

最新小老鼠和钟托班教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小老鼠和钟托班教案篇一

教学目标：

- 1、在游戏中，初步感受音阶不同节奏的上行与下行，体验音乐活动的快乐。（重点）
- 2、巩固小老鼠、小雄、大象的步法。
- 3、复习音阶的唱法。

准备活动：

小老鼠、小雄、大象布偶。

活动过程：

一、进场活动：

《小老鼠和小花猫》

二、引起兴趣

故事引出：

三、想想玩玩

1、小老鼠可真调皮在楼梯上上上下下，一会快一会慢你们听：

12345677654321

5、老师弹奏幼儿跟琴声走（注意速度快慢的变化）

1234567

四、刮奏

1、请幼儿想想小老鼠发生什么事情了？（摔跤）

2、摔跤了怎么上楼梯呢？（幼儿讨论）

3、教师弹奏跨八度音

小老鼠和钟托班教案篇二

活动目标：

1. 能结合图谱感受音乐《小老鼠和泡泡糖》的节奏、旋律和风格，说出自己对音乐的理解和感受。

2. 能跟着音乐用动作将小老鼠和泡泡糖的故事表现出来。

3. 能积极动脑，大胆表达自己对音乐小老鼠和泡泡糖的的理解和想象。

活动准备：

大班音乐活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小老鼠和钟托班教案篇三

教学目标：

在游戏中，初步感受音阶不同节奏的上行与下行，体验音乐活动的快乐。

准备：

小老鼠、小熊、大象玩具或图片各一

过程：

一、引起兴趣

二、想想玩玩

1. 幼儿扮老鼠走走会发出声音的楼梯（上行音阶、下行音阶），要求幼儿一个音走一层楼梯。

2. 小老鼠很高兴，又要走楼梯了

(1) 请幼儿讨论小老鼠很高兴时是怎么走楼梯的？

(2) 老师弹奏，请幼儿听听是怎么走的？（速度快慢变化）

三、刮奏

1. 请幼儿想想小老鼠发生什么事情了？（摔跤）

2. 摔跤了怎么上楼梯呢？（幼儿讨论）

3. 老师弹奏二种方法：前十六附点节奏和后十六附点节奏

（集体走这两种方法）

四、小动物也来了：小老鼠走楼梯发出的声音，引来了小熊和大象。

1. 教师弹奏二分音符和全音符节奏，请幼儿想想谁先来？谁后来？为什么？

2. 请幼儿学小熊，学走二分音符的节奏上楼梯

3. 请幼儿学大象，走全音符节奏。

小老鼠和钟托班教案篇四

1、在熟悉乐曲的基础上，初步学跳双圈集体“筷子舞”。

2、通过使用道具，尝试探索“筷子舞”的舞蹈动作。

3、表现舞蹈欢快、热烈的情绪。

4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

1、活动前让幼儿欣赏乐曲，并准备好配套磁带或cd□

2、每人一副筷子（两双一捆，用橡皮筋扎紧，尾部系上绸带），幼儿腰扎红腰带。

1、跟随音乐拍手。

2、学习舞蹈动作。

（1）自由创编男、女小朋友的舞蹈造型动作（预备动作）。

（2）探索在身体不同位置敲击筷子的动作。

师：小朋友，筷子可以在胸前敲，还可以在身体的什么位置敲呢？

（3）和老师一起练习在身体不同位置敲击筷子的动作。

（4）看两位教师完整示范1~16小节的舞蹈动作。

（5）男女小朋友分别学习1~16小节的舞蹈动作。

（6）站成双圈（女内、男外），完整地跳1~16小节的舞蹈动作。

（7）听17~24小节的音乐，看教师的舞蹈示范动作。

（8）学做17~24小节舞蹈动作。

3、完整地跳双圈集体舞。

（1）第一、第二遍注意动作合拍。

（2）第三、第四遍，逐步能有表情地跳舞。

在课堂教学中，幼儿表现出对筷子的喜爱和熟悉，回答问题也十分踊跃积极，因为生活中筷子是非常熟悉的一样东西。但是在课程教学中，发现幼儿虽然对筷子十分的熟悉，但是会正确拿筷子的幼儿却不多，大部分幼儿只是用右手握着，不知道应该用手指头拿好。

在活动过程发现幼儿的积极性都很强，由于课堂提供的五香豆粒、花生粒和豌豆粒等食物，幼儿都十分兴奋的拿着(握着)筷子在夹小碟子里面的食物，正确拿着筷子的幼儿可以很快就夹起小碟子里面的食物，相反，其他的幼儿就有点困难了。

教师在课堂中的讲解幼儿是否还不够理解，所以我想，如果让幼儿在吃饭的时候尽量的抛开汤匙进而使用筷子这样会不会慢慢改进幼儿拿筷子的错误拿法呢?在实际生活中尽量让幼儿实行这一措施。

课堂的气氛还算稳定，幼儿的注意力基本上都有集中在教师身上，只是幼儿能不能正确的拿好筷子进餐这方面还需要大大的加强!

小老鼠和钟托班教案篇五

- 1、学习歌曲，感受歌曲诙谐、幽默的情绪特点。
- 2、积极参与活动，能有表情，较完整地演唱歌曲。
- 3、愉悦的参加歌唱活动，积极地表达自己的感受。

《小狗抬轿□ppt□模拟花轿、小狗和老虎头饰。

师：小朋友看看今天谁到我们大2班来做客了？（出示小狗和老虎）小狗最近发生了一件有趣的事情，是什么事情呢？让我们一起来看一看（放《小狗抬轿□ppt□

1、回顾ppt内容，了解歌词内容。

提问：刚刚故事里小狗和老虎，它们之间发生了一件什么事□□ppt看完，教师根据幼儿的回答逐句出示图谱，然后逐句跟读1-2遍）。

2、完整学说歌词。

过渡：这真是一个有趣的故事，让我们一起完整地说一说吧。（完整朗读一遍）刚才小朋友说得真不错，老师觉得要是你们能有节奏的朗读就更棒了，你们有信心吗？那我们就开始吧。（完整朗读第二遍）

3、小结：小狗和老虎之间发生的这个故事，老师把它编成了一首好听的歌，并且给它也取了一个好听的名字，叫《小狗抬轿》，让我们一起来听一听。

4、教师完整演唱歌曲。

过渡：《小狗抬轿》这首歌曲好听吗？（好听）那让我们一起唱起来吧！（完整唱第一遍）

1、完整唱两遍。小朋友这次唱得真不错，如果你们能用更好听的声音来唱这首歌曲，再加上表情和动作就更棒了。

过渡：我们学会了这首歌曲，现在老师要考考你们了，想和你们玩一个游戏，名字叫“歌曲接龙”。

歌曲接龙：

（1）教师唱前半句，幼儿唱后半句。

（2）幼儿唱前半句，教师唱后半句。

(3) 女生唱前半句，男生唱后半句。

1、情境表演：《小狗抬轿》

过渡：小朋友们唱的声音真好听，那你们想不想来表演一下《小狗抬轿》的这首歌曲呢？

2、教师讲解游戏规则。

那小朋友想一想，小狗抬轿用什么动作来表演呢？老虎坐在轿子里摇扇子怎么表现呢？小狗疼的汪汪叫又怎么表演？（幼儿一边说一边学）那下面老师来扮演老虎，请八名幼儿里做小狗一起表演，其余幼儿跟钢琴演唱歌曲。

3、幼儿分组表演。