

# 最新语文保证书给老师 语文期末考试反思 (汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 五年级语文工作计划第一学期篇一

围绕学校教学教研工作计划，进一步确立课程标准的基本理念，以课程改革为中心，以教学质量为主题，以课堂教学的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革与网络背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。

### 二、工作措施

(一)学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

继续加强教育教学理论的学习，认真组织切实有效的学习讨论，用先进的教育教学理论来引领教学实践。每位教师要把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

根据本校的教学实际、重点研究的课题、教师的个性需求，学习可以采用灵活多样的方式，多向书本学习、向同行学习、在“网上”学习，本期重点组织网络教研、课堂教学模式、课堂教学理论等内容的学习，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步促进教师教学新理念的内化，不断改善教学行为。

## (二) 落实教学常规，提高教学效益。

为了更扎实而有效地开展教学活动，发挥教师的教学才能，发展学生的综合素质，教师要认真开展教学教研工作。每位教师要严格执行课程教学计划，认真地备好课，按要求写好教案，努力上好每一堂课，确保课堂教学的高效益；重视课后反思，及时写教学反思与教学随笔；教师要精心设计作业，要求学生作业要规范、要整洁。教师要及时地、认真地批改学生作业，及时评讲作业，及时补缺补漏；督促学生及时订正作业，对学困生要加强辅导，定期评选优秀作业；合理地评价学生的数学学习，组织好单元学习评价，发挥评价的功能。要大胆改进评价的内容与方式，在评改、分析、总结的基础上不断改进教学，提高教学质量。积极参与集体备课，每次备课组的活动要落实人员、主题与时间，集备前要有准备、集备要围绕主题，充分发挥集体的智慧，使集备扎实有效。

## (三) 丰富教研形式，激发教师教研热情

网络时代信息更新迅速，我校网络建设已经为我们改变传统教研模式，尝试进行校园网络教研提供了条件。通过依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立了开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，构建民主、对话、合作的教师研修文化，让专家的研究成果惠及更多的教师，让教研活动更好地服务于教师的专业成长。本期将借助于学校的博客为教研平台，将教研组的培训活动、公开课教学、课题研究以及日常的教学与研究放在这一平台上，以开放、互动、共享、共进的原则，使博客教研达到增强教师参与教研的自主性，提高解决问题的及时性，实现互动交流的广泛性的目的，拓展校本教研渠道，有效促进了教师的专业成长。

## (四) 加强扩优辅差，提升学困生学习质量。

根据教研室的全面提升教育教学质量要求，教师不仅要面向

全体学生，提高课堂40分钟的效益，也要加强对学困生的帮扶。教师要创设和谐、平等、互助的学习氛围，让班级中更多的同学向学困生伸出援助之手，帮助学困生建立学习信心，及早落实学校的转化措施，通过集中辅导，使他们在各自原有水平上得到相应的提高。加强对学困生的辅导，有针对性地查漏补缺，全面提高教学质量。

#### (五)开展语文综合活动，发展学生的学科素养。

结合本期教材精心选择活动内容，设计要加强活动的兴趣性、自主性、实践性、综合性与创造性，改革传统的教学方式和学生的学习方式，以有利于培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的潜能，促进学生心理和谐发展。教师要重视活动的指导，要全员参与。教师要及时做好活动材料的收集与整理。

#### 指导思想

以十七大精神和科学发展观为指针，以改革创新总揽全局，以办人民满意，师生幸福，成就个性化名师，造就个性化学生，铸就特色化名校为办学目标。坚持以人为本，依法治校，文化立校，科研兴校，质量强校的办学方向，以落实“和谐教育”为核心，探索全面实施素质教育新模式。

#### 工作目标

- 1、认真抓好学校的教科研工作，在王敏勤教授的引领下，开展以“提高教学效率，减轻学生负担的整体建构和谐教学”课题实验。
- 2、实行“降活提”工程，实行多元评价，全面提高学生素质。
- 3、继续完善学校师资队伍建设的基本机制，加大青年教师培养力度。实施名师名校工程，打造学校骨干教师群体，全面

提高教师专业素养，优化教师能力结构。

4、不断提炼、完善学校发展目标，着力打造书香校园，校园文学特色，使“八种理念”成为学校文化特质。

5、加强和改进学校德育工作，开展以“合融”教育为核心的教育活动，增强德育工作针对性和实效性，重视学生良好行为习惯地养成教育，加强小主人电视台和广播站的舆论导向和监督功能，成立“红领巾监督岗”，提高少先队组织自立自理、自我发展的能力。

6、加强图书馆管理和实验教学，提高图书的使用率和实验开出率，加强学生课外阅读的指导，培养学生的课外阅读能力。

## 工作措施

### 一、落实八种理念，不断提高教师思想素质。

本学期，学校继续以八种理念为政治学习内容，采取“一学、二谈、三看、四树”的方法，学理论，谈认识，看行动，树典型。

学习采用观看录像，学习哲理短文，辅导讲座等形式，让每位教师八种理念真正入脑入心。谈认识，在上学期学习的基础上，采取征文，演讲，讨论等形式进行交流，利用网络发表教师心得体会，利用论坛即时交流。看行动，学习重在提高，结果重在行动，行动是对学习效果的最好证明。要将理论和实际结合起来，落实在爱岗敬业，无私奉献的实际行动中。要和优良的品格，优美的仪表，优秀的业务，创“三优”教师活动结合起来。树典型，通过开展“感动一小”优秀教师评选活动，发现身边的典型，并举办优秀教师事迹报告会，弘扬先进。

### 二、开展“合融”教育，探索我校教育新思路。

合融教育是我校围绕“八种理念”提出的一个新的德育工作思路。

“合融”的本质内涵是在教学之双元合一的基础上，追求教育的多元融通。

“合融”的教育理念是对“教学合一”教学理念的提升，它扩展到学校教育的多元要素，包括教育目标、教育内容、教育的组织形式与手段、教育评价等全过程，以及对教师、对学生、对学生家长、对社区等全方位。所有教育行为的基本指导思想。

“合融教育”理念的内涵主要有以下方面：

合群培养合群精神，就是要积极参与群体生活，乐与他人交往，乐向他人学习。这是“合融教育”的第一境界。

合作培养合作意识，就是要与他在生活上相互关心，在工作或学习中相互协作，共同提高。这是“合融教育”的第二境界。

合享所谓合享，就是共同享有合作后的成果，共同分享努力后的喜悦。如果说合群是“合融”的基础，合作是“合融”的手段，那么合享就是“合融”所要达到的目标。它是“合融教育”的第三境界。(励志天下)

合群、合作、合享，是前后衔接、层层递进的三个环节，共同构成“合融教育”的完整流程。将之概括和提升为“合融”，拓展了更为广阔的空间。

本学期少先队将围绕合融教育制定系列活动方案，以“迎奥运做贡献”为主题，开展阳光体育集体舞活动，以爱校教育为主题，开展校史教育，以书香班评比为抓手，为班集体争光。

开展教研组评比活动，学校管理要树立组的意识，充分调动组长和组内教师的工作积极性，创五星教研组。班级管理要明确划分小组，不要将组内的工作看成是搞卫生，要扩展到学习、管理的方方面面。让学生自己命名小组，组织开展小组竞赛。

开展好网络教研，组内教师分工，每人精备一节课，经教研讨论交流后，形成组内资源。尝试教研组同备一节课，上传至学校网页，互相借鉴，资源共享。

学校要围绕合融教育，每月召开研讨会，积累经验。

三、坚持依法治校，努力提高学校管理水平。

本学期要严格落实教师一日工作常规，教师考核方案，教研组评比方案，教学检查制度，考勤制度，班级管理标准。

(一)建设“团结、务实、高效、创新”的领导班子

每个班子成员都应牢固树立“四种意识”：(1)牢固树立责任意识，提高政治水平，增强想干事，善谋事，干成事，干好事，干大事的能力。(2)牢固树立稳定意识，提高政策水平，增强化解矛盾的能力。(3)牢固树立创新意识，提高调研水平，增强创新能力。(4)牢固树立中心意识，提高业务水平，增强教科研能力。

领导要深入实际，做到“六个一”：抓好一项课题研究；带好一个年级段(或教研组)；与教师结对子培养一名青年教师，使之成为合格教师或骨干教师或优秀教师；有针对性地搞一次以上的讲座或教学分析或质量分析等；深入课堂听课100节，并做到“两必须”每听必须评，以评促提高，必须查(查教案、作业)，以查促规范；成功组织一次较大型的活动。“六个一”要具体写入目标责任制之中。

# 五年级语文工作计划第一学期篇二

## 一、指导思想：

以进一步推进素质教育、提高学生的学习质量为目标，以扎实教学为基础，并结合科研进行探索创新，进一步发挥一线教师的能动作用，不断提高本年级的教育教学水平，轻负高质，提升备课组的整体教研水平。

## 二、工作要求：

- 1、加强集体备课研讨活动。集体备课前，确定集体备课的内容，并确定一个主备人。主备人要备教材分析、教学目标、教学重难点以及突破教学重难点的方法、教学方法和学习方法、教学过程、板书设计等，同组的其他教师要设想好教学目标及教学的过程。集体备课时，先由主备人出示课，然后其他人进行修改补充。
- 2、认认真真备好、上好每一堂课，实实在在地听好每一堂课，扎扎实实地评好每一节课。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。
- 3、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。
- 4、用心学习，提升自身素养。深入学习教育教学理论，联系自己的课堂教学实际，将理念转化为行动，在备课组活动时互相交流、学习。

## 三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

本学期，备课组要力求做好教学常规工作(包括备课、上课、

批改作业等)，尤其要提高40分钟的课堂教学质量。集体备课时精心选择教学内容，设计教案，积极探索如何提高课堂教学效率，提高学生语文素养，解决当前教学中出现的一些问题等。

1、组内统一作业内容和格式，并有个性化作业设计，定期交流作业情况。每个单元的作文要求、教学方法的把握都要集体备课、商议。

2、组内上课老师要精心设计教案，听课后认真、及时开展听课评课活动，作好经验交流总结，使上课、听课的老师各有所得。

3、关注学困生，利用课余时间做好补差工作，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。

4、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

5、五年级是小学阶段的一个重要折阶段，是学生阅读和写作的加强阶段，本备课组除了继续研究语文课堂教学外，重点将研究如何加强学生的阅读与写作的训练，掌握阅读、写作的基本方法，为学生今后学习语文打下基础。

## 五年级语文工作计划第一学期篇三

五年级语文备课组工作计划  
划xmlnamespaceprefix="o"ns="urn:schemas-microsoft-com:office:office"/

马守娟

(--第一学期)

一、指导思想：



以全面贯彻学校课改精神和要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

## 二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师要做好的工作重点。

## 三、具体工作：

1. 继续认真学习《语文课程标准》、《连云港市课堂教学六模块》，潜心研究语文课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2. 加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要加强学习研讨的氛围，经常性地就一些教育教学上的热点、难点问题加强研讨。组长要组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

3. 教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

(1) 备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作

性；着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材。

(2)上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3)作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5. 鼓励教师对自己的`教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

#### 四、内容安排：

(本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。

时间地点内容主讲人

8.30办公室21课刘宾

9.3办公室22、3课王毅

9. 8办公室24、 5课马守娟

9. 18办公室26、 7课刘宾

9. 27办公室28、 9课王毅

10. 10办公室210课马守娟

10. 15办公室212课刘宾

10. 24办公室213、 14课王毅

10. 29办公室215、 16课马守娟

11. 7办公室217、 18课刘宾

11. 12办公室219、 20课王毅

11. 21办公室221、 22课马守娟

11. 26办公室223、 24课刘宾

12. 5办公室225课王毅

12. 10办公室226课马守娟

12. 19办公室212. 24办公室2

## **五年级语文工作计划第一学期篇四**

为了更好的促进五年级语文的教育教学，提高学生的语文素养。我们五年级语文组积极汇集集体的智慧，开创语文教研的新局面。特制定集体备课计划如下：

以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课

题研究为主线，以五年级语文组为单位进行，在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂同时兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3. 抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4. 知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

1. 集体备课，每学期不少于16次，时间为单周周二，每次集体备课时间不低于45分钟。

2. 备课组长提前一周确定中心发言人，由中心发言人准备集体备课的内容。

3. 中心发言人在集体备课前深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，每课课时分配，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，重点放在备教学设计上，研究课堂教学结构，研究课堂教学环节，研究教学手段的利用，研究教学过程的组织实施方法等。力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学

生的创新思维能力。

4. 组内每位教师积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论研究，提出改进意见。（讨论教学过程中遇到的各种教学问题，交流教学经验，取长补短。）

5. 中心发言人综合大家的意见，改进教案，供本组全体教师参考。

6. 其他教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、修改、补充、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。我们要求老师一课一反思，同时不分时间，不分地点，有问题就互相讨论学习，以期达到共同提高的目的。

7. 集体备课结束后做好记录。

## 五年级语文工作计划第一学期篇五

认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，加大综合实践研究力度，深入研讨，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

1. 继续深入贯彻新课程标准的精神，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

2. 加强教科研力度，结合学校课题开展系列活动，全面提升教研质量，

3. 创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织语文大组课堂教学活动，推出一位教师参加校教学研讨活动，组织教师对家长开课，参加校优

秀教学反思评选。以课题为引领，进行课堂阅读教学审美教育渗透的探究，进行课外阅读教学审美教育指导的研究，进行“一课多上”，在反复磨课中，切实提高把握教材，设计教学的能力。

4. 不断推进教育信息化，组织教师参加计算机应用能力的再培训，由学校电教、信息技术教师负责有针对性的培训不少于两次，岁以下围绕课题，进行每月一次网上论坛。

5. 优化课堂教学，做到教学五认真，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生进行（学困生、尖子生）进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

6. 组内教研活动时间定与每月一、三周一下午第三节课后进行，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”，保证教研活动经常开展。实施校本教研学分制，签发学分卡。

## 五年级语文工作计划第一学期篇六

本学期，五年级数学组成员迎来了数学界泰斗□x老师，我们将本着“享受工作，努力工作，出色工作，”的'态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己的，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与兴趣的提高。

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次小组教研组活动中进行针对性集体单元备课，计划组内共详备9课，主备人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对

问题充分讨论，统一认识，共享备课成果。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重数学的兴趣引导，尽量让课堂生动，学生喜欢。

同时注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性课堂作业本为点，隐性生活数学拓展作业为面，抓点促面，以点带面”。

并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、开展数学拓展课，摸着石头过河，注重探究生成反思。本学年以魔方教学为拓展，展开对孩子思维，兴趣的提高。

九月：

1、学习学校教导处工作计划，讨论和拟订本组教研工作计划。

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内9节详案课，研究课内容和形式，初步定为“小数乘法解决问题”，“确定位置”，“一个数除以小数”“小数除法解决问题”，“可能性”，“方程的意义”，

“实际问题与方程”，“三角形的面积”“植树问题”。

4、做好数学小论文辅导工作。

5、做好魔方教学前期工作。

十月：

1、做好组内与学校研究课的备课、听课和评课工作。

2、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

3、开展小数乘法、小数除法的过关小竞赛。

4、做好魔方教学中期工作。

十一月：

1、继续学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

2、结合本组教师的组内详案课，形成研修课，写出优秀教学设计或论文(至少一篇)，在本组交流后提交教导处。

3、继续尝试摸索拓展活动课教学模式，开展“掷一掷”活动课研究教学。

十二月：

1、准备数学组校本培训工作。

2、制定期末复习计划。

3、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

4、参与校“数学文化节”的各项活动工作，开展五年级魔方



比赛。

5、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

## 五年级语文工作计划第一学期篇七

全面贯彻学校、教导处的工作意见，以展示课、上课及课题研究为工作重点，以加强课堂教学改革为核心，提高本年级组教师的课堂教学水平和学生的学习质量。

1、继续学习《数学课程标准》。

2、结合教研组课题，有针对性地开展一些教研活动，并进行阶段小结反思。

3、抓好教学的主阵地——课堂。重点抓学生的学习习惯的养成。特别要强化学生的倾听、思考能力的培养。

1、围绕本年级段的课题，加强理论学习，提高教师教育教学能力。

(1) 学习《数学课程标准》。本学期利用教研活动时间，学习《数学课程标准》，组织学习、讨论、写好教学反思，充分领会其精神，有转变角色的意识，确立教学新理念。

(2) 学习理论、案例分析、教学论文。结合教研组所确立的新课题《数学思维的协同美与教学》，学习相关理论。并结合课堂教学写好教学反思、案例分析。在学习、研究、实践活动中，改进课堂教学，提高教学效益。

2、组织集体备课，取长补短，集思广益。

3、重视教研活动，相互学习，共同提高。

本学期，按教导处布置，我们教研组要开展多种形式的教研活动，组内成员开展优秀课展示，并认真进行评课。具体要求是：开课教师认真准备、认真上课，上课要着力创设使学生爱听课、能听课，注重个体差异，真正让每个学生的个性得到张扬，使不同的学生学到不同的数学。让学生真正成为学习的主人。

#### 4、分层教学，做好培优补差工作。

教师在课堂上对学生要分层要求，像给予发言机会，板演的机会，作业的题数等，真正体现以生为本，真正使每个学生得到不同的发展。

5、重点突出，进行针对性测试对重要易错的知识点，可以用测试的形式进行针对性的练习，巩固强化，并进行班级评比。强化反思。

#### 6、统一作业的类型与要求：

1) 作业类型有：课堂作业、大小练习册。

2) 作业要求：

课堂作业统一用纯蓝钢笔或水笔书写、格式统一要求（每次作业前要写练习几、题次写在题号格里、答字要写在横格里、每次作业后要画长3厘米、宽2厘米的长方形批分格）、每次错题订正时要写“订正”后再订正。

## 五年级语文工作计划第一学期篇八

四年级数学备课组本学期工作以课堂改革实验为主线，以提高课堂有效性为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强备课组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集

全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1. 积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，形成良好的数学学习氛围。

2. 构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

3. 抓好教学“七认真”和常规建设，力争数学学科合格率、优秀率达标。

4. 重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5. 努力使备课组活动有序性、系列化，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

1. 认真组织全组成员深入研讨教材，有空的话互相听课，做到有组织、有记录、有交流，及时进行教学反思，促进教学质量的提高。

2. 深入开展学习新课程理念下的小学数学课堂教学理论书籍，加深教师对新课程理念的理解和对苏教版国标本教材的理解、掌握和应用，让本组教师把握好课改的方向，把新课程的理念转化为自觉的教学行为，适应新课程的发展。继续学习经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息。

3. 深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4. 认真开展“培优补差”活动，对差生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

5. 精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

6. 充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。配合学校做好教学工作，推广教研成果。

## 五年级语文工作计划第一学期篇九

认真贯彻实施学校工作计划，以全面实施素质教育为重点，围绕学校的教育教学工作重点，结合本组的实际情况，以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，提高课堂教学效率，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，提升教研活动的质量，使语文教学和教研工作更上一层楼。

### 提高小学高年级学生朗读能力的研究

1. 结合教研组课题研究，选择相关内容学习，提升理论水平。
2. 积极参加校内外的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
3. 认真备课，提高对教材的'驾驭能力，精心设计问题，引导学生主动提问，提高课堂教学效率。
4. 认真组织开展集体备课和教科研活动，集思广益，不断提升教育教学水平。
5. 课前尽可能预计和考虑学生学习活动的各种可能性，课堂上要引导学生主动提问，注重培养学生的分析能力和理解能力，继续重视阅读方法的指导，习惯的养成，激发阅读兴趣。通过课前精心设计，课后及时反思，努力提升课堂教学的有

效性。

6. 立足课堂，精心指导朗读，提高朗读训练的有效度，激发学生感情朗读课文的兴趣，提高学生的朗读能力，增强学生的语感以及自读自悟的能力。

7. 精心设计作业，对学生的作业教师及时批改、讲评和辅导，切实提高作业质量。同时要着力培养学生自觉主动、优质高效地完成作业以及主动认真地改错的习惯。

8. 做好学生的培优补差工作，耐心辅导每一个学困生，提高学困生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，提高他们的成绩。

9. 做好单元的检测和试卷分析。单元检测重视学生基础知识和综合解题能力的考查。考试时严密组织，考后认真批阅，结合实际做好质量分析，发现问题及时解决。

10. 做好期中、期末的复习考试工作，做好试卷分析，并针对问题写出切实有效的改正措施。

11. 写好教学反思，教学反思要真实要切实有利于改进教学，提高教学质量

二月份

1. 各语文教师制定教学计划
2. 制定教研组工作计划
3. 申报小课题，确定研究重点
4. 集体备课

三月份

1. 关于课题的理论学习，并正式开展研究工作。
2. 集体备课
3. 确定组内研讨课

#### 四月份

1. 集体备课
2. 校本教研
3. 期中测试、质量分析工作

#### 五月份

1. 集体备课
2. 校本教研
3. 整理小课题资料

#### 六月份

1. 校本教研
2. 集体备课
3. 课题结题报告
4. 期末测试、质量分析工作

## **五年级语文工作计划第一学期篇十**

高年级的同学一般都对英语有浓厚的兴趣，所以备课组的老

师们要组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。下面是由工作计划网小编带来的范文“五年级英语备课组工作计划”，欢迎阅读。

## 一、年级情况分析：

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先要给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

## 二、教学目标：

1. 抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
2. 积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨教等活动，及时对英语课堂教学进行反思，并积极进行改进。
3. 不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。

4. 规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生原有基础上获得最大进步。

5. 全年级学生英语水平差异很大。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，帮助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

### 三、教学措施：

1. 集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。

2. 组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得反思，在校本教研活动开展时进行交流。

3. 组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。