

# 个人师德师风自查及整改措施报告 个人 自查自纠整改报告(优质9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 个人师德师风自查及整改措施报告篇一

按照区委、区政府统一部署，区史志办干部思想作风纪律教育集中整顿活动目前已经进入集中整治阶段，这次集中教育整顿活动严格按照区委区政府要求，分三个阶段进行，采取形式多样的学习活动，集中学习了党的十七届六中全会，市区党代会、人代会、政协会有关报告及领导讲话，以及党纪、政纪和有关法律法规等材料，参加这次整顿活动的对象共6人，通过扎实地学习，深刻地剖析了自身存在的问题和不足，达到了集中教育整顿活动的预期目标。现将我办干部思想作风纪律教育整顿活动工作情况汇报如下：

在整个教育整顿工作中，我办紧抓学习不放松，把学习贯穿于整顿活动的各个阶段，有计划、按步骤地开展学习。做到了第一阶段参学对象个人笔记不少于3000字，第二阶段不少于4000字。按照区委、区政府要求，排除一切干扰，集中精力，组织开展学习教育，对必读材料逐篇集中学习。采取举办学习园地、召开座谈交流会、讨论会等方式方法，启发引导干部职工的学习。集中教育整顿过程中，重点学习了党的十七届六中全会精神、党纪、政纪和有关法律法规、市区党代会、人代会、政协会有关报告以及区委、区政府干部思想作风纪律教育整顿活动动员大会上田书记讲话精神。针对部分同志对史志工作认识偏差等问题，我们还组织干部职工学习了《中华人民共和国地方志管理条例》。整个学习期间，全体干部都能认真做好学习笔记，副职领导的笔记由单位负

责人查阅签字把关，一般干部职工的笔记由单位副职查阅签字把关，举办集中教育整顿活动学习园地2期，撰写学习心得体会14篇，撰写自查自纠剖析材料6篇，召开集中学习讨论会13次，召开领导班子和党员民主生活会2次。

在认真学习的基础上，我办深入查找问题，召开全体职工会议开展领导点评、干部职工互提、自己查找的方法，认真开展“七查七看”活动。在对照检查的基础上，针对思想、纪律、作风方面存在的问题，撰写剖析材料，找准问题，剖析原因，提出改进措施，明确努力方向。科级干部剖析材料要加注单位意见后已经上报区纪委和组织部，科级以下干部职工剖析材料要单位负责任审查后上墙。按照区委、区政府作风纪律集中教育整顿活动动员大会要求，区史志办紧密结合史志工作实际，认真查找责任感、事业心不强，大局意识差，工作推诿，作风拖拉等方面存在的问题，研究细化了自查自纠阶段的实施方案，重点突出四个结合。一是集中整顿活动与组织学习十七届六中全会，市、区党党代会、人代会、政协会有关报告及领导讲话精神，以及党纪、政纪和有关法律法规结合起来，加深对集中教育整顿活动的认识，增强做好史志工作的责任感、紧迫感；二是集中整顿活动与讲政治、讲原则、讲大局的高度结合起来，坚持原则，严格程序，注意方法，严格按照教育整顿的要求抓好落实，确保集中教育整顿活动取得实效；三是集中整顿活动与自查自纠、督查组监督结合起来，着力查摆史志工作者的思想、工作、作风、纪律等方面存在的问题；四是集中教育整顿活动与制定整改措施，集中抓好整改结合起来，进一步深化、完善实施方案；五是集中教育整顿活动与办公室工作运转高效、政令畅通、纪律严明结合起来，进一步提高史志工作的效率，通过集中教育整顿活动，努力提高史志工作者的工作主动性和自觉性，努力贴近区委、区政府中心工作研究问题，进一步形成了勤奋好学、开拓奋进，遵章守纪、令行禁止，雷厉风行、团结协作、凝聚合力，清正廉洁、艰苦奋斗的新风正气。围绕自身作风纪律、工作效率、工作质量等问题，全体干部职工深刻剖析、逐条查摆，分别提交了自我剖析材料。通过交流查

摆、征求意见和汇总梳理，共梳理出三个方面的问题。一是史志工作开拓创新意识不强，习惯于做好常规性工作。主要表现为满足于贯彻落实好上级指示精神和领导交办的任务，习惯于凭经验考虑问题，对史志工作中遇到的新问题缺乏大胆探索的方式方法，创新性工作亮点少，成效不突出。二是史志工作者自身素质与新时期发展要求有差距。在政治理论、业务理论以及科学文化知识等方面缺乏深钻细研的精神，知识面不宽，自身素质得不到提升，对新事物、新情况、新问题的认识水平和能力跟不上形势发展的需要，影响了各项工作的开拓创新。三是与求真务实的作风还有差距。工作作风不够扎实，工作中存在标准不高，效率不高的问题，个别干部职工工作中作风飘浮，安于现状，要求不严，缺乏精益求精的意识、争创一流的勇气，工作成效不够显著。

一是在找准问题、撰写剖析材料的基础上，召开民主生活会，以对照检查为目的，认真开展批评与自我批评，查找思想作风、工作作风、生活作风、纪律作风等方面存在的问题，认真总结经验，深入剖析产生问题的根源，制定整改方案，突出整改重点，明确整改目标和时间，集中进行整改。科级领导干部的整改方案要加注单位意见后上报区纪委和组织部备案，科级以下干部职工整改方案由单位领导审查。二是由单位一把手负总责，带头落实整改措施。同时，结合单位实际，认真开展谈心谈话、座谈交流、相互提醒、结对帮扶，紧紧围绕整改方案，细化量化整改任务，确保整改不走过场。三是建立长效机制。健全我办《学习制度》、《考勤制度》、《值日值班制度》、《工作绩效考核制度》和《奖惩制度》等，强化督办措施，确保落到实处。形成按制度办事，靠制度管人的良好氛围，促进干部作风的进一步转变。一是学改结合，边学边改。在教育整顿中，坚持边学边改的原则，集中解决干部政策、理论水平不高的问题，增强了依靠科学理论指导和推动史志工作的本领。二是查改结合，边查边改。结合对照检查，认真开展了自查自纠，集中解决了“软、懒、散”的问题。

（一）学习风气进一步浓厚。通过集中教育整顿活动，全体干部的政策理论水平、政治觉悟和思想认识明显提高。干部职工普遍增强了史志工作的危机意识，认识到个人在知识、本领方面的欠缺，进一步增强了接受再学习、再教育的紧迫性和自觉性。

（二）纪律意识明显增强。在强化干部职工素质教育的同时，我办重新制定了《干部职工考勤制度》，补充了财务制度，明确了班子成员分工和干部职工岗位职责，使各项工作做到了有章可循，形成按制度办事、靠制度管人的良性机制。班子“软、散、瘫”的问题得到了有效解决，进一步形成了勤奋好学、开拓奋进，遵章守纪、令行禁止，雷厉风行、团结协作、凝聚合力，清正廉洁、艰苦奋斗的新风正气。

## 个人师德师风自查及整改措施报告篇二

教书育人是教师的天职，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，通过这一反省，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，所以，此次我就自己在师德师风学习的反思活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩，坚决改之。

### 一、存在的主要问题：

#### 1、 政治思想意识不够强。

从毕业到现在已经九年了，却没有积极向党组织靠拢，递交入党申请书。不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习走过场，停于形式，敷衍了事，平

时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识到思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

## 2、 宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有事不关己，高高挂起的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事，没有深刻理解全心全意为人民服务的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄。一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去的实质，表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。一切为了群众是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

## 3、 业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为船到桥头自然直，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自

认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

## 二、改进措施：

### 1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作自己的任务和使命。正如邓一同志说的那样：人民，是看实践。我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践三个代表这一重要思想，真正体现出自己的先进性。

### 2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和

创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的 error，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的 error，并明确 error 的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正 error。

4、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点 error 是很不容易的。我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受同事领导建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

收获：

（一），爱岗敬业. 只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人. 从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

（二），为人师表. 作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

（三），严谨治学.多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

（四），关爱学生.我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育.对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生.节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

（五），尊重家长.教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教.由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

（六），廉洁从教.师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗，敬业，奉献这几个词的内在含义，也认识到自己工作中的不足.我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

### 个人师德师风自查及整改措施报告篇三

按照全市开展“治五风、创五优”活动要求，本人从工作、学习等方面进行自查自纠，虽无严重的“庸、懒、散”现象，但也存在以下问题：

#### 一、存在的问题



2. 工作要求不高。对自己缺乏高标准、高要求，在工作上存在过得去就行的思想，缺乏精益求精精神。对待工作有时不够主动、积极，满足于完成机关和领导交办的任务，未把工作做细、做实、做深。

3. 创新意识不强。工作中，存在着因循守旧的观念，习惯于按旧框框办事，缺少创新意识。比较习惯于老套路、老办法，凭自己的经验办事，导致创新能力不强，往往对于一些新问题、新困难感到不适应。

## 二、存在问题的主要原因

以上问题的存在，本人进行了深刻剖析，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。主要还是思想上对政治学习认识不够，平时虽按时参加政治学习，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，理论与实践脱节。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

(一)没有把政治理论学习放在重要位置，放松理论学习和思想改造。在理论学习上不能掌握科学理论的精神实质和科学体系，并没有达到学习的应有目的，影响了理论学习水平的提高。

(二)作为人民公仆的宗旨观念有所淡化。没有很好的加强世界观、人生观的进一步改造，有时产生松口气的念头，认为自己工作已经很努力了，致使对业务工作有时不够深入，满足于不出问题。

(三)自我要求有所放松，忽视了自我约束、自我监督、自我提高。在自身学习上就学习抓学习，而不去研究思考问题。个人自查自纠整改报告本人将以此次活动为契机，常怀律己之心，常修为人之道，实现“五个提升”：提升政治思想觉悟特别是明辨是非的能力，提升宗旨意识和奉献精神，提升

大局意识和团队精神，提升学习的自觉性和履职能力，提升作风纪律和个人修养。我将从以下几个方面来提升自己：

### 三、整改措施

随着整治活动的不断深入，通过对自身存在问题的排查，更加清醒地认识到自己存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

(二)进一步改进工作作风。以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，切实转变工作作风、提高工作效率，脚踏实地、勤勤恳恳地完成各项工作任务，努力开拓工作新局面要努力做到克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除平庸懒散，迎难而上，工作；对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；从事物之间的种种联系去分析和解决问题；根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己，脚踏实地地投入到市场规范监督管理的事业中去。

(三)求真务实、开拓创新。一是想问题、办事情，做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不要凭主观臆断行事。二是要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话。重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。三是创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封、从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。

1、工作作风情况。虽然我们没有出现服务态度生硬，“门难进、脸难看、话难听、事难办”的问题；敷衍塞责、推诿扯皮、等问题；但是在服务质量、办事效率上还有待提高。

2、人员综合业务素质达不到理想程度的工作要求。需进一步配齐人员，完善工作责任和工作纪律。

3、工作的方式方法不能与时俱进。

一是要提高认识；

二是要端正态度；

三是要认真整改；

四是制定措施；

五是抓好落实；

六是要达到目的。

力争通过政风行风评议工作使我们为民服务的意识明显增强，增强自身素质，提高工作效率。

经过深入的自查自纠，结合本科室的职能职责，我们会认真对待这次政风行风评议工作及做好以下工作：在今后工作中，充分发挥主观能动性，以改革创新的精神，不断探索先进的方法，深入基层调查研究，总结提炼群众经验，强化学习，完善机制，不断提高服务群众工作的质量和效率。认真执行，按照“一张笑脸相迎、一声您好问候、一把椅子让座、一杯热茶暖心、一片诚心办事”的工作规范要求，认真接待做好各项工作，坚决克服“门难进、脸难看、事难办”问题，树立“务实、高效、勤政、廉洁”的良好工作形象。

认真按照县纠风办的安排进行自查自纠工作，自我落实行风评议工作的任务和责任，结合当前工作实际进行自我对照，认真查找在行风上存在的问题和薄弱环节，提出加强行风建议的整改措施，按照边评边改的原则，采取切实有力的措施，能够整改中的立即整改，解决机关作风建设中带有普遍性、倾向性的问题。同时，坚持内查和外督相结合，促进自我的行风廉政建设工作。

## 个人师德师风自查及整改措施报告篇四

本人作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的职责重大。师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，所以师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导

分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，所以也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，并且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。所以，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心团体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌，做礼貌公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自己。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，所以，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研本事。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化职责，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、

家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

经过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

## 个人师德师风自查及整改措施报告篇五

的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写但是关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为班主任与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，

我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化职责，提高效率。对自己的工作多用心、用脑。

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

4、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格。教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与职责，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是透过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从这天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的状况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。



# 个人师德师风自查及整改措施报告篇六

榆林市第十三小学 叶艳霞

根据《教师法》以及市教育局关于对教师的有关的要求，提高了思想认识，使自己进一步加深了对教师这一职业的理解，教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

## 1、加强学习，依法执教。

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业，教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有学生”的原则来设计教学活动。

### 3、热爱学生，和谐发展。

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

### 4、注重小节，修炼人格。

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！以自身良好的师德形象带动孩子。

### 5、尊重家长，服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

### 6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

#### 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单,观念还未彻底转变,还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视,做的还不细致.。

5、工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

## 二、整改措施:

针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进行整改:

1、进一步提高认识,加强学习、等条例。要忠诚于教育事业,对教育尽心竭力,处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表,作道德的表率。在教育工作中,对学生的要求,应该也是对自己的要求;要求学生做的,首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面,也要严格要求,做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量。

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，争做一名优秀的人民教师。”

## 个人师德师风自查及整改措施报告篇七

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？本人认真进行了反思，现做总结如下：

## 一、努力学习，树立奋发向上的师德形象

xx在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中指出：“在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育工作者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。”作为教师，只有学习，才能厚积薄发，促进教师专业化发展。学习是教师可持续发展的奠基石。所以我一直以来都注重多渠道的学习。平时多听课，听各种类型各种风格课，从多位老师身上吸取营养。积极参加校内、校外，组内，组外的听评课活动，增长见识，开阔眼界。

积极参加学校、教育局组织的各项培训活动，认真完成各项作业，在学习中成长。我还订阅了《中学数学教师》等学科方面的报刊杂志，向书本学习，向更多的名师学习，不断地丰富、提高自己。学习其实是生活的一部分，大到一种理念，小到一个生字，都是学习的内容，而很多时候，都是不知不觉地就已经在学习了。做一个有心人，就能更多更好地学习。

## 二、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们常把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。这其实是一种奉献精神。我对教师的无私奉献有两层理解。首先，教师的无私奉献体现在全心全意为学生服务。认真备课、上课、批改作业是教师最基本的工作，我主要想说的是对学生生活上的关心。其次，教师的无私奉献体现在全心全意为学校服务。在学校的发展建设中，每一位教师都扮演着不同的角色。

身为学校的一员，我响应学校各项号召，服从组织的安排，对各项任务都尽心尽力的完成。我先后为校博客、报道学校新闻活动撰写了多篇新闻稿件，还曾申请义务献血。我深知所做的都是一些微不足道的小事，但每做一件事，我想到的

都是肩上的责任，领导的嘱托，所以从不敢懈怠。其实，教师的奉献精神的本质是对教育事业的热诚。正是它，教师才能够无怨无悔，数十年如一日，从事这份单调的而又丰富，平凡而又伟大的工作。

### 三、身正为范，树立良好的师德榜样形象

教育实践充分证明：教育学生不能单单靠灌输、说教，而更应靠老师身教。老师是学生最直接的榜样，也就是说，师德师风的好坏对学生有着深远的影响，凡要求学生做到的，教师首先必须做到。在日常生活中言行举止给学生树立一个良好的榜样，在课堂上以身作则，为人师表。正所谓教师无小节，处处是楷模。身为语文老师，我很注意语言的规范性，不在学生面前说脏话，说不合时宜的话，无论发多大的火，绝不说损伤学生自尊伤害学生心灵的话。上课方面，严格遵守作息时间，从不提前上课，也绝不拖堂。平时在讲课的同时讲授人生道理，传授自己的人生经验，尽自己的能力帮助学生树立正确的人生观、价值观、逆境观。为让自己成为值得学生学习的榜样而努力。

我是一名普通党员，我是一名普通教师。党龄9年虽短，党性觉悟不低。教学经验虽少，胜在勤能补拙。我会在今后的工作生活中，继续践行科学发展观，努力塑造师德师风新形象，不断提高业务能力，为心爱的教育事业贡献一份光和热！

## 个人师德师风自查及整改措施报告篇八

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了x年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

## 1、在爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

## 2、在关爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

## 3、教书育人方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

## 4. 在为人师表方面

我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群

体的智慧，合作创共。

## 5在终身学习方面

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教



师的自我形象。

### 3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

### 4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

阅读是学习，摘抄是整理，写作时创造。以上就是给大家分享的10篇师德师风自查自纠报告及整改措施，希望能够让您对于师德师风自查自纠的写作更加的得心应手。

## 个人师德师风自查及整改措施报告篇九

龙从中学 王秀军

本学期，我校开展了师德师风建设学习、整顿活动，活动中我提高了思想认识，使自己进一步加深了对教师这一职业的理解，认识到师德建设是教师队伍建设的灵魂，它决定着学校精神文明建设的性质和方向。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

## 一、自我剖析

### 1、加强学习

#### 依法执教

首先，我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

### 2、爱岗敬业

#### 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有学生”的原则来设计教学活动。

### 3、热爱学生

#### 和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

### 4、注重小节

## 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！以自身良好的师德形象带动孩子。

## 5、尊重家长

### 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

- 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。
- 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。
- 3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

## 二、整改措施：

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

- 1、进一步提高认识，加强学习、等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量.总之,师德要从小事做起,从我做起,只有不断学习,努力探索;才能外树形象,内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习,用现代教育思想武装自己,更加深入细致地做好学生的思想工作,以自己的人生魅力去影响感化每一位学生,让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控,争做一名优秀的人民教师。”

2016.5.10