

# 五年级上学期数学教研组工作计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 五年级上学期数学教研组工作计划篇一

全面贯彻学校、教导处的工作意见，以展示课、上课及课题研究为工作重点，以加强课堂教学改革为核心，提高本年级组教师的课堂教学水平和学生的学习质量。

1、继续学习《数学课程标准》。

2、结合教研组课题，有针对性地开展一些教研活动，并进行阶段小结反思。

3、抓好教学的主阵地——课堂。重点抓学生的学习习惯的养成。特别要强化学生的倾听、思考能力的培养。

1、围绕本年级段的课题，加强理论学习，提高教师教育教学能力。

(1) 学习《数学课程标准》。本学期利用教研活动时间，学习《数学课程标准》，组织学习、讨论、写好教学反思，充分领会其精神，有转变角色的意识，确立教学新理念。

(2) 学习理论、案例分析、教学论文。结合教研组所确立的新课题《数学思维的协同美与教学》，学习相关理论。并结合课堂教学写好教学反思、案例分析。在学习、研究、实践活动中，改进课堂教学，提高教学效益。

2、组织集体备课，取长补短，集思广益。

13、重视教研活动，相互学习，共同提高。

本学期，按教导处布置，我们教研组要开展多种形式的教研活动，组内成员开展优秀课展示，并认真进行评课。具体要求是：开课教师认真准备、认真上课，上课要着力创设使学生爱听课、能听课，注重个体差异，真正让每个学生的个性得到张扬，使不同的学生学到不同的数学。让学生真正成为学习的主人。

4、分层教学，做好培优补差工作。

教师在课堂上对学生要分层要求，像给予发言机会，板演的机会，作业的题数等，真正体现以生为本，真正使每个学生得到不同的发展。

5、重点突出，进行针对性测试对重要易错的知识点，可以用测试的形式进行针对性的练习，巩固强化，并进行班级评比。强化反思。

6、统一作业的类型与要求：

1、作业类型有：课堂作业、大小练习册。

2、作业要求：

课堂作业统一用纯蓝钢笔或水笔书写、格式统一要求（每次作业前要写练习几、题次写在题号格里、答字要写在横格里、每次作业后要画长3厘米、宽2厘米的长方形批分格）、每次错题订正时要写“订正”后再订正。

练习册用铅笔书写，原题订正。

## 五年级上学期数学教研组工作计划篇二

又是一年春回大地，在刚刚过去的一学期里，我们五年级数学教研组在学校领导的大力支持和各位老师的积极配合下，教研工作顺利进行。本学期在教学过程中我们重点落实素质教育“三要义”——面向全体、全面发展、生动活泼的主动发展，并以“同研一节课”为主线，积极探索课堂教学新模式，全面、深入、有效地进行教学活动。

我们充分发挥级部教师的优势，按照“一备三上三研”模式进行备课、上课。本学期我们在“一备三上三研”的基础上，决定将集体备课贯穿始终，并充分利用课间时间进行“一日一碰头”、“一日一开放”活动。把课堂上出现的问题，包括教学难点的处理，学生接受的情况，课堂预设与生成的矛盾，教学方法的突破，成功点与失败点等等进行交流。通过彼此交流，将课堂中可能出现的一些问题在课前解决，并把存在的困惑和收获随时记录，积累成资料。

我们决定在此基础上，打造精品课堂，本学期让每位老师在这个大舞台上充分展示自己，并评选2名教师参加学校举行的课堂教学大比武活动。

对于每个单元的过关测试，我们采取通力合作，资源共享的原则。每位教师先分单元出题，其他教师把学生平时容易出错或难以掌握的内容补充进去，力求出题全面。此项活动的开展，可以使教师和学生及时反馈自己的教学和学习情况，分析原因，查找不足，从而采取有效措施，把差距缩小在平时。

针对学生口算、计算能力较弱的情况，我们教研组决定在平时课堂、作业中坚持计算训练。本学期我们将采用游戏和比赛相结合的形式开展口算、计算题的训练，经心选择学生普遍容易出错的题目，分析错误原因，采取反复练习强化，促使学生计算能力有所提高。

本学期，为使教师业务能力有进一步的提高，我们将名家名师的精彩课堂及宝贵经验提供给大家，带领大家学习。每位教师每节课后要进行反思，写出“教育叙事”、优秀案例，并集编成册。这学期，我们主要进行两个课题的研究。分别是“小学数学知识体系”和“如何有效实施分层教学”课题研究。第一个课题的目的是让每位五年级老师熟悉整个小学的知识体系，从而游刃有余的驾驭教材，也给学生传授系统的知识体系。通过第二个课题研究，探讨如何真正落实因材施教，使学生每人在自己的基础上有所进步。我们就准备从这两点入手扎扎实实把这两点做好、做实。

### 五年级上学期数学教研组工作计划篇三

根据学校教学工作意见，进一步推进课程改革，以学生主体论为基本理念，打造“主体参与、主动乐学”的数学教学品牌，要加强教研组文化建设，创设高效、民主、合力的教育教学氛围，继续规范教学常规管理，加强数学质量研究，努力提高教学质量。

1、备课。备课是教学工作的起始环节之一，其重要性不言而喻。本学期学校对备课方式进行了改革，将备课方式分成了“优质教案”、“集体备课教案”、“独立备课教案”三类。学期初，教研组内全体教师一起确定哪些为已有的优质教案，分头进行搜集；学期中，利用空余时间，切实组织教师们进行集体备课，特别是一些比较难上的新授课，并加强练习课、复习课的集体备课；对于独立备课的内容，要求各位教师认真钻研教材，以学生实际出发，发挥个体创造性，设计有效教学预案。教师在使用教案后，要及时提出修改，完善建议，或写下教后心得，学期结束时，教研组要将“优质教案”和“集体备课教案”按进度编目整理好，上交电子稿。

2、上课。质量是课堂教学的生命力，提高课堂教学效率是一切工作的落脚点和追求的目标。本学期的数学教学，力求体现

“主体参与、主动乐学”的特色，教师要深入研究教学，顺应学生的发展需求，符合学生的成长规律，以学定教，要注意课堂教学的有效性，如：教学资源的有效应用，教学情境的有效创设，探究活动的有效开展，课堂提问的有效组织等等。教师要明确每一个课时教学中的知识技能点，组织有效方式，确保当堂掌握人数不低于80%。

3、作业。作业是学生学习活动的重要组成部分，是课堂教学情况的及时反馈。教师要合理控制作业量，适当设计弹性作业，要引导学生认真对待作业，养成良好的作业习惯，进一步规范数学作业的格式，力争作业准确率达60%—70%。教师的批改要及时细致，并能有较强的指导性。

4、形成性测试。本学期学校重新开展两次形成性测试，一次期中测试，一次期末测试。平时的两次形成性测试由自己年级出卷，难度比例7：2：1，70%基本题，20%综合提高题（本单元与其它知识合起来）；10%实践运用拓展。形成性测试目的主要是让任课教师了解学生掌握情况；期中、期末两次测试作为教师考核的依据，应确保及格率不低于95%，优秀率不低于30%。第一次形成性测试由钱宁负责出卷，第二次形成性测试由吴晓慧出卷。

5、课题研究根据学校教科研工作计划和惠山区教研室的要求，各位教师积极开展小课题研究，可以围绕学校提出的“有效教学”的研究，展开以下几方面地研究：面对新课程的学习方式及其有效研究；关注计算教学的有效性问题；关于命题的实践研究。教师撰写的论文、理论摘抄、骨干教师的讲座都应围绕小课题展开。

本学期，继续狠抓教学质量，各位教师既要全面关注教学工作的每一环节，扎实做好备课、上课、作业批改、培优补差等各项工作，又要找准重点、找到突破口，提升质量。

1、以口算促笔算，进一步提高学生计算的正确率。

本学期，教师可以利用新课前的3—5分钟，进行口算专项训练，形式可以是听算、看卡片口算或以小组为单位进行竞赛等。在练习的过程中，教师要善于引导学生分析错误，归类总结。

## 2、完善课堂作业正确率的激励机制——“福娃奔向奥运”。

上学期的福娃赛车活动虽然已取得了阶段性的成果，但是对一些后进生来说促动不大，怎样带动他们一起进步，成为了本学期的主要达成目标。为此，我们又进一步完善了评比措施。除了上学期的个人比赛，我们将采用捆绑方式开展竞赛活动的策略，结合2008年的奥运会在北京举行，开展“福娃奔向奥运会”的象征性小组比赛，把每班学生按福娃吉祥物的名称分成五个小队，队内好中差学生互相搭配，以求公正公平。一周下来统计每个小队的语、数、英作业情况，折算成平均分，然后乘以每分所表示的里程数（12千米/分），在无锡到北京的铁路线上标上十四个站点，根据各小队的得分情况统计出已到达的站点，并用吉祥物粘贴在线路图上相应站点，看哪个小组率先到达北京。这样不但激发了每一位学生对活动的兴趣，也促使组内好的学生帮助差的学生，形成一个和谐向上的小集体，大家携手共进，既培养了学生的集体荣誉感，又促使良好学风的形成。

## 3、要充分利用现有的教学资源。

本学期，教师除了要组织学生用好两本练习册外，还要充分利用好学生订阅的《时代学习报》和《小学生数学报》，每周要挤出一定的时间指导学生阅读，有针对性的精讲一部分内容，逐步积累。教师要培养部分有能力的学生撰写数学解题思路，数学童话故事等，为学生积极投稿。

本学期，单周为大组教研活动，双周为小组教研活动。我们教研组安排钱宁、高燕两位教师参加校级教研课的展示活动，两位教师应尽可能地反应教研组的研究成果，教研组内全体

教师要尽力参与教研课的研究。重视教研组内教研活动，有细致、有序的活动内容、活动目标，并做好过程记载与管理。

小组教研活动必须人人参与，特殊情况缺席作好记载。每次活动必须有相应的主题，围绕主题开展教研活动。活动记载要有总结。要充分发挥“教研”职能，充分发挥集体的智慧，共同学习教学理论，探讨教材教法；加强单元教材、教法或重点课时教材教法的研讨与交流，交流要有主讲人；同时要及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，构建互动型、反思型教研活动，形成教研组文化，争创优秀教研组。

## 五年级上学期数学教研组工作计划篇四

我们五年级教研组以解放思想，更新观念为宗旨，扎实工作，锐意开拓，认真对待每一次校本培训活动，把培养学生的'创新意识放在首位。现将这学期的教研组工作进行简单的回顾。

每个时代对教育工作者都有每个时代的要求，以“传道授业解惑”为目的教育观念，已流传了千年，虽然有它的积极意义所在，单已远远不能与我们日新月异的时代相适应。只是经济的蓬勃兴起，不仅需要教师去“传道授业解惑”，交给学生现成的知识，更重要的是要“授之以渔”，教给学生学会学习的方法，可以说，培养学生的独立创新意识比单纯的传授知识更重要。在这一点上级部教师均达到共识。

### 1、统览教材，整体把握。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。为了使每位教师不再盲目的教学，开学初，我级部组织教师集体分析教材，认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，

同时受到学生的喜欢。

## 2、集体备课，共同提高。

为了使课堂教学能充分发挥一切客观优势,并将其优势真正融于课堂之中,我们级部对集体备课做了详细安排,并按计划进行教研活动。每次活动前,要求教师先认真学习教学大纲,分析教材的内在联系,找出重难点,并设计合理方法来突破重难点。集体备课过程中,由中心发言人先挖掘教材,而后针对备课中的关键处展开讨论,并制定出有效的教学措施,还要落实到实处。在实践中,使每位教师互倾教学心得,互帮互助。

## 3、运用课件,辅助教学。

在数学课堂教学中,充分发挥多媒体的优势,取得其他辅助手段难以达到的教学效果。合理运用课件,可以突出重点,突破难点,解决问题;同时,运用课件还能够把抽象的数量关系寓于具体形象中,能更好引导学生探索知识,提高学生学习数学的兴趣。为此,我组把计算机辅助教学融于各自的教改实验中。加强技能、终身学习。

为了不断充实自己,我们级部倡导教师不断学习,提高自己的业务能力,并定时组织教师进行业务学习,每位教师记学习笔记达两万余字。我们还组织教师学习课改精神,并观摩了于玲玲老师的汇报课;组织教师撰写数学论文活动;组织教师听了邹桂娟的公开课,总之我们争取每个学习机会,让级部教师多学习,多提高。

提高学生的素质课堂教学中的素质教育,要着重解决课堂教学中怎样实施素质教育的问题,素质教育的课堂教学,在于强调课堂教学要以素质教育思想为指导,并树立“课堂教学是学校实施素质教育的主渠道”的观念。



（一）开放式课堂课堂教学是教育教学的主渠道，也是小学实施创新教育的主渠道。因此改革课堂教学就成为开展创新教育的重要环节。所以，这一阶段不仅培养学生的学习兴趣，还应当把培养学生的学习习惯、学习方法放到重要位置。因此，我们对传统的课堂教学模式进行了大胆的改革。牢固树立“以生为本”的观念，营造一种平等民主的学习氛围，让学生感想、敢说、敢做，把上课学习当成一种乐趣，一种享受。虽然我们级部的老师面临学生多、任务重等困难，但却克服种种困难，毅然投入改革。

### 1、动手操作能力的培养是培养创新能力的基础。

好动，是孩子的特性，如何能让这个特性更好的服务于教学，是我们老师们思考的问题。为此，我们把学具教学吸收进来，根据教材的抽象程度，积极创造条件，让学生动手操作，解决难点。这样不仅调动学生的学习兴趣，还拓宽了学生思维，发展了学生的操作能力。如在教学“长方形和正方形的认识”，通过让学生动手摸，动手摆等来强化感性认识。

### 2、良好习惯的养成，是培养创新能力的保证。

良好的学习习惯是学生成功的一半。凡取得成就的人无一不是具有良好的学习习惯，可见学习习惯的重要性。教师采用树立榜样、多鼓励、多表扬等手段来培养学生的习惯，如：认真书写的习惯，专心听讲的习惯，勤于思考的习惯，善于提问的习惯等等。为了促进每一个学生都能认真书写，我级部多次开展了作业展览活动。此活动的开展极大调动了学生认真书写的积极性。此外我们教研组还开展了多项集体活动，来调动学生学习积极性。如：实践应用比赛等。

### 3、创设民主的学习氛围，是培养创新能力的核心。

传统的师生关系重于“师道尊严”，很多教师教育学生要“为师命是听”。学生在教师面前唯唯诺诺，不敢说，不

敢想，久而久之，本性活泼的个性变得压抑沉闷，还怎能够创新？教师要以德服人，以理服人，以知服人，树立起学生是一个真正大写的“人”的观念，尊重学生的人格，尊重学生的兴趣，充分挖掘学生的创新潜能。

## （二）课内课外相结合，鼓励学生参与社会。

知识要为实践服务，课堂上注意引导学生将知识运用到实践中去。根据教材内容，组织学生开展“调查利息的知识”活动、调查“你喜欢什么电视节目”活动、“排列与组合”活动等。通过该活动的开展，不仅让学生巩固了课堂知识，学以致用，并且培养了学生参与社会、关心社会、服务社会的意识。

经过一年的辛勤耕耘，我们五年级教师取得了些许成绩。我们全体教师将一如既往，更加努力工作，争创教育教学新辉煌！

## 五年级上学期数学教研组工作计划篇五

学习《数学课程标准》，更新观念，确定新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。坚持以促进学生的可持续发展为目标，围绕学校教导处的工作计划，认真贯彻实施学校的教育教学方针，继续坚定不移地开展新课程实验，以《新课程标准》为指导，进一步加强教研组的业务学习，促进教师专业化成长，以“构建有效教学、追寻幸福课堂”为理念，培植学生的学习幸福感。

- 1、继续打造教研组团队文化，以“教研案例”为载体，扎根课堂研究教学，进一步加强理论引领，大胆实践，勤于反思，努力实现课程改革的真抓实效。

2、认真学习文昌小学教学常规，并在实际教学中加以落实，继续改进教学与研究管理，精细管理教学的每一个过程，进一步提升教学质量。

3、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结狠抓创新教育，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

1、有目的有计划的组织老师们参加理论学习。

2、计划与随机相结合，组织老师们公开教研活动，认真做好活动前的说课、活动中的听课、活动后的评课工作。尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

3、提供时间，组织老师们进行日常心得交流。将教育笔记与新课程探索结合起来写，并与期末进行成功经验交流。

4、做到集体备课，互评互学。尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。

认真组织教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。

5、在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

教研活动时间

教研活动内容

教研活动形式

第1周

制定本学期教学计划，了解本期数学教学内容及合理的学习

方式

集体商讨确定，人人发言

第3周

1. 学习数学教学常规
2. 分析学生现状，如何进行有效教学

1. 先学习，再找差距，人人发言

2. 李小国主讲

第5周

1. 针对两次数学测试，反思教学过程
2. 分数教学的策略

1. 人人发言

2. 淳于杏主讲

第7周

有效课堂的研究

祝红霞主讲

第9周

我的有效随堂课

听课，评课

第11周

进一步学习学科理念和检查教学常规

凡艳主持。讨论、改进教学。反馈教学常规

第13周

研讨分数教学的得失

李伏珍主讲、其它成员积极发表认识、建议。

第15周

我的创新课

袁利琼

第17周

如何有效的组织复习

徐东方主讲。共同讨论，调整复习计划。

## 五年级上学期数学教研组工作计划篇六

本学期，我们教研组将以学校工作为核心，以教导处工作为重点，以课堂教学为切入口，以课题研究为主线，深入开展教法和学法研究，不断提高教师的专业素养和课堂教学水平，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。

1、打造学习型团体，扎实有效进行教研活动。

2、加强常规教学，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质

量。

3、认真落实学校教科研方针，重视课题研究的开展，促进教师的专业成长。

4、开展丰富多彩的学生活动，如“童心”习作现场赛、诗文考级等各项活动，提高学生的语文素养。

教研组是校本教研的核心，本学期，我们四年级语文教研组将与五、六年级语文教研组一同，结成高段教研组，围绕学校教研工作计划，扎实有效地开展教研活动。

（一）发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

1、创设良好的教研氛围。

每星期四下午组织教研组学习活动，如专题讨论、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于“导学案”课题实践研究之中，促进课堂教学的变革。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由两名市级骨干教师，3名县教坛新秀和一名经验丰富的老教师组成。而高段教研组更有名师单志明老师引领，通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

（二）以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实

提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）以课堂教学实践为依托，抓好课题研究。

我们将继续以“导学案”为抓手，完善小组建设，改进课堂教学。通过不断实践，真正减轻学生负担，提高教学质量。

（四）加强“童心”习作指导，切实提高学生写作水平。

以县“童心”习作现场赛为契机，要求人人参与，先进行班级作文选拔赛，各班选出5名学生，再由组内教师制定作文辅导计划，每周轮流指导学生习作，促使学生的写作水平能有大幅度的提高。

（五）开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

九月份：

1. 检查暑假作业，及时反馈。

2. 教研组商讨、制订教研组计划，明确本学期教研活动具体

任务安排。

3. 县“暑假读好书征文比赛”作品的征集与修改。

4. 商量、确定本年级学生课外阅读推荐书目。

十月份：

1. 新学期班容布置。

2. 指导学生参加“庆国庆”现场书画赛。

3. “童心习作”现场赛赛前培训指导

4. 学生诗文考级(古诗的背通过关)

5. 学科素养考试复习应考

6. 继续开展“课堂教学变革”课题研究。

十一月份：

1. 做好电子备课工作。

2. “书香漂流瓶”主题活动。

3. “童心习作”现场赛赛前培训指导

4. 学生诗文考级（课外书阅读的指导）

5. “三浦杯”教学展示磨课活动。

6. 继续开展课题研究，总结课题研究得失。

十二月份：



1. 抽查组内老师的电子备课，及时反馈，提出修改意见。
2. 学生诗文考级（课外书阅读的指导）
3. “童心习作”现场赛赛前培训指导
4. 继续开展课题研究，进行课堂展示活动。
- 5.

一月份：

1. “庆元旦”校园吉尼斯活动
2. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。
3. 写好各类总结。
4. 迎接学校常规检查。
5. 做好本年级的教学质量评估与分析。
6. 商讨学生寒假学习内容的安排。

## 五年级上学期数学教研组工作计划篇七

以《教育规划纲要》为指针，以学校教研工作计划为指导，以五年级数学教研为基础，根据新课标的教学理念，以提高课堂教学效率为重点，以网络教研为形式，以引悟教育为支撑，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，全面深入有效地进行教学改革，全面推进素质教育，全面提高五年级数学教学质量。

- 1、组织五年级数学教师认真学习《玉沙小学教研工作计划》，

《纲要》和《课程标准》，各班数学教师制定相应的数学教学计划。

2、组织五年级数学教师加强业务学习，认真研究深入开展校本课题引悟教育，积极参加学校人人公开课，天天公开课活动，并物化成果，在《玉小教研》等刊物上发表论文。

3、组织教师参加各种形式的教研培训及班班通培训，力争上一个新台阶。

4、组织本年级数学教师开展好推门课，研讨课，公开课的听课交流活动，提高上课，评课能力。

九月：

1、组织学习玉沙小学数学教研工作计划。

2、制定五年级数学学科教研计划

3、组织趣味数学活动，力争有特色，有效果。

4、迎接学校开学工作检查。

十月：

1、配合学校开展第二十一届课题研讨活动。

2、积极参加教研沙龙活动。

3、配合学校做好援教工作。

4、认真做好人人公开课，天天公开课活动。

十一月：

- 1、迎接基础年级调考工作。
- 2、认真做好人人公开课，天天公开课活动

十二月

- 1、教研组长参加学校组织的经验交流会。
- 2、组织教师交流个人学习体会，参加我的教育故事征文活动。
- 3、趣味数学活动的小结。

元月：

- 1、认真完成学校对我组教学的随堂听课，做好总结。
- 2、进行复习研讨，上好复习课。
- 3、认真组织期末复习，争取全面胜利。
- 4、数学教师教学教研工作总结。
- 5、配合学校进行教师十年教学成果统计，激励教师多出成果，更加优秀。