

最新冬天幼儿活动简笔画 幼儿园冬天活动方案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

冬天幼儿活动简笔画篇一

1、理解诗歌的内容，巩固对冬季特征及季节变化的连续性特点的认识，培养幼儿对自然的'热爱之情。

2、能朗诵诗歌，并能模仿“雪白的魔布，金色的阳光，泉水叮咚的小溪，漫山遍野的鲜花。”说出类似的词组。

1、认识雪，观察雪在阳光下融化的过程。

2、活动背景音乐。配乐诗。

3、教学活动课件。

1、播放课件，引导幼儿认真观看。

你看到了什么?(引导幼儿说出：雪白的地毯、洁白的绒布)

我们可以用那些美丽的词来形容太阳光。(引导幼儿说出：金色的太阳、温暖的太阳、金灿灿的太阳)

教师朗诵第二段引导幼儿理解。这段诗中讲述了什么?(学说：泉水叮咚的小溪，满山遍野的鲜花)如果把这段诗变成一幅画，会出现什么颜色?引导幼儿想象讲述。

3、完整的欣赏配乐诗，请幼儿说出自己最喜欢的句子。

4、结合课件学习朗诵诗歌。

5、引导幼儿创编冬爷爷还变出了些什么？

播放配乐诗让幼儿自由的表演。

以“冬爷爷这位魔术师还变出了些什么”为主题，引导幼儿展开丰富的联想。并将想象到的画出来。如：玻璃上出现的冰花，花园里的小蚯蚓、小蜗牛、蝴蝶等。

附诗歌：

冬爷爷变魔术，

冬爷爷，

是个魔术大师，

他用一张雪白的魔布，

轻轻盖住大地，

再用金色的阳光，

慢慢地把它揭开。

冬爷爷，

为孩子们变出了，

泉水叮咚的小溪，

鹅黄的柳芽，

漫山遍野的鲜花，

布谷鸟站在树枝上叫：

布谷、布谷！

冬天幼儿活动简笔画篇二

- 1、使幼儿了解冬天的季节特征。
- 2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、幼儿能积极的表达自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们

都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图1

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、老师出示儿歌图2、3

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

三、结束部分

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

冬天幼儿活动简笔画篇三

1、知道冰上的危险，有危险的意识。

2、知道自救方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

情形图片

1、碰到险情不慌张：

2、自救办法记心上：

假如不谨慎掉进了冰窟窿里，小朋友要记住：

(1)应大声呼救并往岸上爬。

(2) 尽力把头探出水面，双手攀住大块的厚冰，努力不让自己沉下往。

(3) 不要站在冰面上，应迅速爬到岸边，以防冰面再碎裂。

(1) 在冰上有裂缝的河面上顽耍。

(2) 在刚结冰不久的河面上滑冰。

4、大家快乐又健康知识小问答当你一个人的时候不谨慎掉进了冰窟窿里，你知道应当怎样自救吗？请幼儿来讲一说，(1) 在水中挣扎。

(2) 向岸上大声呼救。

(3) 用力向岸上爬。

假如你选择了后两个答案，说明你是个会自救的好宝宝。

活动结束

1、评价

2、总结

冬天幼儿活动简笔画篇四

小班幼儿刚入园，对新鲜事物感兴趣，尤其对橡皮泥特感兴趣。但由于年龄小，动手能力有限，所以选了做棒棒糖这个简单的素材，让幼儿在学习过程中初步了解泥工活动中团圆、揉、捏等基本技能。通过帮小兔做棒棒糖，体会帮助别人的快乐，培养幼儿助人为乐的情感。

1、初步了解团圆、揉、捏等泥工的基本技能。

2、通过活动，培养幼儿的动手能力和口语发展能力。

3、体会帮助别人的快乐，培养幼儿助人为乐的情感。

橡皮泥、皱纹纸、棉签棒、玩具小兔一只、棒棒糖、小纸盒一个。

一、谈话引出课题。

1、老师将玩具小兔放身后，嘴里发呜呜呜哭声吸引幼儿注意力。“小兔，你为什么哭呀？”“我把妈妈送给小动物们的棒棒糖弄丢了，怎么办呀？”（勾起幼儿的同情心）。

2、“我们班小朋友最能干了，我们来帮助小兔好吗？”

二、制作棒棒糖。

1、出示棒棒糖，让幼儿观察其外型特征，剥开糖纸再看看是怎样包裹的。

2、教师示范讲解：先将橡皮泥揉、捏，使其变软，然后放在手心团圆，团圆后插在棉签棒上，再将准备好的皱纹纸包上，注意要将“糖”放在纸的中间，包拢后左手捏着纸的收拢处，右手轻轻转动一下棉签棒，使包裹“糖”的纸不容易散开。

3、讲解过程中让幼儿跟说“揉、捏、团圆”等词。

4、幼儿制作。教师巡回指导，重点辅导能力较差的幼儿。

5、边观察边出示幼儿作品，说说哪些做的好哪些没做好，应注意些什么。

三、结束部分。

1、要求完成了的幼儿把棒棒糖送到小兔身边的小盒子里，并

对小兔说：“小兔，给你棒棒糖”。

2、分享成功的喜悦、感受助人的快乐。

今天，我们用能干的小手帮小兔解决了一个难题，小兔很感谢你们、很开心，你们开心吗？现在，小兔要把棒棒糖送到森林里小动物们的手中去了，我们一起来跟小兔说声再见吧！

冬天幼儿活动简笔画篇五

冬天到了，对于冬天里的事物，孩子们最感兴趣的莫过于小雪花了，上周的下午下了今年的第一场雪，小雪花飘飘洒洒，屋顶上、地上积满了雪。有的孩子说像糖，有的说像花，有的说像羽毛……议论纷纷，充满了兴趣。但是身处南方城市，很少有机会去亲近雪、感受雪。为了满足孩子们的兴趣需要，设计了本活动。试图让幼儿在“雪”的世界中，认识雪、体验玩雪的乐趣。

1、在看看、说说、玩玩、做做中了解雪的基本特征，体验玩雪的乐趣。

2、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

1□ppt课件、轻音乐

2、教师场景布置、白色纸条若干

一、情境导入

1、冬天到了，天气冷了，在上个星期天空中下起了什么？
（下起了雪）

小结：冬天到了，许许多多雪花都从天空飘落下来。我们跟雪花们打个招呼。

2、小雪花是怎么样的？（颜色、大小、形状）

小结：雪花白白的，一朵一朵、一片一片，像花、羽毛一样，真漂亮。

二、游戏：下雪啦

1、呀，什么飘下来了？雪花要和我们做游戏了

2、雪停了，你们还想和小雪花做游戏吗？那怎么办？好的，我们一起来做雪花。这里有一些白色的纸条，可以请小手帮忙来撕小雪花。看看谁做的雪花又多又漂亮。

指导重点：感受大、小的区别；帮助幼儿掌握许多张一起撕的方法。

3、在轻音乐中再次玩雪

三、游戏：做雪球

1、雪下得好大啊，我们把雪花捡起来做成雪球，打雪仗去吧。看看谁做的雪球、最牢。

2、幼儿整理地面纸屑，做雪球。

3、雪球做好了吗？我们到操场上打雪仗去咯。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。