

最新阅读区活动设计方案 儿童节活动方案 (实用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

毕业班工作计划表篇一

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业；

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、党员发展

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费元。

六、学习与总结

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

毕业班工作计划表篇二

认真贯彻落实教育教学工作会议精神，秉承我校办学宗旨，渗透时代赋予的素质教育理念，提高认识，聚合智慧，攻克难题，努力提高教学质量，寻求新的突破。以“提升教学质量，树立学校形象”为主线，以校本教研为抓手，以教学质量为核心，聚焦课堂教学，改进教学方式，提高教学实效，促进质量稳步提升。

总体工作目标：确保平稳图超越，摆正位置创亮点；聚合力共建和谐，创亮点锦上添花。本着“让每个孩子都有学上”的基本理念，在全面巩固09年取得的中考成绩上，争取使教学中高考成绩有所提高，寻求真正意义上的进步。亮点是我学区09年中考成绩中高中推荐分数线是全县最高，我们也要努力在确保这一成绩的基础上提高升学率。

（一）加强教师力量，为中考成绩奠基

来到章里集学区，首先对中学的教师和学生情况进行了摸底，特别是对中三毕业班教师和学生情况进行了考察，对中三的教师进行了适当的调配，把部分教学经验丰富的老教师和接受新鲜事物快的青年骨干教师调配到中三任课，填充了毕业班的教师力量，为中考取良好的成绩打下了坚实的基础。

（二）强化教师的责任意识，激发教师积极性

毕业班工作的成败关键在教师。根据教师的心理特点，尊重教师，加强宣传和引导，强化教师的责任意识，激发教师内驱力，调动一切积极因素，凝聚强大合力，是毕业班工作成功的前提条件。我们通过生活座谈会了解了他们的生活状况和一些生活问题，随后解决了他们生活中我们能解决的问题，使得他们全身心的投入到教学中来；他们提出所需要的资料我们及时配备到为，为他们教学提供了方便；他们提出的一些教学条件我们也及时的改善，是他们感到学校的温暖。

通过谈话教师认识学校发展与个人利益的关系，激发主人翁意识，增强“归属感”；引导教师以政治的高度认识中考质量，领会“让每个孩子都有学上”的深刻内涵；以灵活性体现管理的人文性，增强教师的情感认同；通过提高行政管理的透明度与教师参与度，增强认同感，调动积极性。

（三）加强领导

毕业班工作是学校工作的重中之重，是展示学校教学水平和自身内涵的窗口，是学校实现可持续发展的生命线。学区成立以xx校长组长的学校毕业班工作领导小组，下设学校以xx主任为第一负责人的中三毕业班领导小组。中三年领导小组成员有□xxxxxx□领导小组工作分工：教学教研方面由xxxx负责；学生管理方面xxx总负责。

（四）严谨、务实抓管理

毕业班的管理是体现学校最高水平的管理，要“严”字当头，“勤”字开路，要关爱每一个学生，以全体学生都成功为目标。要深入实际，措施得力，抓出实效。作为担任毕业班具体工作的班主任和课任老师要强化管理意识，向管理要成绩，从管理中生效益。具体做法是：

- 1、行政人员以身作则走前列；
- 2、加强教师到班的考勤管理；
- 3、狠抓常规管理，创设优良环境；
- 4、分类推进，使人人获得成功

（五）抓校本教研，促课堂教学

教研、教学方面的工作，以市学校工作会议上提出的“八要”

作为对教师教学工作的基本要求。重点做好以下工作。

- 1、落实集体备课活动；
- 2、加强听课交流；
- 3、抓好课堂教学

（六）、强化师生竞争、合作意识，危机意识

- 1、毕业班教师既竞争又要合作，形成整体提高的局面。
- 2、各班学生团结竞争，全面提高。
- 3、坚持教师联系学生制度，继续开展和落实“我和学生交朋友”活动。
- 4、坚持请“进”来，和走“出”去的方法，更新教师观念，加强纵横向联系和对比

（七）做好复习与考试跟踪的时间规划

中三的复习分三个阶段：复习第一阶段复习要侧重于落实课本、夯实基础；各学科教学要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。第二阶段：重点要抓学生知识迁移能力的训练，完成学科内知识体系的构建，开始接触综合试题，进行相关技巧训练。期间，通过模拟考试，及时发现问题，及时补缺补差，通过模拟考试，使学生在感觉上把平时的学习与陌生的高考接轨，对高考有全面的认识。第三阶段：主要是大考前的调整。一是要对个别同学进行补缺补差；二是进行平台式的练习；三是要留下学生自由支配的时间；四是要进行考试技术指导。

（八）加强培优工作

针对一些有特长的考生进行特有辅导；如有音乐体育特长的学生对其加强专业知识辅导，是其尽可能的考上自己理想的学校。

（九）加强家校联系，争取家长配合

毕业班学生学习紧张，心理压力大，非常需要家长的更进一步的关心和对学校工作的积极配合。结合农村的特点，绝大多数学生来自农村，农村学生的家长“望子成龙”心切，但不很清楚从何关心自己孩子的学习，对学校的教育管理也不很清楚。对此，我们进行与学生家长联系让他们了孩子的心理，是孩子们的学习成绩快速提高。

毕业班工作计划表篇三

抓好毕业班工作，对深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《面向21世纪教育振兴行动计划》，促进我校超常发展，整体推进素质教育，培养新世纪高素质的人才具有重大意义，现对本学期工作做详细的工作计划。

以学生素质提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。夯实基础，狠抓主干；分段要求，狠抓重点；强化过手，狠抓落实；提升品位，追求发展。

毕业班问题，实际上就是一个质量问题。有计划、有步骤地安排教育教学工作，避免盲目性，提高实效性是抓好毕业班工作重要一环。因此要面对全体学生，抓“两头”（优生、后进生），带“中间”（中等学生），大面积提高教学质量。加强各科协商工作，努力提高毕业班学生的教学质量。

1. 努力培养和培训具有创新型的教师，在教学中面向全体学生，把每个学生培养成人

2. 始终坚持以学生为本，以学生的发展为本。努力使每一位学生都能够健康快乐成长。在教学中教师不应该仅仅是传授知识，而应该让学生了解产生知识的过程和方法，激起学生探索的欲望。

3. 拓宽学生思维空间，开放学生的创造潜能。教师应注意每位学生的个性品质，要把学生视作一个鲜活的个体，尊重学生的个体差异，努力使每个学生都得到充分发展。作好因材施教，因地制宜，使每个学生都获得成功。

组织教师不断进修，积极进行教学研究，不断更新知识，把自己“挖掘”成知识的“源头活水”，才能把课本中的知识化为活知识。教师要驾御好课堂教学，教学活动要有“创意”，教师必须多动脑筋，精心设计教学活动的每个环节，充分预料教学活动可能出现的问题，并做好应急预案，加大备课的工作量。要精心设计教法，决不能马马虎虎，要经常查阅资料，相互帮助。课堂是师生的共同舞台，教师要创造性的教，学生要创造性的学，让学生独立思考，给他们发挥创造性提供舞台。培养学生自立、合作、探索的精神。

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。

对教学工作的基本要求是“全、严、实、精、活”。

毕业班工作计划表篇四

（2013—2014学年度第二学期）

上学期工作回顾：

上半年在学校领导的关怀下，在全体师生的努力下，毕业班教学工作得到了稳步提高，每位教师都较好的完成了教学任务，学生思想状态稳定，学习状态良好。但不足之处在于，

通过寒假考试看出，学生成绩理科偏低，理化、数学出现了较低分数，少数几个学生，学习存在惰性，大多数学生并没有掌握科学有效的学习方法，自主学习能力较低。

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，大力开展素质教育，切实做好毕业班教育教学工作。强化毕业班教育教学管理，积极有效地开展毕业班备考迎考工作，不断提高复习效果，全面快速提升初中教育教学质量，以复习的高效促进中考质量的稳步提高。根据我校毕业班实际，明确中考备考工作思路：“面向全体，真抓实干，夯实基础，培养优生，力争中考进入全县优秀行列。”为新学期招生打下坚实的基础。

二、基本情况。

我校本届初中毕业生43人，有1个教学班级，有一支素质高、专业知识过硬的毕业班师资队伍。但是，本届学生基础并不好，整体成绩一般；尖子生不尖，数量偏少；偏科学生多，学习积极性不高；个别学生比较散漫，备考应考的积极性不强；尤其是学生在学习中并不是很勤奋刻苦，自主学习的能力还不是很强，形式严峻，不容乐观和懈怠。

三、明确中考目标：

1、近期目标：狠抓学生思想工作，实现毕业班学生总体思想稳定，学习目的明确，特别是学风建设明显好转。培优生、提中等学生、减少学习偏差生。

2、战略目标：在2014年中考中力争及格率达90%，优秀率达到30%，争取在今年中考中有15名学生考入重点中学，完成职教招生任务，中考总体评价进入全县优秀行列。

3、学生德、智、体、美、劳等得到全面发展，学生思想道德

评价和毕业合格率达到100%。认真做好毕业生的思想政治工作，有效地进行思想道德教育，确保毕业班工作安全、有序、有效的开展。

4、认真配合上级教育主管部门，做好中考报名工作，做好学生思想稳定工作，让每一位学生顺利毕业。

四、具体措施。

（一）成立初中毕业班工作领导小组。

组长：刘士明

副组长：庞东建 庞梦珍

成员：宋玉春 蔡强 佟刚 高建华 郭树华 王春香 王东方
杨继颖 王涛 周欣

（二）明确毕业班工作领导小组人员的职责。

组长：负责毕业班全盘工作的开展，做好小组人员的思想稳定工作和学校奖惩兑现。

副组长：负责毕业班具体工作的开展和实施，制定工作方案，深入师生中了解情况，及时进行调整，为教师树立榜样。每月定期召开领导小组成员会议和毕业班全体教师会议，及时研究和解决中考备考中存在的问题，使中考工作顺利进行。

班主任：必须做好学生思想工作和备考气氛的调节工作，完成中考必须做的相关事情，帮助学生树立中考必胜的信念，协调做好科任教师与学生的沟通工作，形成整体凝聚力。

领导小组成员：要认真做好每一位毕业生的思想工作，引导学生明确奋斗目标；经常与教研组长一道深入课堂听课，及时评课和反思，提高教学效果。加强与兄弟学校、县教研室的

工作联系，积极参加教育局组织的中考教研活动，认真解读学科说明和近三年中考试题，促进各科均衡发展。

（三）建立毕业班工作激励机制。

1、教师激励机制：为鼓励毕业班教师努力工作，提高教育教学质量，向重点中学输送更多优秀高中生，学校将制定毕业班奖惩方案，定期召开毕业班教师会，表彰在毕业班工作中成绩突出的优秀个人。

2、建立学生日常激励机制：对于毕业班日常学习中表现突出的学生采用每月一次的通报表彰方式；对学习成绩进步幅度大的学生采用向家长发喜报的方式加以激励。

（四）完善月考制度。每月组织一次月考，对月考中成绩优异的学生进行表彰。每月召开一次初三任课教师会议，期初组织毕业班教师分学科学习中考试说明，选定中考复习资料，共同研究中考备考方案，落实各学科备考复习计划，组织毕业学科教师参加教研室组织的教学研讨活动，不断提高复习效率。

标努力。进一步统一师生的思想，树立必胜的信心，劲往一处使，心往一处想，确保中考备考目标的实现。

（六）保持家校间紧密联系，营造中考取胜氛围。

年级主任和班主任要认真及时的做好与家长的沟通工作，定期家访，及时向家长通报学生的学习成绩及在校的表现，真正建立学校和家长共同管理学生的统一战线。

（七）强化复习措施落实，全面提高复习效果。

1、领导小组成员及科任教师职责明确，责任到人。各任课教师要积极向上学年有经验的毕业班教师学习，对于教学中存

在的困惑和问题要通过教研活动和教研组成员共同解决。

2、组织毕业班教师认真学习“考试说明”。认真钻研教材，明确考试内容、要求胸有成竹地指导学生复习，狠抓复习方法的指导与落实。

3、组织教师参加教研活动，及时与教研室联系，了解和熟悉中考动向，探讨2014年中考命题意向，并有针对性进行平时练习的命题、选题工作，精讲精练，注重方法，让每一位学生能举一反三，提高复习的科学性、针对性、高效性。

4、鼓励教师参与复习研讨和对中考问题的探究，以点带面，培优转差，全面提高。鼓励每一个教师随堂听课、评课，组织开展校内复习研讨课活动，提高每一位教师复习课备课、上课、听课的水平。要求每一位教师上课时面向全体学生，分类指导，对尖子生采用定时、定点、定人的专题培训，让尖子生冲刺重点高中；对中等生要加大催促追赶优生的力度，每月有所进步；对后进生进行复习方法的指导，及时解决复习中遇到的难题和困难，实现整体质量的提升。

5、狠抓“双基”落实，注重创新复习课的教学方法，注重学法指导，处理好复习进度与提高质量的关系。复习分阶段进行，循序渐进，环环相扣，螺旋上升。

6、重视体育训练，狠抓学生体育成绩的达标达优。每天早晨组织学生进行中长跑训练，每天课间操时间和第七节下课后进行专项训练，力争每位学生中考体育测试拿高分。

7、狠抓中考实验操作训练，要求学生人人争取拿满分。

8、重视微机测试工作，平时多训练，考前强化训练，力争优生和中等生拿满分。

9、认真做好音体美特长生的培养工作，本学期与音体美教师

进行谋划安排，提前做好音体美的训练工作，定学生、定时间、定任务、提目标、抓训练、重过关。

（八）认真做好中考相关工作，为中考取胜打好基础。

1、组织做好中考报名工作。

2、为学生积极创造良好的中考条件，优化复习环境，做好优质服务。教师要热爱每一位学生，多鼓励，少批评，多沟通，少浮躁，多疏导，少埋怨，营造宽松、和谐的复习氛围；及时通报最新中考信息，了解中考新动向；加强与学生的交流，开展好心理咨询服务。

五、中考备考相关工作安排。

2013年二月：制定毕业班工作计划，任课教师制定复习计划，制定毕业班质量考核方案，召开毕业班教师会，召开毕业班年级会。

2014年三月：毕业班复习方法研讨会，中考前百日誓师大会，第一次模拟考试。2013年四月：做好中考报名工作，体育、理化生实验操作微机考试动员，体育、理化生实验操作开始进入专项集训，毕业班教师参加中考复习研讨会，毕业班第二次模拟考试。

2013年五月：毕业班学生参加理化生实验操作考试，体育测试，微机测试，毕业班第三次次模拟考试。毕业班年级会，学生考前心理辅导。

2013年六月：中考冲刺指导，参加中考，志愿填报，中考总结。

毕业班工作计划表篇五

在学校的正确引导下，上届初三毕业班，通过初三教师的共同努力，取得了好成绩，这对于我们新一届的初三年级来讲，既是压力，又是动力，因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，继续在今年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验，相信全组教师一定能团结一致，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。本届毕业班现有学生近700人，整体水平参差不齐，特别是学生学习积极性还未充分调动起来，有些学生思想不稳定。为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学目标。为此，特制定本届初三年级组教育教学工作计划。

一. 情况分析

通过对上学期期末成绩的认真分析，感到本届学生的学习成绩不容乐观，特别是对基础知识的掌握，基本能力的运用存在诸多不足，尤其是后档生成绩偏低。因此，本学期总复习将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二. 教学工作

1. 抓好本组教师思想建设，调动全组教师“教书育人”的积极性。加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，牢固树立质量意识，培养课改新理念，组织教师深入开展高效课堂教学改革，积极探索新课程教学的课堂模式。课堂教学以“双基”为突破口，以单元、章节过关为手段，组织教师深入课堂一线，互相学习，提高课堂教学质量，关注课后跟踪辅导。

2. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各

备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科复习教学中，研究教材教法、学生学法。学科组要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，着力提高课堂复习效率，促使教师的专业成长，根据本届初三学生实际情况制定好本学科教学计划。

3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4. 精心合理安排月考，本学期计划3次月考(包括市模拟考)，认真做好月考成绩统计与分析，从年级学科的角度，从教师和学生角度，力争质量分析把问题落实到每个学科、每个老师、每个学生。及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，加强对薄弱学科的质量分析，落实整改补救措施。各班列出偏科学生名单，制定出针对学生个人的成绩提高计划。

5. 针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把中学阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

6. 最后阶段加强对奥赛辅导教师的监督和考核，了解教师教学和学生学习的状况，考前严格训练，争取创出好成绩。

7. 积极抓实体育和实验中招加试工作。针对体育和实验的考试要求，积极采取措施和方法，调动全体师生的积极性，打好中招考试的前两仗。同时，针对工作中出现的问题，要及时采取有力措施和正确的方法及时解决，更快更好地完成此项工作。同时，做好特长生的培养、报考、考试工作。结合往年特长生招生状况并结合本届学生实际情况，采取方法措施，积极组织辅导、训练。

三. 德育工作

1. 对学生开展理想、信念、感恩主题班会教育活动，抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。
2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。
3. 认真做好学生文明习惯的养成教育工作，做好爱护学校公共财物的教育，培养学生的爱校情结。
4. 密切与家长的联系。第一次月考后主持并召开本年级后档学生家长会议，让家长了解学生在校的情况，让社会、家庭、学校共同做好学生的教育教学工作。召开学生百日动员大会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习积极性，鼓励学生追求卓越，真正做学习的主人。
5. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。
6. 召开不同层次的学生会议，做好各层次学生思想疏通工作和考前心理健康教育，振奋学生学习热情，激励尖子生学出水平，中等生找出差距，学困生增强信心，加强对优等生的指导和情感交流及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优。
7. 关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，做到不放弃任何一名学生。
8. 做好中招考试的一切考务工作。中考无小事，提前着手，提前准备，积极采取措施方法，应用一切条件为中招服务，

力争使中招工作安全顺利圆满结束，为学校交上一份满意的答卷。

做好本届学生的综合素质评定工作，依据上级文件精神与要求，结合本年级学生实际，积极做好学生的综合素质评定工作。

9、认真做好学生志愿的填报与服务工作，想方设法、采取切实有效的措施，留住优质生源，吸纳优质生源，确保学校高中优质生源的稳定。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为学校的进一步发展做出自己的贡献。相信全组教师一定能群策群力，发扬团结、拼搏、进取精神，抓紧、抓严、抓实，努力实现学校的既定目标。

毕业班工作计划表篇六

通过一个学期的努力，本班学生的学习、纪律等方面情况有了较大的进步，为了延续上学期的良好风气，使学生较好的完成小学阶段的最后一学期的学习和生活，特制订如下计划：

班级共有学生24人，大部分学生学风正，在纪律上对自己要求及其严格，比较容易形成良好的班风。通过一学期的努力，学困生与其他同学的差距在逐渐缩小；在纪律上班级整体情况有所改观，但对于个别学生仍要重点教育转化。

本学期我们仍将以“有志者，事竟成”为班级座右铭，努力在班级中形成良好的学风、班风，继续达成以下班级目标：

1、建设一个温暖、和谐、向上的班集体。

2、坚持“环境优美，学风浓厚”两个优良传统。

3、努力做到“班级纪律有序，学习认真高效，安全长记心间”

继续完成上学期制定的措施，保证各种目标的实现：

（一）教学

1、做好本职教学工作

本学期的数学教学主要从学生课堂听讲、发言，课后作业，复习三个方面入手，来培养学生积极认真的学习态度，形成良好的学习方法，期待最优的学习效果。

学生的学习就像是盖高楼，平时的学习是打地基，地基打得越牢固，楼才能盖得又高又结实。所以重视学生平时的学习，从平时的学习中解决学生出现的问题才是提高学生学习成绩的根本。而这一目标的实现主要要抓好课堂听讲、发言，课后作业两个方面的工作。

抓好三个习惯的培养：

（1）培养学生在课堂上认真倾听的习惯

（2）培养学生在课堂上敢于表达自己的想法的习惯

（3）培养学生认真作业（主要指书写工整，正确率高）的习惯

推出三种措施向作业要质量：

（1）分层作业的布置

（2）个性化小作业的布置

（3）教材中的习题人人过关

复习时主要做到精讲精练。利用好学生出现的错误资源，有针对性地查漏补缺；针对学习过程中出现的典型习题，有针对性地提高解题技巧。

2、配合科任教师做好教学工作

主要从解决学生在学习上的思想问题入手，辅助科任教师做好教学工作。

3、教师个人坚持做好课后反思，平时读书学习活动。

（二）德育

班级纪律要想做到有序，德育工作要常抓不懈，并且要本着“预防胜于善后”的原则，开展德育工作。

1、抓好常规德育工作

常规的德育工作繁多且细小，应面面俱到但要有重点。本学期主要抓好其中三项工作，抓好课间活动的纪律，值日活动的纪律，上学、放学路上的纪律，每一项中都做到重点学生重点关注。

课间活动要求学生每月掌握一项文体技能。如果在课间活动时，我们只是要求学生不能干什么，而不去引导学生做什么，效果会大打折扣。让同学们通过踢毽子，跳绳，跳皮筋，下五子棋、象棋、跳棋等活动，愉悦学生的身心，远离不文明行为。班级定期举行各类活动竞赛，表扬优秀学生，激励其他学生。

上学、放学路上的纪律同样不容忽视，学生中的很多问题都是在这个时间段发生的。所以我打算：

(1) 明确上学离家时间，明确放学回家时间，做到不早到校，不晚回家。

(2) 明确学生中午、下午的活动地点（自己家或爷爷家等），争取学生在家有家长看护。

(3) 班主任定期向家长了解情况，及时解决问题。

2、开展丰富多彩的活动，寓教育与活动中

班级德育活动主要依托学校的德育处计划中的活动来开展。

（三）安全

本学期的安全教育工作的目标是“安全长记心间”，除了要做好学校要求的各项安全工作以外，主要是对学生进行安全常识方面的教育，主要有：交通安全常识教育，游戏活动时的安全常识教育，饮食健康安全常识教育，遇到突发紧急状况的安全常识教育等。

班级做好遇到突发紧急状况的预案，设计好班级逃生路线。

安全常识教育要做到有教育、有反馈，使学生切实掌握安全常识，掌握必备的安全技能，为学生健康的学习和生活打好基础。

通过上学期的实践，我觉得要做好班级教育教学工作，对学生的思想工作不能够松懈，学生只有思想端正了，各种工作开展起来才会取得事半功倍的效果。因此本学期，我将增加与学生的个人谈心工作，多了解学生的思想动态，适时引导，尤其是重点学生的谈心工作更要加强。

班级中建立榜样激励机制，从各项班级活动中，选出学生身边的优秀同学，以这些同学为榜样激励其他同学的进步。

建立互帮互助小组。可以为了解决某个问题，在班级中建立互帮互助小组，小组成员以两人为宜，互相取长补短，共同进步。

毕业班工作计划表篇七

xxxx年上级下达我校高一招生计划为个，教学班人，当年我校高一正取最低录取分数为分。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生人，总录取达人，扩招生中最低分数不足分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按个班编排，班生规模达多人，教师负担大。

”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

第一，是抓基础。针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精选、精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，

随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。