

2023年下学期教学工作计划英语(优秀6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

下学期教学工作计划英语篇一

下学期，是学校成立音乐学院的第一学期，也是学校进行改革的开始之年。本年度，我院教学工作的重点有二，一是省教育厅的高校本科专业教学合格评估（有别于教育部的本科教学工作水平评估），另一项就是全力以赴，力争一年内将“音乐学院（筹）”中的“筹”字去掉。因此，教学工作必须抓好以下几个方面：

- 1、开学前的准备会：安排布置有关教学准备工作事宜。
 - 2、第一周：收缴各教师的教学计划（进度）。
 - 3、第四周：召开教学工作总结会，对开学以来的工作进行分析、总结。
 - 4、第八周：召开教学工作总结会和期中教学检查布置会。
 - 5、第十二周：召开期中教学检查总结会。
 - 6、第十六周：召开教学工作总结会和期末考试工作布置会。
 - 7、第二十周：召开年度教学工作总结、表彰大会。
- 1、第二周：完成开题报告并进入正文的写作。

- 2、第五周：毕业论文中期检查（各教研室）。
- 3、第八周：毕业论文整体进展情况通报与答辩前的准备。
- 4、第十、十一周：论文答辩。
- 5、第十三周：毕业论文工作总结、优秀论文上报。

1、声乐教研室：声乐教学观摩研讨会1—2次

2、钢琴教研室：钢琴教学观摩研讨会1—2次

3、术课教研室：舞蹈、器乐教学观摩研讨会各1次

1、拟在期中教学检查期间举行师生汇报音乐会

2、拟举办学生专业技能大赛

1、制定详细可行的评估方案

2、做好分工，实施方案

注：每一项工作的详细方案另行协商制定

下学期教学工作计划英语篇二

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，以幼儿园园务工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断深化、推进课程改革，与时俱进，务实创新，在新形势下再创幼儿园教育教学工作新成绩。

1、打造优质师资队伍，提高教师教育教学水平。

2、贯彻落实《纲要》精神，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

3、深入开展教育科研，注重过程管理，争取早出成果。

（一）加强师资队伍建设，提高教师教育教学水平。

1、确立终身学习意识，努力做到工作学习化、学习工作化。

教育改革是一个不断发展的动态过程，新的教育理论在不断地修正和完善，文凭与学历已不能成为一个人学识与能力的唯一标志，只有坚持终身学习，才不会被时代所淘汰。我们不能用一成不变的心智模式和陈旧老化的教育观念来影响不断变化的新一代幼儿，而适应变化的唯一方式就是不断学习，不断给自己的教学实践注入新的源头活水。

（1）工作学习化

工作学习化就是视每一项工作为学习的机会，把工作过程看成是学习的过程，把工作中的反思看成是最好的学习体会，从工作中学习技能、方法并促进专业能力的提升。教师每月结合自己的教学实践撰写一片随笔，并在校园网上开辟专栏进行交流。

（2）学习工作化

学习工作化就是视学习为一项必要的工作，每位教师要养成自觉阅读的习惯，继续深入学习《纲要》，同时广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。教师要根据自己教研专题或自身需求有针对性地做好理论摘录或读书笔记，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2、优化指导策略，加强骨干教师和青年教师的培养。

(1) 继续实施“一三五”和“青蓝”工程。

为了使青年教师迅速成长起来，培养青年教师骨干群体，我们继续实施“一三五”工程：每位教师应对照条件严格要求自己，争取“一年站稳讲台、三年达到合格、五年成为骨干”。

同时继续实施“青蓝”工程：市、区、园级学科带头人、教坛新秀等骨干教师每人要带好1——2名徒弟，根据幼儿园师徒结对具体要求，积极开展形式多样的拜师结对、互结对子活动，及时指出教学中存在的问题，促使青年教师快速成长起来。每对师徒一学期相互听课不少于6次，期末将其结对情况纳入一线教师考核之中。

(2) 积极实行分段培训、分段考核制度。

为了使培训更富有实效，本学期进一步实行分段培训、分段考核制度。

a.高级教师带头开展专题研究，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，以点促面，推动教师群体素质的整体提高。市、区、园级学科带头人、教坛新秀上好示范课，为其他教师领路。

b.青年教师认真参加各级评优课，在活动中历练自己。

c.积极开展互相听课、研讨活动。每学期听课具体量化指标为：行政领导每学期听课不少于30节，年级组长、工作不满三年的教师不少于20节，其他教师不少于15节。

d.未取得大专学历的青年教师要认真参加大专学历进修，提高学历层次。已取得大专学历的青年教师要积极参加本科进修，向更高目标迈进，不断壮大骨干教师队伍。

3、强化“以人为本”理念，继续开展“特长帮教”活动。

充分利用园内教师群体的资源，达到相互促进、相互提高的目的。开展“特长帮教”活动，师徒携手共同进步。让有特长的教师们，发挥自己的特长优势，带动全园教师多方面学习，促进教师们各方面能力的提高和发展。“特长帮教活动”由研讨小组组长牵头，活动时间在每周二、三下午。设6个帮教小组，分别为舞蹈、绘画、书法、钢琴乐、演讲，每组由一名单项特长教师负责当师傅，其中舞蹈由朱信宁教师执教、绘画由杨辛教师执教、书法由何艳君教师执教、钢琴由郑丽鸿教师执教、声乐由黄峥教师执教、演讲由徐有香教师执教，每位教师可根据自己的爱好参加1—2个项目的学习。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学“六认真”管理。

每位教师要不断加强事业心和责任感，根据“一线教师教学工作考核细则”认真执行教学“六认真”规范。行政领导要坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合“一线教师教学工作考核细则”与教研组长一起检查和教师自查“六认真”工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

2、开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导。教研活动为教师反思性学习与交流搭建了平台，是教师们反思、交流、争论的课堂。教师们要善于运用反思策略，提高自己的反思能力：如坚持反躬自问；诉诸笔端、勤于总结；开展交流与协作等。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。本学期有了课程改革的优势，各年级组教师要更紧密地联合

起来，开展积极、有效、扎实的教学研究活动。期初制定本组教研计划，针对教学实践中的问题确定本组研究专题，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程，抓重点、常探索、勤讨论，使组内的每位教师在研讨中达成一定的共识，促进教师教育观念和教育行为的转变。教研组要围绕专题开展形式多样的研讨活动，如理论学习、主题研讨、教学观摩、一课多研等，每月定时定点由组内教师轮流主持，期末上好教研课，展示本组教研成果。

3、继续做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）贯彻落实《纲要》精神，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、创设互动环境。环境是重要的教育资源，应通过环境的创设利用，有效地促进幼儿的发展。教师要注重创设良好的活动环境，根据主题需要随时更新主题板内容，为教学服务。同时教师也要为幼儿操作、探索、表现提供各种材料和半成品，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展。

2、创设活动性课程。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，学习体验性知识、生活性知识，充分发挥区域活动的多样化功能。教师要提供多样性的区域活动材料，提倡多种活动方式，促进幼儿全面发展。

3、开展丰富多样的节日活动。教师要积极利用教师节、中秋节、国庆节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱祖国的教育。重阳节期间将组织幼儿开展爱心募捐活动，对幼儿进行尊敬长辈的教育。元旦期间将举行幼儿绘画比赛、才艺竞赛、新年游园会等迎新系列活动。

4、重视体格锻练。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一

日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间。同时要根据幼儿的兴趣制作丰富多样，适合幼儿活动的体育玩具。品种：2-3种，数量：不少于人手一份。本学期将继续举行冬季体育单项赛，为孩子锻炼体格、发挥特长提供平台。

5、认真做好安全教育工作，开展丰富多彩的安全教育活动。学校安全教育以“生命、安全”为主题，幼儿园组织学习安全教育工作文件，对幼儿园内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。利用主题教学、一日生活环节、外出参观等途径，通过讲解、演示和训练、图片展览、邀请交警大队干警来园上课、法制校长为教师上课，对幼儿和教师开展安全预防教育，使他们接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防煤气中毒等安全、交通知识和技能教育。还利用家园栏、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行讲座等形式开展丰富多彩的活动向家长介绍安全教育的重要性。通过教育提高他们的安全意识和自我保护能力。

5、发挥家园合力。家园沟通的关键在于教师与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。本学期在继续办好家长园地与家教专栏、做好家访工作、使用家园联系册、组建家长委员会、举行家长学校授课活动的基础上，一方面向家长开放半日活动，另一方面各班要及时更新班级网页，与家长形成积极的互动，努力形成家园一致的教育合力。

6、继续开展好各类兴趣班活动，发现幼儿的特长，发展幼儿的潜能。

（四）加强课题研究，提高科研水平。

“科研兴园”是幼教事业发展的必然趋势，每位教师要有强

烈的科研意识，向教育科研要质量。本学期着力做好做好2项省级课题、9项市级课题(其中市级重点教育科学规划课题1项，市一般教育科学规划课题3项，市教学研究规划课题2项)、1项区级课题的结题和推广工作，做好2009年度课题的研究工作，每位课题承担着要积极撰写论文随笔（每学期2——3篇），并向校级以上教育报刊杂志投稿。

九月份：

- 1、开学典礼，幼儿代表讲话
- 2、家长会、家委会，小小班新生成长档案创建
- 3、兴趣小组，亲子中心活动报名
- 4、教师节茶话会，中、大班主题活动《老师像妈妈》
- 5、创设活动区
- 6、平行班体育竞赛
- 7、小黄莺电台开播
- 8、家长学校
- 9、9月20日爱牙日活动
- 10、9月28日孔子文化节，参观孔庙
- 11、国庆节游园活动
- 12、时事政治讲座
- 13、参观自来水厂

14、各班班级常规培养检查

15、9月24日中秋节系列活动：亲子活动《我和爷爷打月饼》；与留守儿童共度中秋节

16、幼儿交通安全教育活动

十月份：

1、教师教研活动：如何准确到位地制定幼儿各领域活动的目标

2、10.8—10.14区教育局论文评选（心理、德育、教育管理）

4、家长学校

5、平行班体育竞赛

6、10月13日世界保健日主题活动

7、爱心教育——结合10月15日国际盲人节

8、10月16日粮食日——主题“丰收的田野”大班田野拾趣

9、10月31日世界勤俭日活动主题

10、特级教师讲座

11、幼儿口腔保健、服蛔虫药

12、教师园公开教师观摩活动，小小班拍录象

13、10月19日重阳节老少同乐

14、10月24日上午小朋友早操（器械）评比，下午教师评比

十一月份：

- 1、秋游
- 3、家长开放日，小小班拍录像
- 4、“119”消防安全活动日教育
- 5、“11·24感恩节”爱心系列活动
- 6、幼儿自我服务能力比赛
- 7、大班亲子活动——摘桔子
- 8、幼儿行为习惯评估
- 9、课题过程检查
- 10、工会活动
- 11、卫生保健工作考核
- 12、平行班小小运动会：我是奥运小选手

十二月份：

- 1、单项体育活动：小班拍球，中班运球，大班跳绳
- 2、平行班游戏观摩活动，要求游戏活动中有教师自制玩具
- 3、家长助教、送教下乡。
- 4、参观大棚蔬菜（或花卉基地）
- 5、世界残疾人日——12月3日

- 6、圣诞节系列活动（全班参加）
- 7、大班幼儿查视力
- 8、元旦幼儿集体舞表演（或合唱）
- 9、大班幼儿超市购物
- 10、青年教师上汇报课
- 11、新年系列活动——“迎新年”平行班幼儿集体舞表演、“迎新年”平行班幼儿唱歌、讲故事比赛、迎新年亲子联欢会（小班）

一月：

- 1、金葵花杯幼儿围棋赛
- 2、幼儿防寒保暖
- 3、测身高体重
- 4、幼儿体育竞赛
- 5、幼儿成长档案评比交流
- 6、交班级德育工作总结，课题阶段性成果，填写业务档案，幼儿发展报告册
- 7、财产归档、寒假值班

下学期教学工作计划英语篇三

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、规范、高效的教学

管理。本学期教导处将继续以“__、格致、思辨、勤勉”教育理念为指导思想，以“规范、扎实、创新、突破”为工作指南，牢固树立为教育教学服务、为教师和学生服务、为提高教育教学质量服务的意识，与其它部门通力合作，克服困难，部署和安排好本学期的学校教育教学工作，力争使我校的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

针对学校发展的现状，深入研究教育教学规律，在教学工作上求严谨、重规范、讲创新、抓落实，求实效。通过活动育人、文化熏陶，在课程建设、信息化课堂教学、外语学科教学、学科活动方面初步形成外国语学校特色。

本学期重点做好以下方面的工作：

完善灵活高效的教学常规管理制度；加强科组、备课组工作的引导和管理；加强师资队伍的建设，发挥骨干教师的核心作用；落实青蓝工程，营造浓厚的团队互助氛围；优化和完善课程设置，加强对选修课的监管，提高选修课质量；完善外教管理制度；在教学信息化方面积极开展研究、探索和实践；进一步提高课堂教学水平和教学质量，打造鲜活高效课堂；配合学生处开展丰富多彩的校园文化活动、语文和英语阅读等工作；强化目标管理和科学备考，全力抓好初三高三各学科的中高考备考工作。

三、主要措施

(一)落实教学常规 狠抓教学质量

1. 坚持集体备课。深入推行并坚持集体备课，教导处对所有学科的集体备课活动做到全面深入巡查，并及时在学校范围内反馈和公示，集体备课活动的开展情况作为优秀科组、优秀备课组评选的基本依据。

2. 加强业务指导和检查。科学指导科组、备课组开展工作，重点提升薄弱学科组和备课组的教学质量，以年级或科组为对象有针对性的做好集体备课、作业批改等方面的教学检查，及时发现问题、解决问题。

3. 规范作业布置和批改。要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。制定、试行__外国语学校学生作业制度。对教师布置的作业量以及作业批改、讲评情况进行定期和不定期抽查。

(1) 由备课组长把关统一布置全年级的作业，教师个人不私自增加学生作业量或私自印发学习资料给学生。

(2) 小学生课后作业量标准：一、二年级不布置书面家庭作业；三、四年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过半小时/每天；五、六年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过1小时/每天。

(3) 中学生课后作业量建议标准

(毕业班除外)：原则上无课的当天该学科不布置作业。数学每次作业时间约一小时，语文、英语、物理、化学、生物每次作业时间约30—40分钟，其他中、高考学科每次作业时间约20—30分钟，语文、英语大作文每学期不少于八篇，各科作业量在不同时期、不同年级根据需要可做出适当调整。

(4) 鼓励在作业布置方面改革和创新，可根据学生学习能力分必做题和选做题；可适当布置开放性、探究性、实践性的作业；除布置阅、读、写、记等形式的作业外，还可以布置画图、实验、调查、考察、观察、创作、演讲、做家务劳动等方面的作业。避免随意性作业和大量机械重复性的作业，鼓励老师们在学生作业改革方面进行立项研究，并形成成果。

(5)作业批改：作业有布置就要有检查批改，批改书面作业要注明准确日期，成绩可采用等级制或百分制，对部分学生要进行面批。教师作业批改要注意示范性，书写要工整规范，既要有总结性评语，也要有局部个性化评价，要明确指出学生的优缺点，指示要具体，以达到指导和激励的作用。

4. 组织好公开课活动。加强课堂教学研究，组织多种类型的公开课活动。继续开展全校性的名师公开课、学科带头人公开课、选修课公开课等一系列研讨课活动，贯彻落实“鲜活高效”的课堂教学理念，并努力提高课堂教学现代化、信息化水平。

(1)青年教师每学期至少上一节公开课，其他教师每学年至少上一节公开课，各备课组应保持相互听课的常态化。

(2)开学后，由学科负责人上报本学期科组的公开课计划，学校将统一汇总并公布一学期的公开课安排，并在“每周学校工作安排”里公布。

(3)落科行政、级组长每学期听课不少于12节，青年教师不少于15节，其他教师每学期听课不少于10节，刚入职的新教师原则上要求先听课后上课。

5. 落实推门听课。做到学校行政、级组长推门听课的常态化，检验课堂教学的信度、达成度和效度；鼓励青年教师先听课后上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进教学共同提高。

(包括联考、统考)的考试范围、双向细目表以及试题命制规范性要求，确保试题的科学性、规范性、针对性和检测反馈功能，高中部继续坚持期末五校联改。

7. 继续坚持“朗声早读”“无声晚修”制度。早读要求有明确的读书任务，提倡大声朗读；晚修要求学生做到入室即静，

不讲话、不离开座位、不吃东西、不收发作业、不做与学习无关的事情，不在晚修中途布置作业。

___. 开展慕课实验。初中、小学若干学科进行慕课教学。并通过交流和学习，丰富慕课教学的手段，争取高质量的慕课教学效果。

9. 加强各学科的培优和辅弱工作，重视各类学科竞赛和艺术体比赛，提前规划，提前辅导，保证竞赛质量。出台师生竞赛奖励方案，鼓励师生踊跃参加各类竞赛。

(二)加强教师队伍建设 促进教师专业发展

1. 进一步加强同伴互助。继续推行“同伴互助”活动，每个学科组、备课组做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同上好公开课。加强互帮互学、交流合作，促进本学科所有教师共同提高，尤其引导和助推青年教师快速成长为学校的骨干教师。

2. 做好“青蓝工程”师徒结对活动。新教师队伍的快速适应和成长需要老教师的引领和指导，本学期实施“青蓝工程”，举行师徒结对活动。明确青年教师及指导老师的工作任务和专业成长规划。

3. 规范教师外出培训、学习审批程序

(1) 市内：学校收到通知文件后审批给相关学科负责人安排参训人员，或由学校统一组织教师参加。

(2) 市外

(或省外)：学校在收到相关通知文件后，研究讨论并报校长审批。

(3) 教职工个人通过其他途径获得培训学习信息的：须持相关文件先报学科负责人，由学科负责人报教导处交教务例会或行政会研究讨论并报校长审批。

(4) 经审批同意后，参训人员持审批文件按程序办理请假、调换课和用车手续等。

(5) 培训结束后，要向教导处提交外出培训情况记录表，并在科组研讨会议上向科组老师传达会议精神或者培训心得。

4. 为加快教师专业发展，本学期继续组织“__杯”青年教师课堂教学比赛

(文科组)和教师专业发展之解题能力训练。

5. 继续开展“格致师苑”讲座和“莞外教育教学论坛”，提升教师的业务和师德水平。组织本校名师并邀请市教研员及其他省内外教育教学专家进行讲学和工作指导，加强教师业务学习和师德培训，倡导无私奉献、追求卓越的优良教风，形成崇尚师德、学习先进、追求卓越的校园人文氛围。

6. 建立和完善教师业务档案，对每位教师教学态度、教学效果、教科研业绩、学生评教结果等方面的情况建档记录，作为评优、评先和晋级的依据。

(三)完善教学评价体系 表彰奖励优秀教师

每学期进行一次教学满意度问卷调查，每学年根据问卷调查结果评选一次最受学生欢迎的教师和最受学生欢迎的校本课程；继续组织校年度优秀教师评选，教师节上予以表彰；继续坚持以注重对备课组整体工作与教师个人工作质量相结合的教学质量评价体系。

(四)加强校本课程的开发与管理 打造校本品牌课程

(法语、西班牙语、日语、韩语、德语)课程的分级开设和等级考试，确保学员的连续性。

2、充分发挥新聘教师的专长和特长，根据学生发展的需求，继续开发我校新的特色校本课程，拟增开德语等课程。

3、进一步利用校外资源开发特色校本课程，拟增开烹饪等课程。

4、按学段分年级建设班会课的“德育课程体系”，组织实施学期中为期一周的外出社会实践课程。

5、加强校本课程的评审、管理与评价。加强从学科组校本课程申报、课程评审、课程推介、学生选课、组织实施、教学评价、优秀课程评选等环节的指导和管理工作。

6、加强外教口语课程的管理，课堂教学的评价，外教集体备课的指导和培训。安排专人对外教的教学和生活提供及时的帮助，提升学校工作的计划性，确保学校与外教沟通的顺畅，减少误会，提高工作效率。

(五)优化国际班课程 增加国际交流活动

(张x□谭__)的学习指导和大学申请指导工作。

2、完善高二英语强化班

(出国班)的英语课程设置，安排专人管理英语强化课程班学生的学习管理，加强目标管理和过关检测。

3、做好高一新生中打算出国同学的留学规划指导工作，开设英语强化选修课程。

4、认真总结我校师生今年暑假期间海外课程学习的心得，做

好参加英国、新西兰、加拿大、香港等地区师生学习的交流分享工作。评选暑假海外课程学习优秀学员，开展演讲分享会，办好学习成果展板，提升我校国际理解教育的水平。

5、规划和组织好今年寒假美国短期插班学习活动；选拔组织7-11年级部分优秀学生在学期中赴英国、美国、新西兰、加拿大等国的友好学校进行一个月的插班学习。

6、做好明年11月份的“one world week—international culture fair同一个世界周暨中国__外国语学校国际文化节”的策划工作，10月底向世界各国的友好学校发出邀请函，12月统计确认参与我校明年11月份国际文化节的国家和人数，完成住宿家庭的招募和评审。向教育局和外事局做好备案。

7、落实与英国、加拿大两国友好学校的互访和协议签署工作。

__、认真组织好来访的国际交流活动。

(六)落实中高考目标 抓好中高考复习备考

把中、高考目标细化到班级和学科，区分优势学科和薄弱学科，对各科、各班成绩的优秀率提出更高要求，明确教师努力的方向。关注每一位学生，帮助学生明确自己的目标，激发学生的内在动力；对学生进行分类指导，帮助学生弥补弱点，发挥特长；关注学生心理健康，及时疏导学生的学习压力。要求准毕业班教师在复习阶段要做到：

(1)做好复习计划，认真备好、上好复习课。初三高三年级各学科争取早点进入第一轮总复习。

(2)全面掌握学生的知识状况，有针对性地进行复习。

(3)充分用好复习资料，把资料和课本结合起来，但不以资料来代替课本。

(4) 钻研高考试题、课程标准和考纲的要求，克服复习过程中的随意性和盲目性，不搞题海战术。

(5) 加强集体教研，不同学科探索适合学生的不同复习方法和训练方法，推进分层教学，搞好阶段性分析总结交流。

要求初三、高三老师强化研究意识，做到5个研究：

(1) 研究课程标准和中高考纲要，明确考试要求。

(2) 研究近年来的中高考试题，把握命题趋势。

(3) 研究试卷评价与分析，掌握答题技巧。

(4) 研究复习方法和复习方式，提高复习效率。

(5) 研究学生。关注临界生和学困生，对偏科的学生进行辅导，帮助学困生找到自身的闪光点，从而树立自信。

(七) 发挥信息化优势 推进教学改革与创新

继续建设好功能齐全的校园网，充分发挥校园网的教学信息化管理及教学辅助功能；组织和发动各科组加强高效课堂及教学信息化的新理论、新思维的研究、学习与实践；继续探索实施翻转课堂、慕课、微课、创客、以及“小组合作”、“分层走班教学”等新型教育教学组织形式；采取切实措施，进一步充分发挥“中小班”教学的优势；充分利用好“微课掌上通”等平台增强家校互动。

__外国语学校教导处

下学期教学工作计划英语篇四

三、四班共有学生一百一十三人，应当说由于一年的初中学习，学生的习惯有了很大的改善，有了完整的课堂过程，从预习到上课，从课前到作业检查，都能顺利进行。部分学生存在的问题有；书写字体差，字体潦草，书写不规范。也不知三班的学生有没有养成记日记的习惯，四班的能在学生老师的督促下，坚持了一年。学生的阅读习惯、预习习惯等都需加强。

让学生认清学习语文的重要性，了解语文学习的方法，培养学生学习语文的兴趣是最重要的。

从培养习惯入手，从最基本的能力听、说、读，写做起，提升学生的素养。

听的习惯，学会耐心、细心专注的倾听，听懂别人的话，能抓住重点信息，牢记要点。

说的习惯，大方、清楚、得体、表达自己的见解，观点。恰当的，适当的语言表达方式。

读的习惯，学会朗读、默读，朗读时语音正确、吐词清晰，流利连贯，不添字，不丢字，尽量做到有感情，声情并茂、有声有色，抑扬顿挫。默读时，要快速，会用圈点勾画法。读书动笔，随时记录，提出质疑。

写的习惯，书写认真、干净、整齐、规范。无论作业，考试、练习都要一致。

记日记的习惯，自己的点点滴滴，自己的思索，自己的收获，随时记录，积累材料。

严格要求自己，备课认真，备好每节课，了解学生的学情，分析每篇课文，找准突破点。

虚心向别人学习，同事，网友，多看教育专著，语文报刊。

应用好学习的电子白板，做到课课应用，用好。

第一、二周第一单元

第三、四周第二单元

第五、六周第三单元

第七、八周期中复习检测

第九、十周第四单元

第十一、十二周第五单元

第十三、十四周第六单元

第十五到十七周期末检测

下学期教学工作计划英语篇五

根据学校的要求，便于正常的组织教学，顺利完成教学任务，提高学生的应试能力，制定《旅游概论》教学计划如下：

以国家的教育方针和《新课程标准》为指导，以《旅游概论教学大纲》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精
神。

本期任教的班共有学生29人，学生有一定的学习积极性，能按时完成作业，但也存在一些问题。

《旅游概论》是旅游管理专业的一门基础课程，是国家教育部指定的旅游管理专业课程之一。它主要研究旅游学理论的结构框架，以及旅游管理各专业课在学科中地位。旅游学作

为一门综合性的尚在形成和发展过程中的新兴学科，以人类的旅游活动为出发点，以研究旅游三要素（旅游主体、旅游客体、旅游媒体）及其相互关系为核心，通过介绍旅游现象的历史演进与发展现状，探讨旅游发展的基本规律，阐述旅游活动和旅游业的构成要素以及它们之间的关系，介绍我国发展旅游的方针和政策，从而使学生对旅游现象和旅游学科有一个概括而全面的认识。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使本课程由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对本课程的理解。第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的'讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了本课程的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运;用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的本课程素养。

第一周开学工作及第一章 1—2节

第二周第一章 3—4节

第三周第二章1—2节

第四周 第二章3—4节

第五周 第三章 1—2节

第六周 第三章 3—4节

第七周第四章 1—2节

第八周第四章 3—4节

第九周第四章 5—6节

第十周 期中考试

第十一周第五章1—2节

第十二周 第五章 3—4节

第十三周第五章5节

第十四周 第六章 1—2节

第十五周 第七章3—4节

第十六周 第八章1—2节

第十七周 第八章3—4节

第十八—二十二周 复习及期末考试

下学期教学工作计划英语篇六

本学期，根据学校教学工作的要求，结合本校的实际条件和本班学生的实际情况，对本学期教学工作做出计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，使今后的工作取得更大的进步，使教学工作更上一层楼。

随着新学期教学班级的变更，我的教学任务也已加重，为了使自己能够适应新学期发展的需要，我首先要加强学习，提高思想认识，树立新的理念。紧紧围绕学习“新课程、构建新思路、尝试新教法”的目标，不断更新教学观念，探讨提高课堂教学效率的因素。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，同时将理论联系到实际教学中，更新观念，并向先进的教育理念寻先进的教育方法，丰富知识，提高能力，以全新的面貌迎接受新一轮教学过程的“洗礼”。

1、备课。认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料。努力做到备课标、备教材、备学生、备教具、备教法学法。确立切实可行的教学目标，从知识、能力两方面精心设计教案，并发挥教师集体备课优势，积极与本组其他教师沟通，以提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。并每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习，利用好课余时间。

2、上课。继续推行新教学方法，在教育教学中，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性，坚持向45分钟要质量，抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，切实起到既教书更育人的目的，使学生的身心得到全面和谐的发展同时，本着讲练结合的原则，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，推行学校提出的五种课堂，启发学生思考多做多练，将课堂让给学

生，教师由“一线”退居“二线”，培养学生的数学分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、作业批改。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，及时把学生作业情况反馈出来，了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，并加强作业的再次检查与强化。

4、课下辅导：课下辅导要及时，有针对性，要不惜牺牲个人的休息时间，要有耐心，同时注意和学生沟通，作到课上他们是他们的严师，课下是他们的知己。

在新学期工作中我一定要做到早来晚走，爱岗敬业力争奉献；听从领导分配，注重团结同事。自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

以上是我在新学期的一些工作计划，力求通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。同时，通过思想教育和引导，使学生德、智、体各方面得到全面发展。