

# 2023年小学英语教案标准格式全英文(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学英语教案标准格式全英文篇一

我对新课标的最大的体会是：新课标体现了以人为本，注重人的发展的新理念。摈弃了过去的教学大纲只重视知识技能的传授的落后观念。

### 一、面向全体学生，注重素质教育

现代课程价值的取向就是要使每一个学生的个性得到充分的发展。在小学英语教学中，要做到面向全体学生，正确实施素质教育，必须注意以下几点：

1、在小学英语教学的整体目标上不仅仅是关注小学生知识有所得，能力有所提高，更重要的是要使小学生能够认识自我，建立自信，拥有学习英语的兴趣。同时要让小学生在学习英语的过程中，形成适合自己的学习策略。换句话说小学英语教师一定要关注学生健康人格的发展，既要从事教学活动，又要从事教育活动。

2、在小学英语教学中要确立以学生为中心和以学习为中心的指导思想。以学生为中心就是要求小学英语教师在教材选用和教法设计时，密切结合学生的生活实际，考虑小学生的认知水平和心理发展水平，考虑不同年龄段学生的学习要求与个体差异。以学习为中心，就是要求小学英语教师在教学过程中，不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替

学生的学。小学英语课一定要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。

3、要真正在课堂教学中实施素质教育。课堂教学氛围是十分重要的，在小学英语课堂教学中，和谐的师生关系有时教法更重要。教师在教学过程中应该以小学生的朋友、帮助者的身份出现。尊重每一个学生，特别是关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的尝试，保护他们的积极性，让他们在学习英语的活动中，增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

## 二、整体设计目标，体现灵活开放

英语课程标准是采用通用的分级方式，将英语课程目标按照能力水平分成9个级别。同时，英语课程标准又将课程目标从语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识等五个方面进行了描述。也就是每个级别都要以学生在上述五个方面的综合行为表现作为发展目标。

在谈到操作的灵活性时，首先得清楚一个问题，那就是分级要求不等于分年级要求，英语课程标准中的级与我们通常说的年级不是对等的关系。以前的英语教学大纲中对各年级的教学要求规定得非常清楚，但现在的英语课程标准采用的是分段管理的方式，即提出每个学段结束时应达到的基本要求，如二级、五级、八级，而其他级别则作为过渡级别，这样的设置有利于对各层次教学的指导，又为课程的灵活性和开放性提供了依据。小学英语教师可以根据自己学生的实际情况，灵活地确定各年级的教学要求，教学研究部门和学校管理层也应该用一种开放的心态支持小学英语教学为此所作的努力。

## 三、突出学生主体，尊重个体差异

小学英语教学在教学目标设定、教学过程设计、教学评价的实施和课程资源的开发上都要突出以学生为主体的思想。就目前小学英语教学的现状来看，要做到以学生为主体主要应该都考虑以下几点：一是把课堂还给学生。小学英语教学一定不要变成教师满堂灌的知识课，不要让小学生在课堂上被动地学习。“玩”是儿童的天性，“游戏”是儿童重要的学习方式，从这种认识出发，“活动”就应该是小学英语教学的主要形式。只有在活动中儿童的天性才能得到最大限度地释放，只有在活动中儿童才会获得学习的成就感，才会巩固学习兴趣。二重新定位师生关系。在小学英语教学中教师主要的作用是指导小学生在活动中构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。在课堂教学中，我们一定要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程在这个过程中小学生的学习会更加主动，学习效果会更加明显。三是小学英语教师在教学设计与教学实施教学评价的过程中，一定要满足小学生英语学习的需要。

尊重个体差异在小学英语教学中十分重要。尊重个体差异有两层含义，一层含义是要认识到我们的学生是有差异的，另一层含义是我们应该做到针对不同差异的孩子进行教学，让每一个孩子都有所获。

英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

## 一、采用多种教学方法，激发学生的学习兴趣

### 1. 创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学

习信心。教师要充分利用书中课文创设栩栩如生的情景，如：教对话happy birthday时，先教唱歌曲happy birthday□然后发头饰，让学生扮演对话中的角色。

2. 练习形式多种多样，手、脑、口、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。如教了1—10 的数字后，我们可以让学生带来他们最喜爱的毽子，一边踢，一边数，学生们既踢了毽子，又复习了数字，一举两得。

3. 设计任务型活动，开放空间，激活学生的思维，培养创造思维。如：设计“我是小小礼仪员”，让学生练习已学的礼貌用语；设计“五好家庭演讲会”，让学生介绍家庭成员及父母职业；设计“苗苗艺校招生”，让学生谈各自的兴趣爱好等。这些活动充分发挥了学生英语学习的创造性，使他们的英语水平得到充分的展现。

二、借助各种现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程

1. 充分利用班班通英语教学音像资源，如图画、录音、录像等多媒体资源，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，以及体态语手势、动作、表情等的示范。

2. 多种媒体的运用能使教学变得生动、形象、活泼，极具感染力，容易激发学生兴趣，引起有意注意，加深印象，帮助学生持久记忆。

3. 充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。

4. 多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对课时少的小学英语课尤为重要。

三、运用多种激励方式，鼓励小学生积极进取 小学生学习英语能否取得成功，很大程度上取决于学习的兴趣，小学英语教学应采取一切可能的方法，尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定，使他们喜欢学、乐于学。因此，教师要通过多种激励的方式，如：奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践，体验成功，有了成就感，就有了自信心。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步应该及时给予表扬。英语是基础教育阶段的必修课程，教师应该想尽各种办法激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和 cooperativeness；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

## 小学英语教案标准格式全英文篇二

教师要积极通过企业顶岗锻炼应能达到对专业建设或课程建设或个人专业技能有明显提高的目的。下面就是小编给大家带来的中小学教师顶岗实习计划，希望能帮助到大家！

### 中小学教师顶岗实习计划(一)

人生就是一场修行，人生中的每一段路程都是一笔宝贵的财富。现在的我已经开始进行顶岗实习了，虽然还没有正式站上讲台，但我对此充满期待。我对以后的顶岗时间做了一定的规划，设定了一些目标。我相信，只要我努力，不断向上，一定能成功。

第一，在顶岗之前，要做好充分的准备。我们在走上岗位前，不仅要进行岗前培训，也要有所准备。首先，心理上的准备，就是要从容镇定，不紧张，不慌张，用自己最好的状态去面

对学生。然后，工作上的准备，就是要提前做好自己所教科目的准备，熟悉教材，做好课件，要明确自己要怎么教，怎样才能让学生听懂，这些都是非常有必要的。

第二，摆正心态。以前我们是学生，是抱着一种学习的态度去请教。但是，现在我们作为教师，心态也不能改变，我们仍然是学习者，不仅要向自己的导师学习，更要向学生学习，不能自恃过高，也不能低估自己，永远要保持一种谦虚的心态，只有这样才能促进我们的成长。

我曾经幻想过自己站上讲台，面对一双双纯洁的眼睛，我会是一种什么样的状态。但我仍然想象不了，我希望能以最好的状态去面对他们，给他们一个好的印象。跟学生们在一起时，我既是一个老师，又是他们可以倾诉的朋友，和他们是平等的关系；和导师在一起时，虚心向导师求教，向他们学习，汲取营养，孜孜不倦。

而对于我所教的科目，更应该用严肃的态度去面对，我所学的是中文，所教的是语文。首先，我会把课文熟悉透，充分对课文进行分析，每一篇课文的每一句话，每一个字都要有充分的把握，挖掘教材，熟悉教材，不仅要自己挖掘，还要倾听他人的指导，综合进行备课，只有备好课，才能上好课。最主要的，还是要用知识储备自己，只有你的学识渊博，学生们才会佩服你。

教育是一项神圣的事业。作为一名教师，我们应该感到骄傲、自豪。我即将走上讲台，即将成为一名教师，我会用我最大的热情去完成这项神圣的使命，在接下来的日子里，努力奋斗，成就自己！

## 中小学教师20年顶岗实习计划(二)

一、成立“教师下企业顶岗锻炼领导小组”，小组成员由校长、分管校长和人事部门负责人、各校区教导主任、教学督

导组成。其主要职责是研究落实教师锻炼各项工作，包括制定实施办法、对下企业顶岗锻炼期间的的时间、要求等明确规定，对下企业顶岗锻炼的教师进行指导、安排、监管以及考核工作。

二、制订年度教师下企业顶岗实习计划年度安排表，规定年度下企业顶岗实习教师人数，具体专业进入行业企业的岗位分配。

三、规定年度教师企业顶岗实习报告书。

四、为帮助教师提升专业实践能力，更好地为专业实践教学服务，鼓励教师分期分批到企业进行顶岗锻炼。教师锻炼的企业须具备一定规模，在本行业较有影响力。

五、教师所顶岗锻炼的企业和锻炼的岗位必须与本人所从事的专业和所授课程(包括理论课和实践课)密切相关，通过锻炼应能达到对专业建设或课程建设或个人专业技能有明显提高的目的。

六、教师在锻炼期间严格遵守学校和所企业的有关规章制度，注意个人的人身财产和其他安全，注意资料的保密工作。

七、在不影响校内教学任务安排前提下，通过工学结合、顶岗实习等，每学年安排教师脱产到企业进行为期两个月到一学期的顶岗锻炼，优先安排无企业实际工作经验的青年教师和评职称急需条件支撑的教师。

八、从企业引进在企业工作一年以上调入或聘用的专业教师在学校工作不足五年的原则上不安排锻炼。

九、对没有企业工作经历的教师，每年在企业单位锻炼的时间不得少于两个月，除正常教学工作任务外，个人利用寒暑假参加各种社会实践活动可认定为锻炼。

十、准备顶岗锻炼的教师需依据本实施方案所规定的任务，提交详细的顶岗锻炼计划，内容主要包括顶岗锻炼单位的简介(如所在行业性质、经营地址、经营业务内容、职工人数、注册资金等)、顶岗的具体岗位、通过该阶段的学习锻炼，在专业技术、实践能力等方面要达到的具体目标，即计划完成的任务或计划取得的成果，顶岗锻炼时间安排等。

十一、教师在顶岗锻炼期间不享受课时补贴，待结束并保质保量完成规定的任务后，根据考核情况按照优良、合格、基本合格和不合格四个档次给予一定的学期奖励，于学期末一次性发给。学校安排指导学生工学结合和顶岗实习的教师，按学校规定发放各项工资。

- 1、期间受到处分的人员；
- 2、受到企业的严肃批评或指责，并将情况书面反馈到了学校；
- 3、没有按时保质保量完成规定的任务。

十三、教师顶岗锻炼期间需做到或完成以下任务：

- 1、参加学校规定的教研活动及临时急需要完成的工作；
- 3、提交一份所锻炼企业的生产经营活动分析报告，内容包括企业生产经营活动特点、管理组织机构设置、岗位设置、所顶岗岗位的基本工作流程、工作任务、工作职责等。
- 5、提交锻炼个人总结
- 6、提交由企业出具考核鉴定意见并盖章的《岳阳县职业中专学校教师锻炼考核鉴定表》。

燃气安全工作计划(三)



为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

## 一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

## 二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

## 三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行爲。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺詐、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

#### 四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：

新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

## 五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

中小学教师20年顶岗实习计划(四)

对于未知的实习生涯，心里是充满了希望和忐忑，对于自己实习期间的工作既希望承担更多同时也害怕承担更多，简单的写一个工作计划捋清自己复杂的心态，全身心的投入到实习工作中去。

首先是作为一名实习代课老师，我一定要认清自己与老教师的差距，虚心向指导老师请教学习，努力提高自己的教学技能。根据以往学长学姐的实习经历，新到实习地应该会给两个班，一周十多节课，对于自己的教学成绩不敢有太离谱的期待，但还是希望自己带的班级可以迸发出让老教师可以眼前一亮的成绩，不要让自己真成了误人子弟的“坏”老师。

其次是如果在实习中学有幸可以担任班主任的话，对于自己的班主任工作我也是希望自己能够像自己的高中班主任一样，和同学们搞好关系，同时亲切中不失威严，将整个班级拧成一股绳，带着班级一起换了，一起学习，一起成长。同时在实习中要实践贯彻自己在大二大三教育课上所学的知识，时刻记着老师的谆谆教诲，不让自己的言行有损一名教师的形象。

最后作为徐老师任命的临时负责人，我会努力配合徐老师的工作，及时将徐老师给予的一些信息通知到各个实习学校，同时也将同学们反映的问题及时向徐老师反馈，做好服务同学，沟通老师的工作，保证同学们和老师之间的正常联系，同时积极配合三位小组长的工作，努力保证同学们实习过程的顺利。

以上就是我对于实习工作的简单计划，很简陋，但也很认真，希望实习过程就像自己计划的那样，一切顺利！

## 小学英语教案标准格式全英文篇三

培养小学生的英语学科核心素养要强调培并关注“人”（学生）的发展，培养文化品格、学习能力、思维品质、语言能

力，同时要注意语言能力是融合于其他三个过程，在教学中逐层渗透，最终实现三维目标整合。

## 1、学生文化品格的培养：理解与认知中外文化的异同

在英语学习中，学生对中西方文化背景有一定的了解，认知和对比，学生才能更快更准确把握英语的语言本质和思想内涵，才能更准确地学习和运用英语。如在学习pep五年级下册第一单元a部分let's talk.部分的内容时，就需要把西班牙和中国的饮食、作息、生活习惯等给学生进行前期的引导和渗透，让学生知道两国文化的差异，这样就能让学生很好的把握本节课、本单元以及以后见到相关文化的知识内容。这样的文化渗透培养了学生的文化品格，为学生的终身英语学习打下良好的文化基础。

## 2、学生学习能力的培养：语言建构与合作学习的培养

随着时代的发展，教育改革的更新，《新课程》的深入学习，“自主、探究、合作”学习成为学生学习方式的主要特征，这就要求教育上学生由被动接受知识向主动探索知识。由学会知识向学会学习、学会合作、学会生存转变，使其适应社会发展的需要。所以，教师必须注重学生学习方法的研究，培养学生自主学习的能力，使学生素质得到全面主动的发展，使学生真正成为学习的主人。因此，教学中应注重学生自主学习能力的培养。我们小学课堂上主要要提升的学生的语言能力和合作能力。

语言能力的培养需要老师们对语言进行建构与运用，这就需要教师根据教材进行单元统整与内容整合。单元统整与内容整合就是围绕核心，设计任务；围绕目标，逐步递进；围绕话题，整合内容。在不同主题的语言教学中逐步引导、延伸，使学生的思维被不断激发，语言的输出得到更大强度的锻炼。学生在潜移默化中，学生接触并学习到了学科教学中所提倡的中文美德，也由此体现了学科素养的价值型

态，培养了学生的价值观。合作能力则需要在教学的各个环节进行渗透和运用。如在练习和展示环节，就需要孩子们小组或俩俩合作公共完成，在合作过程中他们可以交换思想和语言知识，可以共同努力完成任务，从而可以体会到团结的力量和1+12的知识蓬勃进发的力量，更能从别人那里获取自己所缺乏的知识和能力，进而更好的提升自己。

### 3、学生思维的培养：独创性与批判性思维的培养

小学英语新版教材中蕴含着知识性、思想性、教育性很强的内容，我们要善于发掘这些素材，挖掘教材的思想内涵，结合学生实际，采用灵活多样的方法对学生进行思维品质的培养，让他们的思维具有独创性与批判性。如我们在英语中经常教授孩子要学会对帮助你的人表达谢意，那么表达谢意的情况有哪些？如何适度的表达我们的感情？我们亲人和好朋友之间要不要及时表达我们的谢意？再生活中诸多感情的适度表达形式有哪些？我们要如何去做或把握？等等，这些思想教育的渗透就是对孩子情感目标的培养，是培养一个国际通用人的必备之路。同时通过我们的交流、分享，孩子的独创性思维也得到了很好的培养。在比如，在具体描述一个人生气的状态时，老师可以首先提问学生平常生气时会怎么做，然后讲做这些事可能会出现后果，可能会对你自己、他人及社会造成什么样的影响，这就会培养学生的批判性思维能力。然后，教师可以引导学生思考应该怎样发泄情绪，学生可能会想到去倾诉、跑步、踢球等健康的解决方式，这样学生内心世界的东西、生活的东西、品格的东西，行为的东西全都融合到了语言教学的课堂中，这才是真正素养的培养。

学生核心素养的培养需要我们所有一线老师长期、坚持的努力和引导，我们在前进的路上一往无前！

## 小学英语教案标准格式全英文篇四

作为小学英语教师，你认为如何给小学生上好英语课？

## 【参考答案】

小学生的年龄一般是六至十二岁，属于童年期，正处于心理发展变化的关键时期。在这一时期，儿童的心理变化和大脑思维最活跃。根据儿童时期的特点，我认为在小学英语课上应该做好以下几点：

### 1. 重视持续培养和激发学生学习英语的浓厚兴趣。

在英语教学过程中，要把握好小学生的初步兴趣，这种初步兴趣就是学生在开始学习英语时有一种很强的好奇心，而这种初步兴趣是极不稳定的。作为教师要使学生对学习英语的兴趣持续下去，并升华为热情和爱好，就要在教学活动中下工夫，要懂得童年期的心理特征，要懂得小学生对学习英语的兴趣主要不是来源于英语语言本身，更多的则是来自于英语教学活动的形式。如果教师所设计的教学形式不符合小学生的认知规律和心理特征，那么，学生对英语学习的初步兴趣就会丧失殆尽，更谈不上对英语的热情和爱好了。

### 2. 在教学活动中，要有和谐的语言教学氛围。

在课堂上，教师态度和蔼，平易近人，语言里要流露出安慰和鼓励，这样才能提高学生的学习热情和树立学好英语的信心。任何训斥、讥笑和讽刺都不利于双边活动的开展，还将削弱学生学习英语的积极性。在教学活动中，教师还应该积极地关心、帮助学生，积极引导他们参加集体活动。对有困难的学生更要耐心帮助，同时鼓励他们要互相关心和帮助，使教学活动得以顺利进行。

### 3. 要重视学生基本技能和学习习惯的培养。

在培养技能方面，教师在教学活动中不能灌输大量的语言知识，要充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的英语游戏、学唱英语竞赛、表演、学唱英语歌

曲等活动，做到寓教于乐，使学生置身于情境之中，使学生的听力、英语的口头表达能力及实际运用英语的能力得到巩固和提高。要重视英语的基础训练，从而使学生获得一些运用英语的基本技能。

在培养习惯方面，教师在开展灵活多样的教学活动的同时，要多为学生创造一些运用英语的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。书写也是小学英语教学的主要内容和目的之一，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

## 小学英语教案标准格式全英文篇五

一向以来，人们中学英语教师的语言知识潜力要求不高，认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就能够了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自我的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

“changing english in the changing world”现代英语的变化，个性是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

- 1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的构成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

- 2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧



词，如“input”（输入电子计算机的数据）“store”（电子计算机的储存器）“drive”（计算机驱动器）等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，个性是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都明白，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和理解新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish（书呆子气）。而教师自我则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。