

幼儿园班主任心得体会(实用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班主任心得体会篇一

今年暑假我有幸参加了xx市20xx年幼儿骨干班主任培训。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的幼儿园班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好

的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学

生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工

作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

幼儿园班主任心得体会篇二

一个学期很长，但在我们眼前就这样溜过了，一转眼又是假期的来临。这一个学期，孩子们个长高了，本领增加了，师幼之间的感情也升温了。本学期，我觉得我班有两点工作做的不错，一是家园联系，二是班级特色，下面就来简单介绍一下。

我们和家长经过两年的相处，相互之间都已经非常了解了，而且家长们都很年轻，所以大家都比较聊得来。我们班还建立了qq群、微信群，群里的很多爸爸妈妈都很活跃，碰到节假日时都会纷纷发来祝福，有时碰到什么问题，也会通过这些途径向其他家长询问意见或向我们老师打听，爸爸妈妈们平时工作比较忙，这个群算是一个很方便我们沟通的管道。

我们又是怎样在其他时间发展良好的家长资源呢？这就要靠平时。晨间碰到爷爷奶奶来园送孩子上幼儿园，我们老师时常就会找机会话家常，例如：今天起的可真早啊，比昨天进步了，昨晚在家肯定睡的很早吧？针对孩子在家爱看电视，所以有晚睡的现象，爷爷奶奶们非常关心，有时会主动和我们老师沟通，希望我们帮助想想对策。而我们老师不仅在孩子面前要进行一番教育，更要帮助孩子改掉经常看电视晚睡的习惯，述说其中的一些危害，过后也会向爷爷奶奶询问最近孩子的表现如何，就会听到奶奶们向我们反映：“还是你们说的话孩子爱听，现在每晚都会自己控制时间，到时间了就睡。”就是因为这样一些不起眼的小事，让我们在爷爷奶奶面前博得了良好的印象分。对孩子好了，使得在后来的活动中或者平时需要从家里带来一些材料就方便很多，因为我们老师是用真心换取家长们的主动配合。

对于孩子们的年轻父母，我们老师也有一定的交流技巧。家长会是一个沟通的好时机，每次家长会时，家长来的时间总有先后顺序，我们老师就会趁这个空挡，主动约爸爸或妈妈聊聊天，有时说说他们的工作，有时又会问问周末有没有带孩子去哪里玩，最近有没有和要好的朋友组织家庭聚会什么的。这些话题都是家长们感兴趣的，但是我们还会偶尔提及到孩子的教育问题，毕竟关注孩子的学习问题是什么重要的。

折纸是一个手脑并用的过程，利用折纸开发儿童的想像力和创造力，锻炼他们的动手能力和独立思考能力，培养正确的成就感都极有好处。一张小小的纸片，可以变化出千百种不同的形状，这就是折纸的魅力和乐趣所在。孩子在父母的指导下在一起做简单的折纸游戏，对父母来说，是享受天伦之乐的良机；对孩子来说，是一件十分欢乐和愉快的事情，有的孩子独立去折出一个形状来也许很困难，但是通过家长和老师的指导，或与同伴交流，也是能够得到许多乐趣的。我们折纸的时候常常和同伴、老师、家长一起交流，不仅增进同伴间的友谊，而且发展孩子的表达能力，加强亲子之间的沟通。孩子从简单的纸飞机等开始做起，对培养孩子的动手动脑以及协调能力都有着其他玩具不可替代的作用。

由于班级学生大部分都是独生子女，家长比较溺爱，所以学生动手能力比较差。另一方面，由于很多家长把大部分时间和精力都投入到工作中去，从而忽略了孩子的成长，缺乏与孩子的交流，直到家长与孩子之间出现了代沟，交流困难了再着急。我们不如选择一项非常有益的活动，以此为载体，培养孩子与家长之间的感情，加强与孩子的交流、沟通。因此，本学期我们将班级特色的方向定为折纸特色。

保持习惯，求于实效，相信我们的闪光点会更多！

抓住重点，突出优势，相信我们的闪光点会更亮！

幼儿园班主任心得体会篇三

有幸参加了教育部20xx年班主任工作培训班，虽然只有短短的两天时间，但是名师的指导加上丰富的教育实例使我大开眼界，受益匪浅。以下，我谈谈参加培训的心得体会：

“亲其师，信其道”，老师要以自己独特的人格魅力来吸引学生，征服学生。人们常说“教师是人类灵魂的工程师”，我说“班主任是学生素质的雕塑师”，所以作为一名班主任应具备多种能力、扮演多重角色，老师的工作才会顺利进行，那么如何塑造班主任的形象，增添班主任的魅力呢？我想应该做到以下几点：

一位积极健康的班主任必然带出一批积极健康的学生，如果一位班主任整天满腹牢骚，唉声叹气，学生必然受到其传染，也会失去生活中的勇气和快乐，更不要说在老师身上得到榜样的力量，班主任的情绪能直接影响学生的情绪，学生的情绪又会反作用于班主任。因此班主任必须有自我控制情绪的能力，做一名“阳光”老师，才是学生们喜欢的老师。

反思，能让我们少走弯路。有一次在班会上讲到每个人要学会反思：人之所以要高出其他动物一个层次，关键的一个问题就是人会时刻在反思，而其他动物却很少。我们很少见一个人做完一件事情之后没有任何反应，我们事后所表现出来的喜怒哀乐其实都是反思之后最初等的表现形式。反思能让我们明白哪些事情可做，哪些事情不能做，哪些是经验，哪些是教训，让我们更能明辨是非，纠正我们所走的路。

要做一个有魅力的班主任，也许还需要很多的条件，心态的自我调整、知识内涵的提升都是离不开的，因而我的成长之路还很漫长，虽然已经取得了学生们的认可，可与自己的目标还有一定的距离，还需要有大量的工作去做，因为只有不停的学习和反思中才能取得进步。我相信只要付出，就会有收获，不需要计较太多，只须每天早上起来，看到那一张

张可爱的笑脸，就是最幸福的了。

（一）对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

（二）常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

（三）常规教育要抓重点、反复地抓

幼儿的年龄比较小，自控能力比较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

桥梁，是通过大家的互相联系，不断的沟通，齐心协力建立起来的。也离不开家长们的大力支持，家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长汇报幼儿在园的各种表现以及学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的教子经验，摘取幼儿生活中的点滴，请家长配合，共同培育幼儿。

2、个别访谈。利用交接孩子的时间、电话联系、家访等形式进行个别的交流、不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而促进每个孩子的成长。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时的反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加的了解，能更好的教育好孩子。

培训是短暂的，但是这次培训留给我们的思考是持续不断的。如何在《纲要》精神的指导下，紧扣渗透式教材，紧密联系幼儿的生活实际，发掘出幼儿的最大潜力是值得每一位老师不断探索的问题。

幼儿园班主任心得体会篇四

带着园长的信任和自我对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和x教师搭配成一个新的组合，十分有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自我喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还异常注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每

个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的提高和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；经过为幼儿供给各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及本事的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的提高，经过奖励红星的环节，激励幼儿进取关注自我的每一个提高。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自我到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自我立下要拿多少颗红星的目目标。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并经过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

和家长坚持密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情景及时反馈给家长，并建立自我的班级网页，鼓励家长进取到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们教师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情景。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，经过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自我的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，经过家访，更好地促进教师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情景，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级教师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都坚持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自我的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们教师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和欢乐！

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我

总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

幼儿园班主任心得体会篇五

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的体系；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，建立爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成

功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼儿园班主任培训心得体会范文五篇