

# 感恩母亲摘抄 感恩母亲的句子摘抄(通用5篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些观后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。那么该如何才能够写好一篇观后感呢？下面是我给大家整理的观后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 让生命充满爱观后感篇一

今天，我回家看了《让生命充满爱》的节目，看完这个节目，顿时让我眼泪花花的流出来。

这一个节目分别讲了四种不同的爱，这不是爱情而是“爱祖国”、“爱老师”、“爱父母”、“爱生命”四种爱，令我印象深刻是“爱老师”。

首先，邹越老师讲了个小故事：一个男孩夜晚在大山迷了路，当他要绝望时，他耳边响起了一种声音，“你一定可以的！”听了他立刻坐了下来。此时耳边又响起了声音“捡起你身边的石头对你一定有好处”。

男孩迷惑不解的捡起了石头，天亮了，小男孩一看石头竟然是金子。是的！那声音是老师的声音！当夜色已晚，老师却在看作业，下课时老师在备课，可是，我们还抱怨他们布置这么多作业！邹越老师说：“父母是恩人，老师也是我们的恩人。”

看了这个节目，我心里想：我一定报答帮助我的每一个人，包括我的母亲——祖国。

## 让生命充满爱观后感篇二

今天，我们在学校看了一部感动所有人的教育片——《让生命充满爱》，这部片子记录的是青年演讲家邹老师在江苏南京发表的让生命充满爱的演讲。虽然没有看完，但之前的爱国教育已经让我们深受鼓舞，接受了一次“爱的教育”。

邹老师首先告诉我们人要有勇气，要有阳光张扬的个性。时政方面的问答使我明白了人不能死读书，要多多关心天下事。接着，邹老师讲自己的国家对于一个人是多么重要，他用铿锵有力的声音讲述了一个非洲小男孩在马拉松的比赛中，为了维护国家尊严而遍体鳞伤的故事，这个故事感人至深，使我们更加懂得了要爱祖国。

祖国，我们亲爱的祖国。无论走到天涯海角，祖国是一个人永远的羁绊。一个人，如果失去了热爱祖国的心，那就无异于一具行尸走肉。

十三亿华夏儿女以豪迈激越的歌声放飞金色的理想与玫瑰色的憧憬，放飞坚如磐石的信念与对伟大祖国赞美的诗行。迎着太阳，秋风送爽，让我们以一种深情，以一种豪迈，以一种庄严的仪式，怀着一颗敬重的心，共同祝福我们亲爱的祖国国泰民安，前程似锦。

## 让生命充满爱观后感篇三

今天，我看了《让生命充满爱》，我哭了，情不自禁地哭了。我不是一个会为别人的故事而掉泪的人，今天，我听着邹越老师充满激情的演讲，我的眼泪不知不觉地在眼眶里打转，老师为我们而操心、劳累、担心的情景一个个浮现在我的脑海中；父亲，母亲为我而担心的唠叨回荡在我的耳边。

我记得，我五年级的时候，因为牵挂于同学，而迟迟不肯离去。逗留到十二点的时候，我忧心重重，在回家的路上，我

一边想着妈妈生气的面容一边想着如何编谎言让自己安然无恙地蒙混过关。

我还记得，我的六年级老师——康老师，我只跟她相处了一年，但是我了解她对学生的贡献。

我转到她那个班的时候，我已经知道她是脖子的部分动了手术，就在喉咙的地方。

第一次，当我第一次看到康老师的泪水，教室里的空气突然间变得深沉起来，那些被老师从一年级带上来的学生都趴在桌子上失声痛哭，而我只是在沉默，因为那时我跟她相处的时间还不久，然而，当我第二次看到康老师的泪水时，我也忍不住湿润了脸颊。她告诉过我们，她的孩子已经二十多岁了，还有另一个孩子上二年级，但她每天都没有时间去管她的小儿子，她要批改作业，要备课……我明白她的意思，也就是说，她爱我们胜过爱她的孩子。我清楚地记得我当时的所想：这个老师不行，对自己的孩子都不关心，怎么会对我们认真呢？我们又不是她的亲生孩子。然而现在，我也清楚的知道，我错了，错的一塌糊涂。

在之后相处的日子里，我曾一次次地看到她冒着旧病复发的危险，冒着要重做手术的危险给我们上课，为了什么？为了不落下我们的课程，只是因为不放心我们；我曾一次次看到她的孩子来到学校，在我们教室的门口，悄悄地打开虚掩着的门，用期待的眼神看着他的母亲。然而，老师却因为他打扰她上课而无情的把他轰出了学校……在之后相处的日子里，我清楚的认识到老师对我们的爱的的确确胜过对她的孩子的爱。

而今天，邹越老师的演讲勾起了我载着泪水的回忆，桌子上明显的有着一滴滴晶莹的泪水。我想起了小时候疲惫的时候，依在母亲怀里稚嫩的样子；在课堂上因不懂问题而勇敢提问，老师耐心的解答声……这都是老师、父母的爱啊！

## 让生命充满爱观后感篇四

今天，我观看了《让生命充满爱》这个演讲。它是邹越老师为老师、同学、家长等人的心灵解码、为智慧加油的一个片子。看完整个演讲后，我受到了很大的振动，得到了爱的洗礼。

邹越老师首先说了爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己这四个主题，让青少年认真学习，懂得关爱。接下来，邹越老师演讲了第一部分：爱祖国。邹越老师讲了一个第一次参加奥运会的非洲男孩的故事。白人看不起黑人，在这个男孩快到终点时扔了一个瓶子，黑人被绊倒后受了伤，他一次又一次地站起来，一次又一次地摔倒，但他坚持着，努力爬向终点。因为他心中有祖国，他是为祖国而来的。听完了这一段，我很感动。

然后，是爱老师。邹越老师讲述了李静老师如果热爱岗位、热爱学生的故事。李老师38岁时得了癌症，但她依然去给学生们上最后一堂课，并给同学们讲了人生的道理。听到这里，我的眼泪模糊了双眼。

接下来，是爱父母。邹越老师讲了他给父母亲捶背、洗手、洗脚的故事。我很惭愧，我要向他学习，多为父母做力所能及的事情。

最后是爱自己。要自立自强，用自己的双手打造未来。在小学养成好习惯，初中养成好性格，高中形成自己的人生规划。

看完以后，我已经热泪盈眶，以后我一定会努力学习，爱祖国、爱老师、爱父母、自立自强，成为国家栋梁。

## 让生命充满爱观后感篇五

今天是星期五，下午学校组织了一场大型演讲报告会《让生

命充满爱》，请家长和孩子一起参加。午饭后，我和妈妈就到学校了。学校里已经来了很多家长和学生，大家井然有序的按照学校老师的指挥安排就坐，会场里虽然很多人，但是非常有秩序。

《让生命充满爱》的主讲邹教授的名字叫邹越，大家都叫他邹教授。邹教授的演讲给我留下了很深的印象，他从爱祖国、爱老师、爱父母、爱自己将爱字讲的淋漓尽致，全场的家长和学生都被他的演讲感动的热泪盈眶，他的演讲还让我懂得了爱祖国就是要诚实，不撒谎。

邹教授讲，你爱老师吗？我们嘴上会说爱——！其实心里却不知道怎么爱，更是不知道要用行动去爱老师。我们都应该想想老师是多麽的. 伟大呀！在山村支教的李静老师由于受不了那里艰苦的生活想离开时，但是由于她对山村孩子们的爱，和孩子们对知识的渴望，使她下定决心留在了那里，当了一名山村教师，直到她38岁那年得了癌症离开人世，这就是一名教师倾注了自己全部的生命给与山村孩子们的一份无私的、伟大的爱！这样的例子还很多很多，我们身边的老师们就是其中的一个，他们默默无闻的奉献着他们的青春和爱，老师在我的心中更加伟大！更加可爱！

## 让生命充满爱观后感篇六

今天的班会课上，老师给我们找了一个邹越教授的最感人的演讲：《让生命充满爱》。本文围绕：“爱祖国，爱老师，爱父母，自立自强”四个话题为主线。让我们又经历了一次爱的洗礼，邹越教授的演讲让同学和老师们感动的流了眼泪，并不是他的演讲多么的精彩，而是他讲的每一个故事的真实性和生动性，感染着我们渲染着我们每个人的心灵的最处，让我们受益匪浅。明白了什么才是——爱！

当邹越老师问我们爱祖国么，我们的回答是——爱。我们虽然口口声声的说爱祖国，其实我们并不懂得什么才是爱祖国

的真正的含义。爱国是一个亘古不变的话题，历史的车轮转动千年，爱国也便沉淀为一种文化。爱国文化的醇香越来越浓。1968年的一次奥运会上，一个黑人男孩的行为足以证明：他爱祖国胜过爱自己的生命！即使他没有得到冠军，但他最后为国家争得了荣誉。

父母的爱是博大精深的，是无私的。母亲的爱犹如于春天里灿烂的阳光，带给我温暖，带给我光明；母亲的爱，犹如于风暴中的一把稳定而沉着的大伞，为我遮风挡雨；母亲的爱，总在我困难的时候给予我帮助，给予我动力。那股如丝般连绵不断的爱意成为我坚强的后盾，让我时时刻刻不再有空虚的感觉。父亲的爱，总在我犯错误时，给予我正确的指导。当我们已成功的时候，在小角落里为我们骄傲的是父母；而最容易被我们忘却的也是父母；可你知不知道？他们才是永远站在你身后给你支持的人哪！

路，有各种各样的。有坎坷曲折的山路，有平坦笔直的公路，也有窄长的羊肠小路……在这千万条路中，老师们选择了通往人心灵的路。在这条路上，老师们从风华正茂走到了两鬓挂霜。在这条路上会他们艰难的前行，没有享受特殊的照顾，没有拿到特殊的报酬。默默无闻的为祖国培育这一代又一代的栋梁之材。当老师们第一次踏上这条路时，路边刚刚栽上了白杨、垂柳。在春风里，他们把自己的心血化成了点点雨露，滋润着这稚嫩的树木。可有些人呢，都不尊重老师，有的甚至会背地里说老师的坏话。当邹越教授给我们讲到那个老师去农村支教时，我们所有人都感动了。那时我在想：父母也不过如此吧。

老师、爸爸、妈妈，无论哪一方都给了自己纯真又纯洁的爱，这是永恒的爱，也是每一个学生对爱的追求和向往。人可以死亡，但人和人之间的爱是永远不灭的。

从此，我的世界充满爱！

## 让生命充满爱观后感篇七

今天下午第一节课和第二节课老师去开会，让我们看《让生命充满爱》视频片。本片总共有4个主题：爱祖国、爱父母、爱老师、爱自己。

演讲的人是演讲团团长，他一共讲了约2个小时，一个高潮接着一个高潮，他出口成章，讲得非常生动形象，仿佛身临其境。由于我写作业，所以前两个主题没有看成，但是第三个主题？爱老师，对我的感触很深。

爱老师这个环节中写了这样一个感人肺腑、催人泪下的故事：一个上海市的高级教师主动到贫困地区教学，她天天为学生们讲课，没有一天缺课，任劳任怨，为学生们服务。半夜1、2点的时候，当同学们都睡着觉，做着美梦的时候，一个熟悉的身影？老师，正在专心致志、一丝不苟地批改着同学们的作业，并准备明天要讲的内容。

但是不幸的事发生了，老师由于多年讲课，积劳成疾，得了癌症。当老师住院时，全校师生和校长、主任都来到病房探望着虚弱的老师。教师的一句话使全场所有人都惊讶极了：“今天还要上课，我要把人生最后一节课上完。”老师又回到了熟悉的教室。老师用虚弱的语气说：“孩子，你们是未来的希望，你们一定要好好学习、天天向上，将来做一名对祖国有用的人！”说完，便停止了呼吸。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，这是所有老师共同的真实写照。我现在已经五年级了，再过一年就要和教师告别了，或许一年不能见面、三年不能见面，甚至十年也见不到面，所以我们要珍惜和老师相处的每一分、每一秒。

当我和同学们打闹时，老师并不严厉的斥训我们，而是心平气和地跟我讲道理，使我懂得了许多人生的启示。老师和我们相处的时间比父母陪我们的时间还长，如果爸爸妈妈是最

爱我们的人，那么老师就是第二个最亲的人了。

啊！老师，您是多么的伟大，您是多么的无私啊！老师，您如同黑暗中的一盏明灯，照亮了我前进的步伐。

## 让生命充满爱观后感篇八

想起校长亲自布置的‘作业之一，观看《让生命充满爱》视频，写观后感。我不由得感叹，又是这种作业，好难写的啊，要看那么久，写又毫无思路，这可怎么办，唉，这种，无聊的视频讲座。于是，我很无奈的点开了视频，开始观看。这个视频，让我很意外，并不是那种让我会有睡意的视频，这视频，不仅不无聊，反而，让我感觉很激昂，很激动。

邹越教授的演讲录像《让生命充满爱》，台上说者慷慨激昂，台下听众渐渐心情澎湃。这堂演讲会不单单摆脱了简单苍白的“唐僧念经式”，还结合日常生活中的一些细节，一些丝丝入扣，情理交融的细节，引人入胜，让我在不知不觉中感悟，再被感动。

这场演讲，给我许多感慨。人们的物质追求，是被科技所满足了，可是人们的精神财富，却是不如以前穷苦时候的多。科技可以带给人们物质上的满足，却无法带给人类精神上的享受，许多人精神空虚，完全不知道自己是为了什么活着，或者只知道要赚钱，拼了命的赚钱。现在父母对于孩子的教育，大多偏向于知识的教育和吸收，还给现在的学生“注射”竞争意识，使孩子们，一开始就步入竞争的社会，而不顾及感情上的培养，所以现在的我们，经常不团结，不懂友爱，不懂得互助，此时此刻，我才知道了，为什么总是强调团结，强调团结的力量是很强大的。我们如果不团结，真的，这个国家，也是不堪一击的。没有了感情上的培养，我们现在许多学生智商是高了，可情商却低得可怜。这就是我们的缺点，致命的缺点。



邹老师讲述了一个黑人运动员用生命，使全世界人对他的民族、他的国家的尊重。并用行动告诉孩子们：在国歌响起、国旗升起时应该站起来注视国旗。让孩子用行动去感受——爱祖国。“你爱祖国吗？”“爱”，这是我们统一的回答，不过，大多数的人，都是嘴上说说，却没有做什么行动。

“你爱老师吗？”“爱！”可是心里却想的相反，有时候我们会说老师的不好，因为我们看不见老师的伟大，看不到老师的辛酸。邹教授说在山村支教的李静老师由于受不了苦而想离开的时候，她对山村孩子不舍的情却使她下决心留在山村教学了一辈子直到她38岁那年癌症去世，还有52岁的殷雪梅老师，带学生外出路上遇车祸，但她推倒了几个学生，使得学生活了下来，而她，却代替了那些与自己毫无血缘关系的学生离开这个世界———这些例子只是万千老师感人一面的两个例子罢了，这个世界有这么多的老师，每个老师都有奉献自己的一面，不单单只有牺牲自己，就是伟大，老师教书育人，就已经不是一件容易的事情了，老师真的都很伟大，即使，他们为我们做的，不是什么天大的事情，就算他们为我们批改作业，教我们生存，刻刻担心我们的身体，那也是一种伟大的表现。此刻，我也很想对老师说一句，“老师，您辛苦了。”

“你还记得父母的生日吗？”现在的我们太以自我为中心，很少关心父母。那，请问我们为什么对父母如此冷淡？爸爸妈妈每天辛苦工作，而我们又不挣钱，又还花父母的钱，天天看着他们辛苦的工作，我们却不说任何话，不做任何事，真的很对不起他们。我心头涌上一股酸酸的感觉，真的要多关心关心他们了。父母真的很辛苦，有的人认为，父母生下我们就有义务要把最好的给我们，要对我们最好，要全身心投入工作为我们挣钱，父母对我们的关心，对我们的爱，都是理所当然似的，其实不是的，这些都是父母的爱，我们要学会珍惜，也要学会体恤父母，关怀父母。爱，不是单方面的付出，我们要学会回报父母，要爱父母，从现在爱起。

《让生命充满爱》看完了，这个演讲给了屏幕前的我不少感慨-----我们应该感谢祖国、感谢老师、感谢父母。我们应该让这个世界充满爱，让我们的生命，充满爱。