

最新幼儿园十一月总结中班下学期(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来看看吧。

小学师德师风自查报告篇一

教师是教育过程的主导力量,教师道德品质不仅是教师自身的行为规范,而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否,关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这些日子师德师风的学习,我认为新时期的师德应表现为一种以爱学生为核心的强烈的使命感和责任感。师德的表现是多方面的,教师经常与学生在一起,其一言一行都会对学生产生影响,在不断的学习基础上,也需要我们提高自律和反思意识。

(1) 在教学中,只注重学生的学习成绩,不太注重教材教法的创新,死搬硬套的多,突破创新的少,在作风上,按部就班的多,利用休息时间为学困生补习功课的少,走访学生家长的少,工作只要求表面过得去,不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求,过于抱怨,缺乏主人翁意识。

(2) 自身学习不够,只有不断地更新自己的知识,不断提高自身素质,不断地完善自己,才能教好学生,由于平时班主任工作繁重,没有及时进行各方面的充电。

(1) 以这次师德师风自查自纠为契机,牢固树立以象小为荣的集体观念,从现在做起,从一点一滴的小事做起。

(2) 自觉加强职业道德和师德师风修养,规范自己的言行,

时时刻刻维护学校形象。

(3) 始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

(4) 切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

小学师德师风自查报告篇二

强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节，接下来是为大家搜集了关于师德师风自查报告。

小学师德师风自查报告(一)师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员工爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题

1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取

宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

二、原因分析

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

三、改善措施

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解 创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

小学师德师风自查报告(二)老师们一至认为：教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国、人才强国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的引导者和引路人，教师的言谈举止无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工作中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改作业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

做为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

以身示范、以身作则以情感感染每一个学生。在课堂上，要

对学生进行孜孜不倦的疏导，一丝不苟地传授科学文化的知识和基本技能。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，师德上严格要求自己，制定行之有效的措施。在教育工作中，严谨治学，关爱学生平时的学习情况，及时进行弥补不足和进行复习。在平时的言谈举止中，老师要率先垂范，言传身教。老师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，因人施教，做好鼓励和纠错工作。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用爱心去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

小学师德师风自查报告篇三

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂

结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革课堂的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、合作、交流和探究等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用现代化手段，增强教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

通过本次学习，我认真对照自己的教育教学工作进行自查、反思，在以下两个方面还需要改进：

- 1、当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

- 2、在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严

格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习，严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在新的历史起点上，在教育事业飞速发展的基础上，人民群众不仅要求“有学上、有书读”，而且进一步要求“上好学、读好书”。新世纪要实现科教兴国的战略目标，教师的素质至关重要，而《中小学教师职业道德规范》是提高广大教师素质，促进其教书育人水平的保证。通过学习新修订的教师职业道德规范，我对教育活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

- 1、日常学习不够，理论水平、素质能力还不能适应形势下新教育发展的需要。首先是理论学习不够，《未成年人保护法》、《教师法》及《教师职业道德规范》的具体内容熟视无睹，其深刻内涵更是懒得去挖掘，其次是业务知识学习不够。新形式下新的教育理论知识学习不够，仅停留在学过、看过、听过，钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度,尤其当手头工作稍多,稍忙时,存有“事不关己,高高挂起”的思想,以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化,没切实做到为群众所想,为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事,没有深刻理解全心全意为人民服务”的宗旨.以至于为群众服务意识的淡薄.“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准,而我却忽略了群众的想法,这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务,拿出百分之百的热情对待每一个学生,每一位同事,做到树立党员一面旗的良好形象. 3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极,只满足于完成领导交给的任务,在工作中遇到难题,不善于思考,动脑筋,常常等待领导的指示,说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视,缺乏一种敬业精神,认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了,在工作中遇到繁琐、复杂的事情,会抱有可拖就拖的心态,今天不行,就等明天再说,对问题采取逃避的方法,认为“船到桥头自然直”,不是自己力求寻找对策,而是等待办法自己出现,虽然感到有潜在的压力和紧迫感,但缺乏自信心,缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

4、平等公正对待学生,“关爱学生”是师德的灵魂。亲其师,信其道。没有爱,就没有教育。我们必须关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。在新形势下我们要关心爱护每一个学生,用我们的责任心、爱心、宽容心对待每一位学生,用我们的亲情去感化每一位学生,绝不能体罚或变相体罚学生。

5、严于律己,以身作则,“为人师表”是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操,知荣明耻,在各个方面率先垂范,做学生的榜样,以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。作风正派,廉洁奉公。

我们要用模范的言行去熏陶、感染学生,时时处处做学生的表率,为学生的良好思想品德的形成做出榜样。

6、“终身学习”是我们教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求,也是教师职业特点所决定的。在21世纪的今天,科学技术日新月异,知识更新层出不穷,我们必须树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平,这样才能适应时代的发展,才能满足学生学习的需求,“要给学生一碗水,自己必须有一桶水”,我看现在“一桶水”也远远不够了,自己必须是源源不断长流水,否则就跟不上时代的发展,就不能适应新时期的要求,最终要被淘汰。

小学师德师风自查报告篇四

为贯彻落实县教育局电视电话会议精神,我校领导班子及时召开会议,学习有关文件,积极主动地开展了师德师风、教师经商情况自查工作。并开展了一系列的.学习、宣传教育活动,收到了较好的效果。现对自查情况报告如下:

一、及时部署整改。我校及时召开学校领导班子会议,再次学习了上级师德师风活动的相关文件精神,研究部署师德师风自查工作。为确保自查活动扎实、有效开展,成立了以校长为组长,支部书记、副校长、教导主任、部分班主任为成员的自查小组。

二、动员学习。在电视电话会议结束后,学校及时召开全校教师大会,结合我校实际工作进行了全面要求和布置,增强了全体教职工法纪意识,要求教师充分利用课余时间加强学习,学习与本职工作有关的法律法规,增强责任感和使命感。

开辟师德师风建设专栏、展板等,及时宣传和报道师德师风建设工作情况。

四、创建交流平台。为了促进交流，学校师德师风建设领导小组不定时把其他学校，媒体上报道的先进师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法在校内qq群，微信圈推介，交流，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析、查摆问题。此外，要求各村小学认真组织会议，要求教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。

一直以来，我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

六、存在于的问题和不足。通过对以往师德师风建设查摆分析，我们认为，师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。九甲镇小学教师师德师风的主流是很好的，绝大部分教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。但是，金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，语言不文明，对学生出现的错误不能耐心地教育。
- 6 . 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对对上级、学校政策缺乏理解与配合。
8. 个别教师在坐班之余，有参与亲属开的百货店售货行为。
9. 个别教师不能把握场合，控制好工作时期娱乐交际活动，影响休息，影响第二天的教学效果。
10. 个别教师有喝酒后上课行为，在学生心理、社会上造成不良影响。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

七、对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

小学师德师风自查报告篇五

赵金波

一、爱岗敬业，依法执教。本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。因为我相信，只有自己做出表率才能更好的教育学生。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

有强烈的事业心和责任感，树立教书育人，管理育人、服务育人的意识，工作尽心尽职，勇于开拓，勇于创新。自觉遵守劳动纪律，严格作息时间，按时上下班，不擅离职守，不随意自行调课或代课，明确职责，提高效率。

二、严谨治学，热爱学生。作为一名人民教师，重要任务是教学工作。面对各种差异的学生，我深入了解每一位学生的特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。对接受能力强的学生，要在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的学生，我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮助。让学生在不同的程度都得到发展。

三、团结协作，协调家校。父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生

的特点，积极向家长宣传科学的思想 and 科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

四、廉洁从教，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，树立教师良好形象。自觉抵制社会不良影响，不利用职务之便牟取私利。

教师不仅仅是一种职业，而是太阳下最光辉的职业，教师在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

小学师德师风自查报告篇六

师德是一个教师的灵魂，是搞教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工更上一个新台阶。为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

1、缺乏依法执教意识。为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐

心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，“老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭”。另一方面是教师工繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学工作中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。