

2023年六一儿童节的报告(通用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六一儿童节的报告篇一

对于教人而言，我还完全是个生手，丝毫没有经验，不过这并没有影响我的信心，毕竟学生只是个初二的同学，对我这个已经即将迈入大二的大学生而言，应该不成问题，关键是要把她教好，要真正的让她在暑假这一次的学习中学到东西，而不仅仅是消磨时间。这便成了我对这份工作的最终目的。

7月19日，我开始了我的第一堂课，这个学生的个子在她在这年龄算是很高的了，这让我开始担心她不会很听话，还好，第一堂课下来，凭藉着我幽默的讲解风格，她也还算乖，彼此在休息时间还闹的挺欢。

不过我时刻提醒自己，上课的时候一定要好好的上，不能嘻嘻哈哈，讲完了可以和她开开玩笑，然后，最重要的还是要让她做一道题收到一道题的效果，否则只是在浪费时间。

在第一堂课，我们讲完了三角形，对我而言，当然是比较简单，然后这一章却是她最薄落的环节，所以我花了一天的时间来给她讲这一章，上午对着课本好好的把三角形的一切都过了一遍，下午就开始攻克习题了。

总体而言，感觉第一天的收获还是不错的，毕竟专题针对了学生最不懂的地方。

当天回到家，我把一天的课程回顾了一遍，总体感觉还是可以

的。归纳了一下,有几点需要改进:一、在讲课方面,我需要分清什么是重点,不是重点的可以一带而过,毕竟学生在上课的时候也不是一点都没听,针对重点拿分的项目要详细讲解,这样才能让她在以后的考试中,成绩有所提高。如此,才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中,我应该尽量耐心点,慢慢的给学生讲,毕竟她才初二,可能有些我认为很简单的对她并不是那样,切记不能烦躁,不能讲了一遍她没听懂就凶学生,这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中,有犯这种毛病,所以后来我改了很多,尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上,我要尽量备备课,一定要挑些有针对性的题目给学生做,不能做了很多题,但是很多都不是重点,那样更多的依然是浪费时间。另外学生基础比较弱,也先强化了基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系,要让她把我当朋友,而不是老师,这样才能够更好的沟通。接下来的为期一个月的教学,就在这几点不断的改进中度过了,在拿到工资的时候,我似乎很开心,毕竟是自己人生的第一份劳动所得啊。同时这一次在家教中心看到种种的也让我对中国家教有了更多切身的认识:

家教所处的现状受高考考纲的影响,30%的学生选择语数外三门主课全部聘请家教,随后针对自己偏弱的课程再聘请相应的家教,这也是因为语数外三门主课在高考所占分数比例高。

聘请家教的途径,63%的学生通过亲友介绍,21%通过家教中心寻找,16%学生通过同学的口耳相传来寻找。

舆论的力量是大的,许多家长就是通过同事、亲友的介绍来为孩子确定家教的,同学之间也会相传哪些家教的确“肚中有货”。

很多家长不惜重金,也要为孩子请一个家教,即使家中并不富有,然而省吃俭用,拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚来的钱大把大把的送给家教。

从一个层面上来说,这是出于每一个家长对孩子“望子成龙,望女成凤”的一片热情,然后每每如此,养成了这种社会家教成风的习气,究竟是好是坏,对孩子的学习究竟是否有帮助,为什么现在需要补课的孩子会如此之多,为什么在学校里他们不能够把老师讲的学好?难道是老师故意在课堂上不讲,为了让自己能够多补些课?我想应该不是的。那么为什么现在的都需要补课?为什么在课堂上他们听不进去?以往只有差生需要补课?难不成现在学生的主流都是差生了?这的确是个严重的问题!

六一儿童节的报告篇二

排在了班级第二。当时,确实有些害怕,一想到自己在班级第二,在学校就可能排在二十,那我的梦想——锦州中学就会离我越来越远。于是我更加努力地学习。从此的各种测试都基本保持在了第一、第二的位置上。期中考试时,尽管我已经很努力了,可成绩还是不理想,虽然在班级第一,可在学校却是第二十四。考试后老师找我谈了话,她说期末考试一定要进全校前十名,因为我入学考试是全校第三。于是带着老师的期望,我有继续努力,并在自己的桌布上写下自己的目标。之后不久在学校的数学大赛中我取得了一等奖的好成绩。我一直坚信“有努力,就一定会有成功!现在期末考试结束,成绩还没有发下来,但听老师说我好。

六一儿童节的报告篇三

一个学期很快结束了,在领导和各位老师的关心和帮忙下,顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作状况总结一下。

对初一新生,务必先规范学生的行为,提高学生素质,与其

他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁持续工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，用心引导他们扬长改过，努力使其到达卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少用心发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。透过这样的锻炼取得了必须效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的潜力，值日班干部每一天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。

在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如用心参与学校组织各项活动，用心报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些群众活动都要学生齐心协力，一齐来完成。

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意

培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握必须的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

六一儿童节的报告篇四

1、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心。经历艰苦的磨砺时，你不失奋斗的勇气；享受荣誉的赞美时，你不沾沾自喜。你有很多优秀的品质，遵守纪律，认真学习，和同学相处时宽容大度。这学期，老师欣喜地发现，你更加融洽地和同学友好相处，互帮互助。主动和老师打招呼，更加开朗活跃一些了。你的日记写得非常有趣，可读性非常强，给老师和同学们留下了多么深刻的印象。继续努力，相信你一定会登上成功的彼岸。

2、你是一个聪明的学生，你有极强的集体荣誉感，在足球场上你竭尽全力。你还有一个很大的优点，就是爱思考。在课堂上你总能积极主动地发言，面对难题你毫不畏惧，而你的独到见解也一次次获得老师和同学的好许，你丰富的创造力，再加上你的勤奋学习，你一定会成功的！老师希望你的字能写得再端正些，各方面都力争精益求精，相信你会更加出类拔萃的！

3、首先老师向你表示祝贺，祝贺你很快克服缺点。人不怕犯错误，怕的是知错不改。现在站在老师面前的你，是一个诚实、勇敢的好学生。金子是有价的，无价的是拥有一颗诚实的心。做人贵在坚持，眼泪说明你的悔恨，行动才能证明你的决心。希望你能持之以恒，勇敢地投入新生活，使自己成为更加完美的人！

4、你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。进入高二以来，你心理上成熟了许多，为人处事有了自己的主见。自从你担任组长工作后，你们小组的面貌大改观。我会在今后的工作和学习中为你提供更多展示才能的机会。你在高二阶段学习日趋进步，上课听讲专注，作业、练习都很认真。面对越来越近的高考，你应该更加清醒，只有坚持到最后一刻，才能把成功紧紧握在手中。

5、你是一个聪明、活泼，善于开动脑筋思考，勇于探索，富有进取心的好学生。你有良好的心理素质，优秀的思维理解能力，性格开朗。进入高二以来，思想日趋成熟，咱们班团支部能被评为区“红旗团支部”，这里面你的功劳很大，你也被评为区级优秀团干部，老师为你的成长而欣慰。你有强烈的进取心，有端正的学习态度。努力、执着、向上的状态是你学习成绩优秀的保障。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度。让你的学习更上一层楼。

6、你快人快语，直抒胸襟；你办事利索、果断，不拖泥带水。你的理解能力、创新意识、逻辑思维在同龄的孩子中皆属佼佼者。课堂上，你大胆争论，勇于畅抒己见。你给我的印象是：“你真棒”！你没有少挨我的批评，你总管不住自己，免不了受到老师和同学的责怪，这多可惜！你真的很聪明，知识面广，反应快，只要用功，学习将会不是一般的优秀。你情绪波动较大，遇到不开心的事情时就会闹情绪，这样也影响到学习成绩。

7、你给我的印象是诚实可爱、尊敬老师，性格比较内向，团结同学，关心班集体，我很感激你对老师的信任。学习上你能够认真、勤奋；为人方面你是无可挑剔的。老师希望你能够继续发扬优点，勤思善学，努力钻研。如果在老师和同学面前更加自然大胆地表现自己，会取得更大更快的进步。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点！

8、你很聪明，也很灵气，你本来不应该是一个普普通通的学生，只可惜容易受不良现象的影响。对待学习，有足够的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。记忆力好，自学能力较强。平时值日及大扫除中你马虎应付了事，不听组长指挥。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞！愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的学生！

9、不骄傲，不炫耀是你取得成功的途径。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。儒雅的你，上课总是全神贯注。聪明的你对待学习态度端正，能够认真地完成学习任务。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。愿你在紧张学习之余锻炼自己的工作能力，做一个全面发展的优秀的中学生！

10、你是一个活泼有个性的学生，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽子比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六一儿童节的报告篇五

学生刚刚进入学校刚刚两个多月，学习生物也还没有多久，但学生的学习已经出了明显的分层现象，为了不让学生输在

起跑线上，为了让学生对生物建立起兴趣和信心，以便更好的进行接下来的学习，特此设计了这份问卷调查，旨在了解学生对在初一实施生物分层教学实验的看法；结果显示：大部分学生对分层教学实验持赞成的态度，尤其是，尖子生和后进生更支持分层教学，这与本人进行分层教学的初衷相吻合。现将本次问卷调查结果报告如下：

1. 调查对象：本人所实习的初一两个实验班的学生。
2. 调查工具：本调查采取调查问卷的方式。根据调查对象的具体情况，笔者设计了一份包含10个问题的初一生物分层教学实验调查问卷，以封闭式问题为主，共10题；并补充了一个开放式问题。
3. 调查的内容：调查内容包括对学生的生物学习基础、学习习惯、实施分层教学及分层作业、分层测试的看法，以及对实施分层教学的建议和要求等问题。
4. 调查结果：本次调查共分发问卷75份，收回有效问卷73份。然后如实地统计了调查中的所有真实数据，并对这些材料进行了大量的分析工作。统计结果显示：

第一小题：54.4%的学生对生物学习没有兴趣，12.3%的学生对生物学习很有兴趣，其他学生对生物学习无所谓。

第二小题：30.2%的学生觉得生物学习不难，62.1%的学生觉得生物学习难，其他学生觉得生物学习难度一般。

第三小题：39.6%的学生生物课前老师、家长叫才预习，6.7%的学生生物课前偶尔预习，大部分的学生都不预习。

第四小题：50.3%的学生生物课后作业只完成基本的，17.7%的学生课后作业独立完成。16.3%的学生不做，其他学生有时

抄袭。

第五小题：32.8%的学生生物课后偶尔复习，11.2%的学生经常复习。大部分学生都不复习。

第六小题：46.7%的学生认为应当分层，33.3%的学生认为不分层无所谓，其他学生认为不用分层。

第七小题：64.4%的学生觉得分层作业、分层考试好，20%的学生觉得分层作业、分层考试不好，还有15.6%的学生无所谓。

第八小题：72.1%的学生认为要做到因材施教要实行小班化教学，17.9%的学生认为要做到因材施教要实行分层教学，其他觉得认为要做到因材施教要让他们自由选择。

第九小题：仅有9.8%的学生家长对学生的生物学习关心，44.4%的学生家长偶尔关心，其他家长从不关心。

第十小题：如果进行分层教学，35.6%的学生估计自己现在所在的层次是c层（好），40.2%的学生估计自己现在所在的层次是b层（中），24.2%的学生估计自己现在所在的层次是a层（差）。

从本次调查得出的结果看，目前初一学生学习生物的学习兴趣、习惯的现状不容乐观，应引起极大的重视。经调查分析，学生生物学习主要存在下列几大问题：

问题一：大部分学生对生物学习没有兴趣，觉得生物学习很无聊，难的背。从中可以看出学生的生物基础不是很好，水平参差不齐。

问题二：大部分学生在生物预习、独立完成作业方面不自觉，而且家长的重视程度严重不够，认为生物只是一个副科，无关紧要。这就更加给我们的生物教学带来了很大困难。

问题三：多数学生对自己的生物学习能力和水平不自信，态度不是很端正，表现出懒散的状态，估计自己是中等生和后进生的占很大比例，对生物的学习不报很大希望。

为此，根据此调查问卷反映出的问题，本人决定采取以下对策：

对策一：通过分层设计学习目标、分层测试，降低学习难度，并通过分层评价，让学生体会到学习生物的成就感，进而培养学生的学习兴趣。

对策二：针对学生预习和作业方面存在的问题，采取分层作业，精选适合各层次学生的练习，做到作业布置“少而精”，确保作业在学生力所能及的范围内，并让各层次组长加强督查，任课教师每日将预习和作业情况公布在黑板上，形成一种相互竞争、相互督促的学习氛围，逐步养成良好的预习、作业习惯。对策三：在课堂教学和课外辅导中多多给予b□a层学生的鼓励和表扬，并发动c层学生帮助他们，让他们看到自己在英语学习中的潜力和进步，逐步形成英语学习的自信心。

总之，通过这次调查，笔者收获甚大，清楚地了解到学生对英语学习的兴趣、学习习惯以及对分层教学的看法等，证明了分层教学的必要性和可行性。教师在对学生合理分层的基础上，再探索有效的分层教学模式，希望通过师生的共同努力，能使学生的英语学习兴趣有所提高，养成良好的英语学习习惯，并大大地提高教学效率。

六一儿童节的报告篇六

时间好像白驹过隙，转瞬即逝，一段时间的工作结束了，我们又该好好写述职报告了。下面是小编为大家精心收集整理的初一教师述职报告，欢迎阅读借鉴，希望能够帮助到大家。

20__年的教学继续坚持以学生为本的原则，把服务学生成长

视为教学核心，让历史课成为一门能够对学生成长有益的学科。本年度是带领学生完成初一下学期的古代史学习和初二上学期中国近代史学习。

本年度的教学除了完成正常的教学任务，我试图在教学方式上又有新的尝试。上学期开始的歌谣教学，继续在这学期进行下去。但是鉴于课堂时间有限，课下学生的学业繁重，歌谣并没有每节课都使用。频繁使用肯定会占去大量的时间，极有可能因为繁重被我们师生不得不舍去，因为不断重复失了新鲜感。所以这一学年，我使用一般在复习课上，这样既不丢失这个好方式，又能发挥它精炼和有趣的作用，使繁重的内容、易错易混的内容，通过加工凝炼的歌谣，以更加趣味的方式，减轻学生复习中的困难。我编的“新民主主义革命的兴起”，学生一读完，就响起热烈掌声，学生的喜欢就是给我的最大鼓励。

本学年的教学还关注了另外一个教学中存在的问题，并做了一些实践，这就是如何提高学生的读书能力。因为读书不仅是现在和将来学习的重要手段，也是中考中考查的一个重要技能，而现实中学生懒得看书，没时间看书，不会看书现象非常普遍，尤其是在各种公开课上，课本阅读好像已经看不到了；而且学生如果能够高效看书，省去了老师很多的课堂工作。基于阅读教科书的重要性和现实的缺失。我在这学期开始实施如何提高学生阅读能力的尝试。

首先给学生任务，让学生带着任务去读书。实验结果发现学生积极性不高，看书效果一般。但是这样做几次也有一效果，让学生知道每一个历史话题都包括哪些元素，让学生对每一课要掌握的历史元素基本能够心中有数。

接着让学生自己寻找任务。由于已经做了好几节课的训练，学生自己根据标题和子目录能够列出要掌握的历史问题，然后带着这些问题进行阅读。阅读完成，相互分享阅读成果，为了提高积极性，我在学生展示中使用了小组竞赛的方式。

一方面是他们自己提出的问题，一方面还有竞赛机制，学生的阅读较之以往深入和细致了很多。但是阅读能力提高的同时又有了另一种问题——时间变得不够用，对历史的学习比较粗浅。因为这完全是学生的学习，学生通过自己阅读课本的学习肯定简单肤浅，自然不如老师更能读懂文字背后的学习；而且学生提出问题，读书，分享，一节课时间流失的也非常快。

再次，个别指导。随着学生整体阅读意识、阅读能力的提高，课堂上我越来越被解放出来，很多内容都可以交给学生来完成。我就把我的时间用到做个别指导上，发现老师与学生的距离决定了学生对老师的接受度，老师的指导越具体越有效果，我每一节课都会在学生自己学习的时候，具体辅导几位学生。对学生学习状况了解的加深，也使我能够好把握教学方向。

本学年除了未完成教学任务，做的课堂教学的尝试外，还开展校本课程，并取得一定的成果。丰富了我校的校本课程内容《走进古城邢台》，自己编写教案课程，完成了《人文书三——宋璟碑》、《邢州白瓷的前世今生》、《邢台名牌——郭守敬》、《沧海桑田运河古道》、《说说我家的传家宝》等课程，带领学生结合历史教学观看电影《建国大业》写读后感，这些活动不仅丰富了自己对历史教学的扩展，也使学生对历史学习有了一个更新的感受。

教育工作是一个不断重复的工作，所以认真总结可以在下一轮的工作中吸取其中的经验和教训；教育又是一个常新的职业，只要用心就可以在每一个阶段有新的发现和新的收获，这也是教育工作的吸引人之处。

本学期我担任初一(9)班的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级。在这学期的课堂教学中，我努力渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。作为一名新教师，我深入学习、钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记。

在这个学习过程中，我获益非浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，积极参入语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，我尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，学生的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？

首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力

争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的能力。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发学生积极思维，提高学习效率；提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中，学生在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。在下学期的教学工作中，我会继续努力的！

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。我作为初一数学教师，作为班主任，这一年是我人生中最亮丽的一年，是从事教学工作最充实的一年，虽然这一年的工作有很多缺憾、很多不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现将就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

从岗前培训中我知道了作为一名教师应把“师德”放在一个

重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的表率，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量有关数学和班级管理的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任初一数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和新课标的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。但充分利用多媒体教学能力很有限！

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息

多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新初一数学教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我所教班级的数学在历次考试当中都取的了较好的成绩，同时经过不懈努力，125班整体成绩有所提高。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师和合格班主任的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业中存在的问题、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在和家长交流配合教育学生方面还有欠缺。在今后的的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的

工作做得扎实。

总之，在这一年的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

本学期，本人担任初一107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作情况汇报如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率。

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。

课堂上，我为了给学困生表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予

表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。

教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。

学生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。

平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时

时抓在手上。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校校长的大力支持和直接和领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩，现将具体工作汇报如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

兴趣是最好的老师。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学活起来

初中语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

六一儿童节的报告篇七

实验 探索淀粉酶对淀粉和蔗糖的水解作用

一、实验目的

1. 初步学会探索酶催化特定化学反应的方法。
2. 探索淀粉酶是否只能催化特定的化学反应。

二、实验原理

淀粉和蔗糖都是非还原糖，它们在酶的催化作用下都能水解成还原糖，还原糖能够与

斐林试剂发生氧化还原反应，生成砖红色的氧化亚铜沉淀。

用淀粉酶分别催化淀粉溶液和蔗糖溶液，再用斐林试剂鉴定溶液中是否有还原糖，就可

以看出淀粉酶是否能催化这两种化学反应。

三、材料用具

滴管、试管、火柴、试管架、温度计、三脚架、石棉网、酒精灯、烧杯、质量分数为2%的

五、讨论

1. 制备的可溶性淀粉溶液，必须完全冷却后才能使用。为什么？
2. 两支试管保温时，为什么要控制在60 °C左右（低于50 °C或高于75 °C）？
3. 如果2号试管也产生了砖红色沉淀，可能是由哪些原因造成的？

六一儿童节的报告篇八

初一（7）班军训总结

为期七天的军训结束了，在军训中，全班收获了很多，也学到了很多。

首先大家学会了吃苦。在军训前很多同学很自信，认为一定能轻松地完成训练任务，可后来发现军训并不像想象的那么轻松，站在火热的阳光下，皮肤被烤得生疼，在踢正步时，因没掌握好动作要领，总是容易踢上别人的手，在踢步的时候，腿和脚踢得酸痛，可这一切都忍住了，现在回头看看，觉得很有成就感。

在教官和老师的榜样和鼓励下，学会了坚持，在似火的骄阳下，觉得整个人都快热得脱水了，可我们依然坚持着，尽管十分难受，可是我们没有一人要求休息，我们最终都坚持下来，我们觉得这是一种成功，超越了自我，因为原来我们从来没有这样长时间地站在烈日下，没有一天十几小时地练习过军姿、队列、步伐、军警拳等，可是我们坚持下来了，除了一个见习同学，其他同学没有一个半途而废，都轻伤不下火线。

军训虽苦，可苦中有乐，当我们班以整齐的步伐走过阅兵台时，当阅兵台上响起鼓掌声时，有一种无法言表的快乐从我们心底里涌现出来，分散到身体的每一个部分。

“一份耕耘，一份收获”当我们为军训付出汗水的同时，明白了潇洒帅气的齐步、正步不是一天练成的；明白了冰冻三尺，非一日之寒；长江虽险，非一川之功，；明白了努力才有结果。

并且，我们懂得了遇事不退缩，有困难不放弃。在今后的日子里，我们要发扬军训中的吃苦精神和坚持的毅力！这次军训也必将成为我们铭记一生的回忆！

武装部领导、各位教官、老师们、同学们：

首先，我代表校委会和全校教职员向在这次军训中表现突出的优秀教官、优秀学员和先进班级表示热烈的祝贺，向为我们这次军训付出心血和汗水的县武装部领导和各位教官表

示衷心的感谢!感谢他们在很短的时间内,把同学们训练成一个纪律严明、动作规范、团结互助、凝聚力强的战斗集体,这既提高了同学们的身体素质,又增强了同学们的国防意识和组织纪律观念,为我们进一步养成良好的、科学的生活学习习惯奠定了坚实的基础,达到了我们学习军人好思想、好作风,继承解放军好传统的目的。

概括来说,这次军训有以下几个特点:一、领导重视,各方面通力协作。

为搞好军训工作,学校及早布置、周密安排,上下一致、齐抓共管。县武装部领导在百忙中,抽出精干力量组成高水平的教官队伍,不分早晚、不顾劳累、认真训练。并且,武装部领导齐主任、常主任亲临一线指挥、督练,各班班主任及带队教师始终陪练在训练场上,为学生精心服务,有的班主任还带领学生加班训练,表现出极高的事业心和责任感,这种认真负责的工作精神和工作态度是非常值得我们学习和发扬的。

二、训练刻苦,事迹感人,效果明显。

军训是很苦很累的,但无论是教官还是学生以及班主任都没有说一句苦,喊一句累,教官们嗓子喊哑了,同学们有的脚破了、有的腿肿了,但仍坚持训练,这充分体现了解放军那种遇到困难不退缩、越是艰险越向前的顽强拼搏精神和特别能战斗的坚强意志。

装整齐规范,军训中一直使用普通话,展示了一个优秀军人的本色。霍建涛、史世峰两位教官,对工作一丝不苟,反复纠正学生的动作,嗓子都喊哑了,休息的空间还和学生一起谈心,交流思想,受到师生的一致好评。他们在做好自己工作的同时,还组织、督导其它教官一起军训,组织学生拔草、捡拾垃圾,树立了当代军人良好的形像,他们是值得我们学习的!

我们的班主任，既是军训中的军训指导员，随时要给同学们做思想动员，又要鼓劲加油；你们，又是后勤部长，负责为教官和学生打冷热水，负责学生从早到晚的生活，始终陪伴在学生的身边，让学生体会到家的温暖；几天的时间，我们的同学已经充分体会到了军训的苦、军训的累，但是，我们没有一个掉队的，有几位同学带病还在坚持参加军训，问他们为什么，她说因为班主任一直陪着他们，所以，她也要和大家在一起！

宇乐同学，0911班党小洁同学、候林林同学，助人为乐，组织同学加班加点训练。像这样的同学还有很多很多，由于时间的关系，我不再一一提名。希望大家能向他们学习，学习他们高尚的助人为乐和集体主义精神。

通过几天来的军训，同学们组织纪律性大大提高。军训期间，同学们很少有迟到、早退、缺勤现象。不用催，不用喊，哨声一响，同学们都主动出来整队集合，并且在训练过程中能做到一切行动听指挥。特别是各班的班干部更是发挥了模范带头作用，显示出了高超的组织领导才能。他们的这种精神是值得学习和发扬光大的。

短短一周的军训即将结束，新的学习生活马上就要正式开始了，我希望同学们在以后的学习生活中，以这次军训为起点，做到以下几点：

- 1、要尊敬师长、团结同学、言行文明，模范遵守《中学生日常行为规范》和学校的各项规章制度，自觉养成良好的、科学的生活学习习惯，做文明学生。
- 2、把军训中养成的军人作风保持下去，带到我们今后的学习和生活中，高标准，严要求，规范自己的言行。
- 3、珍惜这次军训经历，铭记所学到的知识和做人的道理，珍惜初中学习生活，珍惜青春的大好时光，努力拼搏，奋发进

取，在学习生活中锻炼自己、塑造自己、展示自己。

4、增强团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相帮助、团结友爱，共创和谐校园。

老师们、同学们，在秋风送爽的日子里，我们收获了累累硕果，新的学期已有了美好的开端，明天我们将走进教室，漫游于书山学海，用丰富的知识充盈我们的头脑，我要告诉大家的是：训练场上的严格规范、一丝不苟、知难而上、百折不挠、勤学苦练、甘洒汗水的训练要诀，同样也是我们获取知识的法宝、取得优异成绩的武器。

请让我再一次代表学校对担任军训任务的武装部领导和教官们表示诚挚的谢意和崇高的敬礼！祝各位老师身体健康、工作顺利！祝同学们学习进步、天天快乐！

谢谢大家。

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。在这秋风送爽、碧荷飘香的美好季节，我校xx级初一近xx名新生为期四天的军训活动即将结束。四天来，我们的同学在教官、老师的带领下，经受了炎炎烈日的考验，经受了大运动量的考验，我们的同学用健康的肤色、饱满的精神、整齐的步伐、昂扬的斗志向学校交了一份令人满意的答卷。四天来，我们的同学强健了自己的体魄。从站一会儿就可能晕倒的小学生，变成了口号响亮、步伐有力的强健的军人，也使自己有了坚强的意志。四天来，我们的同学文明了自己的精神。在训练中，教官、老师严格要求，同学们认真训练，迅速提高了自己的集体意识和自己的纪律意识，知道了什么是钢铁般的纪律。四天来，我们的同学学会了基本的队列、行走技术，体会到解放军战士训练的刻苦，增强了国防意识，树立了保卫祖国的决心。四天的军训虽然很短暂，但我们的在军训中磨砺出坚强的意志、钢铁般的纪律、健康向上的决心，将是这短短四天军训中所获得的最宝贵的财富，这意志、纪律、决心将会使我们

的同学更好地渡过三年紧张而又丰富多彩的初中学习生活，圆满地完成自己三年的学习任务！

为了表彰同学们在军训活动当中的出色表现，今天，我们欢聚在富丽堂皇的会议中心，举行军训汇报表演暨总结大会。尽管外面阴雨绵绵，但抵挡不住我们每一个人心中似火的热情。今天特地赶来观看同学们汇报表演、感受同学们靓丽风采的既有总校领导，学校领导，还有一百多位可亲的家长，让我们以热烈的掌声对各位嘉宾的到来表示热烈的欢迎。

现在我宣布：监利新教育实验学校xx级初一新生军训汇报表演暨总结表彰大会现在开始。

第一项：奏国歌。请全体同学起立，用最嘹亮的声音、最饱满的激情齐唱国歌。

第二项：教官示范表演。

四天来，我们最应该感谢的是我们的教官。亲爱的教官，我们难忘，在开训仪式上，你们为我们的同学带来的精彩的示范表演；我们难忘，训练场上，你们与我们的学生一起进行着艰苦的训练。我们难忘，训练中，我们的学生不仅看到你们的严肃，更是体会到你们的慈爱，站军姿，你们一遍遍重复着：“腰要直，身要正，同学们，站好了，坚持了，你们最棒！”我们难忘，几天的军训，你们的声音已不再洪亮，但强劲中仍然流露着刚毅。我们难忘，昨晚的联欢会上，你们和我们的学生联欢时的快乐与真情。同学们，让我们深深地道上一声：“教官，您辛苦了！教官，谢谢您！”

同学们，让我们再一次向教官请求，请求教官再给我们带来精彩的示范表演，好不好！请大家一起说：“教官，来一个！教官，来一个！”让我们再一次领略军人的风采，留住这一美好的瞬间吧！请同学们用掌声欢迎教官为我们进行精彩的示范表演。

如果问巍巍，谁是最可爱的人，他会坚定地说是中国人民解放军；而要问正在军训的我们的同学们，谁是最可爱的人，我们的同学会自豪的说是我们可敬可爱的教官！同学们，送上我们的鲜花吧，以此表达我们深深的敬意。

第三项：班级汇报表演

下面，该是我们同学们大展身手、一展风采的时候了。大会第三项：班级汇报表演。

其实在军训过程当中，每个班的表现都非常优秀，由于时间关系，我们不能在此一一展示。但是，我们依然要把掌声送给你们。请同学们把最热烈的掌声送给自己。

第四项：总结表彰

在本次军训活动中，涌现出了很多的优秀同学，优秀班级。下面，我们进入大会第四项：总结表彰。

第五项：学生代表讲话

在军训开训仪式上，我们的顾灿同学曾代表近xx名同学发言，她说：“在此次军训活动中，我们一定会服从教官的管理，磨练出军人一般的精神和意志，圆满完成学校的军训任务。”四天之后，请同学们告诉我：你们的承诺都实现了吗？我们有请一位学生代表上台发言。

同学们进校才短短四天，就发生了很大的变化。同学们的身姿更挺拔了，同学们的行动更迅速了，同学们的意志更坚韧了，同学们的言行举止确实更文明了。同学们正在逐渐告别昨天那个柔弱的你、粗俗的你。

第六项：家长代表讲话

今天，我们请来了部分家长代表。各位家长，我们知道，四天前，当您把孩子交给我们的老师的时候，我们从你们的眼神当中看到了一点点的忐忑不安，一点点地不放心。四天之后，您看着我们的孩子一点点地进步，一天天地日益坚强。今天，又看到孩子们精彩的表演，看到孩子们所获得的一张张奖状，此时此刻，您又是怎样的心情呢？下面，我们有请**同学的家长上台讲话。

六一儿童节的报告篇九

转眼间，我在教师的岗位上已经平凡地走过了五年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将2015-2011学年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。2015--2011年度我担任九年级一班和二班的数学教学工作。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自

己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学数学教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

虽然已经从事教育教学工作几年了，但我还是深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成九年级的数学教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢数学基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向具有丰富数学教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这半年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到自己无论是在教学方面还是做人为师方面都有了较大的提高。学生的数学成绩也证实了这一点，我教的班级在历次数学考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。

对于这两个班的数学教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班数学成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的九年级1班一个纪律和学习都比较差的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说九年级1班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

经历夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的宁静、春草的生机、麦粒的饱满，我与唐坊镇中学2015届毕业生走过了一个充满挑战的学年。

在这一年的工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在课上课下，都注意德高为师，以身为学生的表率。

在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都注意认真备课，深研教材，灵活选择教法，以求达到最佳的效果，认真对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让学生在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级教师轮流在第九节课上指导学生的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，因为我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还需要连排，课时不可谓不多，工作不可谓不累。在这种情况下，我仍然注意每节课的质量。课下埋头备课，课上精心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的`往返。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都精心阅卷(为了不耽误时间，有时还把试卷拿回家中判阅。)，审卷，分析，在其中发现问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在这一年的工作中，我注重方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，学生成绩逐步提升，第一学期末优秀率达25%，完成了计划所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我注意分析了中考取向，以达最佳效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、查字典、古诗词阅读赏析等内容，对此我与春芬提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的王兰中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成绩，我所教的班级优秀率达25%。

热情、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合，我自信无愧于教师这一称谓，无愧于九年级语文教师的责任，在这一个学年我也收获了信任、尊敬与快乐。一年工作已告一段落，我也深知教育之路久长。对继往学生，我愿给他们最美好的祝愿，希望我的教育益于他们的成长;对于未来我期待我

用爱心学识与人格指引学生美好的明天。

我叫xx-x□是今年新招聘的一名数学教师。下面我将半年的工作向各位领导汇报如下：

首先，我简要回顾一下半年来的工作。几个月来，我主要承担78班数学和生物教学工作任务。作为一名新教师，我对各项教学工作任务都比较生疏，尤其是对教学工作中的许多细节不太了解。但幸运的是，在杨青红、薛凌等教师的悉心指导下，我很快融入教学工作中。在教学工作方面，我认真做好每节课导学案、教案，设想课堂上可能出现的各种问题。在课堂上，我坚持“教师为主导，学生为主体”的教学原则，避免“一言堂”。鼓励学生积极参与到课堂教学中，引导学生主动探索，积极思考；在课堂作业中，精心设计练习作业，使练习作业有层次、有坡度，对于不同层次的学生尽量做到“因材施教”；在课堂下，根据实际情况进行集体辅导和个别辅导。在期末考中，三个班中我班数学均分排名第二，生物均分第一。

第二，坚持理论学习。作为一名新教师，对学生的管理至关重要，所以我会查阅一些关于学生管理及教育理论的书籍，询问老教师管理学生的方法。同时，在学校领导的带领下，我们一起学习党的群众路线，对时政及党的政策有了更深的了解。观看了《郭明义》、《生死牛玉儒》等电影，并写了观后感，使我对党的先进人物更加了解，他们的崇高品质将是我终身学习的榜样。第三，在教学工作中，我深刻体会到学习的重要性。作为一名教师，仍需坚持每天学习。记得在一次听课中，我深刻体会到那些优秀教师对教材的处理是那么的精炼，这正是值得我去学习的。回顾自己的教学方式，我深刻体会到向各位教师学习借鉴的重要性。不得不说，从泗交中学的老师身上，我学到的更多是敬业精神和课改方法，这必将对我今后的工作产生积极的影响。

半年的教学工作，让我体会到责任对于一名教师至关重要。

教师是学生的第二任父母，一名好的教师可能会影响学生的一生。我深感作为一名教师责任重大，在以后的教学工作中，我将恪守职业道德，遵守学校的各项规章制度，服从学校工作安排，争取成为一名优秀的人民教师。

六一儿童节的报告篇十

XXX

初一七班

八大处虎头山

20xx年9月15日

了解陆生生物对环境的影响，认识净化空气的重要性，保护自然美好的环境。

在老师带领下实地调查。

调查表、笔、放大镜等

1、设计合理的调查表

2、选择路线：从虎头山山脚到山腰沿路观察

调查记录：沿着事先设计好的路线边观察边记录，记录不同的植物、动物名称、数量、以及生活环境的特点。沿途观察到的生物主要有：爬山虎，椿象，榆树苗，酸枣树，狗尾草，野花，蜘蛛，喜鹊，飞蛾等。

通过这次调查活动，我初步学会了调查方法，认识了许多生物，看到了如此多而鲜活的生命，今后我会加倍认真、仔细

调查周边的生物，才能更好的了解这个地区的生物多样性。这就需要我们从小树立认真学习的态度，养成善于留心观察的好习惯！来丰富自己的知识，使自己的视野更开阔。将来才能为我们的祖国做出我们应该做的. 贡献。地球是多样的，自然更是多样的，面临着接踵而至的各个生态危机，生物链的失衡，唯有我们的处处留心，面面观察能够改变现状，所以同学们，为保护环境、保护生物、保护我们共同的家园而努力吧！