

最新强军新征程个人体会(大全6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

副校长工作述职报告篇一

尊敬的领导：

本人因工作需要，于本年度担任学校副校长一职，分管学校教育教学、教科研、安全等工作，涉及面较广，头绪较多。一年来，在上级教育部门和学校领导班子的指导和配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成一年的工作。下面对一年来的工作进行述职，有不到之处，敬请各位领导、老师批评指正：

一、政治思想

自担任副校长一职以来，如何踏踏实实履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感身上的担子不轻。为更好地完成工作，我在政治思想上积极要求上进，坚持认真看书学习，学习科学发展观；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

二、工作情况

在分管的业务工作和日常的教学工作中，我一直严格要求自己。通过近一年的工作，我对这项工作有了更深的知识。我觉得要做好这项工作，必须坚持以下几个思想：

1、以身作则是工作的基础

从担任原学校的中层干部到现在校级领导，这中间虽有一个角色的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则。这一年来，我踏踏实实地落实学校的各项工作。在“做”的过程中，我学到了我校老师们兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了工作中出现失误的教训。通过努力，我的工作也获得了大家的大力支持和帮助。

2、不断学习是提高工作水平的源泉

要更好地适应分管业务的工作，必须不断加强自己的业务、管理水平。这一年来，我利用业余时间，不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。我比较系统地学习了新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，新课程标准与教师及学生评价等。自学了素质教育的理论及现代教育技术等。

3、改革创新是开展工作的动力

教育教学等工作，有许多领域值得我们去研究；同时，工作过程中可能存在的问题或不完善的地方也值得我们探讨、改革。因此，在分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，我注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作，一年来，在组织学校趣味运动会活动中、校园文化策划、达标课验收、教学新秀展示等教育教学方面作了一些努力，使分管的工作呈现出一种新的气象。

4、走群众路线是搞好工作的生命

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因

此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、教导处领导及老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理、更有实效。

三、主要工作实绩

1、牢牢抓住学校“安全稳定第一”的工作重点，及时传达安全要求，布置安全工作，组织有关处室认真开展安全巡视，认真履行各项安全制度，及时排除安全隐患，确保学校发展的稳定局面。

2、比较出色的完成学校各项重大活动的组织工作，趣味运动会热闹有序；教工活动隆重而富有艺术魅力，极大丰富了学校的校园文化；常规工作开展稳妥有序；预防和控制“甲型流感”制度齐全，工作严密，措施到位，全体教职工齐心。

3、一年中代了三四年级的科学课、六年级数学兴趣辅导课及老师请假临时性的任课。代课期间能获得学生的认可，心里有很大的乐趣。

4、廉洁自律，严明纪律，一年来没有做过任何违纪事项。

四、努力方向

1、角色意识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。积极开展教学研究活动。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。现在，我校已有两个课题在进行阶段，通过和xx校长协商，我准备承担申报一个数学课题，选一些老师参与进来，一起探讨，共同进步。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，在今后的日子里还能与大家一同同舟共济、携手并进。使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

副校长工作述职报告篇二

我叫xxx□20xx年毕业于丹凤师范□20xx年取得法律专科文凭□20xx年获得教育管理本科学历，现为商州城关小学数学老师，从事小学五年级数学教学工作。

1997年从师范毕业后，我便走进北宽坪的教育团队，在诸多教师的帮协下一路走来，1999年代表北宽坪参加商州区教学能手大赛，获得三等奖；同年暑教会期间为北宽坪全镇教师作专题报告——如何说课□20xx年3月，因教学成绩优异我被调到北宽坪中学任教，从20xx年至20xx年一直担任初三数学教学工作、班主任和调导工作□20xx年3月被招聘到双语学校担任数学教学工作，期间多次被评为优秀班主任、优秀辅

导老师、优秀教育工作者[]20xx年被商州区团委命名为优秀青年志愿者[]20xx年获商州区教学能手称号，同年暑期在阳光师训活动中为全区初中数学教师做示范课一节，并受到与会领导和同志的一致好评[]20xx年所带班级在数学中考中获全区平均分第一名并受到区局的奖励[]20xx年8月被招聘到商州城关小学任教至今[]20xx年3月获商州区教学能手称号，同年被商州区团委命名为“十佳优秀辅导员”。工作以来有很多篇教育教学论文、课例、课件在省市区获奖。

二、教感悟

在城关小学工作的`一年来，对我们的教育教学现状进行了深入的思考，觉得制约教育质量的一个重要的原因就是教育理念。江苏洋思中学和山东杜郎口中学的成功给我们每一位教育工作者指明了方向。江苏洋思中学从一个濒临撤并的学校在蔡林森校长带领下变成了全国的名校[]20xx年之前杜郎口中学和我们全国的其他中学没什么区别，升学率低、辍学率高！

杜郎口中学是一所农村初级中学，曾是全县有名的薄弱学校，教学质量低下，学生厌学情绪浓重，辍学现象经常发生[]20xx年，一个有60名学生的班级，到中考时只剩下11名学生。一时间教师情绪不稳，教学秩序混乱，师生关系紧张，学校面临撤并可在20xx年实行新课改以来，在崔其升校长的带领下变成了全国的又一所名校；分析其变化的原因：核心是老师和管理者理念的变化！

首先，我们现在大部分老师和学校部分中层管理者对自己的角色定位出现了偏

差，不能把自己定为服务者，即成为学生成长的服务者或成为教学工作的服务者。

副校长工作述职报告篇三

我调入学校工作一年了，一年来在校党委和校行政的领导下，在同志们的关心支持下，积极履行职责，完成了自己分管的各项任务。现将有关情况报告如下：

一、认真学习，提高素养。

高校领导工作对我来说是一项全新的工作，挑战性很强。我坚持系统学习高教理论、高教管理知识，努力了解和掌握高校领导工作规律；坚持理论联系实际，深入基层，面向一线，积极发现和研究问题；坚持在“学中干、干中学”，遇事多向同事请教，始终把学习和熟悉工作放在第一位。其间参加了省委组织部、省委党校和省委教育工委组织的高校领导干部专题研修班，理论素养得到了提高。

二、积极融入，转换角色。

由市卫生局长改任高校副校长，既要实现地方工作向高校工作的转变，又要实现正职向副职的转变，角色跨度较大。一年来，我坚持“入乡随俗”，积极适应新的环境，努力融入淮北师范大学这个集体，实现思想观念、工作内容、工作方法、行为规范全方位的转换和工作精力、情感的全面投入。同时把地方和行政工作上好的经验和风气带入学校，并积极利用个人原有的社会关系和资源，努力加深融合市校关系，为学校争取社会各方支持。

三、努力履职，做好工作。

分管的新校区建设、后勤、基建和校医院工作，琐碎事多，敏感事多。我坚持抓细抓实抓到位，不因细小而不为，不因敏感而回避。一年来在分管部门同志们的协助下，取得了较好的工作成效。新校区建设全面启动，车辆改革稳妥完成，校内基建维修有序进行，防控甲流效果明显，一些教职工和

学生长期反映的问题得到较好的解决。

四、摆正位置，维护团结。

在班子中主动当好配角，认真贯彻民主集中制的各项要求和校党委、校行政的重大决策，坚持重大问题及时向党政主要负责同志汇报，一般问题独立负责决断，积极支持配合其他领导同志工作，不推诿、不扯皮，自觉维护班子的团结和谐。在具体工作指导和落实中，坚持沟通至上、协调第一、以人为本，注重思想工作，充分调动大家工作积极性。同时充分发挥与地方熟悉的优势，主动联系协调，寻求地方支持，推进开放办学。

五、从严要求，廉洁自律。

到高校工作后，职务提升了，但待遇降低了，积极克服工作中的困难，从严要求自己。一年来，我坚持做到心理不失衡，行为不失范，树立好形象，严格执行党员领导干部廉洁自律各项规定，不存非分之想，不谋非分之利。尤其对分管的后勤、基建工作，坚持按程序、规范办理，既在工作上指导到位，又努力防范后勤和基建工作中的不正之风，认真落实党风廉政建设责任制，做成事、不出事，实现工作有成效，群众无非议。

我一年来做了一些工作，但与新时期高校领导工作要求相比还有很大差距，自己的思想观念、知识结构、工作能力与自己所承担的工作还不完全适应。在新的一年里，我会更加严格要求自己，努力学习，尽心工作，争取做一名称职的高校领导干部。做一名让群众放心满意的干部。

副校长工作述职报告篇四

尊敬的领导：

您好!

回顾一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx小学20xx年一年来的工作从以下几个方面进行述职汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年xx月xx日，我们自筹xx元对我镇xx名优秀女教师进行表彰；xx月份又从工会经费中拿出xx元，成功举办了全镇教师运动会；xx月xx日，我们又争取镇政府教育成果奖xx余万元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机xx台，其中微机室xx台，教室xx台，教师用xx台。我们以中心小学为龙头，利用先进的网络及多媒体

教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证中心小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇中心小学xx和xx两位老师在xx市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。20xx年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出xx元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会xx次，教师教研能力和水平明显提高。

3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六。一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

1、加强检查，发现隐患及时整改如xx□xx□xx小学的厕所□xx小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节传染病工作。各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同进为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与20xx年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的.工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

此致

敬礼！

述职人：

日期：

副校长工作述职报告篇五

20xx年8月，在全市副校长选拔考试中我以第一名的优异成绩考入学校担任业务副校长（聘），分管教学和招生工作□20xx年10月，我经组织部门考察认定，担任学校副校长（试用期一年），继续分管学校教学和招生工作。一年来，由于有市委、市政府和市教育局的正确领导，有全体教职工的密切配合和共同努力，学校领导班子精诚团结，真抓实干，学校从外部环境到内部管理都取得了可喜的变化，学校办学水平不断提升。作为分管业务的副校长，我与教师们一样，在校长

和书记的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与学校融为一体，较好地履行了自己的工作职责。为了对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点，现将一年来的工作情况简要述职如下，请予评鉴。

“以德立人，做崇高师德的力行者；爱岗敬业，做学校发展的力行者；勤恳谨严，做不断进取的开拓者；廉洁自律，做干部作风的垂范者”是我的工作格言。为了提高自己的执政本领，做师生满意的干部，我始终不忘自我修炼。

二以身作则，在处理行政事务的同时我积极参与教育教学研究，参加教研活动，扎扎实实地深入基层，实实在在地做一些工作，真真切切地干出一点成绩。让校园处处洋溢着团结、奋进的气氛。论文《学校需要一种催人奋进的文化》被刊登，《中学英语教师须自我评课》在《学英语初中英语版》发表。

三追求纯洁，廉洁从政，忠诚耿直，严于律己，不弄虚作假，不以权谋私，致力做到“自爱、自省、自警、自励”，树立了较好的廉政形象。我常常告诫自己凡事要从学校利益出发，从老师利益出发，思考问题，要说真话，不人云亦云，不见风使舵，认准的和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。周周坚持教研活动，多次组织教师外出听课观摩学习，想方设法提高课堂效益，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

三是加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活

动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

一年来，应该说我做了些事，也取得了点滴成绩，但这离不开各级领导的关怀和重视，离不开学校领导的英明决策和团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待锻炼，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展、为我市教育事业的腾飞鞠躬尽瘁、奋斗不已。

副校长工作述职报告篇六

xx——xx学年度，我本人继续担任xx中心学校副校长，主管教学工作，上学期由于xx校长被抽调到办公室负责民师认证，学校后勤工作我也接管了下来；一年来，在xx县教育局和中

心校办公室的指导下，在学校全体教职员工的支持和帮助下，基本达成了年初制订的各项目标。作为学校的一分子，一年的实践使我有更多的期待和自豪，现将一年的工作与感受向大家汇报如下。

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新的观念，掌握新的教育动态。本学年我重点学习了“十八大精神”和国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习洋思“先学后教，当堂训练”的有关操作规程，学习xx县教育局“三项工程”建设及打造“高效课堂”的有关文件。根据基础教育改革发展的方向，制定本校的学校工作计划，组织本校的教育教学等工作。以教科研为先导，积极进行了课堂教学改革，研究新教法，探索新模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，组织并开展了各项工作。

1、打好课堂教学攻坚战

为了加大课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教育局关于打造“高效课堂”，推进教学改革的要求，我校于今年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。成立了以徐校长为组长的课改指导小组，召开教改专题会，布置课堂改革工作计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。采取“走出去，请进来”的方式，远去洋思、合肥，近到苗集、马集，把倪邱、马集中心校有课改经验的教师请来实地指导，解决课改中遇到的困惑，多次到太和三中、民族中学参加课改学校的教学观摩活动，学习他们较成熟的课改经验，用以指导我校的课改实践，提高了教师课堂教学水平，涌现了王坤、董雪芳、吴瑞、刘艳梅、王丽等一大批课改先进人物；为我校今后进一步推进教改奠定了坚实的基础。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校教改的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理

的重要内容。本学年学校进行多项教学改革。重新修订了我校的《教师量化考评细则》、《绩效考核办法》，以教研组为单位集体备课，同年级同科教案资源共享，改变了教师以往反复抄袭教案的习惯；以六、七年级为课改试点，把洋思的《先学后教，当堂训练》与我校的实际相结合，采取分组指导、师生互动的形式，积极稳妥的推进教改；开展了“多媒体教学技能大赛”、“教师教学基本功大赛”，“多媒体教学大赛”，课改督导组推门听课等活动，大大提高了广大教师的教学水平和课改意识；组织并开展了大教研活动，活动中我校教师与陈庙中学教师互上观摩课，相互研讨，共同提高，呈现了前所未有的教改热潮。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，定期召开各年级月考分析会，逐科逐人分析取得的成绩和存在的不足，并提出改进的措施；定期召开班主任会议，相互交流班级管理经验，共同商讨并解决班级管理中遇到的问题；指导班主任定期召开学生家长家长会，和家长们交流教育孩子的方法，提醒家长结合学校控制学生的不良行为；重点抓毕业班的教学工作，经常与毕业班老师谈心，几乎每月都要召开毕业班老师会，倾听他们的心声，解决他们遇到的困难，尽可能的给予他们物质和精神的支持，力争考出优异的成绩；坚持每周一班子例会不动摇，总结上一周的工作情况，制定下一周的工作方案，确定下一周的工作重点，明确工作责任人，确立预达目标，使学校工作有方向、有计划、有重点、有落实；定期召开教代会，加强对学校工作的指导和监督，学校的重大决策都由教代会讨论通过后方可实施，及时反馈广大教师的意见和建议，改进工作方法，提高工作效率。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的摇篮。

3、加强校园文化建设，使学校的每一面黑板，每一块墙壁，每一处花草都能成为育人的阵地。

学校每月定期举行黑板报评比活动，由团委会根据每月活动主题确定各班黑板报内容，结果作为评选先进班级条件之一；三字经《弟子规》、古今励志名言图版、校规、校训等挂满了学校的每一块墙壁，“感动校园人物”的先进事迹展板分列在主干道的两侧，这些不仅美化了校园，更以无声的语言教育和激励着我校的每一位师生；我校的绿化建设今年初具规模，顺利的通过了xx市的验收，被命名为市花园式学校，如今我校一年四季花香四溢，绿树成荫，堪称全校师生的乐园。

一年来，应该说我做了一些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，更圆满地做实、做细、做精学校的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展做出应有的贡献。

谢谢大家！

副校长工作述职报告篇七

我从20xx年7月担任副校长，根据县教育局安排，现就任横沿小学副校长以来的情况述职如下：

本人热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的事业心和责任感。作为一名中共党员和学校行政领导，努力做到了率先垂范，言行举止在师生中都起表率作用。以“教书育人”为己任，自觉实施素质教育。在平凡的岗位上踏实工作，积极进取。本人尊重领导，团结同志，服从组织安排，认真履行自己的职责，认真完成自己的本职工作，与同事间团结协作，共同进步。

1、分管安全工作。安全工作是学校所有工作的保证，我在分管安全工作期间，时刻注意加强师生的安全意识，经常性地对师生进行安全教育，定期召开安全工作会议，使我校在交通和防溺水等重要安全隐患中无安全事故。同时通过邀请法制副校长来校讲座，防微杜渐，使学生认识到身边的安全隐患，防止安全事故的发生。

2、学校管理方面。积极协助校长抓好学校内部管理工作，完成校长和学校行政会交办的各项任务，在校长的领导下，积极为学校的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。

3、制度建设方面。协助校长制定、修改和完善学校内部管理制度、各岗位人员的考核办法，让制度更加的科学合理、全面客观、体现公平公正，调动教师的积极性，加强教师管理，在管理中坚持原则，做到以人为本，确立了“向管理要质量，以质量求生存”的管理理念，同时还不断的加强对学生的管理，让学生养成良好的行为习惯。目前学校已经形成了一套较为完善、科学的管理体制。

1、积极推行“轻负高质”的素质教育。按照教育局要求规

范“三表”，严格控制学生在校时间，积极开展阳光体育活动。同时改革课堂教学，每年举行一届青年教师大比武对课堂教学进行观摩和反思，09年5月举行的第九届青年教师课堂教学展示活动就以“轻负高质”为主题，取得了良好的效果。切实减轻学生课业负担，课堂作业力争当堂完成，课后不留作业。在“轻负”的基础上积极思考，向课堂效率要质量，从而逐步实现“轻负高质”的素质教育目标。

2、规范教师队伍管理。一是实行段组管理，缩短了管理的半径，提高了管理的效率。教师实行组长负责制，组长负责各组的各项工作，使工作有的放矢，目标更明确。实行重大情况及时汇报的制度，这样既减少了工作的盲目性，又提高了工作的积极性和主动性。二是要提高教师的专业素质和业务能力，这是提高教育教学质量的关键。通过做好校本培训，每周一次的公开课和讲座为教师提供学习、交流和提高的平台。三是制定了《教师考核细则》。在原来的基础上不断完善教师考核制度，不论资排辈而是以教师的实际成效来衡量教师工作，有效地提高了教师工作的积极性和效率。同时政教处实行《班主任工作考核》，教科室有《教科研成果考核》。

3、加强学生的教育管理。一是做好常规值日工作。教导处和政教处相互配合，抓好学生的日常行为规范教育和学习习惯的养成教育。教导处制定细致的《值日工作职责》，值日工作有序开展，每天晨会对学生情况进行小结分析，提出要求，班主任针对问题及时处理。住宿生管理任务重，难度大，我们也克服了困难，努力做好细节工作，确保学生管理安全，规范。如在就寝前进行点名，指导学生做好个人卫生，就寝后实行巡视制度。二是以活动促教育。每月一次学生大型活动，如广播操比赛，跳绳比赛，唱歌比赛，书法比赛等，同时高段还组织了学生篮球赛。通过多种多样，内容丰富活动对学生进行教育。

不接触学校经费使用及开支情况，不收受礼品，认真学习并

严格遵守《中小学教师职业道德规范》，不进行有偿家教。

以上是本人在担任学校副校长以来的各方面情况，学校成绩的取得是和学校团结的领导班子，教职工的信任、支持和共同努力分不开的。在今后的工作中我将继续当好校长的助手，当好教师的益友，发挥纽带作用，做好上下的衔接工作。使学校这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。如有不当的地方请上级领导批评，同时也请全校教职员给予指出，本人将诚恳接受，并在今后的工作中不断的改进和完善！

副校长工作述职报告篇八

按学校分工我协助校长分管后勤、政教、安全、职教招生工作。一年来，我在xx中学厚重文化底蕴的熏陶下，在全体小中人的感染下，特别是在团结进取、务实高效的学校领导集体的领导下，个人的工作和各方面能力得到了进一步发展和提高。下面就一年来的工作情况总结汇报如下：

（一）：以期初教育为突破口提高师生安全防范意识

1、加强安全常规教育，上好开学第一课。

开学初，我校七、八年级进行了为期10天的军训。这10天里，白天训练军事科目，晚上学生进行内务整理、章制学习。第一天给班主任下发了《xx中学学生常规管理要求》《xx中学违纪学生处分条例（暂行）》《xx中学礼仪规范》。集中时间对学生进行纪律、安全、礼仪常规教育《xx中学学生常规管理要求》其中安全方面的从第十五条至第二十五条，共十一条。其中下发《xx中学学生安全常规》共二十三条。

2、强化日常行为习惯的培养，融安全意识于日常行为之中。

初一新生来自各校，行为习惯各不相同。利用最短时间让学生学会走路、学会说话、学会吃饭、学会住宿。

我校分为东西两院，中间以天桥相连。桥窄人多，只有分时段下课过天桥。为不影响周围住户休息、确保学生安全，要求学生过天桥要排队、不许说话、牵手、拥挤、推搡、逗闹。接近天桥入口画出行走标志线，学生按着行走路线行走，单行线不得逆行。上下楼梯噤声、靠右行走。

重新修订《xx中学礼仪规范》细化为：入校、出校礼仪；课堂礼仪；升（降）旗礼仪；集会礼仪；进教室办公室礼仪；教学区礼仪；就餐礼仪以及文明用语。通过礼仪教育让学生学会说话、学会处事、学会做人。

餐饮中心投入使用以来，制定了《xx中学就餐要求》。要求学生：进入餐厅要安静有序，相互礼让，不急跑，不插队，不争抢，不拥挤；进餐时遵守食堂秩序，保持安静，爱惜粮食；打完饭后要端好餐盘，到最远处餐桌就餐；进餐后要自己收拾自己的残汤余羹、骨头蛋壳等（最后走的同学更要把餐桌收拾干净），把餐具轻放到指定地点，摆放整齐，不乱扔餐具与垃圾，保持餐厅卫生。让学生学会吃饭。

初一新生在小学有的住过宿，有的没住过宿。要求不统一，标准不一致。我校制定了《xx中学宿舍内务评比标准》、《宿舍管理要求及减分标准》。从就寝、被子叠放、铺面、床下物品摆放、室内卫生等方面进行住宿指导，并进行检查督导，开学来我校对所有宿舍进行了三次内务检查评比。让学生学会住宿。

（二）、加强常规管理把安全工作落到实处

1、完善请销假制度：我校学生请假要有四人签字、两处登记。学生有事、有病，班主任首先联系家长，家长到校后第一个在请假条上签字；班主任确定无误后再进行签字（本班班主任不在由平行班班主任代理）；之后值班领导签字；最后教导处教师签字。两张假条教导处留下其中一张并分男女进行登记；另一张交由门卫进行登记。教导处分男女登记为晚上

查宿用；门卫登记为返校销假入校用。严格的请销假制度，让学生没有随意外出的机会。

2、把好放假、返校关口

(1) 放假前安全教育：我校七八年级每两周放假一次、九年级每月放假一次。每次放假当周五第二节召开班主任会，布置安全常规教育、乘车安全教育、发放家校联系卡。

(2) 每次放假都要发给学生家校联系卡，告知学生离校时间；要求家长填写学生到家时间；学生返校日期及具体时间（下午3：00—4：00）；班主任填写学生到校时间。同时通知下一次放假时间，并附加家校寄语、温馨提示，内容包括：假期生活指导；监督孩子上网；长假外出乘车安全等等。对学生安全监护与家庭实现无缝隙对接。

3、值班：领导全方位值守，二十四小时全天候监控，不留死角。每天有一名带班领导，两名值班领导，七名教导处教师，对学生的生活、起居、学习进行全方位全天候监控指导。值班领导处理好当天事情、记好值班记录、做好交接班工作。

4、安全教育：通过班会、校会、安全课、专题讲座对学生进行常规的安全教育渗透；通过教导处教师平时检查、扣分纠正学生的不良行为习惯；让学生知道：安全第一。一年来先后举行了《平泉县中小学法制安全教育宣讲报告会》、《安全伴我行主题演讲比赛》、《校园安全知识讲座暨消防演练》和4次紧急疏散、防火演练等大型活动，在活动中培养学生的安全意识，掌握安全技能和安全知识。

（三）、加强安全检查及时整改安全隐患

1、管制刀具与违禁物品的检查：自去年县内出现校园不良事件之后，我校配备金属探测仪两个，对学生返校所有物品进行严格彻底的检查。重点检查学生随身携带的金属物品，包

括手机、烟等违禁物品。定期对学生宿舍、教室、书桌、书包等进行检查，及时排除安全隐患。

2、每周一次安全例行检查：我校确定每周五安全例行检查，除例行检查之外，还不时进行抽查。例行检查重点：食堂、商店、消防、教学设施，发现问题及时整改。

3、班级信息员每日上报制度：每班确定一名安全信息员，对本班存在的安全隐患及时进行上报。学生上报校安办、校安办上报政教（总务）进行登记、总务按登记进行维修整改、校安办进行督办（复查验收），做到安全隐患不过夜。

（四）、组织健全，预案可操作性强，责任明确，安全承诺全面落实

成立了安全工作领导小组，制定确实可行的安全演练预案，并付诸实施，层层签订安全责任书，责任到人分工明确。实行谁主管谁负责，谁负责谁督办制度。分解任务，确保师生人身安全。

（五）、家校共建、警校共建、军校共建

通过家校联系卡、致家长一封信、明白纸、各种安全责任书，构建家校安全网络。通过法制报告、专题讲座、主题实践活动，构建警校安全网络。我校每次放假、返校都与交警、派出所取得联系，维护交通安全和校园周边安全。并且定期请派出所、司法所做法制报告。通过军训，构建军校安全网络，提升学生国防安全意识，使安全工作得到升华。

在全校师生的共同努力下，我校被评为河北省防震减灾科普示范校，还获得“承德市社会治安综合治理平安创建工作先进单位”称号。

年初按照教体局养成教育提升工程要求结合我校实际制定了

□xx中学养成教育提升工程实施方案》和《政教工作计划》，在实际落实过程中，根据学生实际进行适时修改，在全体政教人的精诚合作下，通过一系列的活动和平时的落实，取得了明显的效果。主要做法是：

（一）、完善了一系列规章制度

修改制定了《学生常规管理制度》、《纪律、卫生评比细则》、《学生在校一日常规》、《住宿生管理常规》、《学生违纪处分条例》、《学生安全常规》、《学生礼仪规范》、《课堂常规》、《教导处教师考核细则》等一系列制度规范，并制定了相应的考核细则保证落实。

（二）、以活动为载体，寓养成教育于活动之中

三月份开展了《文明礼貌月》活动。通过“告别陋习，走向文明”，“做文明守纪的中学生”征文，评选“礼仪之星优秀班级”、“礼仪明星”等主题活动，利用班会、国旗下讲话、板报、班报广泛宣传，组织学生会、教导处进行检查评比，使学生的文明礼仪习惯得到提升。现在互相尊重、互相问候等已经成为我校一道亮丽的风景。四月份举行了《平泉县中小学法制安全教育宣讲报告会》、五月进行了《安全伴我行主题演讲比赛》和艺术节活动、建立并落实了家校联系卡制度。六月进行了2次应急疏散演练；八月利用假期开展家访活动；九月开展军训、入学教育，从就餐习惯，住宿习惯入手，在初一年级开展养成教育月活动，成立了家长学校，召开了家长座谈会；同时进行了应急疏散演练2次。十月举行了歌颂祖国合唱比赛，十一月举办了《扬中华美德，做时代新人》主题教育月，通过宣传发动、主题班会、主题板报，专项督导、主题演讲、故事会、总结表彰等一系列活动把我校养成教育提升工程推向新的高度。举办了《校园安全知识讲座暨消防演练》和2次紧急疏散、防火演练等大型活动，十二月举行养成教育月主题活动，对一年来在养成教育方面的成绩和问题进行查漏补缺，专项整治，并及时总结，为下一

年度打好基础。

（三）、活动内容丰富，形式多样

我校主题活动内容在大的主题下，各班级根据班级学生实际确定小的主题，确保活动效果；一个个主题活动贯穿全年始终，如：勤俭节约、诚实守信、文明礼仪、安全教育等均体现在其他主题活动之中；活动形式有主题班会、主题讲座、主题征文、主题演讲、主题实践、专项评比、家长开放周等；充分发挥班主任、国旗下讲话、板报、班报、文化宣传专栏、校园广播的主阵地作用；养成教育常抓不懈，常年坚持。

（四）、着力于德育工作队伍建设，提升德育队伍的管理水平、育人水平。

1、能够很好地协调党政工团共同开展德育工作，共同建设良好的德育工作队伍。例如军训活动、体操比赛、歌咏会、演讲会等活动都是党政工团通力合作进行的，都收到良好效果。

2、加强了对各班常规管理的指导，完善了班主任工作制度，重新修订了《班主任工作考核方案》，使班主任工作有章可循，有法可依，定期公布班主任工作要点，指导班主任的常规管理工作。

3、定期召开班主任会议和班主任经验交流会议。要求班主任以新思维、新方法适应学区整合后的新形势，把握xx中学的管理理念和管理方式、方法，转变工作作风，力戒工作浮躁、拖拉，做到有令必行，有禁则止，以严、实、细的工作作风完成各项工作。

4、进一步优化德育队伍的过程管理，加大了对班主任常规工作的检查力度，要求班主任做好班级活动的备课记录。认真填写《班主任工作手册》，对学生参加的各项活动和日常表现认真记录。每月按时从职业道德、业务探究、常规工作等

方面对班主任工作进行检查，尤其加强班主任工作的过程检查，经常深入班级、宿舍检查工作落实情况，避免高高在上发号施令，而忽视了工作的检查和指导。

5、充分发挥教导干事的职能作用，管好学生的纪律卫生和住宿生活。重新修订了《教导干事工作职责》、《教导干事考核细则》，做到分工明确，职责分明，到位迅速，干活利索。

（一）、以计划为先导，做好常规管理工作

后勤工作虽然千头万绪，事务繁杂，但也有规律可循。如开学前的维修、备品准备，开学后的日常管理，放假前的备品检查、回收，春季的绿化、美化，取暖期前的准备等都是有时和规律可循的，因此制定切实可行的计划就显得尤为重要。计划可以指导后勤工作有条不紊的进行，增强工作的预见性，避免遇事临时解决，忙于应对，服务质量降低的局面。我校后勤管理在学校工作计划的基础上，制定了细致的工作计划，把后勤常规工作细化，明确了时间、任务，使得各项常规工作有条不紊的得到了落实。

（二）、细化分工，明确责任，协调合作

后勤工作，是保证学校教育教学工作正常进行的后勤保障。作为后勤工作人员必须树立为教育教学服务的思想，主动、热情、全心全意为教育教学服务。为了做好这项工作，总务处重新修订了管理制度，根据后勤每个人的特点作了合理分工，明确了每个岗位的职责，充分调动了他们工作的积极性和主动性。我校的各种维修维护工作如：水、暖、电、床铺等只要是自己能做的，从没请过临时工，后勤工作人员向工人一样任劳任怨，完成各项任务。一年来，总务工作人员进一步树立了“服务育人”的意识，积极主动地为教育第一线的教师、学生服务，自觉地为教师学生排忧解难，保证了学校教育教学工作的正常开展。各成员之间分工合作，团结协作，相互支持，无私奉献，为各项任务得以圆满完成打下了

坚实的基础。

（三）、厉行节约，勤俭持校

义务教育阶段学校的经费都是捉襟见肘的，而学校的经费支出大部分都出自后勤之手，因此严格有效的财务管理制度就显得尤为重要。我校购物实行申报审批制，杜绝了无效的支出。

在日常维修、维护中，后勤人员坚持厉行节约，将拆下的损坏电铃进行重新组合，拼装水嘴，废旧木料的再利用可以说处处精打细算。库房的精细化管理，购物货比三家，各项工程精打细算。可以说，每个人都能做到以校为家，把学校当做家来经营。加强师生的勤俭节约教育，倡导节水节电，节约粮食。为学校节省了大量的资金投入。

（四）、加强环境建设，改善办学条件

一年来，结合学校的工作计划，为使学校环境进一步优化，为教师、学生营造优良的工作、学习环境，我校先后筹集大量资金，硬化、绿化、美化、亮化校园，为师生创造了良好的学习环境，彻底改变了校园老、旧、乱的面貌，使校园面貌焕然一新。

（五）、强化后勤管理，为师生打造安全、和谐的生活环境

我校有三个食堂，对外承包两个，学校经营一个；商店两个，均对外承包。学校成立了食堂商店工作领导小组、管理小组、伙委会，坚持每周一次对食堂商店进行全面检查，确保食品安全，价格合理；定期召开协调会、座谈会、培训会，不断提高服务质量。同时对消防设施、住宿设施进行定期检查，实行日报告制度和日维修检查制度，有效地保证了各种设施设备的正常运行。

（六）、谋划在先，当好校长的参谋

后勤工作离不开校长的支持，作为后勤主任必须通过勤汇报、沟通，谋划好后勤工作，积极谋划项目，争取资金支持，才能赢得校长的支持。一年来，各项工程的建设，我都事先做好方案和预算，然后向校长汇报，征得校长同意后，在进行施工建设，各项工作工作进行的十分顺利。如：收回原南五十家子镇中校田地10亩，就是在事先谋划校长支持下完成的。

1、个人对安全、特别是后勤的业务生疏，需要补充大量的相关的专业知识，业务熟练程度不够。

3、政教、后勤各项工作还没有达到精细化，各项制度还有待进一步完善。

4、由于个别设施还不完善，尤其是排污问题；桌椅等公物损坏较多。

1、加强学习，增强专业能力，做懂行的负责人，为校长的决策提供专业化的协助；

2、深入理解学校文化传统，在继承的基础上进一步发扬和创新；

3、加强与教学的沟通与协作，为教学工作提供物质和组织纪律保障。

4、进一步完善各项规章制度，如《公物损坏赔偿制度》等，加强管理，为师生提供优质服务。

副校长工作述职报告篇九

各位领导，各位教师：

大家好！

本人一年以来，在全体同仁的大力支持与配合下，与学校共同成长，共进步。期间担任我校副校长，分管学校德育工作及后勤管理工作。本人在党组织生活中，认真开展两学一做学习强国等活动，在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在学校管理中，改革创新，推动学校德育工作及后勤管理工作在改革中不断发展，也取得了优异的成绩。现本人述职如下：

平时自觉遵守社会公德和教师师德，以高度负责的工作态度，认真履行副校长岗位职责。积极参加我区师德师风建设及各级各类活动，期间认真阅读各种业务书籍，撰写教育教学反思；并且结合自己的课题研究和课实际撰写了论文《数学教学中课堂设问策略》；同时在校内做了相应的讲座，并且积极参与并主持xx省规划课题《学科教学中培养学生问题意识的策略研究》，现已通过中期评估；结合我校求实文化，本人积极思考并且参与了我校的xx市基础教育前瞻性教学改革实验项目《桥韵课程体系的整体建构》。

本人为人正派、坚持原则。遵守廉洁自律的有关规定，能主动承担工作责任。平时深入教学第一线，严格执行教育局对校长五个一要求，工作以来一直担任本专业的数学学科教学工作，今年继续担任初三数学的学科教学工作，本人每学期能主动带头好校级公开课，平时能以人为镜，明己得失，没有经济问题和生活作风问题，和教师们和睦相处，能虚心倾听大家的意见和建议，在自己工作范围内的事，能竭尽全力去做，不拖泥带水，不浮夸，实事求是，表里如一。我经常克服困难，做到每天能够巡视校园，及时处理各类问题，积极开展各项工作。当然我的工作也得到了学校行政办、教务处、政教处、总务处、团队等处室及老师们的大力支持和帮助。

1、抓各类计划的制定与落实，保证各项工作具有科学性、计

划性，连续性。督促有关处室制定行事历和相应工作计划，制定具体方案，使工作有目标、有方案、有规划、有落实、有反馈。期间本人带头撰写了我校（最新版）江苏省中小学生品格提升工程项目的申报材料：《构筑敏行德育课程体系，培塑求实品格》。

2、加强我校敏行德育管理，提高工作效率。

不断优化学校德育工作，以实为准则，我校是常州市中小学德育特色学校。我始终认为学校德育，最重要的在于唤醒学生的内在自觉。而这正是我校敏行德育所追求的，我们越来越感觉到，教育应该回归根本，引发学生的主动性，唤醒学生的自觉，这是教育走向成功的基本保障。

1) 加强学校德育队伍建设。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。学校成功召开班主任经验交流会和例会；拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建三位一体的全员育人机制。我校的家长委员会分布在各年级，家长们能自主开展学习，平时每天都在微信群沟通，满满的正能量。

2) 完善管理制度。落实我校敏行德育校本课程，通过德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。细化考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。

3) 重视班级文化建设。我校紧密结合湖中敏行德育课程要求，突显班级特色，形成了具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的'班级文化，我校各班的环境布置要美观、规范、充实、富有个性，四栏、四板、两角内容新颖齐全。

4) 完善学生评价，提倡争星创优。我校的省十靠大家的共同

努力，我校今年荣获武进区德育工作先进学校、常州市法治示范五区同创单位等荣誉称号，湖中的敏行德育经过多年锤炼，成效显著。

3、做好学校各项后勤保障，努力创建平安校园。

1) 不断改善办学条件，丰富学校的教育资源及其内涵。在政府和区教育局的大力支持下，科学规划，统筹安排，进一步加强学校的硬件设施建设，期间我和学校后勤团队加班加点，认真督促，经常泡在现场，狠抓质量。

2) 加强安全教育，营造平安育人环境。

作为分管后勤工作的副校长，难免杂务缠身，千头万绪。但我一直把学生安全教育工作融入整个教育教学过程中，坚持不懈地抓好安全教育工作。每年组织师生开展大型安全教育活动，组织学生观看开学第一课，参加消防逃生、防灾避险等安全演练，定期进行安全大检查，及时整治校舍、交通、消防、周边环境等安全隐患，确保学校、师生的人身及财产安全，确保无重大安全责任事故发生，为学校营造一个平安的育人环境。我校今年荣获常州市节水型学校。

4、作为分管校长，能做好校长的助手，主动沟通、主动作为，有机配合学校整体工作。一年来，本人积极组织学校文明城市的迎检，义务教育学校办学水平考核，撰写了我校三年主动发展规划，撰写了湖塘桥初级中学章程，配合学校的新优质申报积极整理和解读我校的学校文化，提出校园文化建设方案，布置了学校各文化建设项目，我校也顺利创建为常州市新优质学校。同时，本人始终快乐地行走在数学教学的第一线，始终把与学生的互动与交流当成最大的快乐。课堂我用赏识鼓励学生独立思考，会变换角色，跟学生或唇枪舌战或即兴演绎，学生真正成为了课堂的主人。今年通过努力我班数学成绩在全年级中较我接手前升了5个名次。

本人还经常参加各级各类的培训和继续教育活动，包括外出听课学习等。在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入课堂，把握第一手材料，两学期坚持听课共70多节，及时掌握教学动态，适时做好指导。总结一年来所做工作，在反思中谋求新的发展，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。俗话说得好：百尺竿头，更进一步，我将正确对待自己的不足，继续加强理论学习，不断开拓创新，使自己在后面的工作中更完善、更称职，让自己在老师的监督、关心、帮助下更好发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。谢谢大家！