

2023年辅导员工作室活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

辅导员工作室活动方案篇一

结束了忙碌的一学期，我们迎来了又一个开心的暑假，我们知道，是芜湖的市容整治年。我们居住的这座城市，不仅有着深厚的历史文化底蕴，快速发展的经济，还有着山清水秀的城市环境。作为这座城市的主人，我们不仅是城市文明的建设者，也是城市文明的传播者，城市文明离不开我们每个人的努力。为了让全体同学过一个丰富而有意义的快乐暑假，让暑假活动充满新意，充满乐趣，为了让我们的城市更加美丽，同时结合我校实际情况，学校少先队为孩子们安排了以下丰富多彩的暑假活动。

一、活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、观察、等诸多方面的能力及孝敬父母，热爱祖国，热爱家乡的思想感情。

二、活动主题：

“培养现代化素质，争做文明好公民

三、活动时间：

7月下旬——8月上旬。（利用2次返校日）

四、活动内容：

1、青少年禁毒宣传教育活动。（第1个返校日）

（1）活动目的：通过开展有意义的活动，有利于加强对我校青少年的禁毒宣传教育，进一步增强我校青少年的防毒、拒毒意识，使我校禁毒宣传教育、预防教育工作不断引向深入，为下一代的健康成长创造良好的社会氛围。

（2）参加人员：校全体学生

（3）活动时间：8月下旬。（第2个返校日）

2、开展“人人来参与处处讲礼仪小手拉大手同做文明人”签名活动

（1）人人来参与，细节来做起。

要求学生积极参加“人人来参与处处讲礼仪小手拉大手同做文明人”活动。在向不文明行为告别，做到管好自己的嘴，不随地吐痰；管好自己的手，不乱扔垃圾，不乱涂乱画；管好自己的脚，不闯红灯，不乱穿马路，不踩踏草地。保持市容环境的整洁有序，注重文明礼仪。自觉维护公共设施，节约城市资源，保护生态环境。文明乘车，文明用语，倡导文明健康的生活方式，做崇尚文明的宣传者、实践者、示范者，为创建文明城市、文明城区、文明校园做出自己的贡献，展示芜湖市民的文明形象，展示镜湖人的良好风貌。

（2）“小手拉大手，同做文明人”签名活动。

活动目的：为了广大教师和教育工作者能充分领会文明创建的内涵，积极投身到创建工作中来，自觉遵守社会公德、职业道德、家庭美德，自觉维护城市公共秩序和城市形象，用实际行动为学生树立榜样；为了广大家长要加强自身的品行

修养，注重言传身教，以自己的文明言行、高尚情操、良好习惯为孩子作表率，提高孩子的文明意识，引领孩子健康成长；广大青少年自觉争做文明学生，并努力争当镜湖文明宣传员、文明创建员、文明监督员，向家长、亲友、邻里宣传文明创建知识，传播文明，监督、纠正不文明行为，以实际行动“小手拉大手，同做文明人”。

参加人员：全校师生及家长代表。

活动时间：8月上旬。

活动地点：校大门口。

辅导员工作室活动方案篇二

为了贯彻落实长沙市教育局《关于在全市教育系统进行“践行雷锋精神，唱响师德赞歌”歌咏比赛的通知》精神，深入开展“师德师风建设年”系列活动，我校特制定本活动方案。

一、领导小组：

组长□x

组员□x

二、工作小组：

组长□x(全面协调)

组员□x(人员组织)

三、活动要求：

1、在周南中学(北校区)组成80--90人合唱团，排练《长沙市

《人民教师之歌》和《在希望的田野上》两首合唱歌曲，参加比赛，时间12分钟内。

2、伴奏：钢琴。

3、服装：男：短袖白衬衣，青色长裤、黑皮鞋、红领结

女：租借

4、切实保证排练时间，保证人员按时到位，听从学校和年级组的安排，

5、统一安排交通工具，切实注意活动安全。

四、比赛时间、地点：

初赛：9月14日(周五)，(评委到各学校现场评分)。

复赛：9月22日(周六)，长沙市雅礼中学。

决赛：9月29日(周六)，湖南省音乐厅。

五、团员名单：

男团员：

女团员：

六、排练时间、地点：

9月5日晚上7：30全体演员在艺术楼梯型教室集合。

南周中学工会

辅导员工作室活动方案篇三

一、指导思想：

以学生发展为基础，通过创设浓郁的阅读氛围，探索以课堂为主，课外校外为两翼的新的教育模式，进一步提高师生的人文素养，全面提高学校的教育教学质量，努力营造“书香校园”，走内涵发展之路，为学生创建体验成长快乐理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，使我校的办学层次上一个新的台阶。

二、活动目标：

- 1、阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，体验学习的快乐，体验生活的快乐。
- 2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。
- 4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

三、读书活动领导小组：

组长：姚彩凤（校长）

副组长：林小亚（德育主任）许婷婷（总辅导员）

组员：庄萍萍李婉婷黄红红林桂花林玲玲吴菲芳（各班语文老师）

四、具体要求：

（一）、教师读书活动的要求及措施：

- 1、每个教师结合自己的教育教学工作实际，制定个人读书计划，国庆返校后上交给德育处。
- 2、利用业余时间有选择地读书，每个学期精心研读一本教育教学专著。
- 3、认真写好读书笔记。要求：不在多而在思，目的是使老师们能养成良好的读书习惯。学校将于12月份、6月份各举行一次“教师读书笔记”的评比。
- 4、认真撰写读书心得体会（每学期至少一篇）。学校12月份、6月份举行读书心得的交流展示活动。

（二）、学生读书活动的要求及措施：

- 1、各个班级的语文老师要认真组织学生的读书活动，精心开展书香班级的个性化建设。根据学校读书方案拟定自己的读书活动计划要点，不在多而在于切合自己班级的实际，于国庆返校后上交德育处。
- 2、继续完善班级图书角，让学生有书可读。要求各个班级图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。学校图书室定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。
- 3、继续开展阅读指导课。每班每周二下午第三节课为阅读课，各班语文老师可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导（引导学生合理使用工具书；讲授“精读、默读、批注”等

阅读方法；指导学生如何评价人物和事件等），可以进行读书交流（组织学生对所读书刊的内容进行专题交流或综合评论），可以进行读书笔记展评；可以进行“美文欣赏”课，诵读最感人的诗篇、散文、小说、故事等等。

4、积极参与读书实践活动。

（2）开展“经典诗文朗诵”活动。经典是人类智慧的结晶。儿童背诵经典能开阔视野、丰富知识、陶冶情操。各班语文老师要充分利用早读时间指导学生一些朗诵的技巧，提高学校每两周一次的“经典诗文朗诵”的质量，以较高的水平迎接教育办本学期即将进行的集体朗读随机抽查评比活动。学校也将于12月份、6月份举行学生读书展示活动。

（3）广泛征集优秀“读后感”、“读书随笔”、“读书心得”等，利用学校红领巾广播站进行宣传和表彰，要求四五六年级学生积极向广播站投稿。

（4）举行读书成果展示活动。学校将在12月份和6月份举行读书成果展示活动。1—2年级举办“经典诗词”大串烧比赛；3—4年级举行“好词好句接龙”比赛；5—6年级举行“好书推荐”评比活动。以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

（5）组织开展“校园读书节”活动。时间为6月份，在“读书节”活动中，学校将开展一系列的读书活动。具体安排另行计划。

五、表彰奖励：

全面总结我校开展读书活动的情况，于206月评选表彰一批“书香班级”、“书香教师”、“书香学生”，从而推动我校读书活动深入持久地开展，引导全校师生把人生最美好的时间用在读书上，为终身发展打好坚实的基础。

辅导员工作室活动方案篇四

一活动流程：

1进餐

2热身活动

3团队活动

4收拾会场，结束

二活动时间

20xx年11月22日星期一

三活动人员

1全体教师共同参与

2具体分组情况：

a□谷园长，胥曰菊，张玲，李爽，张文杰，李雪梅，胥树强

b□刘创，于秀华，赵永平，亓翠云，张龙清，李璐，李真

c□柳园长，张晖，卢晓燕，魏洁，周娜，陈楠楠

四活动安排

主持人：黄荣，韩敏

音响设备，话筒：赵帅

奖品准备：刘创

桌椅准备：王磊

计时计分员：王磊

剧务：韩敏

五活动项目：

1. 蒙眼上楼：所有的老师吃完饭后在一楼大厅集合，用黑色袋子罩住头，手搭前面一个人的肩膀，依次上到五楼多功能厅，王磊事先把所有的灯关掉。（活动用黑袋子由办公室提供。）
2. 开场，致欢迎辞，有请谷园长讲话。
3. 介绍分组，各组选出队长，想出口号，进入今晚的团队pk各位老师注意了，积极表现的会有意外的惊喜哦！）
4. 同心同德：每队有五分钟的熟悉与锻炼时间，然后分别是两个人一起，三个人一起，四个人一起，五个人一起，. 背靠背同时站起。
5. 吹蜡烛比赛：所有队员参加比赛，每位队员站定一根蜡烛，回答主持人的问题，用答案把蜡烛吹灭，前三名或者前四名完成的老师到后面四支蜡烛前吹灭。用时最短的队伍获胜。按名次依次为3分，2分，1分。
6. 你来比划我来猜：比赛规则：每队派出两位老师参加比赛，一人面对大屏幕，一人背对大屏幕，比划的内容不能涉及答案的任何一个字。在2分钟内猜出数量最多的队伍获胜，按名次依次为3分，2分，1分。（韩敏播放ppt）

7. 我爱记歌词：每队三名老师参加比赛，主持人播放任意歌曲，参赛老师在线外站定，接歌时，会唱的老师，抢前面桌子上的话筒，接对下面一句就可获胜，在3分钟内结对数量最多的队伍获胜。按名次依次为3分，2分，1分。（黄荣播放音乐）

8. 抢椅子：每队6位老师参加，最后的胜出者给团队加3分，第一个全体淘汰的组为第三名，第二个则为第二名，最后的胜利者为第一名。（韩敏放音乐。）

9. 小品表演：以《马路天使》为命题，即兴表演。人数不限，请小组派队员出来抽版本。

幽默搞笑版，离奇古怪，悲伤感人版

10. 激情狂欢：所有的`队员全数上场，2分钟内谁舞的最high□加3分。（王磊播放音乐）

11. 即兴创作《送给妈妈的节目》：以妈妈为主题，类型人数不限。

12. 爱心传递：每个队伍围成一个圈，把爱心纸片加在嘴和鼻子间依次往下传递，用时最短的队伍获胜。

13. 休息一会儿：全体队员围成一个圈，随音乐前行，音乐停，前面的一个人坐在后面一个人的腿上，直到所有的人能在同一时间内坐定。（黄荣播放音乐）

公布成绩，颁奖仪式，园长致结束词！

辅导员工作室活动方案篇五

中学生物科学工作室教研活动方案：总结反思前行

——谢宝凤（生物科学）

一年之计在于春，在万象更新的开学之际，我们工作室全体成员联同特邀工作室顾问——皇岗中学沈志良校长、教科室高山主任及于杨老师，在皇岗中学会议室欢聚一堂，召开了新学期第一次教研工作会议。

一、立足学生发展，促进教师专业成长

皇岗中学沈志良校长致辞，充分肯定工作室上学年取得的成绩，尤其是《显微镜的认识与使用》福田区中小学科学工作室教师教学技能培训活动效果显著，受各级部门领导及兄弟工作室好评；工作室与大墩中学交流活动中通过研讨课活动切实帮助年轻教师解决调入问题，成绩令人欣慰。新的年度，新的气象，希望工作室以发展教师培训，传递老教师经验，帮助年轻老师成长为方向继续努力。鼓励工作室的全体研究人员在这个优秀的团队中提高自身素质，争取出成绩，为自己的工作积累更多成果。立足学生的发展，以人为本，在工作室的平台上发挥团队的凝聚力，促进教师的专业成长。

二、发挥团队智慧，创造性开展工作

工作室主持人谢宝凤老师代表工作室全体成员感谢领导对工作室建设的关怀和指导，表示新的学年发挥团队的智慧，创造性的开展工作。立足课堂，进行做中学实践研究。确定本学期工作重点及各项目负责人，鼓励大家发挥各自的智慧，构建高效课堂，分享教育智慧，在实践中探索，在探索中成长，在总结中反思，在反思中前行。

三、立足课堂研讨，开展“做中学”课题研究

工作室助手张晶老师整理上学期工作室工作总结。分别就工作室成员在教学研讨课、做中学实践活动、教师辅导学生获奖情况、工作室间交流、外出交流学习几个方面做出了总结

及建议，认为应该把教学研讨课作为工作室发展重点，对优秀课、有亮点的课应推广成区级、市级公开课，扩大工作室的影响力。提出了本年度的工作计划，让大家好好打一场有准备的战。

四、隐形的翅膀——团队支持的力量

通过这次活动，我们知道在教育过程中，一个良好团队的建立有以下必要条件：

- 1、在团队建立初期，大家都很陌生，需要一些优秀的团队组织和活动，提供一些团队积极体验。
- 2、建立一个良好团队需要每个人的自我开放。
- 3、建立一个良好团队需要我们对不同特点的团队成員给予充分的理解与接纳。
- 4、建立一个良好团队需要一位优秀的领导者。
- 5、建立一个良好团队的领导者需要每个成员的共同支持。

大家在活动中逐渐打开心窗，感觉与同伴更加紧密相连，在“隐形的翅膀”环节中都因感受到团队的力量而深受感动。同时也感受到在有了团队的支持时，自己也更容易为生活的烦恼找到解决之道。大家为自己写下一份不必公开的情书，意外地收获到一些可以让自己充满力量的方法，让幸福成为可能。

整个教研活动节奏紧凑、充实而有意义，让大家获益良多，即使前面重任重重，大家都如同充满了电一般精神喜悦地离开，准备更加努力积极地投身到新的工作中。希望我们这个充满活力的团队在新的一年里能更好发挥应有的辐射作用。全体成员对在新的一年里在心灵和业绩中取得双重成长充满了期

待。

撰稿：陈俊莹沈晖