

活动延伸：

幼儿分组表演游戏《侦察兵》，为幼儿提供不同的材料、工具和场景。如：树枝、树叶、皱纹纸、牛皮纸、颜料、绘画用具等。幼儿根据游戏情节的需要扮演侦察兵，进行自我伪装。

效果评析：幼儿的好奇心很强，总喜欢问个为什么，正是这份好奇才使孩子的知识越来越丰富，随着幼儿年龄的增长，其知识经验也会有一定的增长。作为教师应该在孩子成长的道路上，做好引导者、支持者、合作者。

设计意图：

夏天来到了，各种各样的小虫子经常出现在角角落落、树林、草丛里，这些地方也是孩子愿意去的地方，所以他们经常把发现的小虫子带回来，于是我们组织了一系列关于小虫子的活动。

春天幼儿亲子活动方案篇七

1. 亲近大自然，感受大自然的美好。
2. 感受荆门本土自然风光，萌发幼儿爱周围环境，爱家乡荆门的情感。

20xx年x月21日(8:40→12:00)

xx村

大班师生

教师准备：

班牌、幼儿花名册、3月20日各班提前上一节春游安全教育活动、教师穿园服、运动鞋

幼儿准备：

食物、水、餐巾纸、垃圾袋、书包、园服、运动鞋

一、8：40各班集合，乘车出发。（车程约一个小时）

二、9：50各班开始系列活动：

1. 老师引导观察油菜花。
2. 各班拍照：《春天里的`笑脸》。
3. 参观张池农耕文化体验园。
4. 吃点心，补充能量。

三、11：30清点物品及人数，乘车返程。

注意事项：

1. 各班班主任上车前及下车后必须清点人数，并上报到负责人。
2. 注意文明礼仪，时刻维护幼儿园师生形象。
3. 提醒幼儿呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

活动延伸：

1. 制作“美丽荆门我的家”春游照片展。

2. 各班组织幼儿谈春游、画春游(谈话、画展)

春天幼儿亲子活动方案篇八

活动背景:

春天，是万物更新的季节。人们面对生机勃勃的春天，有画不尽的色彩，有写不完的诗篇，有唱不完的歌儿。三、四月份春意正浓。为了让学生能够很好的体验这个季节的特别之处“走进大自然”，与春天携手，我们班开展了这个的班队活动。

活动目标:

1. 通过全班到校园“找春天”的活动，体会亲近大自然的乐趣。
2. 通过让学生到校园里去观察、感受，然后让他们发现春天的主要特征。
3. 培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏大自然的能力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。

活动过程:

2. 组织教学，简要提出要求。分四人小组活动，各小组确定一名组长，服从指挥，明确观察范围：天气、树、花、草、小虫、等方面的变化。
3. 分小组活动。组长带领组员分散去校园的花坛、实验室前面的亭子等地方认真观察，寻找“春天来了”的种种迹象。教师巡回作适当提示。

4. 全班集合交流。

分小组讨论，互相交流自己所观察到的特征。

按小组汇报，比一比哪一组找得最多，说得最清楚，说清楚、说完整，针对学生认识上的偏差和说话中的错误，及时指点。

有层次、有顺序地说一段话。“春天来了”。

5、活动小结。活动结束后，布置每人画一张想像画“美丽的春天”，写上几句话，基础好的同学可写一篇简短的日记。

春天幼儿亲子活动方案篇九

1、发展幼儿身体的协调能力，亲近自然，开拓视野，让幼儿感受春天，激发热爱大自然的情感。

2、增强幼儿的环保意识。

3、让幼儿感受集体生活的乐趣，培养集体意识集体观念。

1、联系好校车三辆。

2、提前请家长为幼儿准备水、少量零食、餐纸、垃圾袋。

3、全体幼儿穿好校服。

xx公园。

20xx年xx月xx日。

1、加强管理和监督措施。各班老师全面负责班级幼儿出游的安全工作，维护好纪律。

2、班级对春游进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

3、活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

1、上午8:45全体幼儿集合乘车出发。

2、达到公园，各班幼儿在老师的带领下观察公园风景。

3、游戏活动：

(1)钻圈游戏：发展幼儿俯身钻的能力，培养幼儿灵敏、协调等素质。

(2)抢凳子游戏：发展幼儿走跑交替及灵敏反应的能力。

(3)跳台阶：发展幼儿的跳跃能力和平衡能力。

4、9:45各班老师带幼儿一起爬小山，到达山顶后，大家找一块草地一起分享食品。

5、10:45自由活动：大家一起玩放风筝游戏。

6、11:30组织幼儿集合拍照留念，乘车返校。

春天幼儿亲子活动方案篇十

活动一

活动名称：

走进春天（方p93□

活动目标：

1. 理解散文的意境，感受初春大自然的变化。
2. 能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1. 在散文活动中观察、发现早春来临。
2. 选择园内一块较安静、植物丰富的场地。
3. “春天来了”的'调查表。

活动过程：

1. 欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2. 走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

活动二

活动名称：

春天的树林

活动目标：

鼓励幼儿用画面形象地表现出春天里树的特征。

能用遮挡的手法表现树的前后重叠关系。

活动准备：

事先观察过树的特征。画报和纸等。

活动过程：

1. 讨论：各种树的特征，（树枝、树干、树冠的特征）了解树前后之间的重叠关系。

2. 幼儿绘画活动。

要求：能按一定的比例分配画面，将观察到的树画下来。重点反映出不同树的不同形态。

难点：表现树的前后之间遮挡关系。