

2023年小班教案上下楼梯注意安全 小班健康活动教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班教案上下楼梯注意安全篇一

- 1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

芝麻糖、镜子若干、杯子、水、脸盆等。

幼儿学会正确漱口。

- 1、请客吃芝麻糖。

师：昨天我去超市买了好多东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

- 2、送礼物，照镜子。

师：我还准备了小礼物送给你们，看看是什么？（教师出示镜子）今天我们来照照嘴巴里面有什么好吗？（引出牙齿）

牙齿是什么颜色的？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻）

师：黑芝麻爬到牙齿上去了，牙齿变脏了，你有什么办法把黑芝麻从牙齿上赶走呢？（幼儿自由讨论清洁牙齿的方法，然后师幼互动。）

3、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

4、学习正确漱口的方法。

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）先请个别幼儿听口令做动作后集体听口令做动作。

（3）漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（引导幼儿不要把水撒在自己或别人身上）

5、活动结束 让客人老师看看谁的牙齿最干净。

培养良好的个人卫生应从小抓起，特别是口腔的卫生，更应该要注意。在幼儿园里不可能让孩子刷牙，只能通过中午午餐后的漱口达到清洁牙齿的效果。但一味地对幼儿进行教育是没有用的。我想借助此活动让幼儿通过自己的实践知道漱口也是保护牙齿的一种好办法。

小班教案上下楼梯注意安全篇二

1. 能在间隔20厘米的空隙中持物行走。

2. 乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

活动内容：健康《解救小动物》

场地设计 报纸 轮胎 拱形门 呼啦圈 小动物 活动音乐。

活动重点：在间隔20厘米的空隙中持物行走。

活动难点：大胆游戏，攀爬，跳跃。

一、热身活动 □ 5 min 音乐1 奥尔夫音乐3) 我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的 四肢、腰腹、膝盖、手脚腕

- 1、双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。
- 2、交替抬腿。
- 3、转动腰部。
- 4、摸摸小脚、用头碰碰膝盖（活动腰腹）
- 5、双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕。

二、游戏活动（音乐停止）

1。 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头（介绍场景，教师示范在空隙中行走）要钻过一个山洞，然后手爬上一座小山，再跳下去，还可能遇见怪兽，你们敢不敢去？（大声回答）请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路（报纸）走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2. 游戏开始（音乐2 向前冲）我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏（评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛！）

三、放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗？

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧！找一个小动物，抱抱他，拍拍他（音乐3 八音盒）好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。（音乐4）我们今天做了一件非常厉害的事情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧！

小班教案上下楼梯注意安全篇三

1. 能听指令四散跑。

2. 喜欢参与体育活动，体验游戏的乐趣。

太阳头饰，小鸡挂饰，操场，沙包，框子

热身

老师：“蛋宝宝们，我们一起出去看看太阳公公出来了没有吧！”

老师：“哇，快看，太阳出来了，好舒服啊，看来我们这些蛋宝宝要长大咯。”（抚摸小朋友）

老师：“伸出我们的小脑袋（活动头部），伸出小翅膀（活动肩、臂），呀，我们跳出蛋壳变成小鸡啦（活动腰部、腿部）”

练习

1. 阳光下的运动

小鸡自由在阳光下运动。

老师：“我们跳出蛋壳变成了小鸡，在阳光下活动感觉怎么样啊？”

教师欣喜地告诉幼儿：“哈哈，小鸡们，阳光已经抱过你们了。”

2. 游戏：捉迷藏

老师：“你们想和太阳公公一起在菜地里玩躲猫猫的游戏吗？”

“太阳上山时”教师扮演太阳来追赶幼儿，逐个拥抱被追到的幼儿。

“太阳下山时”幼儿与太阳说再见，做休息状。

3. 捉迷藏升级版

老师：“我们菜地里突然多了好多小虫子啊，小鸡们，我们在躲猫猫的时候也要把我们的虫子捉到放在这个框子里哦！”

师幼进行游戏。

放松

老师：“小鸡们，我们和太阳公公玩的也累了，我们沿着这条路回家休息吧！”（边走边做放松运动）

小班教案上下楼梯注意安全篇四

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚球。

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。

2. 发展动作的协调性。

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。

2. 幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象，赶着小猪去**，边讲边练。

4. 小猪去郊游：

（1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过小山。

（2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。

5. 送小猪回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球拍换成纸棒。

小班教案上下楼梯注意安全篇五

- 1、在倾听故事中感知故事情节、结构的重复。
- 2、学习用语言、动作和表情表现对故事的理解。

1、故事《拔萝卜》

- 2、自制纸偶老爷爷、老奶奶、小孙女、小猫、小狗、小老鼠、大萝卜。

——当故事情节进行到拔萝卜时，教师演唱歌曲“拔萝卜”。

——在演唱歌曲时，配合做出“拔”和“招手”的动作，让幼儿参与朗诵与复述、歌唱和表演。

——老公公拔不动萝卜找谁帮忙？

——老公公和老奶奶还是拔不动萝卜，他们找谁帮忙了呢？

——根据故事情节继续提问，小孙女、小猫、小狗、小老鼠以此类推。

——一位教师戴上“萝卜”头饰坐在半圆形座位的排头，另一位教师坐在排尾。

——幼儿和教师共同侧身向排头，每人拉着前一个人的衣服，边唱边表演拔萝卜。

——当幼儿不知道下面该招呼谁来拔萝卜时，教师亮出“手饰”，提醒幼儿下面该谁来参与拔萝卜。

——教师与幼儿共同快乐地进行表演。

角色活动区：投放《拔萝卜》的乐曲及所需头饰或纸偶，让

幼儿随乐曲边唱边表演。

- 1、能通过教师的动作提示感知故事的结构、内容。
- 2、能愉快地参与剧情演出。

小班教案上下楼梯注意安全篇六

- 1、知道眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性。
- 2、了解保护眼睛的方法，注意用眼卫生。
- 3、大胆与同伴分享交流自己的经验。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解健康的小常识。

说出生活中的保护眼睛的方法

电脑课件故事图书图片拼图操作盘音乐

1、谜语激趣、引入课题

师：那我们一起来猜个谜语吧：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。（眼睛）

师：对了，是眼睛。你们怎么知道的呀？（出示图片课件）

师：哦，眼睛能帮助我们看东西，那我们还能用眼睛干什么呢？（幼：看东西、看书、看电视……）

你们看看老师的眼睛还能做什么？”（师用眼睛表演生气、高兴）

2、自由探索、获得感知

师：眼睛有这么大的作用，那你们知道要怎样保护眼睛吗？谁愿意来说说。

这里也有很多关于保护眼睛的资料：小朋友可以这儿看一看、想一想图片中哪些做法是对的，哪些是不对的，并把它们分一分、贴到黑板上，然后把了解到的保护眼睛的方法记录在我们的表格上；也可以拼拼图看看你发现了哪些方法，还可以看电脑、看图书，看看你们发现了哪些保护眼睛的方法。

3、分享交流、提升经验

师：（以拍手的方式引导幼儿集合）小朋友可以和自己旁边的小伙伴说一说你发现了哪些保护眼睛的方法。

师：小朋友知道了很多保护眼睛的方法，让我们一起来记住它们吧。（播放课件进行小结为幼儿展示正确的用眼方法和保护方法）。

别忘了要多吃水果蔬菜，让营养均衡，这样我们的眼睛才能更亮更有神哦。

师：眼睛让我们看到了蓝天、白云、小鸟，看到了很多美丽的景色，它是我们重要的朋友，所以小朋友们一定要好好保护我们的眼睛，让它永远明亮。

4、情感体验、加深感知

师：看了这么久，眼睛也累了，让我们一起来做做《爱眼健康操》，休息一下吧。

在音乐中，幼儿跟着老师边唱边跳，律动出室，活动自然结束。

通过活动的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在活动中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个活动中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。