

我上学前班啦教案(精选9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我上学前班啦教案篇一

（一）游戏目的：

- 1、幼儿能协调、灵活地跳圈。
- 2、幼儿能很好地分辨颜色。

（二）游戏准备：

小呼啦圈若干个（也可以画圈）、大纸箱一个、各种玩具若干、篮子两个。

（三）游戏玩法：

1、将幼儿分成人数相等的两组，分别站在各自的起跑线上。将玩具放入大纸箱，纸箱放在离起跑线十米的终点处。将呼啦圈分成两部分，不规则的摆在两队起点到终点之间（间距不要过大）。

2、老师说“开始！红色！”两组的第一名幼儿手里拿着篮子开始跳圈跳向终点（可以单腿跳也可以双腿跳），然后在纸箱里选择带有老师指定颜色的玩具放到篮子里（玩具上只有有一种颜色符合就可以），带着篮子跑回起跑线。最先回来并且带回指定玩具多的小组获胜。

2、第一名小朋友把篮子交给第二名小朋友，然后老师喊“开

始！绿色！”第二名小朋友跳向终点后，把篮子里的玩具先倒进大纸箱，然后选择带有老师指定颜色的玩具放进篮子，重复上述过程。

（四）注意：

- 1、老师要注意幼儿可能会抢同一件玩具。
- 2、幼儿必须每一圈都要跳到。

我上学前班啦教案篇二

- 1、锻炼幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿的创造性思维。

活动准备

沙包若干，纸篓一个。

活动重点

夹包跳、夹、抛沙包跳的动作要领掌握。

活动难点

夹、抛沙包的动作要领掌握。

活动过程

- 1、听音乐做准备活动，引出课题，并让幼儿自由抛、接沙包激发兴趣。
- 2、头顶沙包快速走：将沙包放在头顶，保持平衡快速行走，

不让沙包掉下来。

3、双膝夹包跳：双膝将包夹住，匀速跳跃行走，中途掉包要夹包重新开始。

4、双脚夹、抛沙包：双脚用力将沙包夹住，然后跳起将沙包抛出。

5、后抛沙包：将幼儿分成四组进行后抛沙包练习，看谁后抛得远。

6、游戏：打猎（幼儿围成圆形，手持沙包，肩上挥臂向中心固定物投准）。

7、游戏：运粮。将沙包放在左肩或右肩，匀速将沙包送到纸篓内。

教师进行激励性小结，结束活动。

多元价值分析：

1、通过头顶沙包快速走，锻炼了幼儿的平衡能力。

2、通过双腿夹包跳和和双脚夹、抛沙包练习，锻炼了幼儿身体各部位动作的灵活性、协调性及跳跃能力。

3、后抛沙包练习，锻炼了幼儿手臂肌肉及后抛的力量与技巧。

4、游戏“打猎”，发展了幼儿肩上挥臂投准的技能，培养了幼儿判断物体位置的准确性。

5、游戏“运粮”，培养了幼儿玩完玩具放回原处的好习惯。

我上学前班啦教案篇三

教学内容：看谁和他做邻居（儿歌欣赏）

教学目标：

- 1、能正确、流利地朗读儿歌。
- 2、理解儿歌内容，懂得做一个爱清洁、讲卫生的人。

教学准备：儿童用书，挂图□cd□

教学过程：

一、情境导入，明确主题。

教师：小白兔和小黑熊各自盖了新房子。过了一段日子，小白兔的身体健健康康的，而小黑熊却病得不轻。为什么会这样呢？让我们一起去他们的新家看看吧！

二、精讲引导，指导说话。

（一）看挂图，理解儿歌内容。

- 1、教师出示挂图1，让幼儿观察。
- 2、教师出示挂图2，让幼儿观察。

（二）播放儿歌录音，让幼儿欣赏。

三、师幼互动，唱游过渡。律动：神奇的手指四、口语训练，练习巩固。

（一）教师与幼儿一起朗诵儿歌。

(二)熟读儿歌。

1、小组内自由朗读儿歌。

2、指名幼儿上台朗读儿歌。

(三)情景对话，想象表演。

1、教师提问：小白兔怎样打扫院子的？请幼儿扮演小白兔打扫院子。

(四)教师提问：你喜欢谁的家？为什么？教师小结：我们要学习小白兔，做一个爱清洁、讲卫生的好孩子。

我上学前班啦教案篇四

11月30日我进行了大班半日开放活动，下面就本次活动进行反思。

一、晨间活动

准备了丰富的器械供幼儿锻炼，重点指导幼儿跳绳，这是我们班刚学习不久的体育项目，多数幼儿还不会跳，在指导他们正确的跳绳方法时对他们想出的别的玩绳方法表示鼓励。

二、生活活动，

指导值日生餐前分发餐具，餐前餐后擦桌子，对于个别用餐时说话的小朋友，我都是轻轻地走到他面前提醒他。在整个活动过程中都能提醒幼儿喝水、拉尿；活动前脱-衣服、垫毛巾；活动后视情况加衣服。所以本次活动中没出现活动中幼儿嚷着要喝水、拉尿的现象。幼儿餐前餐后基本能安静地等待和看图书。

三、早操

我们班的早操以音乐游戏的形式开始，整个早操编排符合幼儿的动作特点、心理特点，幼儿在做操过程中情绪饱满、积极，动作整齐。

四、共同性活动

我班幼儿随着年龄的增长，知识经验不断丰富，他们变得越来越好奇好问。最近，我发现班上的孩子们对身边的事物——纸，产生了兴趣。常常有孩子带纸到幼儿园来玩，还用纸折出了不同的东西。《纲要》里指出教师要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。要善于发现幼儿感兴趣的事物，把握时机，积极引导，并努力成为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。因此，我设计了生成活动《有趣的纸》。让幼儿在自主的探索活动中感知、体验、积累经验。进一步激发幼儿对周围事物的好奇心与求知欲。

活动时我跟小朋友说“今天爸爸妈妈来了，幼儿园的老师也来了，星星也来了，谁最能干、最聪明星星就跟他做朋友。”这是我在跟他们提要求，因为我班幼儿有好动、注意力不集中的毛病，我想通过事先的提醒和激励，增强他们的控制能力。这个方法还是比较有效的，在整个活动过程中，我原先担心的控制不住的局面并没有发生。

首先我让他们认识纸，幼儿在这之前已有关于这些纸的知识经验。接着我用“小猪盖房子要小朋友去帮忙”和“小树苗要喝水”既交代任务又进一步吸引幼儿注意，让他们能认真地听我提出的问题，在运沙和运水过程中，幼儿很认真很投入，想出了各种方法尝试运沙运水，特别是在运水的环节，因为有了运沙的经验，他们对纸张的选择更加有了自己的认识，而且能通过探索知道怎样才能不让水漏掉。此次活动孩子们通过自己动手动脑，探究解决问题，不仅充分调动了幼

儿的积极性，更使幼儿在“做中学”、“学中玩”，充分体验了学习和探索的乐趣。虽然在活动实施中幼儿似乎偏离了我原计划中的目标“感知纸的特性”，没有想到宣纸、面巾纸的吸水性也可运水，而侧重于“怎样运沙、运水不漏”，但我想我班幼儿平时探索欲望不高，在这次活动中却体会到了探究活动的乐趣，有了积极探索的欲望，那么这次活动还是成功的。不过如果我在活动的过程中能更好地引导、启发他们，效果可能会更好。

五、游戏活动

游戏活动我是请小朋友玩报纸。一是体现刚才共同性活动的延伸，二是继续让幼儿在体验探索的乐趣。这个活动充分暴露出我们班幼儿创新意识的薄弱性，幼儿玩法单一，不愿去积极探索，只是不断在老师的提醒下跟着玩。

六、区域活动

我们班的区域设置由教师与幼儿共同商量确定，采用固定与灵活设置相结合方式，创设丰富多彩的、多功能的、具有选择自由度的区角，让每个幼儿有机会自由选择，用自身的方式进行学习。区域活动完全是自由的，幼儿自主地选择游戏材料，选择活动内容和合作伙伴，按照自己的想法意愿进行游戏，教师在活动中也完全尊重幼儿的主体地位，放手让幼儿创造性地、主动地活动，推动和激励幼儿在活动中发现问题、解决问题。

从大面来看，这次活动设计富有特色，准备充足，而且活动过程中孩子的注意力和探索能力得到了充分的训练，在整个活动中，孩子们情绪高涨，他们在轻松愉快的氛围中发展了各项能力，但是细看每一个环节，还是发现有许多不足的地方存在于其中。

- 1、餐后接水环节由于我过分重视他们餐后的安静，忘了叫他

们吃完早餐就找杯子接水，等到快要下去做操了才想起，以致幼儿一窝蜂地跑去接水，场面有点乱。

2、在共同性活动中对孩子的观察和指导还不到位。几个孩子很好的运沙运水方法还是黄老师后来跟我说的，当时我还没发现。对于幼儿没有想到用吸水性好的纸来运水我也没有及时去启发他们。

3、由于本次活动多在室外进行，各环节衔接不是很紧凑。

4、游戏活动时会有大量废报纸，活动时忘了放一个垃圾筐，活动结束后才想起，赶快叫俞老师去中二班借了一个塑料袋才把废报纸装上。

我上学前班啦教案篇五

围绕“欢欢喜喜过新年”这个大主题，我们开展了“新年的衣服”活动，本节区域活动的主区域是美工区，为了使幼儿体验到穿新衣过新年的快乐，让幼儿自己设计衣服，融入到过新年的氛围中，让每个幼儿都有机会参与尝试，另外两个区：数学区、益智棋区的设计是上周我们班开展了主题汇报活动，在活动中发现，小朋友对如数学中分成做的不是太好，为了让幼儿更好的巩固各区域知识设计了此次区域活动。

1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。

2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。

3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

1、美工区

目标：给幼儿提供各种废旧材料，完成“新年的衣服”活动中设计不同服装的操作活动。

材料：报纸、奶瓶、毛线、包装纸、双面胶、玻璃胶，小剪刀等。

玩法：幼儿按照自己的设计想法，根据教师准备的材料进行创作。

2、益智棋

目标：以下益智棋方式复习各领域知识。

材料：(1)英语飞行棋。(2)生字飞行棋。(3)算术飞行棋。

玩法：

(1)英语飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，跳到相应位置叫出职业的英语名字，复习英语单词，谁先到达终点为胜利者。

(2)生字飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转自己的棋子，读出生字，正确就把棋子拿出开，否则改棋留在棋牌上，游戏继续。

(3)算术飞行棋：幼儿石头剪刀布决定谁先开始，以仍骰子的点数决定棋子走的步数，然后翻转该行棋的一个棋子，算出该棋子的答案把答案数字卡放在该旗子上，然后可以得到一个苹果，游戏继续。

3、数学区

目标：在摇摇、看看、分分、记记的同时，激发幼儿参与数活动的兴趣，复习9的分成。

材料：(1)用葫芦瓶内装玻璃球。(2)九颗扣子。(3)找朋友。

玩法：

(1)幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。

(2)幼儿熟悉玩法后，可以分豆子练习9的分成，巩固知识。

(3)用小动物的卡片找小朋友已完成9的分成，更加巩固知识。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

3、教师适时指导。

1、幼儿有序出区。

2、幼儿互评、师幼评价。

3、美工区幼儿走模特秀，活动结束。

我上学前班啦教案篇六

1、让幼儿通过绘画、装饰、等多种方式来表现自己的创意，并能大胆地用连贯语言讲述。

2、培养幼儿的环保意识。

3、学会收拾整理各个区域用具。

1、美工区：绘画纸、硬纸板、浆糊、剪刀、橡皮泥、废旧物品。

2、阅读区：《长大真好》幼儿用书、废物利用的图片、资料等自制书。

3、表演区：和家长一起在家先用废旧物品制作时装、音乐、进行时装表演。

2、引导幼儿大胆说出自己的想象。

1、出示事先做好的时装，激发幼儿的创意。

2、引导幼儿大胆说出自己的发现。

3、老师小结并告诉幼儿今天我们要用自己聪明的脑子、能干的小手设计出自己的作品如：服装、玩具、书的封面等等。

1、老师巡回指导并适时对设计服饰、或玩具、封面的小朋友进行指导。

2、我们的表演区有许多废旧物品制作时装、服饰，小朋友可以到表演区进行创造。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

我上学前班啦教案篇七

活动目标：

1、理解环保纪念日的起源和意义，关注周围环境。

2、培养幼儿保护环境的热情，增强环境保护的意识。

重难点：激发幼儿对大自然和人类社会的热爱和责任感。

活动准备：

1、教学挂图。

2、有关环境保护的图片。

3、纸、彩笔等。

活动过程：

一、情境对比，交流感受。

1、师生共同欣赏图片：曾经的小河，河水清澈，鱼虾成群。如今的小河，河水污浊，塑料袋、易拉罐随处可见。

2、提问：这两张图片给你什么样的感受？（幼儿谈谈自己的看法。）

二、欣赏范图，认知归纳。

1、教师引导幼儿欣赏课本图片。

请你看一看这些标志上有哪些图案，你知道它们代表什么吗？

2、游戏《请你填一填》。

请幼儿说出这些纪念日的名称，并把它们的时间填写在括号中。

三、小组讨论，总结拓展。

- 1、你知道为什么要设置这些纪念日吗？
- 2、你还知道哪些环保纪念日？
- 3、想一想如何结合环保纪念日开展环保活动，使大家都行动起来保护环境呢？

四、动手操作，深化认知。

- 1、鼓励幼儿动手制作并介绍自己的宣传卡，教师及时给与指导和肯定。
- 2、小结：环保行动应该是全人类共同参与的活动，让我们从自己做起，继而来带动大家。

活动延伸：带幼儿到幼儿园最近的社区街道分发宣传单。

我上学前班啦教案篇八

- 1、通过《炸碉堡》游戏，练习跑、跳、钻和投掷，重点练习肩上挥臂投沙包。
- 2、训练幼儿动作的协调性，培养幼儿机智、勇敢的品质。

沙包若干，磁带，录音机，橡皮筋，圈活动过程：

一、开始部分

- 1、提出活动内容，让幼儿扮解放军，老师扮指挥员。

今天我们来学做勇敢的解放军战士，你们知道勇敢的解放军是怎么样的？解放军战士要学许多本领，我们先来活动活动。

- 2、在音乐《学做解放军》的伴奏下做徒手操。

头部、转体、下蹲、肩部、体侧、跳跃、投掷二、基本部分：

1、学习投掷：今天我们解放军要学一种新本领，投手榴弹，谁会请来试一试。

(请一名幼儿先示范)

2、老师示范投“手榴弹”：侧对投掷方向，两腿前后站立，眼看前方，蹬腿，转体，对准敌人碉堡从肩上挥臂投出，臂向头后伸稍屈肘，肘要高于肩，手要高于头，用力挥臂。

3、组织幼儿在原地空手挥臂投掷两次。老师注意纠正投掷动作。

4、幼儿分男女二组练习投掷。表扬动作正确的幼儿，指出错误的动作，强调必须从肩上投出。

5、幼儿再练习。

三、游戏：炸碉堡

2、1-2名幼儿示范。

3、幼儿游戏：请两排幼儿分别站在起跑线后，教师发出信号：出发。每排第一个幼儿立即跑出，跨过壕沟(橡皮筋)，钻过直径60厘米的“山洞”，爬过“封锁线”(垫子)，拿起1个“手榴弹”(小沙包)，向敌人“碉堡”投去，再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。

游戏进行两次。

四、结束部分：

教师简单小结后，与全体幼儿一起四散在场地周围唱《学做解放军》，作放松运动，结束回活动室。

我上学前班啦教案篇九

- 1、知道水对人体的作用以及有关喝水的一些知识。
- 2、懂得在平时的生活中要少喝饮料多喝水。
- 3、初步了解并养成一些健康的生活方式。

实物投影仪、水、饮料等，有关什么时候喝水的图片□a□b字母卡等

- 1、引入课题，知道人体需要水。

〈1〉教师提问：我们喝的水到哪里去了？

〈2〉通过观察实物投影知道人体的.各个部位都有水。

- 2、知道水对人体的一些作用

〈1〉引导提问：我们人体各个部位都需要水，假如我们不喝水会怎么样呢？ 〈2〉幼儿交流表述。

〈3〉教师小结水对人体的作用。

- 3、了解有关喝水的一些知识

〈1〉了解人一天大概要喝的水量。

〈2〉提问：那我们什么时候应该喝水？

〈3〉师：并不是什么水都可以喝，那什么水我们不能喝？

〈4〉懂得在平时的生活中要少喝饮料多喝水

4、游戏巩固，引导幼儿养成健康的生活方式

幼儿玩 a□b竞猜游戏

〈1〉 早上起来我们应该□□a□喝一杯水 □ b□喝一杯饮料

〈2〉 平时我们应该这样做□□a□只是口渴要喝水 □b□不渴也要喝水

〈3〉 我们人身上什么地方有水□□a□各个部分都有水□b□就血液里有水

〈4〉 下的雨水□□a□是可以喝的□b□不能喝

5、拓展活动：给植物浇水

师：生活中除了人要喝水，动物、植物也要喝水，但它们也应该喝适量的水。幼儿给植物浇水，活动结束。