

最新个人师德自查自纠总结(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

个人师德自查自纠总结篇一

学年师德师风自查自纠报告 师者，以德服人。因此，作为一名教师，必须具备优秀的师德，只有具备了优秀的师德，才能言传身教，从方方面面来影响学生、引导学生走向光明的道路。既然我们都指导师德是教师最重要、最基本的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查一下。

一、做得不够好的地方，仍然需要大力改进的地方。

1 1、欠缺踏实、敢闯的做法。

在上半年的教育工作中，虽然我看起来已经很努力、很认真地对待每一天的工作、每一件事情。然而，从期末成绩中，可以看出来，结果就证明了我工作还不够扎实，遇到困难做不到迎难而上，经常会掉链子，甚至知难而进，在实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。信息化的时代，事变势变，发展的速度永远都是人类难以接得上步伐的，所以，我们人类更加应该努力去学学习，不断加强学习的能力，接受教育新知识、新方式、新理念。当今世界瞬息万变，发展迅

速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。

2 2、欠缺钻研、刻苦的精神。

很多人总认为，我已经做得很好，或者说我已经用尽方法了。

其实不然，当你坚持再用心一点、再用力一把，奇迹就会发生，结果就会大大不一样。我在教学工作中，经常会自认为可以了，挺满意的了，没有刻意地去追求更加完美的结果，马马虎虎、勉勉强强地能过过得去就行了。其实，这样是不够的，因为在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新，别人在付出更多努力的时候，自己就想着休息，那么，有朝一日，自己肯定会被社会淘汰出局的。另外，我对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神。

3 3、欠缺爱心、耐心的管理。

教育工作，换种说法，也是爱的传递工作，把爱正确地传递到学生身上，让学生感受到教师的爱，在这种爱的光辉照耀下，学生得以健康快乐成长。但是，我发现自己在学生管理工作中，越来越缺乏爱心和耐心，处理学生问题时，动不动就大动干戈，没有控制自己的情绪，没有像以前那样，能够理性地分析问题，耐心地解决问题，而是简单粗暴地对待学生，让学生跟我之间产生个隔阂，因而，学生工作做得不到位。跟学生家长之间的沟通交流也没以前密切，误认为跟家长交流的作用不大，其实不然，我们说，必须要提高家校合作的力量，让学生管理工作不存在任何的漏洞。

二、为什么上半年的教育工作存在那么多问题呢？自己认真

地反省，发现自己的教育工作真的存在不少问题，那么要解决问题，就要先找到问题的根源，为什么会存在这些问题呢？原因还是自己的态度问题，没有严谨的工作态度，没有追求完善的工作态度，没有定好高标准的思想，没有自律性，经常有松散的心态。因此，师德师风建设的力度也自然而然地减弱了。

三、找到切入点，找到解决方案。

根据自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、活到老学到老，无论是在在教育工作上，还是师德师风素养上，都得加倍努力，加强对政策理论水平的提高，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

2、拓展知识面，不能做井底之蛙，无论是在业务，还是在专业知识、法律法规方面都要不断加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

3、人无完人，所以要不断地完善自己，善于发现自身问题，积极改善自己的缺点。说得到、做得到。只要是有心，就会迎刃而解。作为一名教师，更应该努力提高自身综合素质，做一行、爱一行，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风来做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成。

4、要想提高管理效率，就要抓住学生的心，俘虏学生的心，就要从心开始，真正走进学生的心里，尊重学生，教育引导，做到师者父母心的教学境界。因为，学生年纪尚小，在成长的道路上，难免会出现各种小差错，小问题，作为老师，更应该深入了解孩子的内心，看清孩子的心思，才能找到问题

的原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为是不对的，并了解到这种行为引发的危害，才能使学生信服，自觉地更正过来。

做教育工作，并不是简单地传授课堂知识，除此之外，还要从心出发，把学生的心理教育也抓好来，只有学生的心理健康了，掌握知识的能力才能得以提高，因此，在今后的工作中，我会更加细心、耐心、用心，多想、多做、多爱护学生，一心一意、全力以赴地做好方方面面的教育工作，勇闯一片属于自己的教育天地，努力做到一名人人尊敬的人民教师！

师德师风自查自纠个人报告

师德师风自查自纠报告

师德师风建设个人自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠

个人师德师风自查自纠总结篇二

认真学习教师师德师风，对照党的教育方针，我感到自己尚需在诸多方面努力提高自己的思想、业务素质，能真正落实。结合从教6年的体会谈谈个人的认识：

无论是从思想认识上还是平时的教育教学实践中，必须真正践行守道、守责、守业的标准。但是反思自己每时每刻的工作状态，内心也有愧疚的时候，那就是也有松弛和懈怠，辜负家长、同学对自己的无限的信任。希望今后真的能做到每日三省吾身！及时发现问题和不足，使自己的工作更有成效。

在教学成绩方面，一年来不能把差生率降为0，不能把高分人数提高，及格边缘生较多。今后要吸取这方面的教训，做好顾两头，促中间的重视和辅导工作。

自实行新课改以来，为了提高自己贯彻新课改理念的能力，真正落实素质教育的要求，自己也强化了教育、教学理论的学习，以期能尽快适应新形势，在不断的学习中感悟和体会，在教育教学中落实。但感觉不足的就是教学中往往以老一套的模式，没有更多的运用新思维和新方法，有时也给自己找一个所谓冠冕堂皇的借口，缺乏深入的钻研，缺乏严谨治学的态度，经验主义思想作怪。在这方面真的有好多东西需要跟年轻教师学习的地方。

教育、教学不是一个人的事，在这点上应该是能够做到与家长的及时沟通和联系的。尊重家长是教师与家长形成合力的前提。我多年的教学实践体会是：教师与家长是一个战壕里的战友，是朋友。因此，必要的联系能让教师从学校到家庭、社会全方位、多角度的了解学生的生活背景、个性特点、学习生活的习惯、真正的优势劣势等等，而不仅仅是在学校我们观察到的一些表象上的东西。只有这样子，才能真正的因材施教，同时向家长传授一定的科学的教育管理理念和方法，使得教育更有效率。

作为一名教师，同事之间的互助合作至关重要。这是一个团队的工作。但是一个优秀的具有合作意识的教师团队对学生们的影响力是巨大的，可能是终身受用的。所以需要的是合作意识、团队意识、集体意识。为了同一个目标相互取长补短，形成教育合力，提高教育教学质量，今后会继续努力。

- 1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、时刻铭记一从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动学生。

3、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

4、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

个人师德自查自纠总结篇三

教育的核心是德育，教师又是教育的践行者，那么拥有一个高尚的师德则是师者必须具备的品质。结合县教体局颁发的《教育系统讲师德、严纪律、正师风、立德树人、敬业爱生》文件要求，本人认真参与了学校组织的师德师风学习，在课余自己也积极自学了相关的法律法规。通过学习与自查，向领导与同事做一个报告。主要存在问题：

一、政治思想方面

作为一名中共党员，我履行党员义务；作为一名教师我能以学生发展为己任。在总的目标与路线上能与组织、学校保持一致，但也存在一些问题：政治理论学习不积极不到位、钻研业务知识存在时紧时松的现象、专业业务知识满足于现状等。

二、遵章守纪方面

教育教学过程也是教师言传身教的过程，所以我比较注重自己的言行举止，行为习惯。经过自查，我也发现本人有一些不合规之处：在校园内抽烟、课堂中接打电话、上班期间刷车及外出买菜等。

三、教育教学方面

教师的最基本工作就是教育教学工作，而做好教育教学工作就需要教师精心钻研教材，认真备课，及时批改作业以及进行一定的辅导工作。反思近一段本人表现，总体能符合要求，但在备课中不够精细，偶尔也有不够及时现象，自我也感受到备课质量不高，会影响教学效果。在班级管理中有处理班级事务不够艺术，存在变相体罚现象。存在的问题整改措施：

一、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头作用。

二、按__市教育局颁布的《__市中小学教师师德考核负面清单》以及长丰县教体局发出的十四个“有没有”为“红线”，坚决杜绝以上现象，做一个党和人民满意的教师。

三、不断学习新知识、新理论、努力提高教育教学能力，以饱满的热情投入到教育教学事业中。

个人师德自查自纠总结篇四

【导语】本站的会员钟汉新为你整理了“师德师风自查自纠个人报告”范文，希望对你有参考作用。

为国家培养高水平，高素质，有道德，有修养，讲诚信，守公德的有用人才，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。才能引导学生全面发展。本人从事教育教

学工作二十余年，自查自己在师德师风方面的收获和不足与同仁共勉。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会也认识到自己工作中的不足之处。

1、理论学习不够透彻，教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源源于自己主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，知识体系老化，不能与时俱进。其根源源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研优秀论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，自己提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参与学校教育部门有关学习活动。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高工作效率。花更多的精力提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

个人师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠报告

师德师风建设个人自查自纠报告

教师个人师德师风自查自纠报告

师德师风自查自纠

个人师德自查自纠总结篇五

师德师风建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生的品行、人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

□

1、加强学习，提高觉悟，依法执教。

众所周知，社会在不断的进步，知识在不断的更新，知识的容量在不断的扩大。不及时的学习，就跟不上时代的步伐。所以我要不断加强教育教学的理论和知识的学习。吸收新的教育教学思想、教育教学理念、教育教学模式、教育教学方法和教育教学途径。在业务上更要通过学习使我在教学方法上不断有新思路、新突破，再上新台阶。同时还要做到终身学习，持续发展。近二十年的从教生涯，使我认识到，只要在平凡的岗位上踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉的遵守《教师法》和《中小学教师职业道德》，更要它们为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业，为人师表，教书育人。我热爱教育，热爱我的学校，热爱自己所从事的职业。因此，不论在何时何地，我都将学校的利益和学生的利益放在首位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断的探索，大胆的创新。在教育教学中时时处处的本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教育教学活动。

3、热爱学生，和谐发展，共同进步。爱学生是教师之本，没有真诚的爱，就不会有真正的教育。古今中外的教育家都把爱学生看作是教师最基本的美德。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。教师的爱是教育的桥梁。古人云“亲其师而信其道。”教育学生不能只靠语言，必须有情感的投入。抽掉情感的教育是挫败的教育。实践证明，只有学生把教师作为可以信赖的人，师生只有心与心相契，情与情交融，教育才能为学生所接受。教师的爱是教育的推动力。教师的深情厚爱使学生产生自尊、自信、自强的心理，促进学生奋发向上。我国近代著名教育家从康有为、梁启超到蔡元培、李大钊、杨贤江、陶行知无一不是怀着深厚的情感去培育学生，给后人留下了无数感人的事迹。所以在每一次的教育教学活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的原则。对学生严格要求，严中施爱，耐心教导。不讽刺、挖苦、歧视，不体罚和变相体罚。在向学生施爱赋爱的同时，也要使学生获得爱、懂得爱、学会爱，使我们师生同步和谐、愉快、健康地成长和发展。

4、注重小节，从我做起，修炼人格。卢梭说过：“没有榜样，你永远不能成功的教给学生任何东西。”罗兰也说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的。因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，现代师德建设必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。这一切的一切都要求作为

教师的我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样和引路人的我，要做到为人师表，要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起。我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质学生的诞生，培养学生现代人所具有的素养。

5、尊重家长，善待家长，服务家长。尊重是公德之本，懂得尊重他人与能够尊重他人是一个人起码的道德修养。这同时是社会公德的要求，也是教师职业道德规范的规定。更何况家长是我们搞好教育工作的有力后盾。教师要不论家长的职业、身份、地位、受教育程度及学生的学习状况、品行表现等，都一视同仁地对家长表示出应有的尊重，热情接待家长的来访，主动向家长汇报学校情况，耐心细致地作家长的工作。家长受到教师的尊重，反过来会更加尊重教师。因此，在我的平常工作中，我会及时与家长沟通认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，更不能因学生而迁怒于家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚的语气和态度与他们交流。用诚意使家长赞同我、信任我、支持我，使家长心悦诚服与我一起哺育我们民族的未来。

6、廉洁从教，服务学生，不谋私利。廉洁是师道之前提，立教之根本。廉洁所持，道之所存；道之所存，师之所立。教师高尚廉洁不仅使学生敬仰，而且通过言传身教，对学生的品行产生潜移默化的影响。教师的一言一行、一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。因此，教师要处处为人师表，从小事做起，从我做起，率先垂范作出表率。教育无小事，事事是真理。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。试想，一个唯利是图的教师，能理直气壮地教育好自己的学生吗？能公平、公正地对待每一个学生吗？孔子说：“其身正不令而行。其身不正，虽令不从。”己之不廉，何以育人？只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力。当前，社会上确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题。但我们教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些问题。以坚定的立场来维

护我们教师自身廉洁从教的形象。而不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利。例如，有的教师上课不精心组织教学，课后却大搞补习和家教，收取补课费，向家长要钱要物。这样做，不仅违背了《教师法》、《教育法》，也损害了教师的群体形象。更为严重的是败坏了社会风气，污染了育人环境，扭曲了纯洁的师生关系。故此我们教师要率先自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

- 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位，工作中时有懒散现象出现。
- 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。有的学生对我的思想教育有抵触情绪。
- 3、课堂教学方法单调简一，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。
- 4、对学生德育工作还不够重视，缺乏耐心，做的还不细致。
- 5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地教学改革。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

- 1、进一步提高认识，加强学习《教师职业道德》、《教师法》、《教育法》等条例和法规。要忠诚于党和人民的教育事业。对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育教学中，对学生的要求应该也是对自己的要求。要求学生做的，首先自己必须做到。在日常工作和生活的各个方面，

也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训和研修，提高师德水平和能力素质。包括基本教学素质和思想道德素质。真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计有层次的作业，提高教育教学的质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生。不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的路线、方针、政策和工作重点，与党中央保持高度的一致。从思想上和行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生和学生家长服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治、业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起。只有不断学习，终身学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，用新理念提升自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人格魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。”

个人师德自查自纠总结篇六

羊街二小刘萍作为一名教师深刻地认识在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。我对教育活动有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我反思：

热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课，上课，认真批改作业。

在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺，挖苦，歧视，体罚和变相体罚学生的现象。

衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，

提高学习效果。

二、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误的，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误的，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误的。

成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

个人师德自查自纠总结篇七

本人今年担任初一两个班的语文教学，并兼任班主任工作。前阶段通过“三爱教育”学习活动，我深深的认识到师德建设的重要性。

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一份热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势

的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

对照师德建设的要求，我在有些方面还存在着不足：

在树立正确的世界观、人生观和价值观上还有待加强。教育理念还不够先进，有时以分数论英雄，在履行自己岗位职责时，还有些不到位，有时认为只要上好自己的课就行了，不需要付出更多。在工作的方法上还有些不够灵活，缺乏积极性和主动性。

在社会思维的影响下，在坚持育人为本这方面，还有待加强，有些偏离这条原则，认为只要学生的成绩好，成绩是最重要的，其他的不重要。有些工作没有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。课堂上，对好学生会关注多一些，多辅导他们。对暂差生关注不够。

教师应该“学为人师，行为示范”，对照这个准则，我认为自己的学识还有待进一步提高，给学生一杯水，自己要有一桶水，我想我还没达到这个要求。

今后的改进方向：要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”重要思想的精神，从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研教材，做到政治、业务两过硬。严格要求自己，对工作全身心投入，用显著的成绩展示自我，为教育的发展做出自己的贡献。

个人师德自查自纠总结篇八

有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下：

1、爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它。从教十八年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

2、热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的

去付出。

3、团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以 " 和谐 " 为贵，以 " 尊重 " 为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

4、廉洁从教

十年来，我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱补课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

5、为人师表

我一直在 " 为人师表 " 这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。

我国古代大教育家孔子曾说： " 其身正，不令而行，其身不正，虽令不从 " 作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会 " 亲其师，信其道 "，进而 " 乐其道 "。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的'行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，_人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作

（教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份），教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。