

小班户外亲子活动教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小班户外亲子活动教案篇一

活动目标:

初步练习对角折纸;通过活动锻炼宝宝手部动作的协调性与灵活性;培养宝宝对折纸的兴趣。

活动准备: 正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程:

教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”,贴到板上,引起宝宝的兴趣;教师进行演示,家长注意教师折纸的步骤,然后带宝宝一起折纸;宝宝尝试折纸,折好后画上五官,最后,宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边,进行作品展示。

指导要点:

家长要学会狗的折叠方法,然后才能指导宝宝游戏;宝宝初次折纸时手部动作不灵活,不协调,经常会将纸撕坏,家长要耐心地帮助宝宝将狗折完,建立宝宝的自信心;折纸过程中,家长要及时对宝宝进行指导。

小班户外亲子活动教案篇二

1. 和妈妈一起过节,共同感受节日的快乐。

2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 图片及音乐。
3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

开始部分（配乐《妈妈的吻》）

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

小班户外亲子活动教案篇三

xx年5月xx日(周五)——xx年5月xx(周日)

小三班活动室

参与活动人员

- 1、小三班全体教师
- 2、幼儿以及幼儿的妈妈或者奶奶、姥姥。

(一)5月xx日上午

- 1、讲母爱的故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

(二)5月xx日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

(三)放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。

2、给妈妈捶背捶腿。

3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：“妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦“iloveyou””并拥抱妈妈。

(四) 双休日在家

1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。

2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。

3、拍下感恩妈妈的照片。

(五) 活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

小班户外亲子活动教案篇四

1、愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。

2、幼儿萌发了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。

3、理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。

4、体验互相关心的美好情感。

5、体验和大家一起过节的快乐。

幼儿准备：事先请幼儿观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

家长准备：身穿工作服，自带职业工具。

教师准备：

1、选定xx的爸爸为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的工作（军人、医生、it经理）是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

1、通过提问引出谈话话题。“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他的职业是什么？”

2、引导幼儿围绕“我的爸爸”自由交谈。

3、听听爸爸的故事。

今天，我们这里来了三位爸爸，这些爸爸可厉害啦！你们知道他们是干什么的吗？

教师边请出角色形象“爸爸”，边讲述有关爸爸的故事。

你现在知道这个爸爸是干什么的了吗？你是怎么听出来的？

4、三位爸爸老师向小朋友介绍自己的工作，并耐心解答小朋友提出的问题。

5、小组活动：幼儿自选爸爸老师作为模仿对象，进行游戏，在游戏中了解部分行业的职业特点。

6、我发现啊你们爸爸的本领都很大的，每天上班很辛苦的，那你爱不爱他啊？你为爸爸做过什么事来表现你很爱他的呢？你可以和周围的朋友商量一下可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴。（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

7、一起为爸爸唱歌《我的好爸爸》。

1、“爸爸调查表”和爸爸妈妈一起完成爸爸调查表。比一比谁的爸爸本领。

2、我的爸爸本领大：爸爸的本领、爸爸还会干什么、爸爸的衣服、爸爸的习惯、爸爸和我等等。

和孩子相处了两年，我发现幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，于是慢慢渗透了很多关于爸爸的活动。幼儿开始更多的关注他们的爸爸，知道了许多爸爸的本领，而父亲中有不少人的教育态度不够正确或因工作忙碌忽视了对幼儿的关心，这些从幼儿平时的谈话都能听到。

小班户外亲子活动教案篇五

1、选择教师的基本条件：

(1) 有爱心、耐心、师德高尚（25—40岁之间）

(2) 有一定的教育教学能力

(3) 具有一定的学历层次和相应的教师职称

2、建立多种培训管理机制

(1) 制定自培工作与实施

(2) 实施对亲子学苑教师的上岗培训管理制度。

(3) 完善对在职指导教师的不断提升的培训与管理

(4) 开展阶段性的反思与总结

3、合理安排任用教师

- (1) 有利于教师能进一步了解不同家长以及不同家庭的需求。
- (2) 能更好地把握婴幼儿、家长与教师建立的良好感情。
- (3) 有利于充分发挥教师的个性和特长。

4、建立实施指导教师考核制度

- (1) 教师在亲子学苑工作的实际指导时间。
- (2) 家长和婴幼儿在亲子学苑的继续参加的百分比。
- (3) 家长活动后的反馈意见。
- (4) 教师每一次设计活动方案创新，环境以及教玩具的准备。
- (5) 指导家长观察记录情况。
- (6) 每次亲子活动婴幼儿出席的人数、教师对幼儿个案记录情况。
- (7) 家长参与设计亲子活动的积极性、创意性以及撰写的体会情况。

选择恰当的指导内容是保证婴幼儿家庭教养指导具有实施的关键。

编制了（6至36个月乳婴儿身心发展大纲）

身心发展的十个方面包括：

大动作、精细动作、视觉动作、语言能力、协调能力、兴趣、情绪、社会性、注意力、认知识。

1、亲子活动游戏法

2、游戏观察法

3、个案分析法

4、电话访谈法

5、角色扮演法

6、专家讲座

7、多媒体

8、案例

1、营养课程

2、动作发展课程

3、适应周围环境课程

4、能力与行为课程

5、语言发展课程

1、创设适合婴幼儿发展的环境

2、经费使用制度

3、设施与设备的配置制度

4、卫生保健制度

5、膳食管理制度

婴儿（一）班（4—8个月）

婴儿（二）班（9—12个月）} 婴儿：不会走——会走

幼儿（三）班（13—18个月）

幼儿（四）班（25—36个月）