

# 2023年思政课活动目的 思政活动实践报告心得体会(通用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 思政课活动目的篇一

作为一名大学生，我们不仅需要学习专业知识，还要注重思想道德的培养。而思政活动是大学教育的重要组成部分，为我们提供了一个良好的社会实践平台。最近一次的思政活动实践报告让我受益匪浅，对于思政活动的意义以及我个人的成长有了更深刻的认识。

首先，思政活动实践报告使我对思政活动有了更深入的了解。通常，我们在课堂上学习思政教育的理论知识，但过于抽象的概念难以直接与现实生活相结合。而通过参与思政活动实践报告，我亲身感受到思政活动对于大家个人成长和社会发展的重要性。通过实践报告，我了解到思政活动是一种促进个人全面发展的形式，它不仅把重点放在学生的课堂学习上，更关注学生的社会实践和思想品质的培养。因此，思政活动实践报告不仅是一种传统的思政教育方式，更是一种现代教育教学的创新和进步。

其次，思政活动实践报告让我更加明白思政活动对个人成长的积极影响。在思政活动实践报告中，我们不仅可以体验到社会实践的乐趣，还可以通过与他人的交流与合作提高自己的沟通能力和团队合作能力。此外，思政活动也可以拓宽我们的视野，开阔我们的思路。通过实践报告，我深刻认识到知识的源泉不仅限于课本，还有实践经验和与他人的交流互动。在与其他小组成员合作的过程中，我学会了分享和倾听，

提高了自己的人际交往能力。思政活动实践报告的经验让我更加全面发展了自己的能力。

第三，思政活动实践报告让我深入思考了个人的成长与社会责任的关系。在我们的实践活动中，我们通过与社会上的不同人群接触，了解到他们的生活状态和需求。这让我反思自己的人生选择和未来的发展方向。同时，我也认识到个人的成长不仅是为了满足自己的需求，更要为他人和社会作出贡献。通过思政活动实践报告，我认识到作为一名大学生，我应该承担起社会责任，发展自己的专业技能，为社会的进步和发展做出贡献。

第四，思政活动实践报告让我取得了一些实际的成果。在这次报告中，我亲身参与了社会实践活动，通过自主选择课题、调查研究、撰写报告等一系列实践环节，收获了许多实际和有用的知识。同时，我也学到了如何将理论知识与实践经验相结合，培养了一些与专业相关的实践能力。这些成果不仅丰富了我的个人简历，也为我未来的职业发展打下了坚实的基础。

最后，思政活动实践报告激发了我进一步参与思政活动的热情。通过这次实践报告的经验，我充分认识到思政活动对于个人发展和社会进步的意义。所以，我将继续积极参与更多的思政活动，提高自己的综合素质，为自己和社会作出更大的贡献。

综上所述，思政活动实践报告是大学生思政教育的重要组成部分，通过参与实践报告，我们可以深入了解思政活动的意义，并在实践中感受到它对个人成长和社会责任的积极影响。这次思政活动实践报告不仅让我提高了自己的能力，还使我更加明确了自己的发展方向。我相信，在今后的大学生活中，我会继续积极参与各种思政活动，努力成为一个有社会责任感的人。

## 思政课活动目的篇二

在大学期间，思想政治理论课是每个学生不能回避的一门重要课程。通过这门课，我们可以加深对中国特色社会主义理论的理解，提高自己的思想意识和政治素养。在参与思政活动实践报告的过程中，我深感这门课程的重要性和必要性。下面，我将从学习心得、实践体验、思想认识、投入感受和未来发展等方面，展开叙述。

在学习过程中，我主动了解了党的路线、方针政策、中央决策和重大法律法规等信息。我认真阅读相关的书籍、报纸、杂志，关注媒体上的重大新闻事件和时事热点。通过这些学习，我深感国家的发展对每个人都有着重大的影响，作为大学生，我们应该关注国家大事，提高政治觉悟。同时，我也明白要提高自己的思想意识，就要加强对自己人生的思考，树立正确的人生观和世界观。我开始思考自己的人生目标和价值追求，认真对待每一门课程，注重实践锻炼和能力提升，以实际行动践行社会主义核心价值观。

在实践活动中，我积极参加集体活动，如学习小组、社团组织、志愿者队伍等。通过自己的实践，我深刻体会到集体的力量和团结协作的重要性。只有团结和协作，才能取得更大的成就，解决困难和挑战。同时，我也参与了一些公益活动，如支教、环保、乡村建设等。通过这些活动，我更加关注社会弱势群体的生活，认识到自己的幸福来之不易，应该努力奉献自己的力量，帮助更多需要帮助的人。这些实践活动让我认识到了自己的责任和使命，激发了我追求卓越和追求社会进步的动力。

在思想认识方面，我明白了中国特色社会主义的重要意义和价值。中国特色社会主义是中国人民在实践中探索的一种新型社会制度，以中国梦为引领，以社会主义核心价值观为指导。我认识到中国特色社会主义的优势和特点，及其与其他社会主义国家的区别。将中国特色社会主义理论与

实际工作相结合，发挥中国特色社会主义制度的优势，才能为社会主义事业提供有力的推动力。同时，我也认识到了中国特色社会主义的时代特征、历史地位和发展道路，以及科学发展观、中华优秀传统文化、社会主义核心价值观等的重要性，为个人的成长和国家的发展指明了道路。

在投入感受方面，我深感参与思政活动实践报告是一次宝贵的机会。通过实践报告，我进一步加深了对中国特色社会主义理论的理解，也锻炼了自己的表达和沟通能力。在撰写报告过程中，我积极查阅了相关资料，结合自己的实际经历和思考，向老师和同学展示了我的成果。在听取同学的报告时，我也收获了许多新的思想和观点。这次实践报告让我们充分感受到了学习思政的重要性，激发了我们对思政活动的兴趣和热情。

对于未来的发展，我将继续加强对思政课程的学习和实践。我要进一步提高自己的理论水平和思维能力，不断增强自己的综合素质和创新能力，为实现中国梦和民族复兴做出应有的贡献。同时，我还要积极参与社会活动，争做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。在实践中锻炼，扩大自己的社会阅历和人际网络，培养实际工作能力和领导才能。通过实践锻炼和能力提升，努力成为对国家有用、对人民有益的合格大学生。

思政活动实践报告的学习使我深感这门课程的重要性和必要性。它不仅培养了我们的理论水平和思维能力，还激发了我们对国家发展和社会进步的责任感和使命感。通过实践活动，我们更加关注社会弱势群体的生活，认识到自己的责任和使命，进一步明确了自己的人生目标和价值追求。我将继续加强对思政课程的学习和实践，不断提高自己的综合素质和能力，争做新时代的社会主义事业的建设者和接班人。

## 思政课活动目的篇三

近年来，随着高等教育的快速发展，思政教育成为备受关注的话题。大学生作为未来社会的中坚力量，加强思想政治理论教育的同时，也需要将所学知识与实践相结合，通过参与各类思政活动来提升自身综合素质。在思政活动实践中，我有幸参加了许多活动，从中深刻体会到了思政教育的重要性，并在实践中收获了许多宝贵的经验和体会。

### 第二段：对思政活动实践的参与与收获

思政活动实践不仅仅是为了满足学校的要求，更是为了让我们更好地理解和应用所学的思想政治理论知识。在我参与的思政活动中，我通过举办和参加各类社会实践、志愿服务、讲座和研讨会等形式多样的活动，与他人协作、交流思想，拓宽了视野，增长了见识。这些活动不仅使我加深了对思想政治理论知识的理解，更使我认识到了问题与困境，激发了我积极思考和解决问题的意识。例如，在一次社会实践中，我深入了解了贫困地区的教育状况，意识到了教育公平的重要性，并积极参与了一项为贫困地区捐赠图书的活动。

### 第三段：对思政活动实践的价值和意义

思政活动实践不仅在于提高我们的理论水平，更在于培养我们的综合素质和实践能力。通过参与思政活动，我们可以锻炼我们的组织能力、沟通能力、合作能力和创新能力，培养我们的领导才能和团队合作精神，并且更好地理解 and 融入社会。思政活动实践还可以帮助我们更好地了解社会发展和社会问题，在实践中找到问题的解决办法，为建设美好的社会贡献自己的力量。思政活动实践还可以提高我们的社会责任感和使命感，教会我们如何成为有担当的公民，为社会和国家的发展做出积极贡献。

### 第四段：对思政活动实践的反思与展望

在思政活动实践中，我也深刻反思了自己的不足和问题。比如，有时候我参与思政活动时的态度不够认真，缺乏积极的参与精神，影响了活动的效果。此外，在团队合作中，我常常过于注重自己的想法，而忽视了他人的意见，影响了团队的整体效能。未来，我将更加注重思政活动实践的过程，提高自己的综合素质和实际能力，做到对活动的认真参与和负责任的态度。同时，我还将积极寻求他人的意见，学会倾听他人的声音，在团队中做出更积极的贡献。

## 第五段：总结

通过思政活动实践，我深刻体会到了思政教育的重要性和价值，提高了自己的综合能力和实践能力。思政活动实践不仅为我提供了融入社会的机会和锻炼自己的平台，更使我开始思考和解决一些社会问题的方法和途径。对于未来的发展，我将继续参与各类思政活动，提高自己的综合素质，积极探索更多途径，为建设美好的社会做出应有的贡献。因此，通过思政活动实践，我们将更好地理解和应用思想政治理论知识，培养我们的综合素质和实践能力，成为有担当的公民。

## 思政课活动目的篇四

有一天，爸爸受一位老同学的邀请，让我们一家三口去他家玩，到了这位老同学家我才知道，原来爸爸的这位老同学是一名科学家，名叫广平，我称他为广叔叔。趁广叔叔和爸爸妈妈聊得正欢时，我偷偷地溜进了广叔叔的实验室玩，在实验室里有一扇门，我就穿了过去，真是“不穿不知道，一穿吓一跳。”原来这扇门是一个小型“时光机”，我刚一穿过去就变成了一个二三十岁的小伙子，而且我的智力也非同常人。当时我还没发觉，我一走出实验室，我爸爸就发觉我变大了，广叔叔解释说：我变大是因为那扇门（“时光机”）的缘故我才变大的。事以如今，爸爸妈妈也只能认了；因为我长大了，思想也不同了，而且还出言不逊，向爸爸妈妈提出要留在广叔叔家，研究航天事业。我的这句话着实让爸爸

妈妈吃了不少惊，爸爸妈妈经过激烈的讨论，又因为我已经长大了，所以到了最后还是让我留在了广叔叔家。

等爸爸妈妈一走，我和广叔叔就马上展开研究，因为广叔叔是科学家，而我又拥有超人一等的智力，不出十天半个月，我和广叔叔就研究出一种新型的航天飞机。在这之后，我和广叔叔又研制出基因再造器和生命延长装置等高科技仪器。一年以后，我和广叔叔招来了一些航天员，这些航天员都是各国的航天专业人员聚集起来的，招来了航天员之后，我和广叔叔就对他们进行了严格的训练，第二年，我和广叔叔又往他们的大脑里装入了生命延长装置，这个生命延长装置可以让使用者活到1000岁，我们还教他们使用基因再造器等仪器。在第三年12月5日发射成功（就是我的生日，在这个日子发射成功也可以当作是我的一个生日礼物，真是太棒了！），为此我和广叔叔还得到十几项科技大奖。

之后，我正要和广叔叔继续研究时，火星人降临到了地球上，因为我和广叔叔想要为人类作出更大的贡献，所以，我和广叔叔又投入在与火星人的战斗中。

## 思政课活动目的篇五

思政一体化是指将马克思主义的理论思想与具体工作相结合，通过把思政教育与业务教育有机融合，提高学生的思想道德修养和综合素质。我们学校积极推行思政一体化活动，在实践中不断探索，也取得了一定的成效。在此次思政一体活动中，我深感收获良多，不禁对思政一体化活动产生了更深层次的思考。

### 二、认知

思政一体化活动让我明白了思政教育与专业课教学的紧密关系。传统的思想政治理论教育过于抽象，与专业知识相脱节，使得学生不能充分理解和应用所学知识。而思政一体化活动

将马克思主义的世界观、方法论融入各学科教学中，使学生在专业学习中接受思政教育，增强综合素质。同时，思政一体化活动也促进了学生的实践能力培养，通过让学生参与社会实践和科研创新，使得学生们在动手能力和创新精神方面得到了很大提升。

### 三、感悟

思政一体化活动使我深刻认识到马克思主义的时代性和科学性。在这个社会背景下，科学技术发展迅猛，知识的更新速度快，思政教育应紧跟时代步伐，为学生提供与时代发展匹配的思想理论，引导学生正确面对新事物，加强个人修养。同时，马克思主义作为一种科学理论，深入研究和学习马克思主义，可以培养学生的科学精神，提高学生的综合素质。

### 四、体会

思政一体化活动让我更加明确了个人责任与社会责任的关系。人生在世，不仅仅是为了个人的成长和发展，更应该肩负社会责任，为社会进步贡献自己的力量。思政一体化活动通过社会实践和志愿服务等形式，让我们感受到社会问题的存在和紧迫性，激发了我们积极参与社会建设的热情。只有在实践中才能更好地理解马克思主义的理论，并将其应用于社会实践中，才能真正做到“为中国特色社会主义事业而奋斗”。

### 五、总结

思政一体化活动是大学思想政治教育的创新与探索，在当前形势下具有重要的时代意义。我们学校的思政一体化活动，通过有效的方法和手段，成功地将马克思主义哲学与日常学习紧密联系起来，将理论与实践相结合，充分发挥了思政教育的育人功能。我深感荣幸能够参与其中，收获了知识、理解和意义的全面提升。我相信，随着思政一体化活动的不断深化，我们的学校必将培养出更多优秀的社会主义建设者和



接班人。

思政一体化活动不仅使学生在专业上受益良多，也在思想上获得了深刻的领悟。通过这次活动，我认识到思政教育与专业教育的融合是当代大学教育的方向，它使得马克思主义的理论更加贴近学生的生活。同时，思政一体化活动也让我深刻认识到马克思主义的时代性和科学性，以及个人责任与社会责任的关系。学生在思政一体化活动中得到了更好的培养和锻炼，社会主义建设者和接班人必将从中培养出更多。这次活动对我个人而言，具有重要的意义，我也将在今后的学习和工作中不断努力，将所学所思应用于实际中，为社会进步做出积极贡献。

## 思政课活动目的篇六

为了更好地立足本职工作，践行科学发展观的重要思想，建立一支适应全面推进素质教育的高素质教师队伍，进一步增强每位教职工教书育人，服务育人，为人师表，的高度责任感和使命感。我们\_\_中心学校在20\_\_年暑假中继续在全体教职工中开展三项教育活动。

我们按照中心学校党支部的要求，组织全体教职工认真地学习了在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话，中央和省市关于开展创先争优活动的意见，《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20\_\_-20\_\_)》，市、区教育十二五发展规划及近期市、区各级下发的职业教育攻坚、普通高中强基提质、中小学布局布点调整、园丁工程等一系列文件精神。

师德师风六项规定，采取讲座的形式开展心理健康教育，同时还围绕我校的实际开展了如何落实科学发展观促进学校科学化、民主化、规范化管理的讨论，每位教师还撰写了个人学习心得。通过几天的学习教育，使每位教职工更进一步加深了对科学发展观的理解和认识，全面地提高了全体教职工

为办好人民满意的教育的意识和教育教学的综合素质。

通过学习，使我校教职工的理想信念得到了进一步坚定，师德师风的观念得到进一步增强，做好本职工作的能力得到了进一步提高，为人师表的模范作用得到进一步发挥。为我校认真贯彻落实科学发展观和跨越式发展再上新台阶提供了坚强的思想、政治和组织保证。教职工们一致表示，通过学习一定要尽职尽责地做好本职工作，关爱每一位学生，为办好人民满意的教育而努力做出贡献。

## 思政课活动目的篇七

近年来，思政教育逐渐成为高校教育的重中之重，倡导将思政教育与各类教学活动有机融合，培养学生的思想品质和综合素质。在大学生活中，我积极参与了思政一体化活动，在其中获得了很多收获和启示。以下是我对这一活动的心得体会。

首先，思政一体化活动让我明白了思想政治教育的深刻意义。通过多次参与思政活动，我逐渐认识到思想政治教育不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生的正确的世界观、人生观和价值观。思政教育有助于我们树立追求真理、反对虚假和错误的思维方式，增强我们的思辨能力和道德水平。思政一体化活动是思政教育的有益探索，通过与各类学科、实践活动结合，更好地传递思政教育的核心价值，让学生在学科学习中获得人文关怀，培养综合素质和品质。

其次，思政一体化活动提供了广阔的学习平台。传统的思政教育方式往往过于抽象和教条化，容易让学生产生厌倦和疲劳感。而思政一体化活动则提供了更为广阔的学习平台，学生可以通过多样化的活动形式进行思政教育的学习。例如，课堂讲授、社会实践、文化活动等，但凡是能够增进学生思想与学科学习相结合，提升学生综合素质的活动，都可以成为思政一体化活动的内容。这样的学习平台能够让学生更加

主动地参与思考、探索与创新，培养我们的实践能力和创新精神。

再次，思政一体化活动培养了我积极的社会责任感。社会责任感是一个人在社会生活中应有的态度和行为的准则，而参与思政一体化活动可以帮助我们更好地理解和承担这样的责任。在一个团队中，我们每个人都承担着不同的角色和任务，我们需要相互合作、相互支持，共同解决问题和完成任务。这样的合作与努力意识，让我明白了一个人的力量是有限的，只有与他人紧密配合，才能实现更大的价值。思政一体化活动让我们深入社会实践，了解社会，关注他人，从而培养了我们的社会责任感。

最后，思政一体化活动强化了我对核心价值观的认同与追求。核心价值观是当代中国社会主义核心价值体系的重要内容，具有鲜明的时代特色和社会价值。思政一体化活动通过传达和弘扬核心价值观，有助于引导学生树立正确的价值观，明确自己作为大学生的职责与使命。通过参与种种活动，我逐渐意识到自己是中华民族复兴的建设者和接班人，应当以爱国、励志、求真、力行、立德为核心价值观的指引，锤炼自己，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

综上所述，思政一体化活动让我们明白了思政教育的深刻意义，提供了广阔的学习平台，培养了积极的社会责任感，强化了对核心价值观的认同与追求。这一活动不仅丰富了校园文化，也拓宽了我们的视野，为我们的个人成长和社会发展贡献了自己的力量。作为一名大学生成长为一个堂堂正正的社会主义建设者，我应当将思政一体化活动中的启示和感悟转化为行动，努力提升自己，不断完善自我，为社会的进步和发展做出积极的贡献。